

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING
DAN EVALUASI (MONEV)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA HIDANGAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**SATUAN AUDIT INTERNAL
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2023**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI
---	--

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Semester Genap TA 2022/2023

Pelaksanaan : April - Juli 2023

Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 15 Agustus 2023

Dibuat Oleh,




Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par
Ketua Satuan Audit Internal

Menyetujui,




Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si.

Wadir 1 Bidang Akademik




Dewi Aurora Mikasari, SS, MM

Plt. KAPRODI Manajemen Tata Hidangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran ALLAH SWT, atas rahmat dan karuniaNya sehingga program monitoring dan Evaluasi dapat kami selesaikan.

Kami menyampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan kegiatan Monev Semester Genap TA 2022/2023 ini dengan baik.

Dengan terselesaikannya kegiatan ini kami dapat berharap dukungan dan pengertian semua pihak, khususnya dosen dan tenaga pendidik Politeknik Pariwisata Batam bahwa program dan pelaksanaan Monev dilaksanakan semata-mata untuk peningkatan mutu Politeknik Pariwisata Batam.

Semoga dengan dilakukannya program Monitoring dan Evaluasi ini dapat menjadi salah satu dasar untuk meningkatkan mutu di Politeknik Pariwisata Batam.

Batam, 15 Agustus 2023

Penyusun,

VISI DAN MISI
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kepariwisata Terkemuka di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas di bidang pariwisata
2. Mengembangkan kapasitas belajar dengan kurikulum berstandar internasional
3. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berstandar internasional berbasis kearifan lokal
4. Melakukan pengabdian masyarakat untuk tujuan kesejahteraan bangsa

VISI DAN MISI

PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA HIDANGAN

VISI

Menjadi simpul utama Program Studi Tata Hidangan di Asia Tenggara yang berdaya saing tinggi dan mampu berperan aktif untuk pembangunan kepariwisataan.

MISI

1. Menghasilkan kualitas pendidikan dan pengajaran Manajemen Divisi Kamar melalui pengembangan kapasitas belajar guna menghasilkan lulusan yang profesional;
2. Menghasilkan ragam penelitian untuk pengembangan keilmuan manajemen Divisi Kamar berbasis kearifan lokal;
3. Menyebarluaskan aplikasi keilmuan manajemen Divisi Kamar melalui pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
4. Sebagai agen pembaharu dalam mendorong kemandirian manajemen Divisi Kamar ditingkat nasional;
5. Menjadi simpul utama dalam jejaring pendidikan tinggi manajemen Divisi Kamar Indonesia.

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	Error! Bookmark not defined.
Kata Pengantar	iii
Visi dan Misi Politeknik Pariwisata Batam.....	iv
Visi dan Misi Program Studi Manajemen Tata Hidangan	v
Daftar Isi.....	vi
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Ruang Lingkup	2
BAB II Metode Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	3
A. Kebijakan Monitoring & Evaluasi	3
B. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	3
C. Waktu Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	3
BAB III Hasil dan Analisis Monitoring & Evaluasi	4
A. Kelengkapan Materi Pembelajaran.....	4
B. Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD.....	8
C. Kehadiran Dosen Dalam Proses Pembelajaran.....	12
D. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran.....	14
BAB IV Kesimpulan dan Saran	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Mutu merupakan unsur penting dalam setiap pelaksanaan manajemen, karena kualitas yang baik juga menjamin terselenggaranya kegiatan manajemen yang baik begitu pula sebaliknya. Salah satu cara untuk menilai kualitas manajemen adalah melalui monitoring dan evaluasi. Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan tugas penting dalam hal kemajuan dan peningkatan kinerja, dari hasil monitoring dan evaluasi tersebut manajemen dapat mengetahui batasan, kekurangan dan kelebihan dari sistem yang diterapkan, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi, setelah itu strategi perbaikan dan pemecahan masalah segera dikembangkan. Terus meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan SOP Pengadaan Bahan dan Praktek dilakukan terhadap seluruh program studi pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Sedangkan evaluasi merupakan hasil akhir dari kegiatan monitoring yang dilakukan selama proses belajar mengajar selama satu semester.

