

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2025/2026**



OLEH:

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA HIDANGAN
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2026**

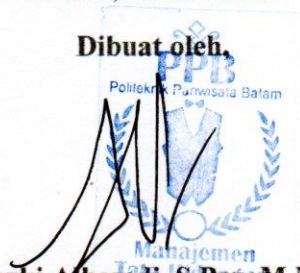
	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id
	LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monev Proses Pembelajaran Prodi FBM
Pelaksanaan : Februari - Juli 2026
Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 15 Juli 2026

Dibuat oleh,



Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.
Kaprodi Manajemen Tata Hidangan

Disetujui,



Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.
Wadir 1 Bidang Akademik




Hariani Kustiah, M.Pd.
Plt.Ketua SPM-SAI BTP

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Manajemen Tata Hidangan Politeknik Pariwisata Batam dapat disusun dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan serta mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan proses pembelajaran selama satu semester, mulai dari aspek perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Melalui kegiatan ini, program studi dapat mengidentifikasi capaian yang telah diperoleh, berbagai kendala yang dihadapi, serta peluang perbaikan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan pihak terkait yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan evaluasi dan pengambilan keputusan dalam upaya peningkatan mutu akademik di Program Studi Manajemen Tata Hidangan Politeknik Pariwisata Batam.

Batam, 15 Juli 2026

Penyusun

VISI DAN MISI

POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

Menjadi perguruan tinggi unggulan pariwisata di Asia Tenggara dengan fokus menghasilkan inovasi serta mengembangkan sumber daya manusia berstandar internasional dalam industri pariwisata berkelanjutan.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pariwisata yang berorientasi pada kurikulum dan kompetensi teori dan praktik pariwisata berkelanjutan yang berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia tenaga pengajar, instruktur, dan tenaga kependidikan yang unggul, berbudaya, serta mampu berinovasi secara global dalam industri pariwisata berkelanjutan.
3. Melaksanakan penelitian inovatif dan pengembangan ilmu yang relevan dengan tantangan industri hospitality dan pariwisata, dengan fokus pada pengembangan produk yang berbasis ecotourism, smart tourism, dan kearifan lokal.
4. Membangun jejaring kerja sama dan kemitraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kuat dengan institusi pendidikan, industri pariwisata, pemerintah, dan komunitas, baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional, untuk mendorong inovasi kolaboratif dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, lulusan dan dampak inovasi di bidang pariwisata.

VISI DAN MISI

PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA HIDANGAN

VISI

Menjadi simpul utama Program Studi Tata Hidangan di Asia Tenggara yang berdaya saing tinggi dan mampu berperan aktif untuk pembangunan kepariwisataan

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi melalui proses pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan belajar yang kreatif, dinamis dan partisipatif dan berbasis kompetensi.
2. Menyelenggarakan penelitian pada bidang Tata Hidangan yang sesuai dengan perkembangan iptek dan industri hospitality.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada bidang Tata Hidangan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Memposisikan diri sebagai agen pembaharu dalam mendorong kemandirian dibidang Tata Hidangan.
5. Berperan sebagai simpul utama jejaring pendidikan tinggi manajemen Tata Hidangan.

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Visi Misi Politeknik Pariwisata Batam	iv
Visi Misi Progam Studi Manajemen Tata Hindangan	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Ruang Lingkup.....	3
BAB II Metode Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	5
2.1 Kebijakan Monitoring & Evaluasi.....	5
2.2 Mekanisme Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	5
2.3 Waktu Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	5
BAB III Hasil dan Analisis Monitoring & Evaluasi	6
3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	6
3.2 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di Siakad.....	14
3.3 Ketersediaan Soal UTS dan UAS	23
3.4 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran	29
3.5 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran.....	31
BAB IV Kesimpulan dan Saran	34
4.1 Kesimpulan	34
4.2 Saran.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap TS 2025/2026	6
Tabel 2	Monev Ketersedian RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di Siakad	16
Tabel 3	Monev Ketersediaan Soal UTS dan UAS	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2025/2026	29
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2025/2026	32

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Proses pembelajaran merupakan komponen utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berperan dalam membentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional mahasiswa. Kualitas proses pembelajaran yang baik akan mendukung tercapainya capaian pembelajaran lulusan serta menghasilkan sumber daya manusia yang mampu beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja. Oleh karena itu, pelaksanaan pembelajaran perlu dipantau dan dievaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Program Studi Manajemen Tata Hidangan Politeknik Pariwisata Batam memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang pelayanan makanan dan minuman serta memiliki kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan industri perhotelan dan jasa boga. Sejalan dengan perkembangan industri yang semakin dinamis, program studi perlu memastikan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan tetap relevan, efektif, dan mampu mendukung pencapaian kompetensi yang diharapkan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran yang dilaksanakan secara berkala setiap semester.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran, mengukur tingkat

ketercapaian standar yang telah ditetapkan, serta mengidentifikasi berbagai faktor yang memengaruhi efektivitas pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kekuatan, kelemahan, peluang perbaikan, serta rekomendasi yang diperlukan untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

Melalui pelaksanaan Monev Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, Program Studi Manajemen Tata Hidangan diharapkan dapat memperoleh data dan informasi yang akurat sebagai dasar dalam melakukan evaluasi, pengambilan keputusan, dan penyusunan program tindak lanjut. Dengan demikian, kualitas proses pembelajaran dapat terus ditingkatkan sehingga mampu mendukung pencapaian visi dan misi program studi serta menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, dan berdaya saing.

