

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN
MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2025/2026**



OLEH:

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DIVISI KAMAR
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2026**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT -INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id
	LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : **Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran**
Pelaksanaan : **Februari – Juli 2026**
Tempat Pelaksanaan : **Politeknik Pariwisata Batam**

Batam, 13 Juli 2026

Dibuat oleh,



Andri Wibowo, S.E., M.Par.
Kaprodi Manajemen Divisi Kamar

Disetujui,



Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.
Wadir 1 Bidang Akademik



Hariani Kustiah, M.Pd.
Plt. Ketua SPM-SAI BTP

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Manajemen Divisi Kamar Politeknik Pariwisata Batam dapat disusun dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan serta mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan proses pembelajaran selama satu semester, mulai dari aspek perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Melalui kegiatan ini, program studi dapat mengidentifikasi capaian yang telah diperoleh, berbagai kendala yang dihadapi, serta peluang perbaikan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan pihak terkait yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan evaluasi dan pengambilan keputusan dalam upaya peningkatan mutu akademik di Program Studi Manajemen Divisi Kamar Politeknik Pariwisata Batam.

Batam, 06 Juli 2026

Penyusun

VISI DAN MISI

POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

Menjadi perguruan tinggi unggulan pariwisata di Asia Tenggara dengan fokus menghasilkan inovasi serta mengembangkan sumber daya manusia berstandar internasional dalam industri pariwisata berkelanjutan.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pariwisata yang berorientasi pada kurikulum dan kompetensi teori dan praktik pariwisata berkelanjutan yang berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia tenaga pengajar, instruktur, dan tenaga kependidikan yang unggul, berbudaya, serta mampu berinovasi secara global dalam industri pariwisata berkelanjutan.
3. Melaksanakan penelitian inovatif dan pengembangan ilmu yang relevan dengan tantangan industri hospitality dan pariwisata, dengan fokus pada pengembangan produk yang berbasis ecotourism, smart tourism, dan kearifan lokal.
4. Membangun jejaring kerja sama dan kemitraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kuat dengan institusi pendidikan, industri pariwisata, pemerintah, dan komunitas, baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional, untuk mendorong inovasi kolaboratif dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, lulusan dan dampak inovasi di bidang pariwisata.

VISI DAN MISI

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DIVISI KAMAR

VISI

Menjadi program studi berstandar internasional di kawasan ASEAN, yang memiliki daya saing tinggi, dan mampu berperan aktif dalam pengembangan pariwisata nasional melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Manajemen Hospitality & Room Division.

MISI

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran dalam Manajemen Hospitality & Room Division melalui pengembangan kapasitas pembelajaran;
2. Meningkatkan kualitas dan variasi penelitian untuk pengembangan ilmu Manajemen Hospitality & Room Division yang berbasis kearifan lokal;
3. Meningkatkan kapasitas penerapan ilmiah Manajemen Hospitality & Room Division melalui pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
4. Meningkatkan kapasitas manajemen penerapan ilmiah dalam Manajemen Hospitality & Room Division melalui program kemitraan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat;
5. Mendorong kemandirian Manajemen Hospitality & Room Division secara global dengan menciptakan inovasi dan kredibilitas berbasis

profesionalisme dan kewirausahaan;

6. Memperkuat jaringan pendidikan tinggi di bidang Manajemen Hospitality & Room Division Indonesia dengan berkolaborasi secara kelembagaan dengan institusi/industri berbasis pariwisata khususnya.

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	Error! Bookmark not defined.
Kata Pengantar	iii
Visi Misi Politeknik Pariwisata Batam	Error! Bookmark not defined.
Visi Misi Progam Studi Manajemen Divisi Kamar	Error! Bookmark not defined.
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Ruang Lingkup	3
BAB II Metode Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	5
2.1 Kebijakan Monitoring & Evaluasi	5
2.2 Mekanisme Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	5
2.3 Waktu Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	5
BAB III Hasil dan Analisis Monitoring & Evaluasi	7
3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	7
3.2 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di Siakad.....	14
3.3 Ketersediaan Soal UTS dan UAS	23
3.4 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran	28
3.5 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran.....	31
BAB IV Kesimpulan dan Saran	33
4.1 Kesimpulan	33
4.2 Saran.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Divisi Kamar Semester Genap TS 2025/2026	7
Tabel 2 Monev Ketersedian RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di Siakad	16
Tabel 3 Monev Ketersediaan Soal UTS dan UAS	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2025/2026	29
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2025/2026.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Proses pembelajaran merupakan salah satu komponen utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berperan dalam membentuk kompetensi, keterampilan, dan profesionalisme mahasiswa. Untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara berkala. Kegiatan ini menjadi bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam upaya menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Program Studi Manajemen Divisi Kamar Politeknik Pariwisata Batam memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang operasional divisi kamar, pelayanan tamu, dan pengelolaan akomodasi sesuai dengan kebutuhan industri perhotelan. Seiring dengan perkembangan industri hospitality yang semakin dinamis, program studi perlu memastikan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan mampu mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan serta relevan dengan tuntutan dunia kerja.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dilaksanakan untuk memperoleh informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran, mengukur tingkat ketercapaian standar yang telah ditetapkan, serta mengidentifikasi berbagai faktor yang memengaruhi efektivitas

pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan dan pengambilan keputusan akademik guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran serta menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, dan berdaya saing.