B. TUJUAN

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1 Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;

- 2 Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;
- 3 Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Politeknik.
- 4 Memonitor dan evaluasi proses manajemen yang telah berjalan di Program Studi Tata Hidangan.
- 5 Upaya untuk menjaga mutu serta membudayakan mutu di Program Studi Manajemen Tata Hidangan.

C. RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap Semester Genap terhadap hal-hal yang terkait dengan SOP Pengadaan Bahan dan Praktek, proses pembelajaran yaitu: Metode dan Teknik Pengajaran

1. PR, DO dan Laporan Keuangan Program Studi
2. Kelengkapan Materi;
3. Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS;
4. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran;
5. Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa;
6. Kualifikasi dan Kompetensi Dosen Tetap Prodi.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

A. KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dilaksanakan setiap pada akhir Semester Genap. Kegiatan MONEV bisa diselenggarakan oleh Satuan Audit Internal, Program Studi, Lembaga dan Unit Terkait. Pelaksanaan Monev tersebut bisa dipimpin langsung oleh Ketua Satuan Audit, pimpinan unit kerja masing-masing, seperti oleh Ketua Program Studi, Kepala unit terkait yang di bantu oleh Tim di unit kerja masing-masing.

B. MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrumen monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrumen yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan.
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

C. WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan dilaksanakan mulai bulan April - Juli 2023.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran Semester Genap TA 2022/2023 meliputi: PR, DO dan Laporan Keuangan Program Studi, Kelengkapan Materi; Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS, Presensi Kehadiran Dosen, dan Presensi Kehadiran Mahasiswa.

A. Kelengkapan Materi Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi kelengkapan materi pembelajaran adalah dokumen kontrak perkuliahan, RPS dan modul.

Tabel 1 Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap TS 2022/2023

No	Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Ketersediaan RPS		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
1	Operasional Restoran 2 (3ORN12) 2FBMA	Dewi Aurora Mikasari, SS, MM	v	-	
2	Operasional Restoran 2 (3ORN12) 2FBPA	Dewi Aurora Mikasari, SS, MM	v	-	
3	Pemasaran Hospitaliti (2PHI1) 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	-	v	
4	Pemasaran Hospitaliti (2PHI1) 6FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	-	v	
5	Operasional Perhelatan (3OPN1) 2FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v	-	
6	Operasional Perhelatan	Natal Olotua Sipayung, M.Tr.	v	-	

No	Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Ketersediaan RPS		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
	(3OPN1) 2FBPA	Par			
7	Restoran Dan Bar Kasir (3RBK1)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v	-	
8	Pemahaman Lintas Budaya (2PLB1) 2FBPA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v	-	
9	Pemahaman Lintas Budaya (2PLB1) 2FBMA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v	-	
10	Manajemen Pendapatan (2MPN1) 6FBPA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	-	v	
11	Manajemen Pendapatan (2MPN1) 6FBMA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	-	v	
12	Bahasa Inggris Pramusaji Dan Bartender 2FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	-	
13	Bahasa Inggris Pramusaji Dan Bartender 2FBMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	-	
14	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	-	
15	Pengetahuan Menu 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v	-	
16	Manajemen Kopi (3MKI1) 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	-	v	
17	Manajemen Kopi (3MKI1) 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	-	v	
18	Penanganan Peralatan (2PPN1)	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v	-	
19	Manajemen Perhelatan (3MAPN1) 6FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v	-	
20	Manajemen Perhelatan	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v	-	

No	Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Ketersediaan RPS		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
	(3MAPN1) 6FBPA				
21	Supervisi Tata Hidangan (3STH1)	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	-	v	
22	Kewirausahaan 1 (2KEN11)2FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v	-	
23	Kewirausahaan 1 (2KEN11) 2FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v	-	
24	Manajemen Even (3EMN1) 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	-	v	
25	Manajemen Even (3EMN1) 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	-	v	
26	Operasional Bar 2 (3OBR12) 2FBPA	Benni Sufka Yonas Sara Lugistara	-	v	
27	Operasional Bar 2 (3OBR12) 2FBMA	Benni Sufka Yonas Sara Lugistara	-	v	
28	Pengantar Divisi Kamar (3PDK1) 4FBPA	Devid Trinaldo Simatupang, S.ST.Par., M.Par.	-	v	
29	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro (6FBPA)	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	-	v	
30	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro (6FBMA)	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	-	v	
31	Bahasa Mandarin (2BMN1)	Veronica, S.M., M.M.	-	v	
32	Dasar - Dasar Akuntansi (2DDA1)4FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	-	v	
33	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	-	v	
34	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	-	v	