1.2 TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Manajemen Tata Hidangan Politeknik Pariwisata Batam bertujuan untuk:

1. Menilai Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran
Memastikan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran telah sesuai dengan standar akademik, kurikulum, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.
2. Mengukur Efektivitas Proses Pembelajaran

Mengetahui tingkat efektivitas kegiatan pembelajaran dalam mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan dan kompetensi mahasiswa.

3. Mengidentifikasi Kendala dan Faktor Pendukung

Menggali berbagai hambatan, tantangan, serta faktor pendukung yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran selama semester berlangsung.

4. Mengevaluasi Metode dan Media Pembelajaran

Menilai penerapan metode, strategi, dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam mendukung proses belajar mengajar serta meningkatkan keterlibatan mahasiswa.

5. Menyediakan Dasar Pengambilan Keputusan Akademik

Menyediakan data dan informasi yang objektif sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan dalam pengembangan akademik serta peningkatan kualitas pembelajaran.

6. Mendorong Peningkatan Mutu Berkelanjutan

Mendukung pelaksanaan perbaikan dan pengembangan proses pembelajaran secara berkelanjutan guna menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, dan sesuai dengan kebutuhan industri.

1.3 RUANG LINGKUP

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Manajemen Tata Hidangan Politeknik

Pariwisata Batam mencakup beberapa aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan akademik, yaitu:

1. Perencanaan Pembelajaran.

Melakukan evaluasi terhadap kelengkapan dan kesesuaian dokumen pembelajaran, termasuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, serta perangkat pembelajaran lainnya.

2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.

Menilai pelaksanaan kegiatan perkuliahan, baik teori maupun praktik, termasuk kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS, kehadiran dosen dan mahasiswa, serta keterlaksanaan jadwal perkuliahan.

3. Metode dan Media Pembelajaran.

Mengkaji efektivitas metode, strategi, dan media pembelajaran yang digunakan dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dan peningkatan partisipasi mahasiswa.

4. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran.

Menelaah pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa, termasuk kesesuaian teknik penilaian, transparansi penilaian, dan ketercapaian hasil pembelajaran

5. Kendala dan Tindak Lanjut.

Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul selama proses pembelajaran serta merumuskan rekomendasi perbaikan sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dilaksanakan setiap semester yang dilakukan oleh program studi, yang disetujui oleh sistem penjaminan mutu dan Wakil Direktur I bidang akademik. Pelaksanaan Monev dapat dikontrol langsung oleh kepala unit kerja masing-masing, seperti kepala program studi, kepala unit terkait, didukung oleh kelompok kerja di masing-masing unit kerja.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi manajemen tata hidangan dilaksanakan dari mulai bulan Februari – Juli 2026.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester genap TS 2025/2026 meliputi: Ketersediaan RPS dan Kontrak Perkuliahan, Kesesuaian Materi dengan RPS serta jumlah pertemuan, Ketersediaan Soal UTS dan UAS, Presensi Kehadiran Dosen, dan Presensi Kehadiran Mahasiswa.

3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran adalah ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Tabel 1 Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap TS 2025/2026

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1	Operasional Perhelatan (2FOP1) 2FBPA	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
2	Statistik Pariwisata 6FBPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
3	Statistik Pariwisata 6FBMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
4	Dasar - Dasar Manajemen (4FBPA)	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
5	Kewarganegaraan 2FBPA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		v	
6	Kewarganegaraan 2FBMA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		v	
7	Perencanaan Desain Restoran & Bistro 2FBPA	Ar. Didik Siswanto, ST., IAI.	v		v	
8	Perencanaan Desain Restoran & Bistro 2FBMA	Ar. Didik Siswanto, ST., IAI.	v		v	
9	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBPA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		v	
10	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBPB	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		v	
11	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro	Haufi Sukmamedian, S.T,	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
	6FBMA	M.M.Par.				
12	Aplikasi Komputer (4FBPA)	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
13	Statistik Pariwisata (6FBPB)	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
14	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
15	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPB	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
16	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
17	Dasar - Dasar Manajemen 4FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
18	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (4FBMA)	Muhammad Brilliant, S.Pd. M.Hum.	v		v	
19	Aplikasi Komputer (4FBMA)	Muhammad Jufri	v		v	
20	Restoran dan Bar Kasir 4FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		v	
21	Restoran dan Bar Kasir 4FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		v	
22	Operasional Perhelatan (2FBMA)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
		Par.				
23	Pengantar Divisi Kamar 4FBPA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		v	
24	Pengantar Divisi Kamar 4FBMA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		v	
25	Pengantar Kuliner 4FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
26	Pengantar Kuliner 4FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
27	Manajemen Pendapatan 6FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
28	Manajemen Pendapatan 6FBPB	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
29	Manajemen Pendapatan 6FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
30	Dasar - Dasar Akuntansi (4FBMA)	Roni Adi, SE., MM.	v		v	
31	Korespondensi Bahasa Inggris Tata	Siska Amelia Maldin, S.Pd.,	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
	Hidangan (4FBPA)	M.Pd.				
32	Metode Penelitian 6FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
33	Metode Penelitian 6FBPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
34	Metode Penelitian 6FBMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
35	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBMA	Sukardi, S.Tr.Par.		v	v	
36	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBPB	Sukardi, S.Tr.Par.		v	v	
37	Perancangan Menu Makanan dan Minuman 2FBPA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v			v
38	Perancangan Menu Makanan dan Minuman 2FBMA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v			v
39	Operasional Lanjutan Kopi 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
40	Operasional Lanjutan Kopi 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
41	Penanganan Peralatan 4FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
42	Penanganan Peralatan 4FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
43	Pemasaran Hospitaliti 6FBPA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
44	Pemasaran Hospitaliti 6FBPB	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
45	Operasional Lanjutan Restoran 2FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
46	Operasional Lanjutan Restoran 2FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
47	Supervisi Tata Hidangan 4FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
48	Supervisi Tata Hidangan 4FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
49	Bahasa Mandarin 4FBPA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
50	Bahasa Mandarin 4FBMA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
51	Manajemen Perhelatan 6FBPB	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par. Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
52	Manajemen Perhelatan 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par. Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
53	Manajemen Perhelatan 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom.,	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
		MM.Par.				
54	Dasar - Dasar Akuntansi (4FBPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
55	Manajemen Keuangan Hospitaliti (6FBPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
56	Pemasaran Hospitaliti (6FBMA)	Zamilah David	v		v	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan merupakan perangkat pembelajaran yang harus disiapkan oleh dosen sebelum proses perkuliahan dimulai. RPS berfungsi sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran yang memuat capaian pembelajaran, materi, metode, strategi penilaian, serta referensi yang digunakan selama satu semester. Sementara itu, kontrak perkuliahan merupakan dokumen yang memuat kesepakatan antara dosen dan mahasiswa mengenai mekanisme pelaksanaan perkuliahan, termasuk aturan pembelajaran, sistem penilaian, dan hak serta kewajiban masing-masing pihak. Ketersediaan kedua dokumen tersebut menjadi salah satu indikator kesiapan penyelenggaraan pembelajaran sekaligus mendukung pemenuhan standar mutu akademik.