1.2 TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Manajemen Divisi Kamar Politeknik Pariwisata Batam bertujuan untuk:

1. Menilai Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran
Memastikan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran telah sesuai dengan standar akademik, kurikulum, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.
2. Mengukur Efektivitas Proses Pembelajaran
Mengetahui tingkat efektivitas kegiatan pembelajaran dalam mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan dan kompetensi mahasiswa.
3. Mengidentifikasi Kendala dan Faktor Pendukung
Menggali berbagai hambatan, tantangan, serta faktor pendukung yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran selama semester berlangsung.
4. Mengevaluasi Metode dan Media Pembelajaran

Menilai penerapan metode, strategi, dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam mendukung proses belajar mengajar serta meningkatkan keterlibatan mahasiswa.

5. Menyediakan Dasar Pengambilan Keputusan Akademik

Menyediakan data dan informasi yang objektif sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan dalam pengembangan akademik serta peningkatan kualitas pembelajaran.

6. Mendorong Peningkatan Mutu Berkelanjutan

Mendukung pelaksanaan perbaikan dan pengembangan proses pembelajaran secara berkelanjutan guna menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, dan sesuai dengan kebutuhan industri.

1.3 RUANG LINGKUP

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Manajemen Divisi Kamar Politeknik Pariwisata Batam mencakup beberapa aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan akademik, yaitu:

1. Perencanaan Pembelajaran.

Melakukan evaluasi terhadap kelengkapan dan kesesuaian dokumen pembelajaran, termasuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, serta perangkat pembelajaran lainnya.

2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.

Menilai pelaksanaan kegiatan perkuliahan, baik teori maupun praktik, termasuk kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS, kehadiran

dosen dan mahasiswa, serta keterlaksanaan jadwal perkuliahan.

3. Metode dan Media Pembelajaran.

Mengkaji efektivitas metode, strategi, dan media pembelajaran yang digunakan dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dan peningkatan partisipasi mahasiswa.

4. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran.

Menelaah pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa, termasuk kesesuaian teknik penilaian, transparansi penilaian, dan ketercapaian hasil pembelajaran

5. Kendala dan Tindak Lanjut.

Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul selama proses pembelajaran serta merumuskan rekomendasi perbaikan sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi dilaksanakan setiap semester yang dilakukan oleh program studi, yang disetujui oleh Unit Sistem Penjaminan Mutu dan Wakil Direktur I Bidang Akademik. Pelaksanaan Monev dapat dikontrol langsung oleh kepala unit kerja masing-masing bidang, seperti kepala program studi, kepala unit terkait, didukung oleh kelompok kerja di masing-masing unit kerja.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrumen monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrumen yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan.
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Divisi Kamar dilaksanakan mulai bulan Februari – Juli 2026.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester genap TS 2025/2026 meliputi: Ketersediaan RPS, Kesesuaian Materi dengan RPS dan jumlah kehadiran di SIAKAD, Ketersediaan Soal UTS dan UAS, Presensi Kehadiran Dosen, dan Presensi Kehadiran Mahasiswa.

3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran adalah ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Tabel 1 Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Divisi Kamar Semester Genap TS 2025/2026

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2RDPA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
2	Pengetahuan Makanan dan Minuman (4RDPA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
3	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2RDMA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
4	Statistik 6RDPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
5	Statistik 6RDMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
6	Kewirausahaan 4RDMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
7	Psikologi Pelayanan 6RDPA	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	
8	Psikologi Pelayanan 6RDMA	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	
9	Dasar - Dasar Manajemen (4RDMA)	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	
10	Manajemen Waralaba (6RDMA)	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	
11	Kewirausahaan (4RDPA)	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
12	Metode Penelitian 6RDPA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
13	Metode Penelitian 6RDMA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
14	Manajemen Waralaba (6RDPA)	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
15	Pengetahuan Kuliner 4RDPA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	
16	Pengetahuan Kuliner 4RDMA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
17	Manajemen Pendapatan 6RDPA	Febriansyah, S.T., M.Tr.Par	v		v	
18	Manajemen Pendapatan 6RDMA	Febriansyah, S.T., M.Tr.Par	v		v	
19	Dasar - Dasar Manajemen (4RDPA)	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
20	Manajemen Mutu 6RDPA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
21	Manajemen Mutu 6RDMA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
22	Etika Profesi 6RDPA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
23	Etika Profesi 6RDMA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
24	Bahasa Inggris 3 4RDPA	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	
25	Bahasa Inggris 3 4RDMA	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	
26	Pengetahuan Makanan dan Minuman (4RDMA)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		v	
27	Pelayanan Butler 4RDPA	Nensi Lapotulo, S.ST.Par., M.M.Par.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
28	Pelayanan Butler 4RDMA	Nensi Lapotulo, S.ST.Par., M.M.Par.	v		v	
29	Manajemen Dasar Kantor Depan dan Kasir 2RDPA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v			v
30	Manajemen Dasar Kantor Depan dan Kasir 2RDMA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v			v
31	Pengantar Akuntansi Perhotelan (2RDMA)	Roma Andyka	v			v
32	Bahasa Indonesia 2RDPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
33	Bahasa Indonesia 2RDMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
34	Manajemen Dasar Tata Graha dan Pelayanan Binatu 2RDPA	Supardi, S.Pd., MM.		v		v
35	Manajemen Dasar Tata Graha dan Pelayanan Binatu 2RDMA	Supardi, S.Pd., MM.		v		v
36	Supervisi Divisi Kamar 4RDPA	Supardi, S.Pd., MM.	v		v	
37	Supervisi Divisi Kamar 4RDMA	Supardi, S.Pd., MM.	v		v	
38	Bahasa Asing Hospitaliti 2RDPA	Veronica, S.M., M.M.		v		v
39	Bahasa Asing Hospitaliti 2RDMA	Veronica, S.M., M.M.		v		v