No	Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Ketersediaan RPS		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
35	Dasar - Dasar Manajemen (2DDM1)	Eva Amalia, SH., M.Si.	v	-	
36	Metode Penelitian (3MPN1) 6FBPA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	-	v	
37	Metode Penelitian (3MPN1) 6FBMA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	-	v	
38	Pengantar Kuliner (3PKR1)	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	-	v	
39	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPA	Syarifah Normawati, Phd.	v	-	
40	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBMA	Syarifah Normawati, Phd.	v	-	

Berdasarkan tabel ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), dari total 40 mata kuliah yang diselenggarakan terdapat 19 mata kuliah yang telah memiliki dokumen RPS. Hal ini menunjukkan bahwa ketersediaan RPS belum mencakup seluruh mata kuliah yang ada, sehingga masih diperlukan upaya peningkatan dalam pemenuhan dokumen perencanaan pembelajaran tersebut.

Secara persentase, 19 dari 40 mata kuliah setara dengan 47,5%. Angka ini menggambarkan bahwa kurang dari setengah jumlah mata kuliah telah dilengkapi dengan RPS. Kondisi ini menunjukkan bahwa pemenuhan standar administrasi akademik terkait ketersediaan RPS masih perlu menjadi perhatian utama program studi.

RPS memiliki peran penting sebagai pedoman dalam pelaksanaan proses pembelajaran, karena di dalamnya memuat capaian pembelajaran, materi

perkuliahan, metode pembelajaran, serta sistem penilaian. Tanpa adanya RPS, proses pembelajaran berpotensi berjalan kurang terarah dan tidak terdokumentasi secara sistematis sesuai standar mutu yang ditetapkan.

Oleh karena itu, diperlukan komitmen bersama antara program studi dan dosen pengampu untuk melengkapi RPS pada seluruh mata kuliah. Upaya ini penting guna memastikan proses pembelajaran berjalan secara terstruktur, terencana, dan mendukung peningkatan mutu akademik secara berkelanjutan.

B. Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di Siakad

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi adalah dokumen RPS dengan mensinkronkan data yang ada di Siakad Politeknik Pariwisata Batam.

Tabel 2 Monev Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di Siakad

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket.
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak	
1	Operasional Restoran 2 (3ORN12) 2FBMA	Dewi Aurora Mikasari, SS, MM	v	-	v	-	
2	Operasional Restoran 2 (3ORN12) 2FBPA	Dewi Aurora Mikasari, SS, MM	v	-	-	v	12
3	Pemasaran Hospitaliti (2PHI1) 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	-	v	-	v	12
4	Pemasaran Hospitaliti	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	-	v	-	v	12

	(2PHI1) 6FBMA						
5	Operasional Perhelatan (3OPN1) 2FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v	-	-	v	7
6	Operasional Perhelatan (3OPN1) 2FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v	-	v	-	
7	Restoran Dan Bar Kasir (3RBK1)	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v	-	v	-	
8	Pemahaman Lintas Budaya (2PLB1) 2FBPA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v	-	v	-	
9	Pemahaman Lintas Budaya (2PLB1) 2FBMA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	v	-	v	-	
10	Manajemen Pendapatan (2MPN1) 6FBPA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	-	v	v	-	
11	Manajemen Pendapatan (2MPN1) 6FBMA	Rezki Alhamdi, S.Par, M.MPar.	-	v	-	v	10
12	Bahasa Inggris Pramusaji Dan Bartender 2FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	-	v	-	
13	Bahasa Inggris Pramusaji Dan Bartender 2FBMA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	-	v	-	
14	Korespondensi vBahasa Inggris Tata Hidangan	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	-	v	-	
15	Pengetahuan Menu 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v	-	v	-	
16	Manajemen Kopi (3MKI1) 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	-	v	v	-	
17	Manajemen Kopi	Taufik Bachrul Ulum	-	v	v	-	