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kelengkapan RPS dan kontrak perkuliahan Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, dari 56 kelas perkuliahan yang dimonitor, sebanyak 54 kelas (96,43%) telah memiliki RPS, sedangkan 2 kelas (3,57%) belum melengkapi dokumen tersebut. Untuk kontrak perkuliahan, sebanyak 54 kelas (96,43%) telah memiliki dokumen kontrak perkuliahan, sementara 2 kelas (3,57%) masih belum melengkapinya.

Hasil monitoring menunjukkan bahwa tingkat kelengkapan RPS lebih baik dibandingkan dengan kontrak perkuliahan. Meskipun sebagian besar dosen telah menyusun RPS sebagai pedoman pembelajaran, masih terdapat sejumlah kelas yang belum memenuhi kelengkapan administrasi pembelajaran. Persentase ketersediaan kontrak perkuliahan yang masih berada di bawah RPS menunjukkan perlunya peningkatan komitmen dalam penyusunan dan penyerahan dokumen

tersebut sebelum kegiatan perkuliahan berlangsung. Selain itu, hasil monitoring juga menemukan bahwa masih terdapat ketidaksesuaian antara dokumen RPS dan kontrak perkuliahan dengan data dosen pengampu pada Sistem Informasi Akademik (SIKAD), di mana beberapa dokumen masih mencantumkan nama dosen pengampu yang berbeda dengan dosen yang terdaftar pada SIKAD. Di samping itu, masih ditemukan RPS dan kontrak perkuliahan yang menggunakan tahun akademik dan semester yang tidak sesuai dengan periode pelaksanaan pembelajaran saat ini. Temuan tersebut menunjukkan perlunya peningkatan proses verifikasi dan sinkronisasi dokumen pembelajaran sebelum diunggah dan digunakan, sehingga kesesuaian antara dokumen, dosen pengampu, serta periode semester dapat terjamin dan mendukung tertib administrasi serta pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Berdasarkan hasil tersebut, Program Studi Manajemen Tata Hidangan perlu melakukan tindak lanjut melalui koordinasi dengan dosen pengampu yang belum melengkapi RPS maupun kontrak perkuliahan. Selain itu, pelaksanaan monitoring secara berkala dan penguatan mekanisme pengumpulan dokumen sebelum awal semester perlu terus dilakukan agar seluruh mata kuliah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap. Dengan terpenuhinya kelengkapan RPS dan kontrak perkuliahan, diharapkan proses pembelajaran dapat terlaksana secara lebih terencana, transparan, dan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan

3.2 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIKAD

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi adalah dokumen RPS dengan mensinkronkan data yang ada di SIKAD Politeknik

Pariwisata Batam. Ketersediaan RPS dan materi pembelajaran digunakan untuk memantau jumlah pertemuan dalam satu semester perkuliahan, dengan tujuan memastikan bahwa setiap mata kuliah memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh program studi. Program studi menetapkan bahwa setiap mata kuliah harus memiliki minimal 14 kali pertemuan sepanjang semester, sebagai bagian dari upaya untuk menjaga kualitas pembelajaran dan memastikan bahwa materi yang diajarkan dapat tercapai dengan baik.