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kontrak Perkuliahan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
40	Bahasa Mandarin 2 4RDPA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
41	Bahasa Mandarin 2 4RDMA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
42	Identitas dan Organisasi Merek Hotel 2RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.		v		v
43	Identitas dan Organisasi Merek Hotel 2RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.		v		v
44	Perencanaan Hotel 6RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
45	Perencanaan Hotel 6RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
46	Manajemen Even 6RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
47	Manajemen Even 6RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
48	Pengantar Akuntansi Perhotelan (2RDPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v			v
49	Manajemen Keuangan Hotel 6RDPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
50	Manajemen Keuangan Hotel 6RDMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	

Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan merupakan komponen penting dalam mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang terarah, sistematis, dan sesuai dengan standar mutu akademik. Berdasarkan hasil monitoring kelengkapan dokumen pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Manajemen Divisi Kamar, dari total 50 kelas perkuliahan yang dimonitor, sebanyak 43 kelas perkuliahan atau 86,00% telah memiliki RPS, sedangkan 6 kelas perkuliahan atau 14,00% belum memiliki RPS. Sementara itu, untuk kontrak perkuliahan, sebanyak 40 kelas perkuliahan atau 80,00% telah memiliki kontrak perkuliahan, sedangkan 10 kelas perkuliahan atau 20,00% belum melengkapi dokumen tersebut. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar kelas telah didukung oleh dokumen pembelajaran yang diperlukan, meskipun masih terdapat beberapa kelas yang perlu melengkapi dokumen RPS dan kontrak perkuliahan agar seluruh proses pembelajaran memiliki acuan yang jelas dan terdokumentasi dengan baik.

Belum tersedianya RPS dan kontrak perkuliahan pada beberapa kelas berpotensi memengaruhi konsistensi pelaksanaan pembelajaran. RPS berfungsi sebagai pedoman bagi dosen dan mahasiswa dalam mencapai capaian pembelajaran, mengatur materi, metode, strategi penilaian, serta jadwal perkuliahan. Sementara itu, kontrak perkuliahan menjadi media kesepakatan antara dosen dan mahasiswa mengenai mekanisme pelaksanaan pembelajaran, hak dan kewajiban, serta sistem penilaian yang akan diterapkan selama satu semester. Oleh karena itu, kelengkapan kedua dokumen tersebut perlu menjadi perhatian agar pelaksanaan pembelajaran berlangsung secara sistematis, transparan, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Sebagai upaya meningkatkan kelengkapan dokumen pembelajaran, Program Studi perlu memperkuat koordinasi dengan dosen pengampu melalui penyampaian informasi mengenai batas waktu penyusunan dan pengunggahan RPS serta kontrak perkuliahan sebelum awal semester dimulai. Selain itu, pelaksanaan monitoring secara berkala, pemberian pendampingan kepada dosen yang belum melengkapi dokumen, serta pemanfaatan format dokumen yang telah distandarkan di lingkungan Politeknik Pariwisata Batam diharapkan dapat mempercepat penyelesaian dokumen sekaligus menjaga keseragaman format dan kualitas penyusunannya.

Hasil monitoring ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi Program Studi dalam meningkatkan kepatuhan terhadap penyediaan dokumen pembelajaran. Dengan tersedianya RPS dan kontrak perkuliahan pada seluruh kelas perkuliahan, proses pembelajaran akan berlangsung lebih terencana, transparan, dan selaras dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, komitmen seluruh dosen pengampu dan Program Studi dalam memastikan kelengkapan dokumen pembelajaran perlu terus ditingkatkan sebagai bagian dari upaya mewujudkan budaya mutu yang berkelanjutan di Politeknik Pariwisata Batam.

3.2 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi adalah dokumen RPS dengan mensinkronkan data yang ada di SIAKAD Politeknik Pariwisata Batam. Ketersediaan RPS dan materi pembelajaran digunakan untuk memantau jumlah pertemuan dalam satu semester perkuliahan, dengan tujuan memastikan bahwa setiap mata kuliah memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh program studi. Program studi menetapkan bahwa setiap mata kuliah harus

memiliki minimal 14 kali pertemuan sepanjang semester, sebagai bagian dari upaya untuk menjaga kualitas pembelajaran dan memastikan bahwa materi yang diajarkan dapat tercapai dengan baik.