	(3MKI1) 2FBPA	Lubis					
18	Penanganan Peralatan (2PPN1)	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v	-	v	-	
19	Manajemen Perhelatan (3MAPN1) 6FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v	-	v	-	
20	Manajemen Perhelatan (3MAPN1) 6FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v	-	v	-	
21	Supervisi Tata Hidangan (3STH1)	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	-	v	v	-	
22	Kewirausahaan 1 (2KEN11)2FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v	-	v	-	
23	Kewirausahaan 1 (2KEN11) 2FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v	-	v	-	
24	Manajemen Even (3EMN1) 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	-	v	v	-	
25	Manajemen Even (3EMN1) 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	-	v	v	-	
26	Operasional Bar 2 (3OBR12) 2FBPA	Benni Sufka Yonas Sara Lugistara	-	v	v	-	
27	Operasional Bar 2 (3OBR12) 2FBMA	Benni Sufka Yonas Sara Lugistara	-	v	v	-	
28	Pengantar Divisi Kamar (3PDK1) 4FBPA	Devid Trinaldo Simatupang, S.ST.Par., M.Par.	-	v	v	-	
29	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	-	v	-	v	12

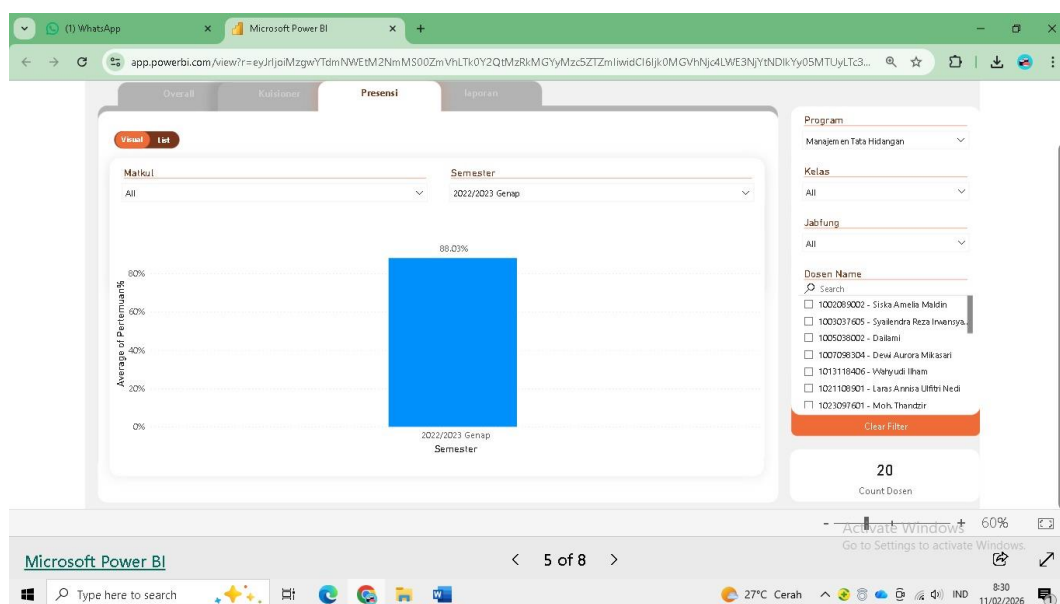
	(6FBPA)						
30	Perencanaan Desain Restoran Dan Bistro (6FBMA)	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	-	v	-	v	6
31	Bahasa Mandarin (2BMN1)	Veronica, S.M., M.M.	-	v	v	-	
32	Dasar - Dasar Akuntansi (2DDA1)4FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	-	v	v	-	
33	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	-	v	v	-	
34	Manajemen Keuangan Hospitaliti 6FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	-	v	v	-	
35	Dasar - Dasar Manajemen (2DDM1)	Eva Amalia, SH., M.Si.	v	-	-	v	13
36	Metode Penelitian (3MPN1) 6FBPA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	-	v	v	-	
37	Metode Penelitian (3MPN1) 6FBMA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	-	v	v	-	
38	Pengantar Kuliner (3PKR1)	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	-	v	v	-	
39	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBPA	Syarifah Normawati, Phd.	v	-	-	v	7
40	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 6FBMA	Syarifah Normawati, Phd.	v	-	-	v	7