Tabel 2 Monev Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket
			Ya	Tidak	
1	Operasional Perhelatan (2FOP1) 2FBPA	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		14
2	Statistik Pariwisata 6FBPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		14
3	Statistik Pariwisata 6FBMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		14
4	Dasar - Dasar Manajemen (4FBPA)	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.		v	13
5	Kewarganegaraan 2FBPA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		14
6	Kewarganegaraan 2FBMA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		14
7	Perencanaan Desain Restoran & Bistro 2FBPA	Ar. Didik Siswanto, ST., IAI.	v		14
8	Perencanaan Desain Restoran & Bistro 2FBMA	Ar. Didik Siswanto, ST., IAI.	v		14
9	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBPA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		15
10	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBPB	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		15
11	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBMA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		15
12	Aplikasi Komputer (4FBPA)	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		14

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket
			Ya	Tidak	
13	Statistik Pariwisata (6FBPB)	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		14
14	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		14
15	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPB	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		14
16	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		14
17	Dasar - Dasar Manajemen 4FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		14
18	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (4FBMA)	Muhammad Brilliant, S.Pd. M.Hum.	v		14
19	Aplikasi Komputer (4FBMA)	Muhammad Jufri	v		14
20	Restoran dan Bar Kasir 4FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		14
21	Restoran dan Bar Kasir 4FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		14
22	Operasional Perhelatan (2FBMA)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		14
23	Pengantar Divisi Kamar 4FBPA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		16
24	Pengantar Divisi Kamar 4FBMA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		16
25	Pengantar Kuliner 4FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		14
26	Pengantar Kuliner 4FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		14

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket
			Ya	Tidak	
27	Manajemen Pendapatan 6FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		14
28	Manajemen Pendapatan 6FBPB	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		14
29	Manajemen Pendapatan 6FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		14
30	Dasar - Dasar Akuntansi (4FBMA)	Roni Adi, SE., MM.	v		14
31	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (4FBPA)	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		14
32	Metode Penelitian 6FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		14
33	Metode Penelitian 6FBPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		14
34	Metode Penelitian 6FBMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		14
35	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBMA	Sukardi, S.Tr.Par.		v	13
36	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBPB	Sukardi, S.Tr.Par.		v	13
37	Perancangan Menu Makanan dan Minuman 2FBPA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		14
38	Perancangan Menu Makanan dan Minuman 2FBMA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		14
39	Operasional Lanjutan Kopi 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		14
40	Operasional Lanjutan Kopi 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		14

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket
			Ya	Tidak	
41	Penanganan Peralatan 4FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		14
42	Penanganan Peralatan 4FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		14
43	Pemasaran Hospitaliti 6FBPA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		14
44	Pemasaran Hospitaliti 6FBPB	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		14
45	Operasional Lanjutan Restoran 2FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		14
46	Operasional Lanjutan Restoran 2FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		14
47	Supervisi Tata Hidangan 4FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		14
48	Supervisi Tata Hidangan 4FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		14
49	Bahasa Mandarin 4FBPA	Veronica, S.M., M.M.	v		14
50	Bahasa Mandarin 4FBMA	Veronica, S.M., M.M.	v		14
51	Manajemen Perhelatan 6FBPB	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par. Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		14
52	Manajemen Perhelatan 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par. Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		14
53	Manajemen Perhelatan 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		14

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket
			Ya	Tidak	
54	Dasar - Dasar Akuntansi (4FBPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		14
55	Manajemen Keuangan Hospitaliti (6FBPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		14
56	Pemasaran Hospitaliti (6FBMA)	Zamilah David	v		14

Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta keterlaksanaan jumlah pertemuan perkuliahan merupakan salah satu indikator penting dalam menjamin mutu proses pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, dari total 56 kelas perkuliahan yang diselenggarakan, terdapat 3 kelas perkuliahan yang belum memenuhi ketentuan minimal 14 kali pertemuan sesuai dengan standar akademik yang berlaku. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar proses pembelajaran telah berjalan sesuai ketentuan, meskipun masih terdapat beberapa kelas yang perlu mendapat perhatian agar seluruh standar akademik dapat terpenuhi secara optimal.

Secara keseluruhan, capaian tersebut masih tergolong cukup baik karena sekitar 94,64% kelas perkuliahan telah memenuhi jumlah minimal pertemuan yang dipersyaratkan. Meskipun demikian, masih adanya 15 kelas perkuliahan yang belum mencapai standar menjadi perhatian bagi program studi, mengingat jumlah pertemuan merupakan salah satu indikator penting dalam menjamin ketercapaian capaian pembelajaran dan mutu proses pembelajaran. Belum terpenuhinya jumlah minimal pertemuan pada beberapa kelas perkuliahan dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti penyesuaian jadwal akibat hari libur nasional, benturan dengan kegiatan akademik maupun institusi, keterbatasan waktu dosen, serta belum optimalnya pelaksanaan kelas pengganti ketika terdapat pertemuan yang dibatalkan. Selain itu, pemantauan terhadap ketercapaian jumlah pertemuan selama semester berlangsung belum dilakukan secara optimal sehingga kekurangan pertemuan baru diketahui pada akhir semester. Hasil monitoring juga menunjukkan bahwa pada beberapa kelas, data pada Sistem Informasi Akademik

(SIAKAD) masih mencatat jumlah pertemuan sebanyak 12 atau 13 kali, sementara berdasarkan pelaksanaan di lapangan perkuliahan telah terlaksana hingga 14 kali pertemuan. Ketidaksesuaian tersebut umumnya disebabkan oleh dosen yang belum melakukan input kehadiran pertemuan setelah perkuliahan berlangsung, kendala jaringan internet pada saat proses pembelajaran di kelas, maupun adanya perpindahan jadwal atau kelas yang belum segera diperbarui dalam sistem. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kedisiplinan dalam pengisian data perkuliahan pada SIAKAD serta pemantauan berkala agar data yang tercatat di sistem sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang sebenarnya.