Tabel 2 Monev Ketersedian RPS dan Kesesuain Pembelajaran di Siakad

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kehadiran By Siakad
1	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2RDPA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	14
2	Pengetahuan Makanan dan Minuman (4RDPA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	14
3	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2RDMA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	14
4	Statistik 6RDPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	14
5	Statistik 6RDMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	14
6	Kewirausahaan 4RDMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	14
7	Psikologi Pelayanan 6RDPA	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	14
8	Psikologi Pelayanan 6RDMA	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	14
9	Dasar - Dasar Manajemen (4RDMA)	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	14
10	Manajemen Waralaba (6RDMA)	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	14
11	Kewirausahaan (4RDPA)	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	15
12	Metode Penelitian 6RDPA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	15
13	Metode Penelitian 6RDMA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	15
14	Manajemen Waralaba (6RDPA)	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	15
15	Pengetahuan Kuliner 4RDPA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	11
16	Pengetahuan Kuliner 4RDMA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	11
17	Manajemen Pendapatan 6RDPA	Febriansyah, S.T., M.Tr.Par	14
18	Manajemen Pendapatan 6RDMA	Febriansyah, S.T., M.Tr.Par	14

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kehadiran By Siakad
19	Dasar - Dasar Manajemen (4RDPA)	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasana, M.M.Par.	15
20	Manajemen Mutu 6RDPA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasana, M.M.Par.	16
21	Manajemen Mutu 6RDMA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasana, M.M.Par.	16
22	Etika Profesi 6RDPA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasana, M.M.Par.	16
23	Etika Profesi 6RDMA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasana, M.M.Par.	13
24	Bahasa Inggris 3 4RDPA	Malda Junidin, M. Pd.	14
25	Bahasa Inggris 3 4RDMA	Malda Junidin, M. Pd.	14
26	Pengetahuan Makanan dan Minuman (4RDMA)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	14
27	Pelayanan Butler 4RDPA	Nensi Lapotulo, S.ST.Par., M.M.Par.	16
28	Pelayanan Butler 4RDMA	Nensi Lapotulo, S.ST.Par., M.M.Par.	16
29	Manajemen Dasar Kantor Depan dan Kasir 2RDPA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	16
30	Manajemen Dasar Kantor Depan dan Kasir 2RDMA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	16
31	Pengantar Akuntansi Perhotelan (2RDMA)	Roma Andyka	14
32	Bahasa Indonesia 2RDPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	14
33	Bahasa Indonesia 2RDMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	14
34	Manajemen Dasar Tata Graha dan Pelayanan Binatu 2RDPA	Supardi, S.Pd., MM.	14
35	Manajemen Dasar Tata Graha dan Pelayanan Binatu 2RDMA	Supardi, S.Pd., MM.	14
36	Supervisi Divisi Kamar 4RDPA	Supardi, S.Pd., MM.	14
37	Supervisi Divisi Kamar 4RDMA	Supardi, S.Pd., MM.	14
38	Bahasa Asing Hospitaliti	Veronica, S.M., M.M.	14

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kehadiran By Siakad
	2RDPA		
39	Bahasa Asing Hospitaliti 2RDMA	Veronica, S.M., M.M.	14
40	Bahasa Mandarin 2 4RDPA	Veronica, S.M., M.M.	14
41	Bahasa Mandarin 2 4RDMA	Veronica, S.M., M.M.	14
42	Identitas dan Organisasi Merek Hotel 2RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	14
43	Identitas dan Organisasi Merek Hotel 2RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	14
44	Perencanaan Hotel 6RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	14
45	Perencanaan Hotel 6RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	14
46	Manajemen Even 6RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	10
47	Manajemen Even 6RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	10
48	Pengantar Akuntansi Perhotelan (2RDPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14
49	Manajemen Keuangan Hotel 6RDPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14
50	Manajemen Keuangan Hotel 6RDMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14

Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta keterlaksanaan jumlah pertemuan perkuliahan merupakan salah satu indikator penting dalam menjamin mutu proses pembelajaran di Program Studi Manajemen Divisi Kamar. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, dari total 50 kelas perkuliahan yang diselenggarakan, terdapat 5 kelas perkuliahan yang belum memenuhi ketentuan minimal 14 kali pertemuan sesuai dengan standar akademik yang berlaku. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar kelas perkuliahan telah memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran, meskipun masih terdapat beberapa kelas perkuliahan yang memerlukan perhatian untuk meningkatkan kepatuhan terhadap ketentuan yang telah ditetapkan.

Secara umum, capaian ini masih dapat dikategorikan baik karena sekitar 82% kelas perkuliahan telah memenuhi jumlah pertemuan yang dipersyaratkan. Namun demikian, keberadaan 5 kelas perkuliahan yang belum mencapai standar tetap menjadi perhatian, mengingat pemenuhan jumlah pertemuan merupakan bagian penting dalam memastikan seluruh capaian pembelajaran dapat disampaikan secara optimal kepada mahasiswa. Belum terpenuhinya jumlah minimal pertemuan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti penyesuaian jadwal perkuliahan akibat hari libur nasional, benturan dengan kegiatan akademik maupun institusi, keterbatasan waktu dosen, serta belum optimalnya pengaturan jadwal pengganti ketika terjadi pembatalan perkuliahan. Di samping itu, masih terdapat dosen yang belum melakukan pemantauan secara berkala terhadap ketercapaian jumlah pertemuan selama semester berlangsung, sehingga kekurangan jumlah pertemuan baru diketahui pada akhir semester.