Berdasarkan tabel diatas menunjukan bahwa, mata kuliah yang memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebanyak 19 dari 40 jumlah mata kuliah atau sekitar 47,5% di semester Genap TA 2022/2023. Sedangkan mata kuliah yang memiliki kesesuaian materi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan SIAKAD sebanyak 30 dari 40 mata kuliah

C. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (Siakad). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal 14 kali (empat belas) kali pertemuan belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Smester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan Semester Genap 2022/2023.

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2022/2023



Kehadiran dosen pengampu dalam proses pembelajaran merupakan salah satu faktor krusial yang menentukan keberhasilan kegiatan akademik. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, tingkat kehadiran dosen pengampu di Program Studi Manajemen Tata Hidangan mencapai 88,03%. Pada tingkat kehadiran dosen menjadi indikator positif keberhasilan upaya manajemen dalam menjaga dan meningkatkan kedisiplinan serta komitmen dosen dalam pelaksanaan pembelajaran.

Peningkatan kehadiran dosen dalam perkuliahan dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung. Dosen semakin mampu menjaga dan meningkatkan konsistensi kehadiran meskipun terlibat dalam berbagai kegiatan akademik dan nonakademik, seperti penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tugas administratif. Hal ini didukung oleh pengelolaan waktu dan penjadwalan yang semakin efektif. Selain itu, kondisi kesehatan dosen yang terjaga juga berperan penting dalam mendorong peningkatan kehadiran dosen secara berkelanjutan di kelas.

Di samping itu, pengelolaan faktor geografis dan transportasi yang semakin baik turut berkontribusi terhadap peningkatan kehadiran dosen. Jarak tempat tinggal maupun kondisi lalu lintas tidak lagi menjadi hambatan signifikan bagi dosen untuk hadir tepat waktu. Dukungan administratif dari pihak program studi, khususnya dalam pengelolaan jadwal perkuliahan yang lebih terkoordinasi, terencana, dan komunikatif, juga semakin memperlancar pelaksanaan perkuliahan serta meminimalkan perubahan jadwal mendadak yang berpotensi mengganggu kehadiran dosen.

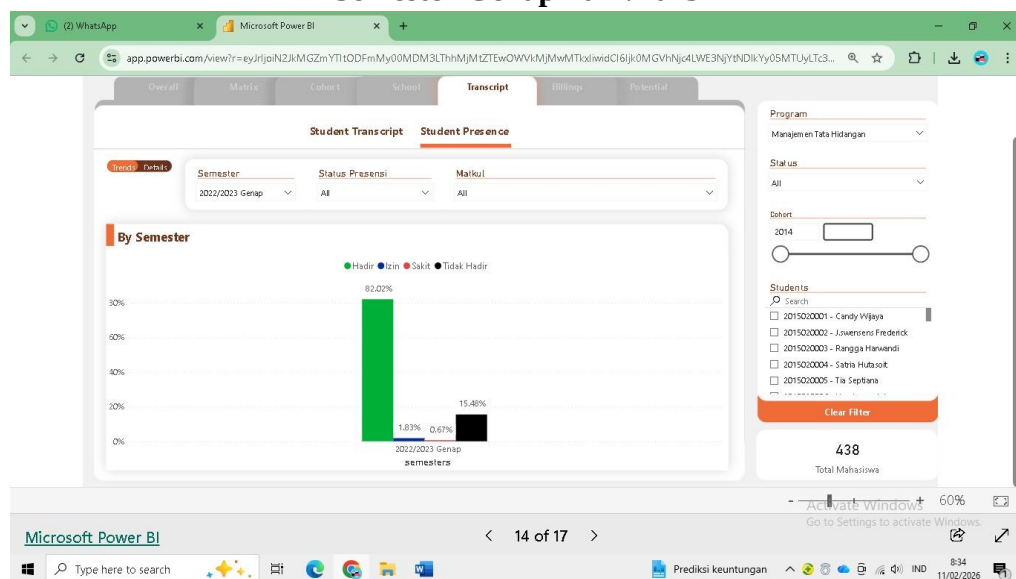
Untuk menjaga peningkatan tersebut, pihak manajemen perlu terus melakukan evaluasi dan koordinasi secara berkala. Diskusi yang berkelanjutan