Program studi perlu meningkatkan monitoring pelaksanaan perkuliahan secara berkala melalui evaluasi jumlah pertemuan pada pertengahan maupun menjelang akhir semester. Dosen juga diharapkan segera menjadwalkan kelas pengganti apabila terdapat perkuliahan yang tertunda atau tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal. Di samping itu, sosialisasi mengenai pentingnya pemenuhan standar minimal 14 kali pertemuan perlu dilakukan secara berkelanjutan agar seluruh dosen memiliki pemahaman yang sama terhadap ketentuan akademik yang berlaku.

Selain itu, pemanfaatan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) sebagai media monitoring perlu dioptimalkan. Pemantauan secara rutin terhadap realisasi jumlah pertemuan yang diinput oleh dosen dapat membantu program studi mengidentifikasi lebih awal kelas perkuliahan yang berpotensi tidak memenuhi standar. Dengan demikian, tindak lanjut dapat segera dilakukan sehingga kekurangan jumlah pertemuan dapat dipenuhi sebelum semester berakhir.

Melalui peningkatan koordinasi, monitoring yang lebih intensif, serta komitmen dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai standar, diharapkan pada semester berikutnya seluruh kelas perkuliahan dapat memenuhi ketentuan minimal 14 kali pertemuan. Dengan demikian, kualitas proses pembelajaran dapat terus terjaga dan capaian pembelajaran lulusan dapat dicapai secara optimal sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

3.3 Ketersediaan Soal UTS dan Soal UAS

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran adalah ketersediaan dokumen soal UTS dan soal UAS. Ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan bagian penting dalam menjaga kelancaran dan kualitas evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan

Tabel 3 MONEV Ketersediaan Soal UTS dan UAS

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
1	Operasional Perhelatan (2FOP1) 2FBPA	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
2	Statistik Pariwisata 6FBPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
3	Statistik Pariwisata 6FBMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
4	Dasar - Dasar Manajemen (4FBPA)	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
5	Kewarganegaraan 2FBPA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
6	Kewarganegaraan 2FBMA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		v	
7	Perencanaan Desain Restoran & Bistro 2FBPA	Ar. Didik Siswanto, ST., IAI.	v		v	
8	Perencanaan Desain Restoran & Bistro 2FBMA	Ar. Didik Siswanto, ST., IAI.	v		v	
9	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBPA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		v	
10	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBPB	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		v	
11	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro 6FBMA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		v	
12	Aplikasi Komputer (4FBPA)	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
13	Statistik Pariwisata (6FBPB)	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
14	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
15	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPB	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
16	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
17	Dasar - Dasar Manajemen 4FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
18	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (4FBMA)	Muhammad Brilliant, S.Pd. M.Hum.	v		v	
19	Aplikasi Komputer (4FBMA)	Muhammad Jufri	v		v	
20	Restoran dan Bar Kasir 4FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
21	Restoran dan Bar Kasir 4FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		v	
22	Operasional Perhelatan (2FBMA)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		v	
23	Pengantar Divisi Kamar 4FBPA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		v	
24	Pengantar Divisi Kamar 4FBMA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		v	
25	Pengantar Kuliner 4FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
26	Pengantar Kuliner 4FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
27	Manajemen Pendapatan 6FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
28	Manajemen Pendapatan 6FBPB	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
29	Manajemen Pendapatan 6FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v		v	
30	Dasar - Dasar Akuntansi (4FBMA)	Roni Adi, SE., MM.	v		v	
31	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (4FBPA)	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
32	Metode Penelitian 6FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
33	Metode Penelitian 6FBPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
34	Metode Penelitian 6FBMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
35	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBMA	Sukardi, S.Tr.Par.	v		v	
36	Manajemen Keuangan	Sukardi, S.Tr.Par.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
	Hospitaliti 6FBPB					
37	Perancangan Menu Makanan dan Minuman 2FBPA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		v	
38	Perancangan Menu Makanan dan Minuman 2FBMA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		v	
39	Operasional Lanjutan Kopi 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
40	Operasional Lanjutan Kopi 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
41	Penanganan Peralatan 4FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
42	Penanganan Peralatan 4FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
43	Pemasaran Hospitaliti 6FBPA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
44	Pemasaran Hospitaliti 6FBPB	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
45	Operasional Lanjutan Restoran 2FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
46	Operasional Lanjutan Restoran 2FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
47	Supervisi Tata Hidangan 4FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
48	Supervisi Tata Hidangan 4FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
49	Bahasa Mandarin 4FBPA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
50	Bahasa Mandarin 4FBMA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
51	Manajemen Perhelatan 6FBPB	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par. Abd. Rahman Yusuf,	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
		S.Tr.Par.				
52	Manajemen Perhelatan 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par. Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
53	Manajemen Perhelatan 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		v	
54	Dasar - Dasar Akuntansi (4FBPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
55	Manajemen Keuangan Hospitaliti (6FBPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
56	Pemasaran Hospitaliti (6FBMA)	Zamilah David	v		v	

Ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kesiapan pelaksanaan evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan. Keberadaan perangkat evaluasi yang lengkap menjadi dasar bagi terselenggaranya proses penilaian hasil belajar mahasiswa secara terencana, objektif, dan sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan pada setiap mata kuliah. Oleh karena itu, monitoring terhadap ketersediaan soal UTS dan UAS dilakukan sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu akademik.