Sebagai upaya perbaikan, program studi perlu memperkuat kegiatan monitoring pelaksanaan perkuliahan secara berkala melalui evaluasi jumlah pertemuan pada pertengahan maupun menjelang akhir semester. Selain itu, dosen perlu diingatkan untuk segera menjadwalkan kelas pengganti apabila terdapat pertemuan yang tertunda atau dibatalkan. Pendampingan mengenai pemenuhan standar akademik serta pentingnya pelaksanaan minimal 14 kali pertemuan juga perlu terus dilakukan agar seluruh dosen memiliki pemahaman yang sama terhadap ketentuan yang berlaku.

Melalui peningkatan koordinasi, monitoring yang lebih intensif, serta komitmen dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai standar, diharapkan pada semester berikutnya seluruh kelas perkuliahan dapat memenuhi ketentuan minimal 14 kali pertemuan. Dengan demikian, kualitas proses pembelajaran dapat terus terjaga dan capaian pembelajaran lulusan dapat dicapai secara optimal sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Selain faktor-faktor tersebut, pemanfaatan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) sebagai media monitoring juga perlu dioptimalkan. Monitoring secara berkala terhadap realisasi pertemuan yang telah diinput oleh dosen dapat membantu program studi mengidentifikasi lebih awal kelas perkuliahan yang berpotensi tidak memenuhi jumlah minimal pertemuan. Dengan adanya pemantauan yang dilakukan secara rutin, program studi dapat segera memberikan pengingat atau tindak lanjut kepada dosen yang bersangkutan sehingga kekurangan jumlah pertemuan dapat dipenuhi sebelum semester berakhir.

3.3 Ketersediaan Soal UTS dan UAS

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran adalah ketersediaan dokumen soal UTS dan soal UAS. Ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan bagian penting dalam menjaga kelancaran dan kualitas evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Divisi Kamar.

Tabel 3 Monev Ketersedian Soal UTS dan Soal UAS

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2RDPA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
2	Pengetahuan Makanan dan Minuman (4RDPA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
3	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2RDMA)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
4	Statistik 6RDPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
5	Statistik 6RDMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
6	Kewirausahaan 4RDMA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
7	Psikologi Pelayanan 6RDPA	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	
8	Psikologi Pelayanan 6RDMA	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	
9	Dasar - Dasar Manajemen (4RDMA)	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	
10	Manajemen Waralaba (6RDMA)	Andri Wibowo, S.E., M.Par.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
11	Kewirausahaan (4RDPA)	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
12	Metode Penelitian 6RDPA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
13	Metode Penelitian 6RDMA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
14	Manajemen Waralaba (6RDPA)	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
15	Pengetahuan Kuliner 4RDPA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	
16	Pengetahuan Kuliner 4RDMA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	
17	Manajemen Pendapatan 6RDPA	Febriansyah, S.T., M.Tr.Par	v		v	
18	Manajemen Pendapatan 6RDMA	Febriansyah, S.T., M.Tr.Par	v		v	
19	Dasar - Dasar Manajemen (4RDPA)	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
20	Manajemen Mutu 6RDPA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
21	Manajemen Mutu 6RDMA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
22	Etika Profesi 6RDPA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
23	Etika Profesi 6RDMA	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
24	Bahasa Inggris 3	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
	4RDPA					
25	Bahasa Inggris 3 4RDMA	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	
26	Pengetahuan Makanan dan Minuman (4RDMA)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par.	v		v	
27	Pelayanan Butler 4RDPA	Nensi Lapotulo, S.ST.Par., M.M.Par.	v		v	
28	Pelayanan Butler 4RDMA	Nensi Lapotulo, S.ST.Par., M.M.Par.	v		v	
29	Manajemen Dasar Kantor Depan dan Kasir 2RDPA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		v	
30	Manajemen Dasar Kantor Depan dan Kasir 2RDMA	Oktora Aji Pratama, S.T., M.Tr.Par.	v		v	
31	Pengantar Akuntansi Perhotelan (2RDMA)	Roma Andyka	v		v	
32	Bahasa Indonesia 2RDPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
33	Bahasa Indonesia 2RDMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
34	Manajemen Dasar Tata Graha dan Pelayanan Binatu 2RDPA	Supardi, S.Pd., MM.	v		v	
35	Manajemen Dasar Tata Graha dan Pelayanan Binatu 2RDMA	Supardi, S.Pd., MM.	v		v	
36	Supervisi Divisi Kamar 4RDPA	Supardi, S.Pd., MM.	v		v	
37	Supervisi Divisi Kamar 4RDMA	Supardi, S.Pd., MM.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
38	Bahasa Asing Hospitaliti 2RDPA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
39	Bahasa Asing Hospitaliti 2RDMA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
40	Bahasa Mandarin 2 4RDPA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
41	Bahasa Mandarin 2 4RDMA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
42	Identitas dan Organisasi Merek Hotel 2RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
43	Identitas dan Organisasi Merek Hotel 2RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
44	Perencanaan Hotel 6RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
45	Perencanaan Hotel 6RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.	v		v	
46	Manajemen Even 6RDPA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.		v		v
47	Manajemen Even 6RDMA	Yudha Wardani, S.Par., MM.Par.		v		v
48	Pengantar Akuntansi Perhotelan (2RDPA)	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
49	Manajemen Keuangan Hotel 6RDPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
50	Manajemen Keuangan Hotel 6RDMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	

Ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan salah satu indikator kesiapan pelaksanaan evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Divisi Kamar. Berdasarkan hasil

monitoring Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, dari 50 kelas perkuliahan yang dimonitor, sebanyak 48 kelas perkuliahan atau 96,00% telah memiliki soal UTS dan UAS. Sementara itu, masih terdapat 2 kelas perkuliahan atau 4,00% yang belum melengkapi soal UTS maupun soal UAS.

Tingginya persentase ketersediaan soal menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah mempersiapkan perangkat evaluasi pembelajaran sesuai dengan jadwal akademik yang telah ditetapkan. Meskipun demikian, belum tersedianya soal pada beberapa kelas perkuliahan perlu menjadi perhatian karena dapat memengaruhi kelancaran pelaksanaan ujian serta menghambat proses evaluasi capaian pembelajaran mahasiswa.

Untuk meningkatkan kelengkapan dokumen evaluasi pembelajaran, Program Studi perlu melakukan pemantauan secara berkala terhadap penyusunan dan pengumpulan soal UTS maupun UAS sebelum jadwal pelaksanaan ujian. Selain itu, penyampaian batas waktu pengumpulan yang jelas, koordinasi yang intensif dengan dosen pengampu, serta pemberian pengingat secara berkala diharapkan dapat mendorong seluruh dosen untuk menyelesaikan penyusunan soal tepat waktu. Langkah tersebut juga akan membantu memastikan bahwa setiap perangkat evaluasi telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan.

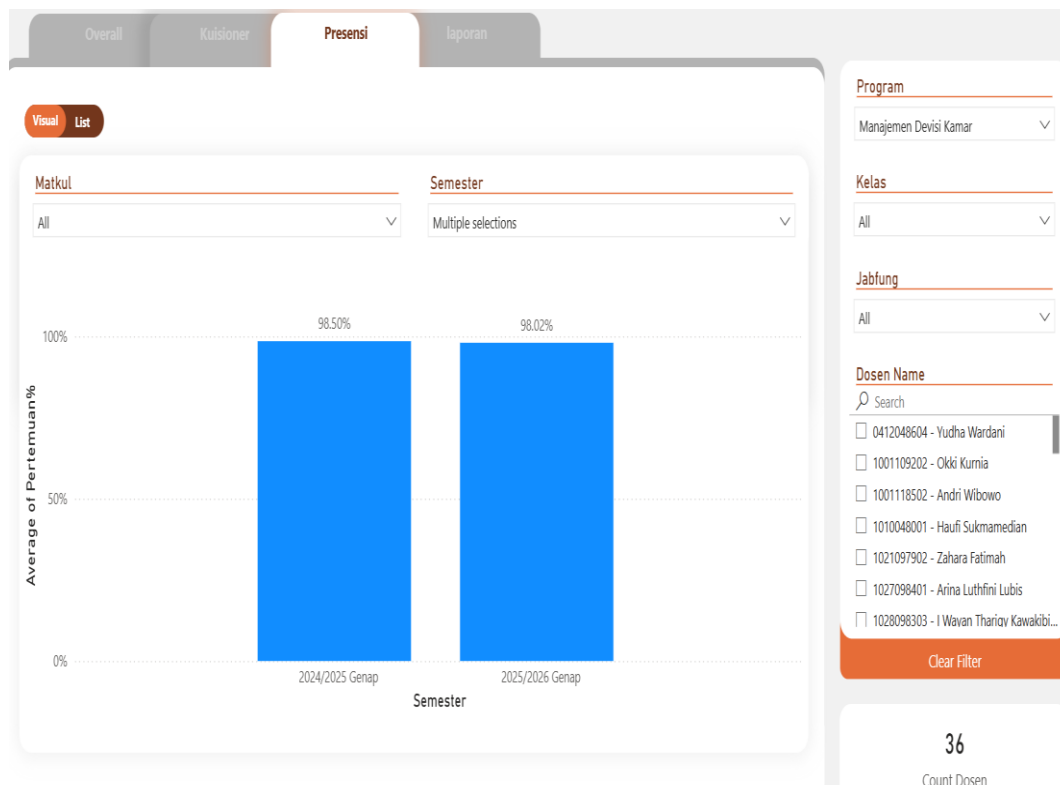
Hasil monitoring ini menjadi bahan evaluasi bagi Program Studi dalam meningkatkan kesiapan penyelenggaraan ujian pada semester berikutnya. Dengan terpenuhinya ketersediaan soal UTS dan UAS pada seluruh kelas perkuliahan, proses evaluasi pembelajaran dapat dilaksanakan secara lebih tertib, tepat waktu, dan sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah direncanakan. Oleh karena itu, komitmen dosen pengampu dan Program Studi dalam menjaga kelengkapan

dokumen evaluasi perlu terus diperkuat sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu akademik secara berkelanjutan di Politeknik Pariwisata Batam.

3.4 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (Siakad). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal 14 kali (empat belas) kali pertemuan belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Smester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap 2025/2026.

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2025/2026



Presensi dosen merupakan salah satu indikator yang mencerminkan kedisiplinan dan komitmen dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Berdasarkan hasil monitoring kehadiran dosen di Program Studi Manajemen Divisi Kamar, rata-rata persentase kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 mencapai 98,02%. Jika dibandingkan dengan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang mencapai 98,50%, terjadi penurunan sebesar 0,48%. Meskipun demikian, capaian tersebut masih menunjukkan tingkat kehadiran dosen yang sangat baik dan telah memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan oleh institusi.

Tingginya tingkat kehadiran dosen menunjukkan bahwa proses perkuliahan secara umum telah berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Kehadiran dosen yang konsisten memberikan dampak positif terhadap kelancaran proses belajar mengajar, karena mahasiswa memperoleh materi secara berkesinambungan, kesempatan berdiskusi secara langsung, serta pendampingan akademik yang optimal selama perkuliahan berlangsung.

Walaupun terjadi sedikit penurunan dibandingkan semester sebelumnya, selisih tersebut masih tergolong sangat kecil dan tidak menunjukkan adanya permasalahan yang signifikan dalam pelaksanaan pembelajaran. Namun demikian, Program Studi tetap perlu melakukan evaluasi terhadap faktor-faktor yang memengaruhi tingkat kehadiran dosen, sehingga konsistensi pelaksanaan perkuliahan dapat terus dipertahankan bahkan ditingkatkan pada semester berikutnya.

Sebagai tindak lanjut, Program Studi diharapkan terus melakukan monitoring kehadiran dosen secara berkala, memperkuat koordinasi dengan dosen

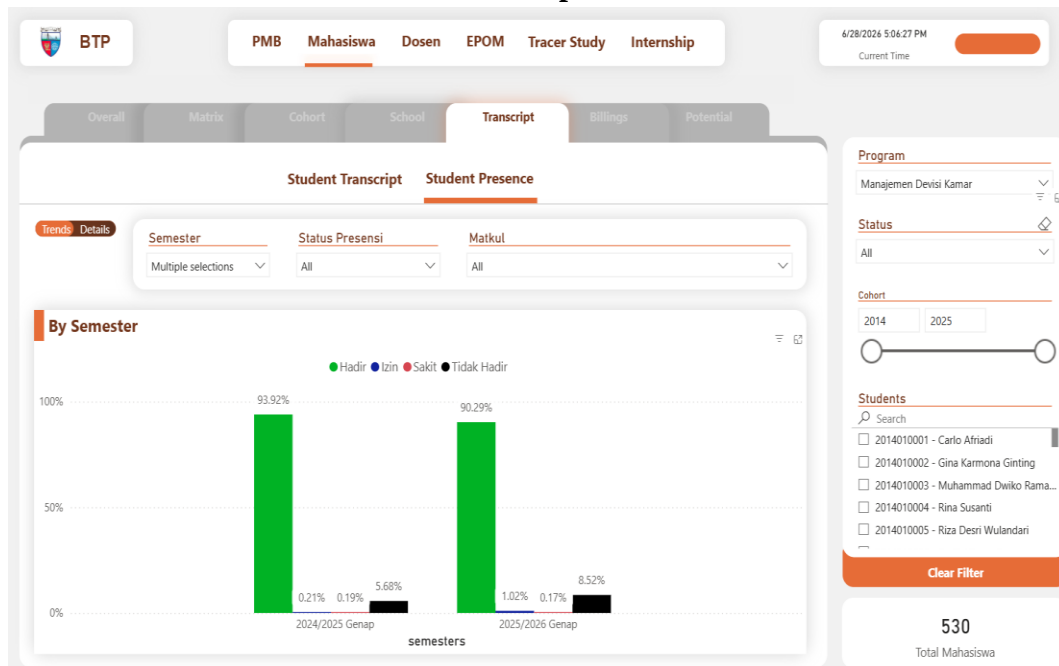
pengampu, serta memastikan setiap kendala yang berpotensi menghambat pelaksanaan perkuliahan dapat segera ditangani. Selain itu, pemanfaatan sistem monitoring presensi secara optimal juga perlu terus didorong agar data kehadiran dapat dipantau secara akurat dan menjadi dasar dalam pelaksanaan evaluasi mutu pembelajaran.

Secara keseluruhan, hasil monitoring presensi dosen menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Manajemen Divisi Kamar pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 telah berjalan dengan baik. Tingkat kehadiran dosen yang tetap berada di atas 97% mencerminkan komitmen dosen dalam menjalankan tugas akademik serta menjadi salah satu faktor pendukung dalam menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Politeknik Pariwisata Batam.

3.5 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data Sistem Informasi Kampus (Siakad) sebagai media bagi dosen untuk melakukan pencatatan terhadap kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap sesi pertemuan perkuliahan berlangsung. Jika persentase kehadiran mahasiswa kurang dari 70% maka akan menjadi penghalang untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester genap TA 2025/2026.

**Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa
Semester Genap 2025/2026**



Kehadiran mahasiswa menjadi salah satu indikator dalam menilai efektivitas pelaksanaan proses pembelajaran. Tingkat kehadiran yang tinggi menunjukkan partisipasi aktif mahasiswa selama perkuliahan dan berkontribusi terhadap terciptanya proses belajar yang lebih optimal.

Berdasarkan hasil monitoring kehadiran mahasiswa Program Studi Manajemen Divisi Kamar, persentase mahasiswa dengan status hadir pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 mencapai 90,29%, menurun dibandingkan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang sebesar 93,92%. Di sisi lain, persentase mahasiswa dengan status tidak hadir meningkat dari 5,68% menjadi 8,52%. Persentase mahasiswa dengan status izin juga mengalami kenaikan dari 0,21% menjadi 1,02%, sedangkan persentase mahasiswa dengan status sakit mengalami sedikit penurunan dari 0,19% menjadi 0,17%.

Meskipun tingkat kehadiran mahasiswa masih berada pada kategori baik dengan persentase di atas 90%, penurunan jumlah kehadiran dan meningkatnya

angka ketidakhadiran perlu menjadi perhatian. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan.

Untuk meningkatkan tingkat kehadiran pada semester berikutnya, Program Studi Manajemen Divisi Kamar perlu melakukan pemantauan kehadiran secara lebih intensif, memperkuat koordinasi antara dosen pengampu dan dosen wali, serta memberikan pembinaan kepada mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah. Selain itu, penerapan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan inovatif diharapkan dapat meningkatkan motivasi mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan secara konsisten.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi semester genap TS 2025/2026, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan.

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kelengkapan dokumen pembelajaran Program Studi Manajemen Divisi Kamar Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, dari total 50 kelas perkuliahan yang dimonitor, ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) telah mencapai 44 kelas (88,00%), sedangkan kontrak perkuliahan telah tersedia pada 40 kelas (80,00%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar kelas telah memenuhi kelengkapan administrasi pembelajaran, namun masih terdapat beberapa kelas yang belum melengkapi dokumen RPS maupun kontrak perkuliahan sehingga perlu dilakukan perbaikan untuk memastikan seluruh proses pembelajaran memiliki pedoman yang lengkap dan terdokumentasi dengan baik.

2. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS dan Jumlah Pertemuan di SIAKAD

Hasil monitoring menunjukkan bahwa masih terdapat 5 kelas perkuliahan yang belum memenuhi ketentuan minimal 14 kali pertemuan. Meskipun sebagian besar kelas telah melaksanakan perkuliahan sesuai standar akademik, pemenuhan jumlah pertemuan masih perlu ditingkatkan agar

seluruh capaian pembelajaran dapat tersampaikan secara optimal kepada mahasiswa.

3. Ketersediaan Soal UTS dan UAS

Ketersediaan perangkat evaluasi pembelajaran menunjukkan hasil yang baik. Sebanyak 48 kelas perkuliahan (96,00%) telah memiliki soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan 2 kelas perkuliahan (4,00%) belum melengkapi kedua dokumen tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah mempersiapkan perangkat evaluasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

4. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Rata-rata tingkat kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 mencapai 98,02%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa kehadiran dosen masih berada pada kategori sangat baik dan mendukung kelancaran proses pembelajaran, meskipun mengalami sedikit penurunan dibandingkan semester sebelumnya.

5. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Persentase kehadiran mahasiswa pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 mencapai 90,29%. Meskipun masih berada pada kategori baik, terjadi penurunan dibandingkan semester sebelumnya yang disertai peningkatan persentase mahasiswa yang tidak hadir. Kondisi ini menunjukkan perlunya upaya yang lebih optimal untuk meningkatkan kedisiplinan dan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.

4.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan monitoring dan evaluasi semester genap TS 2025/2026, dapat berikan saran perbaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan.

Program Studi perlu meningkatkan koordinasi dan pengawasan terhadap dosen pengampu agar penyusunan serta pengunggahan RPS dan kontrak perkuliahan dapat diselesaikan sebelum perkuliahan dimulai. Selain itu, monitoring secara berkala, pemberian pendampingan kepada dosen yang belum melengkapi dokumen, serta evaluasi terhadap kepatuhan administrasi pembelajaran perlu terus dilakukan agar seluruh kelas perkuliahan memenuhi standar yang telah ditetapkan pada semester berikutnya.

2. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS dan Jumlah Pertemuan di SIAKAD

Program Studi perlu meningkatkan pemantauan terhadap pelaksanaan perkuliahan melalui evaluasi berkala pada SIAKAD sehingga kelas yang belum memenuhi minimal 14 kali pertemuan dapat segera ditindaklanjuti dengan penjadwalan kelas pengganti sebelum semester berakhir.

3. Ketersediaan Soal UTS dan UAS

Perlu dilakukan monitoring terhadap penyusunan dan pengumpulan soal UTS maupun UAS sebelum pelaksanaan ujian agar seluruh perangkat evaluasi tersedia tepat waktu dan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

4. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Program Studi diharapkan terus mempertahankan tingkat kehadiran dosen melalui monitoring presensi secara berkala, penguatan koordinasi dengan dosen pengampu, serta tindak lanjut terhadap kendala yang dapat memengaruhi pelaksanaan perkuliahan.

5. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Program Studi bersama dosen pengampu dan dosen wali perlu meningkatkan pembinaan terhadap mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah, melakukan pemantauan secara berkala, serta mengembangkan metode pembelajaran yang lebih interaktif untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.