antara dosen dan pengelola program studi menjadi langkah strategis dalam mengidentifikasi kebutuhan serta menyempurnakan sistem dan jadwal perkuliahan agar semakin mendukung kelancaran proses pembelajaran. Dengan adanya peningkatan kehadiran dosen, kualitas pengajaran serta pengalaman belajar mahasiswa diharapkan terus meningkat secara optimal.

D. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data Sistem Informasi Kampus (SIKAD) sebagai media bagi dosen untuk melakukan pencatatan terhadap kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap sesi pertemuan perkuliahan berlangsung. Jika persentase kehadiran mahasiswa kurang dari 75% maka akan menjadi penghalang untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan Semester Genap TA 2022/2023.

Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2022/2023



Kehadiran yang konsisten mencerminkan komitmen mahasiswa terhadap studi mereka dan memungkinkan interaksi yang lebih baik antara dosen dan mahasiswa. Hasil Monitoring dan Evaluasi menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa Program Studi Manajemen Tata Hidangan pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 mencapai 82,02%.

Faktor-faktor yang mendukung peningkatan ini dapat mencakup penguatan komunikasi antara dosen dan mahasiswa, penyusunan jadwal kuliah yang lebih terstruktur, serta pelaksanaan monitoring kehadiran yang lebih efektif. Selain itu, pemanfaatan teknologi pembelajaran, seperti integrasi *Learning Management System* (LMS), dapat mempermudah akses materi dan membuat pembelajaran lebih menarik. Monitoring dan evaluasi kehadiran secara rutin juga penting dilakukan untuk memberikan peringatan dini kepada mahasiswa dengan tingkat kehadiran rendah. Selain itu, penyediaan lingkungan belajar yang kondusif, termasuk fasilitas ruang kelas yang nyaman dan teknologi pendukung, dapat membantu menciptakan suasana yang mendukung kehadiran mahasiswa.

Kolaborasi dengan organisasi mahasiswa juga menjadi langkah yang efektif, misalnya dengan mengadakan seminar, workshop, atau diskusi kelompok yang meningkatkan kesadaran akan pentingnya kehadiran dalam pembelajaran. Dengan mengimplementasikan langkah-langkah ini secara konsisten, diharapkan partisipasi dan kehadiran mahasiswa dapat terus terjaga dan meningkat di semester mendatang.. Kehadiran yang konsisten sangat penting untuk mendukung pencapaian kompetensi pembelajaran yang telah dirancang dalam RPS dan kurikulum program studi.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi Semester Genap TS 2022/2023, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan data pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, dari total 40 mata kuliah yang diselenggarakan, sebanyak 19 mata kuliah atau sekitar 47,5% telah memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Hal ini menunjukkan bahwa ketersediaan RPS belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat lebih dari setengah jumlah mata kuliah yang belum dilengkapi dengan dokumen tersebut. Kondisi ini mengindikasikan bahwa pemenuhan standar administrasi akademik terkait kelengkapan RPS masih perlu ditingkatkan guna mendukung proses pembelajaran yang terencana dan terstruktur.
2. Berdasarkan hasil evaluasi ketersediaan dan kesesuaian RPS pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, masih ditemukan permasalahan dalam pemenuhan dokumen RPS dan kesesuaian materi pembelajaran. Ketersediaan RPS tercatat pada 19 dari 40 mata kuliah, sedangkan kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS ditemukan pada 30 dari 40 mata kuliah. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian mata kuliah belum sepenuhnya memenuhi standar perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagaimana yang ditetapkan. Temuan tersebut mengindikasikan perlunya peningkatan pengawasan dan komitmen dosen pengampu dalam penyusunan serta

implementasi RPS secara konsisten melalui SIAKAD guna menjamin keselarasan antara perencanaan pembelajaran dan pelaksanaannya.

3. Tingkat kehadiran dosen pengampu di Program Studi Manajemen Tata Hidangan pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 tercatat sebesar 88,03%. Persentase kehadiran yang tinggi ini menunjukkan bahwa dosen memiliki komitmen yang sangat baik dalam melaksanakan proses pembelajaran secara konsisten. Tingginya tingkat kehadiran tersebut mendukung keberlangsungan perkuliahan sesuai dengan perencanaan akademik dan berkontribusi positif terhadap efektivitas proses pembelajaran, meskipun dosen tetap menghadapi berbagai faktor yang berpotensi memengaruhi kehadiran, seperti keterlibatan dalam kegiatan akademik dan nonakademik, kondisi kesehatan, kendala geografis atau transportasi, serta aspek administratif penjadwalan perkuliahan.
4. Rata-rata tingkat kehadiran mahasiswa Program Studi Manajemen Tata Hidangan pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 tercatat sebesar 82,02%. Persentase kehadiran ini menunjukkan bahwa partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan berada pada kategori baik, namun masih memerlukan perhatian untuk peningkatan lebih lanjut. Kondisi tersebut mengindikasikan perlunya upaya berkelanjutan dalam meningkatkan kesadaran dan kedisiplinan mahasiswa terhadap pentingnya kehadiran dalam proses pembelajaran. Program Studi Manajemen Tata Hidangan perlu terus mendorong penerapan metode pembelajaran yang lebih menarik dan relevan, serta memastikan sistem monitoring kehadiran berjalan secara konsisten dan

transparan, sehingga diharapkan dapat berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran dan capaian akademik mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan monitoring dan evaluasi Semester Genap TS 2022/2023, dapat berikan saran perbaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan ketersediaan RPS pada seluruh mata kuliah, program studi perlu memperkuat kebijakan yang mewajibkan setiap dosen pengampu menyusun dan menyerahkan RPS sebelum perkuliahan dimulai. Selain itu, perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kelengkapan dokumen RPS setiap semester agar pemenuhannya dapat terkontrol dengan baik. Pendampingan atau sosialisasi terkait penyusunan RPS sesuai standar yang berlaku juga perlu dilaksanakan guna memastikan seluruh mata kuliah memiliki dokumen RPS yang lengkap, terdokumentasi, dan berkelanjutan sebagai bagian dari penjaminan mutu akademik.
2. Program Studi disarankan untuk meningkatkan pengawasan dan pengendalian terhadap kewajiban penyusunan serta pengunggahan RPS oleh dosen pengampu melalui SIAKAD, disertai dengan mekanisme monitoring dan evaluasi secara berkala. Selain itu, diperlukan pembinaan dan pendampingan berkelanjutan kepada dosen pengampu agar penyusunan RPS selaras dengan pelaksanaan pembelajaran di kelas, termasuk kesesuaian materi, metode pembelajaran, dan sistem penilaian. Upaya tersebut diharapkan dapat menjamin konsistensi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta mendukung pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah secara optimal.
3. Berdasarkan tingkat kehadiran dosen pengampu yang telah mencapai 88,03%,

Program Studi Manajemen Tata Hidangan disarankan untuk mempertahankan komitmen dosen dalam melaksanakan perkuliahan sesuai dengan perencanaan akademik. Program Studi juga perlu memberikan dukungan kelembagaan yang memadai, khususnya dalam pengaturan jadwal perkuliahan dan pengelolaan beban tugas akademik maupun nonakademik, agar kehadiran dosen tetap terjaga secara optimal dan proses pembelajaran dapat berlangsung secara konsisten.

4. Seiring dengan tingkat kehadiran mahasiswa yang tercatat sebesar 82,02%, Program Studi Manajemen Tata Hidangan disarankan untuk meningkatkan upaya dalam menumbuhkan kesadaran dan kedisiplinan mahasiswa terhadap pentingnya kehadiran dalam proses pembelajaran. Program Studi perlu mendorong penerapan metode pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan kompetensi mahasiswa, serta memastikan sistem monitoring kehadiran berjalan secara konsisten dan transparan. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa dan berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran serta capaian akademik.