Berdasarkan hasil monitoring Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, seluruh 56 kelas perkuliahan yang dimonitor telah memiliki soal UTS dan soal UAS. Dengan demikian, tingkat ketersediaan perangkat evaluasi pembelajaran pada kedua jenis ujian tersebut telah mencapai 100%. Capaian ini

menunjukkan bahwa seluruh dosen pengampu telah menyiapkan perangkat evaluasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku sebelum pelaksanaan ujian berlangsung.

Tercapainya ketersediaan soal UTS dan UAS secara penuh mencerminkan meningkatnya kepatuhan dosen terhadap proses administrasi akademik serta kesiapan Program Studi dalam mendukung pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Kondisi ini memberikan jaminan bahwa setiap mata kuliah memiliki instrumen penilaian yang dapat digunakan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran mahasiswa secara konsisten dan terstandar. Selain itu, kelengkapan perangkat evaluasi juga mendukung kelancaran penyelenggaraan ujian serta meminimalkan kendala administratif pada saat pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Meskipun capaian ketersediaan soal telah mencapai 100%, Program Studi tetap perlu memastikan bahwa setiap soal yang disusun tidak hanya tersedia secara administratif, tetapi juga memenuhi aspek mutu, seperti kesesuaian dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), tingkat kesulitan soal yang proporsional, serta keterwakilan materi yang telah diajarkan selama proses pembelajaran. Dengan demikian, perangkat evaluasi tidak hanya lengkap, tetapi juga mampu mengukur kompetensi mahasiswa secara valid dan reliabel.

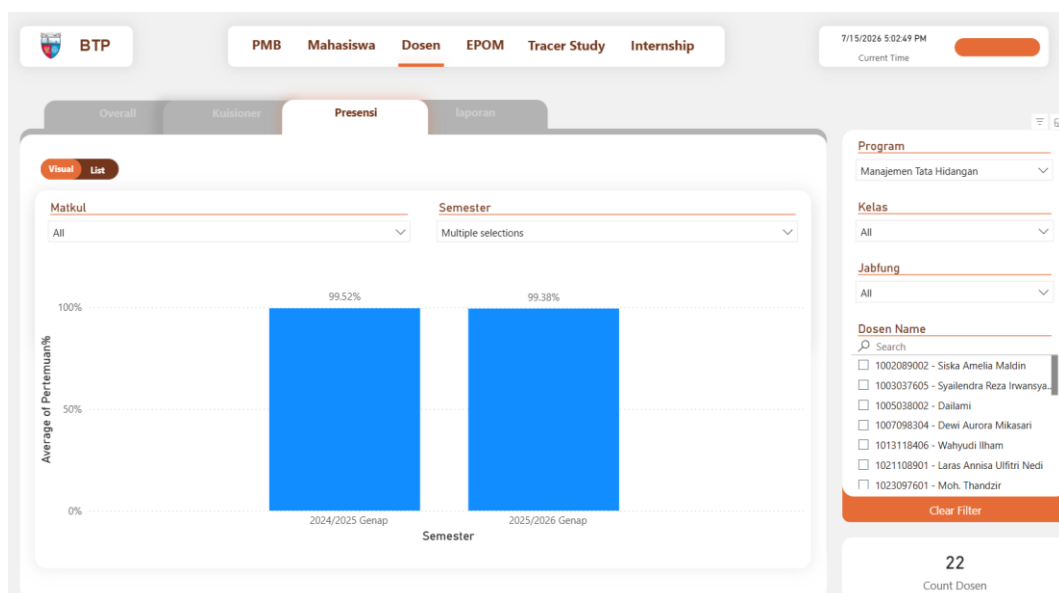
Hasil monitoring ini menunjukkan bahwa Program Studi Manajemen Tata Hidangan telah berhasil memenuhi target kelengkapan perangkat evaluasi pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026. Ke depan, capaian tersebut perlu dipertahankan melalui pelaksanaan monitoring dan evaluasi

secara berkala, penguatan koordinasi antara Program Studi dan dosen pengampu, serta verifikasi kualitas soal sebelum pelaksanaan ujian. Upaya tersebut diharapkan dapat menjaga konsistensi mutu penyelenggaraan evaluasi pembelajaran dan mendukung peningkatan kualitas pendidikan di Politeknik Pariwisata Batam.

3.4 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran dosen yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (SIKAD). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal 14 kali (empat belas) kali pertemuan belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap 2025/2026.

Gambar 1. Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2025/2026



Presensi dosen merupakan salah satu indikator penting dalam menilai konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan. Berdasarkan hasil monitoring kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, rata-rata persentase kehadiran dosen mencapai 99,38%. Jika dibandingkan dengan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang mencapai 99,52%, terjadi penurunan yang sangat kecil, yaitu sebesar 0,14%. Meskipun demikian, capaian tersebut menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen tetap berada pada kategori sangat tinggi dan telah memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh institusi.

Tingkat kehadiran dosen yang mencapai lebih dari 99% menunjukkan bahwa proses pembelajaran secara umum telah terlaksana dengan sangat baik dan sesuai dengan jadwal perkuliahan yang telah ditetapkan. Konsistensi kehadiran dosen memberikan kepastian bagi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, mendukung penyampaian materi secara berkesinambungan, serta membantu tercapainya capaian pembelajaran mata kuliah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Tingginya tingkat kehadiran ini juga mencerminkan komitmen dosen dalam menjalankan tugas akademik dan tanggung jawabnya terhadap penyelenggaraan pendidikan.

Meskipun terdapat sedikit penurunan dibandingkan semester sebelumnya, selisih sebesar 0,14% masih berada dalam batas yang sangat wajar dan tidak memberikan dampak yang signifikan terhadap kualitas penyelenggaraan pembelajaran. Perbedaan tersebut dapat dipengaruhi oleh berbagai kondisi, seperti penyesuaian jadwal perkuliahan, kegiatan akademik institusi, maupun kendala

teknis yang terjadi selama semester berlangsung. Oleh karena itu, capaian kehadiran dosen pada semester ini tetap dapat dikategorikan sangat baik.

Sebagai tindak lanjut, Program Studi perlu terus mempertahankan tingkat kehadiran dosen melalui monitoring secara berkala menggunakan Sistem Informasi Akademik (SIKAD), penguatan koordinasi dengan dosen pengampu, serta evaluasi terhadap setiap kendala yang berpotensi memengaruhi kelancaran proses pembelajaran. Pemanfaatan data presensi sebagai bahan evaluasi rutin juga penting dilakukan untuk memastikan konsistensi pelaksanaan perkuliahan dan mendukung peningkatan mutu akademik secara berkelanjutan.

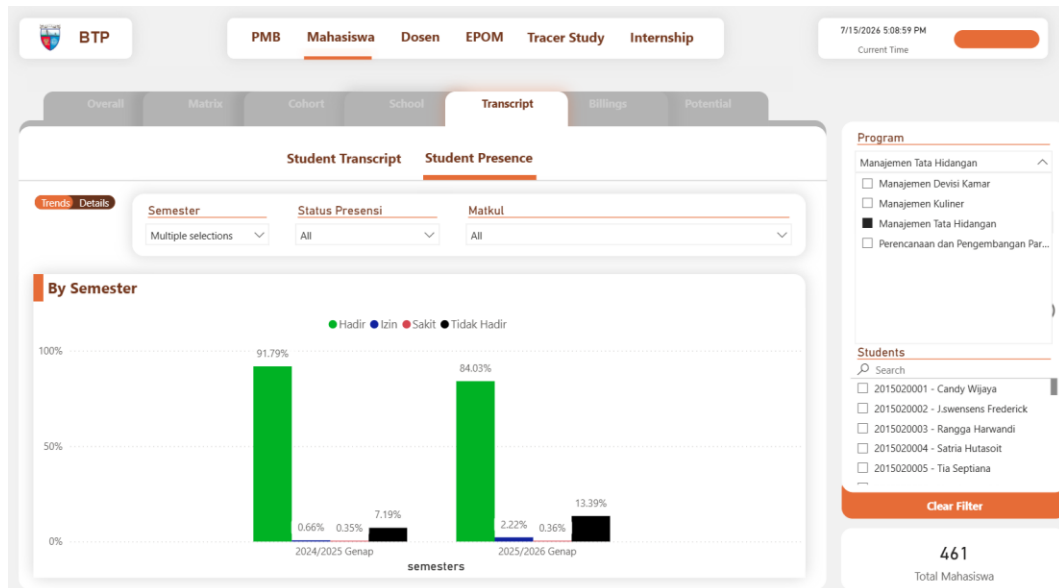
Secara keseluruhan, hasil monitoring presensi dosen menunjukkan bahwa penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 telah berjalan dengan sangat baik. Tingkat kehadiran dosen yang mencapai 99,38% mencerminkan tingginya komitmen dosen dalam melaksanakan tugas akademik, sekaligus menjadi salah satu faktor penting dalam menjaga efektivitas proses pembelajaran dan mendukung pencapaian mutu pendidikan di Politeknik Pariwisata Batam..

3.5 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data Sistem Informasi Kampus (SIKAD) sebagai media bagi dosen untuk melakukan pencatatan terhadap kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap sesi pertemuan perkuliahan berlangsung. Jika persentase kehadiran mahasiswa kurang dari 70% maka akan menjadi penghalang untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian

Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester genap TA 2025/2026.

**Gambar 2. Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa
Semester Genap 2025/2026**



Kehadiran mahasiswa merupakan salah satu aspek yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Tingkat kehadiran yang baik mencerminkan komitmen mahasiswa dalam mengikuti kegiatan akademik serta menjadi salah satu indikator terlaksananya proses pembelajaran secara optimal.

Berdasarkan hasil monitoring, persentase mahasiswa dengan status hadir pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebesar 84,03%, mengalami penurunan dibandingkan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang mencapai 91,79%. Penurunan tersebut diikuti dengan meningkatnya persentase mahasiswa yang tidak hadir, yaitu dari 7,19% menjadi 13,39%. Selain itu, persentase mahasiswa dengan status izin meningkat dari 0,66% menjadi 2,22%, dan status sakit juga mengalami peningkatan dari 0,35% menjadi 0,36%.

Secara keseluruhan, mayoritas mahasiswa masih mengikuti kegiatan perkuliahan dengan baik. Namun, penurunan persentase kehadiran yang cukup signifikan serta meningkatnya jumlah mahasiswa yang tidak hadir menunjukkan perlunya perhatian lebih terhadap kedisiplinan dan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran. Kondisi ini perlu dievaluasi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi tingkat kehadiran mahasiswa.

Sebagai tindak lanjut, Program Studi Manajemen Tata Hidangan diharapkan dapat meningkatkan pemantauan kehadiran mahasiswa secara berkala, memperkuat komunikasi antara dosen dan mahasiswa, serta memberikan pembinaan kepada mahasiswa dengan tingkat kehadiran rendah. Selain itu, penerapan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik diharapkan dapat meningkatkan motivasi mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan secara konsisten sehingga tingkat kehadiran pada semester berikutnya dapat meningkat.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi semester genap TS 2025/2026, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan

Berdasarkan hasil monitoring, dari 56 kelas perkuliahan yang dievaluasi, sebanyak 54 kelas perkuliahan (96,43%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan, sedangkan 2 kelas perkuliahan (3,57%) belum melengkapi kedua dokumen tersebut. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar kelas perkuliahan telah memiliki kelengkapan dokumen pembelajaran yang berfungsi sebagai pedoman pelaksanaan perkuliahan. Secara keseluruhan, tingkat ketersediaan RPS dan kontrak perkuliahan pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 berada pada kategori sangat baik, yang mencerminkan bahwa mayoritas dosen telah memenuhi kelengkapan administrasi pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

2. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS dan Jumlah Pertemuan di SIAKAD

Hasil monitoring menunjukkan bahwa masih terdapat 3 kelas perkuliahan yang belum memenuhi ketentuan minimal 14 kali pertemuan berdasarkan data SIAKAD. Namun, hasil verifikasi menunjukkan bahwa sebagian kelas

sebenarnya telah melaksanakan 14 kali pertemuan, hanya saja belum seluruhnya tercatat di sistem karena kendala input data maupun kendala teknis. Dengan demikian, secara umum pelaksanaan perkuliahan telah berjalan sesuai ketentuan, meskipun masih terdapat ketidaksesuaian antara data pada SIAKAD dan kondisi di lapangan.

3. Ketersediaan Soal UTS dan UAS

Ketersediaan perangkat evaluasi pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik. Berdasarkan hasil monitoring, seluruh 56 kelas perkuliahan (100%) telah memiliki soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Capaian ini menunjukkan bahwa seluruh dosen pengampu telah menyiapkan perangkat evaluasi pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Dengan demikian, pelaksanaan evaluasi pembelajaran memiliki kesiapan yang optimal dan didukung oleh kelengkapan perangkat penilaian pada seluruh kelas perkuliahan.

4. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Rata-rata tingkat kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 mencapai 99,38%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa kehadiran dosen berada pada kategori sangat baik dan mencerminkan tingginya komitmen dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran secara konsisten. Meskipun mengalami sedikit penurunan dibandingkan semester sebelumnya, tingkat kehadiran dosen tetap sangat tinggi dan menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah terlaksana dengan baik sesuai jadwal yang ditetapkan.

5. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Tingkat kehadiran mahasiswa pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah mengikuti perkuliahan dengan baik, dengan persentase kehadiran mencapai 84,03%. Namun, dibandingkan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, terjadi penurunan tingkat kehadiran yang diikuti dengan meningkatnya persentase mahasiswa tidak hadir menjadi 13,39% serta izin menjadi 2,22%, sedangkan persentase sakit relatif tetap sebesar 0,36%. Secara keseluruhan, partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran masih tergolong baik, meskipun terdapat penurunan tingkat kehadiran dibandingkan semester sebelumnya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan monitoring dan evaluasi semester genap TS 2025/2026, dapat berikan saran perbaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan

Program Studi perlu memastikan seluruh kelas perkuliahan memiliki RPS dan kontrak perkuliahan sebelum perkuliahan dimulai. Selain itu, perlu dilakukan verifikasi terhadap kesesuaian dokumen dengan dosen pengampu, mata kuliah, serta tahun akademik dan semester yang berlaku agar seluruh dokumen pembelajaran valid dan sesuai dengan data pada Sistem Informasi Akademik (SIKAD).

2. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS dan Jumlah Pertemuan di SIAKAD

Dosen pengampu diharapkan melakukan pengisian dan pembaruan data pertemuan pada SIAKAD secara tepat waktu setelah pelaksanaan perkuliahan. Program Studi juga perlu melakukan monitoring berkala terhadap jumlah pertemuan selama semester berlangsung agar data pada sistem sesuai dengan kondisi pelaksanaan pembelajaran di lapangan.

3. Ketersediaan Soal UTS dan UAS

Capaian ketersediaan soal UTS dan UAS yang telah mencapai 100% perlu dipertahankan melalui koordinasi yang baik antara Program Studi dan dosen pengampu. Selain memastikan ketepatan waktu pengumpulan, perlu dilakukan penelaahan terhadap kesesuaian soal dengan RPS dan capaian pembelajaran mata kuliah agar kualitas perangkat evaluasi tetap terjaga.

4. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Program Studi diharapkan terus mempertahankan tingkat kehadiran dosen melalui monitoring presensi secara berkala, sehingga konsistensi pelaksanaan pembelajaran sesuai jadwal dapat terus terjaga dan mendukung pencapaian mutu akademik.

5. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Program Studi perlu meningkatkan upaya pemantauan terhadap kehadiran mahasiswa, khususnya pada kelas yang memiliki tingkat ketidakhadiran relatif tinggi. Koordinasi dengan dosen wali dan dosen pengampu dapat dilakukan untuk mengidentifikasi faktor penyebab ketidakhadiran serta mendorong peningkatan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran.