

**LAPORAN HASIL SURVEI
EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GASAL 2025/2026**



**SISTEM PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga *Laporan Hasil Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026* di Politeknik Pariwisata Batam (BTP) dapat tersusun dengan baik. Laporan ini merupakan wujud komitmen dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui umpan balik konstruktif yang diberikan oleh mahasiswa terhadap kinerja dosen.

Evaluasi ini dilaksanakan sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu akademik yang berkesinambungan. Partisipasi aktif mahasiswa dalam pengisian kuesioner EDOM memberikan gambaran yang komprehensif mengenai keunggulan dan area perbaikan dalam proses pembelajaran. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi dan perbaikan bagi dosen serta lembaga dalam meningkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran di masa mendatang.

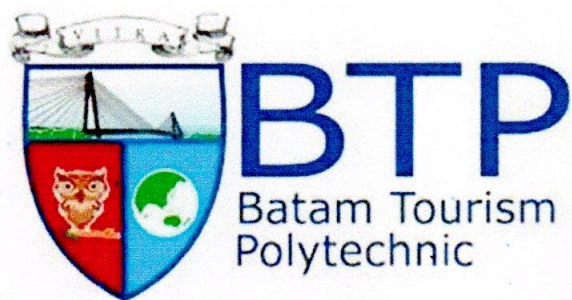
Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam pengisian evaluasi, para dosen yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini, serta tim akademik yang berperan dalam pengolahan dan analisis data. Laporan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak dalam mewujudkan sistem pendidikan yang berkualitas dan berorientasi pada peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kami terbuka terhadap masukan dan saran untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas pendidikan di Politeknik Pariwisata Batam.

Batam, 27 Januari 2026

SPM-SAI BTP

Tim Penyusun



LAPORAN HASIL SURVEI EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

Tanggal Pengesahan : 27 Januari 2026

Pelaksanaan : 05-23 Januari 2026

Dibuat oleh : SPM-SAI

Diperiksa oleh : Wakil Direktur I Bidang Akademik

Dikendalikan oleh : SPM-SAI

Disahkan oleh : Direktur

Dibuat oleh, SPM-SAI	Diperiksa oleh, Wakil Direktur I	Dikendalikan oleh, SPM-SAI	Disahkan oleh, Direktur
			
Hariani Kustiah, M.Pd.	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.Sc., M.M.	Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par.	Siska Amelia Maldin, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR GRAFIK	5
DAFTAR TABEL	6
1. PENDAHULUAN	7
2. TUJUAN	7
3. HASIL EDOM	8
A. EDOM Dosen BTP untuk Semua Program Studi.....	8
B. EDOM Dosen BTP per-Prodi	10
C. Perbandingan EDOM Semester Ganjil	11
D. Kuesioner EDOM BTP	12
E. Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kompetensi Dosen Untuk Semua Prodi	14
F. EDOM Prodi Manajemen Kuliner	17
1) Hasil EDOM Prodi Manajemen Kuliner	17
2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kuesioner Prodi Manajemen Kuliner ...	17
3) Hasil EDOM Semua Dosen Manajemen Kuliner	19
G. EDOM Prodi Manajemen Tata Hidangan	21
1) Hasil EDOM Prodi Manajemen Tata Hidangan	21
2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kuesioner Prodi Tata Hidangan	21
3) Hasil EDOM Semua Dosen Manajemen Tata Hidangan	23
H. EDOM Prodi Manajemen Divisi Kamar	24
1) Hasil EDOM Prodi Manajemen Divisi Kamar	24
2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kuesioner Prodi Divisi Kamar	25
3) Hasil EDOM Semua Dosen Manajemen Divisi Kamar	26
I. EDOM Prodi Magister Perencanaan	27
1) Hasil EDOM Prodi Magister Perencanaan	27
2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kuesioner Prodi Magister Perencanaan	28
3) Hasil EDOM Semua Dosen Magister Perencanaan	29
4. PENUTUP	30
LAMPIRAN	31

DAFTAR GRAFIK

Gambar 1 Hasil Survei EDOM.....	9
Gambar 2. Hasil EDOM Prodi Gasal 2025/2026	10
Gambar 3. Perbandingan Hasil EDOM BTP Gasal 2025 dan 2026.....	11
Gambar 4. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen Gasal 2025 dan 2026	14
Gambar 5. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Kuliner Gasal 2025 dan 2026	17
Gambar 6. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen CUM	18
Gambar 7. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Tata Hidangan Gasal 2025 dan 2026.....	21
Gambar 8. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen FBM.....	22
Gambar 9. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Divisi Kamar Gasal 2025dan 2026.....	24
Gambar 10. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen RDM	25
Gambar 11. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Magister Gasal 2025 dan 2026	27
Gambar 10. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen Magister	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pertanyaan dan Hasil Survei EDOM Gasal 2025/2026	12
Tabel 2 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Manajemen Kuliner	20
Tabel 3 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Manajemen Tata Hidangan	23
Tabel 4 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Manajemen Divisi Kamar	25
Tabel 5 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Magister	29

1. PENDAHULUAN

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu instrumen penting dalam sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi yang bertujuan untuk menilai dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Melalui EDOM, mahasiswa diberikan ruang untuk menyampaikan penilaian secara objektif terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, baik dari aspek perencanaan, pelaksanaan, metode pengajaran, penguasaan materi, maupun interaksi akademik di kelas.

Pelaksanaan EDOM memiliki peran strategis sebagai bentuk umpan balik (*feedback*) bagi dosen dan institusi dalam upaya peningkatan mutu akademik secara berkelanjutan. Hasil EDOM tidak hanya digunakan sebagai bahan refleksi bagi dosen dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesionalisme, tetapi juga menjadi dasar bagi pimpinan dan unit penjaminan mutu dalam merumuskan kebijakan pengembangan sumber daya manusia serta perbaikan sistem pembelajaran.

Selain itu, EDOM merupakan bagian integral dari penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang selaras dengan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan budaya mutu di perguruan tinggi. Evaluasi ini dilaksanakan secara periodik dan terstruktur untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan serta memenuhi harapan dan kebutuhan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama dalam layanan pendidikan.

Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan evaluasi yang telah dilakukan. Laporan ini memuat gambaran umum pelaksanaan EDOM, hasil evaluasi yang diperoleh, serta analisis terhadap capaian kinerja dosen di Politeknik Pariwisata Batam. Diharapkan laporan ini dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindak lanjut peningkatan mutu pembelajaran di lingkungan institusi secara berkelanjutan.

2. TUJUAN

Sejalan dengan pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu pembelajaran, diperlukan perumusan tujuan yang jelas agar kegiatan evaluasi dapat dilaksanakan secara terarah dan memberikan manfaat yang optimal. Penetapan tujuan EDOM menjadi landasan penting dalam memastikan bahwa proses evaluasi tidak hanya berfungsi sebagai alat penilaian, tetapi juga sebagai sarana perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran secara berkelanjutan. Oleh karena itu, berikut akan diuraikan tujuan pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM):

a) Meningkatkan Kualitas Pengajaran

Dengan mengumpulkan umpan balik dari mahasiswa, institusi dapat mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dalam metode pengajaran dan materi kuliah.

b) Menjamin Kepuasan Mahasiswa

EDOM memungkinkan mahasiswa untuk menyampaikan pengalaman belajar mereka, sehingga pihak kampus dapat memastikan kebutuhan dan harapan mahasiswa terpenuhi.

c) Pengembangan Profesional Dosen

Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk program pengembangan dosen, memastikan mereka terus meningkatkan kompetensi dan efektivitas pengajaran.

d) Akuntabilitas dan Transparansi

EDOM menciptakan budaya akuntabilitas, di mana dosen menerima masukan konstruktif dan institusi menunjukkan komitmen terhadap transparansi dalam proses pendidikan.

e) Meningkatkan Hubungan Mahasiswa-Dosen

Membangun komunikasi yang lebih baik antara mahasiswa dan dosen, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif.

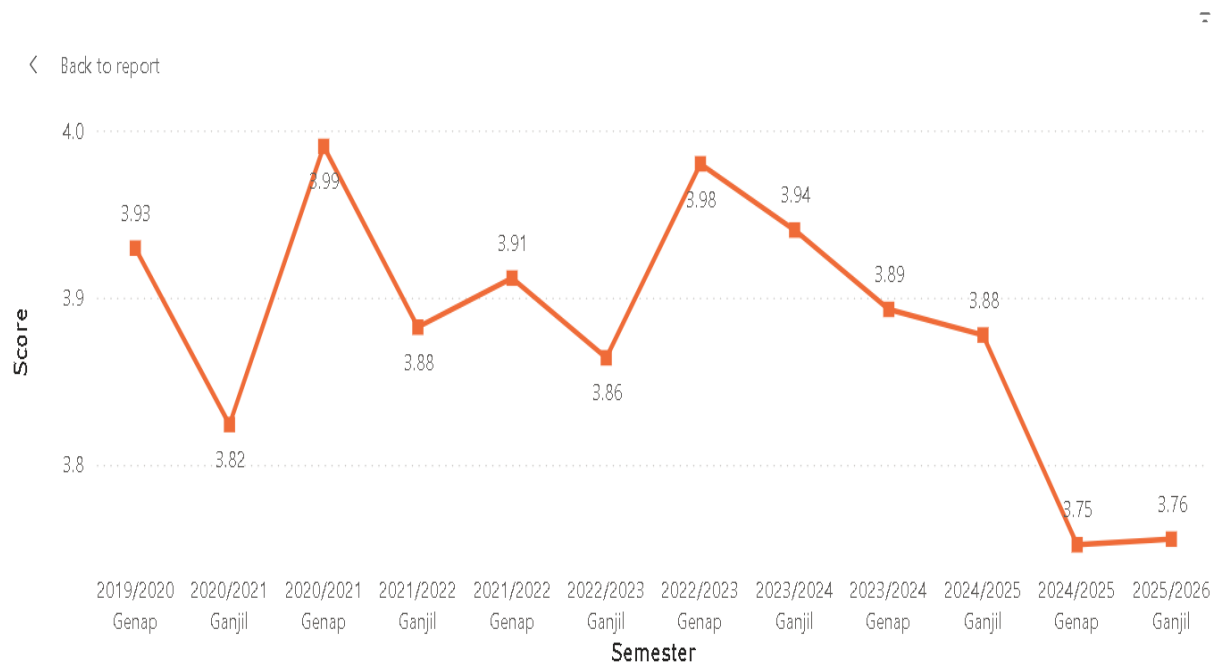
f) Peningkatan Citra Institusi

Membantu lembaga pendidikan dalam meningkatkan reputasi dan daya saing melalui pengajaran yang berkualitas.

3. HASIL SURVEI EDOM

A. EDOM Dosen BTP untuk Semua Program Studi

Grafik di bawah ini menyajikan hasil survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada seluruh program studi di Politeknik Pariwisata Batam yang dilaksanakan secara berkelanjutan sejak Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 hingga Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026. Data tersebut mencerminkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran pada berbagai periode akademik



Sumber: Microsoft Power BI

Gambar 1 Hasil Survei EDOM

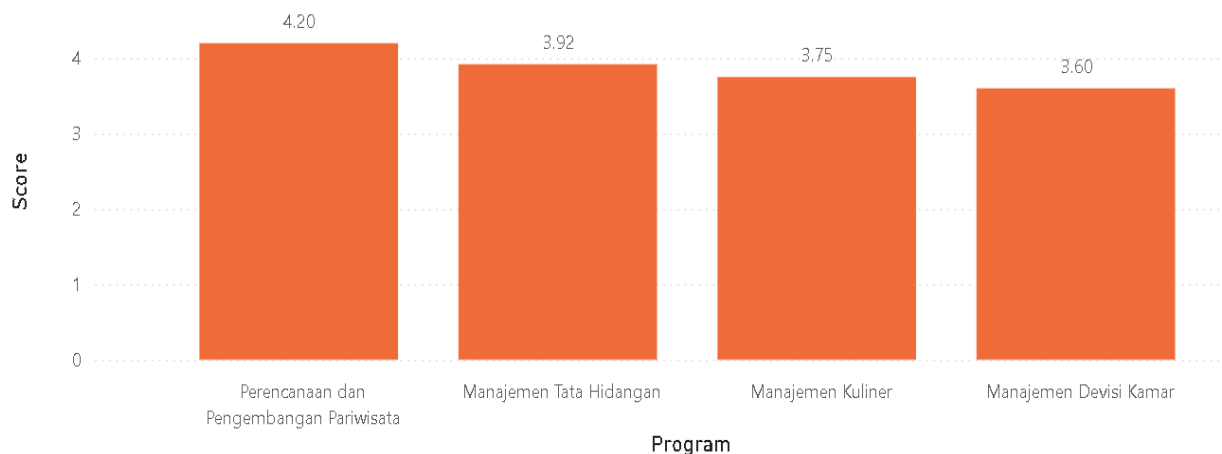
Diagram garis di atas menampilkan perbandingan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dari setiap semester. Secara umum, tren perolehan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dari semester ke semester menunjukkan pola fluktuatif namun relatif stabil pada kisaran nilai 3,8–4,0. Pada awal periode (Semester Genap 2019/2020 hingga Genap 2020/2021), nilai EDOM cenderung meningkat dan mencapai puncak pada Semester Genap 2020/2021. Memasuki periode berikutnya, nilai EDOM mengalami penurunan dan kenaikan secara bergantian, dengan capaian yang tetap berada pada kategori baik. Pada Semester Genap 2022/2023 kembali terlihat peningkatan yang signifikan, sebelum kemudian mengalami tren penurunan bertahap hingga Semester Genap 2024/2025. Pada Semester Gasal 2025/2026, nilai EDOM menunjukkan sedikit perbaikan, meskipun masih berada di bawah capaian pada periode sebelumnya.

Secara keseluruhan, tren ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran dosen relatif terjaga, namun diperlukan penguatan tindak lanjut evaluasi agar capaian EDOM dapat kembali meningkat dan stabil pada tingkat yang lebih optimal. Namun, karena fokus laporan ini adalah pada hasil EDOM Semester Gasal 2025/2026, maka analisis akan difokuskan pada pencapaian nilai EDOM di semester ini. Nilai tersebut kemudian dibandingkan dengan hasil EDOM pada Semester Gasal 2024/2025 untuk melihat tren perkembangan dan perubahan yang terjadi. Perbandingan ini bertujuan untuk

mengidentifikasi peningkatan atau aspek yang perlu diperbaiki guna meningkatkan kualitas pengajaran di Politeknik Pariwisata Batam. Untuk melihat pembahasan hasil EDOM semester Gasal 2025/2026 bisa dilihat pada pembahasan poin C.

B. EDOM Dosen BTP per-Prodi

Berikut diagram batang hasil survei EDOM dosen semester Gasal 2025/2026 untuk empat Prodi di Politeknik Pariwisata Batam, Prodi Manajemen Kuliner, Prodi Manajemen Devisi Kamar, Prodi Manajemen Tata Hidangan, dan Magister Terapan.



Sumber: Microsoft Power BI

Gambar 2. Hasil EDOM Prodi Gasal 2025/2026

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen pada empat program studi di Politeknik Pariwisata Batam menunjukkan capaian yang relatif baik dengan variasi skor antarprogram studi. Program Studi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memperoleh skor EDOM tertinggi, yaitu 4,20, yang mencerminkan tingkat kepuasan mahasiswa yang sangat baik terhadap pelaksanaan pembelajaran oleh dosen pada program studi tersebut. Capaian ini menunjukkan konsistensi kualitas pengajaran serta efektivitas interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa.

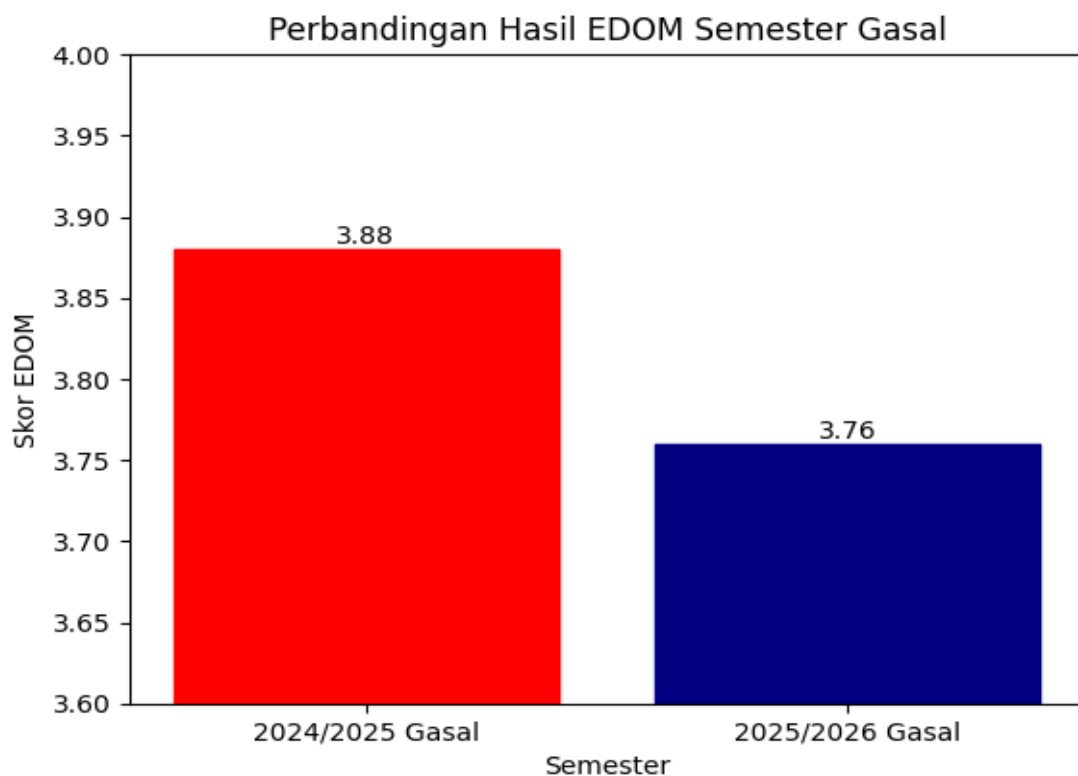
Selanjutnya, Program Studi Manajemen Tata Hidangan memperoleh skor EDOM sebesar 3,92. Skor ini menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa merasa puas terhadap kinerja dosen, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan pada beberapa aspek pembelajaran guna mencapai kategori yang lebih optimal. Program Studi Manajemen Kuliner mencatatkan skor EDOM sebesar 3,75. Hasil ini mengindikasikan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan baik, namun tetap memerlukan

perhatian dan tindak lanjut, khususnya dalam upaya peningkatan mutu pengajaran dan pengalaman belajar mahasiswa.

Sementara itu, Program Studi Manajemen Divisi Kamar memperoleh skor EDOM sebesar 3,60, yang merupakan skor terendah di antara keempat program studi. Meskipun demikian, capaian ini masih berada pada kategori baik dan menjadi dasar penting bagi program studi untuk melakukan evaluasi lebih lanjut serta merancang langkah-langkah perbaikan yang berkelanjutan. Secara keseluruhan, hasil EDOM Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 menunjukkan bahwa kinerja dosen pada seluruh program studi telah memenuhi standar mutu pembelajaran yang ditetapkan, dengan tetap diperlukan penguatan tindak lanjut untuk mendorong peningkatan kualitas pembelajaran secara merata di seluruh program studi.

C. Perbandingan EDOM Semester Ganjil

Berikut adalah diagram batang yang menunjukkan perbandingan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) untuk empat Prodi pada semester Gasal 2024/2025 dan Gasal 2025/2026 di Politeknik Pariwisata Batam.



Gambar 3. Perbandingan Hasil EDOM BTP Gasal 2025 dan 2026

Berdasarkan grafik perbandingan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 dan 2025/2026, terlihat adanya tren

penurunan capaian skor EDOM. Pada Semester Gasal 2024/2025, skor EDOM tercatat sebesar 3,88, sedangkan pada Semester Gasal 2025/2026 mengalami penurunan menjadi 3,76. Penurunan sebesar 0,12 poin ini menunjukkan adanya penurunan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dibandingkan semester sebelumnya.

Penurunan ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor, seperti metode pengajaran yang mungkin kurang sesuai dengan harapan mahasiswa, perubahan dalam sistem pembelajaran, tingkat interaksi antara dosen dan mahasiswa, atau aspek lain yang berpengaruh terhadap pengalaman belajar. Oleh karena itu, perlu dilakukan evaluasi lebih mendalam untuk mengidentifikasi penyebab utama dari penurunan nilai ini serta mencari solusi yang dapat meningkatkan kembali kepuasan mahasiswa di semester berikutnya.

Secara umum, kinerja dosen dalam EDOM menunjukkan tren yang sedikit menurun, yang berarti evaluasi ini memberikan masukan berharga bagi institusi dan tenaga pengajar untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran. Meskipun nilai yang diperoleh masih dalam kategori baik, upaya perbaikan tetap perlu dilakukan agar kualitas pembelajaran semakin meningkat dan kepuasan mahasiswa dapat kembali mencapai tingkat yang lebih tinggi di masa mendatang.

Meskipun demikian, capaian EDOM pada Semester Gasal 2025/2026 masih berada dalam kategori baik, namun hasil ini menjadi sinyal penting bagi institusi untuk melakukan evaluasi lebih mendalam serta memperkuat tindak lanjut perbaikan guna mendorong peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya.

D. Kuesioner EDOM BTP

Berikut daftar pertanyaan kuesioner EDOM yang diberikan pada mahasiswa:

Tabel 1 Daftar Pertanyaan dan Hasil Survei EDOM Gasal 2025/2026

Kategori	No	Pertanyaan Kuesioner	Nilai
Pedagogik	1	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai RPS dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai, memotivasi dan mudah dipahami.	3.75
	2	Dosen memberikan kesempatan diskusi kepada mahasiswa serta menjawab pertanyaan dengan baik	3.77
	3	Dosen memberikan tugas, kuis, soal UTS dan soal UAS	3.75

Kategori	No	Pertanyaan Kuesioner	Nilai
		sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di RPS, serta melakukan evaluasi pencapaian mahasiswa	
	4	Dosen memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, buku referensi dan bahan ajar yang disampaikan di awal perkuliahan.	3.75
Profesional	5	Dosen memberikan penilaian secara objektif dan transparan, sesuai dengan rancangan instrumen penilaian yang disampaikan di awal semester bersama RPS.	3.74
	6	Dosen mengajar sesuai dengan bidang keilmuannya, memiliki pemahaman yang mendalam serta menggunakan referensi terkini.	3.78
Kepribadian	7	Dosen memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku, tidak pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa.	3.75
	8	Dosen memiliki pengendalian diri yang kuat dalam menghadapi berbagai situasi dan kondisi, serta mampu mengambil keputusan tepat.	3.75
	9	dosen memiliki penampilan yang patut yang mencerminkan <i>hospitality</i> .	3.76
Sosial	10	Dosen meluangkan waktu untuk diskusi dengan mahasiswa diluar jam perkuliahan serta terbuka terhadap kritikan, saran dan pendapat dari mahasiswa.	3.72
	11	Dosen memiliki interaksi yang baik dengan mahasiswa, baik melalui komunikasi lisan ataupun tulisan.	3.76

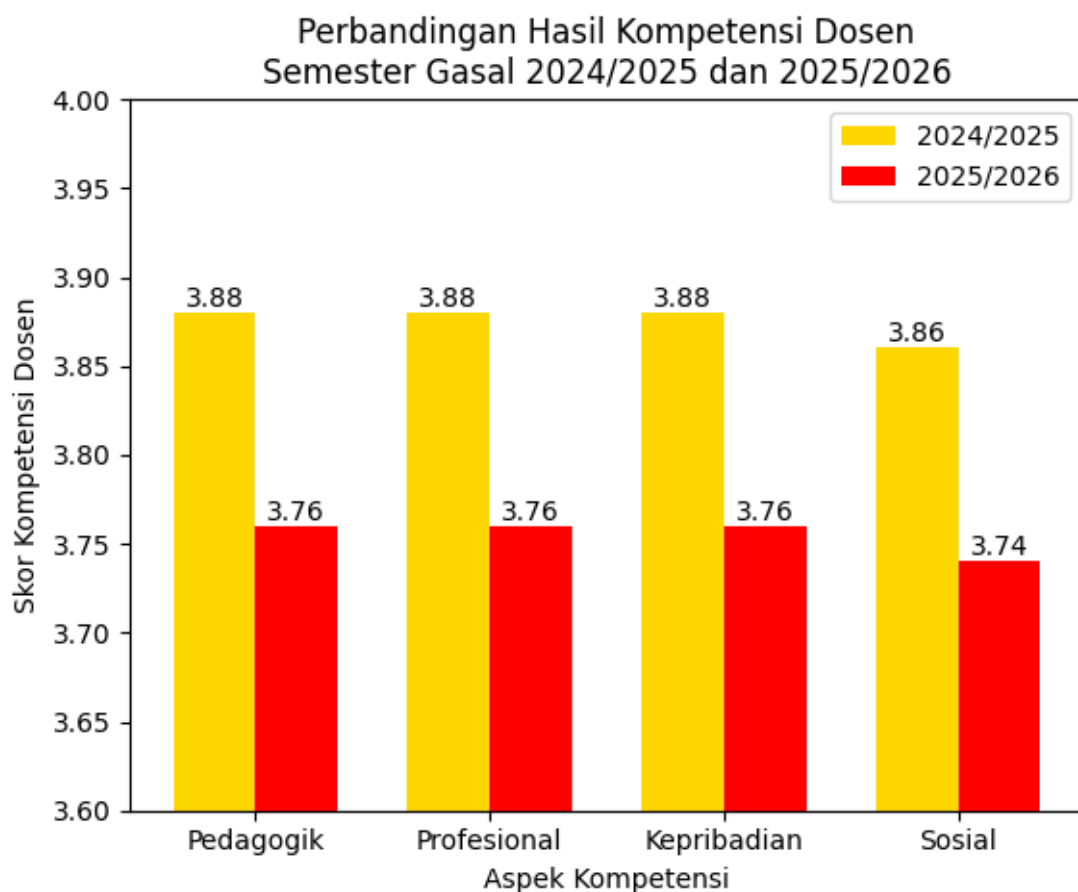
Sumber: Microsoft Power BI

Kuesioner EDOM terdiri dari total 11 pertanyaan yang terbagi ke dalam empat kompetensi dosen. Terdapat 4 pertanyaan pedagogik yang berfokus pada aspek pendidikan dan metode pembelajaran, 2 pertanyaan profesional yang menilai kompetensi dan pengalaman kerja, serta 3 pertanyaan kepribadian yang menggali karakteristik individu setiap dosen. Selain itu, ada 2 pertanyaan sosial yang mengukur interaksi dan

keterlibatan sosial dosen dan mahasiswa. Hasil survei dari masing-masing pertanyaan dapat dilihat pada tabel di atas.

E. Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kompetensi Dosen untuk Semua Prodi

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas, hasil EDOM ditampilkan dalam bentuk grafik batang, yang menunjukkan perolehan nilai dari masing-masing kompetensi di empat program studi, yaitu Program Studi Manajemen Kuliner, Manajemen Tata Hidangan, Manajemen Divisi Kamar, dan Magister Terapan. Data ini diambil dari hasil evaluasi mahasiswa pada semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 yang dibandingkan dengan perolehan nilai di semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.



Gambar 4. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen Gasal 2025 dan 2026

Berdasarkan grafik batang perbandingan hasil kompetensi dosen pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 dan 2025/2026, terlihat adanya penurunan capaian pada seluruh aspek kompetensi dosen, baik pedagogik, profesional, kepribadian, maupun sosial.

- 1) Kompetensi pedagogik, skor EDOM menurun dari 3,88 pada Tahun Akademik 2024/2025 menjadi 3,76 pada Tahun Akademik 2025/2026, atau mengalami penurunan sebesar 0,12 poin, setara dengan sekitar 3,09%. Penurunan ini mengindikasikan adanya penurunan persepsi mahasiswa terhadap efektivitas dosen dalam mengelola dan melaksanakan proses pembelajaran.
- 2) Kompetensi profesional juga menunjukkan pola penurunan yang sama, dari 3,88 menjadi 3,76, dengan selisih 0,12 poin atau sekitar 3,09%. Hal ini mencerminkan perlunya penguatan kembali penguasaan materi, relevansi pembelajaran, serta penerapan keahlian dosen sesuai bidang keilmuannya.
- 3) Kepribadian, skor EDOM turun dari 3,88 pada 2024/2025 menjadi 3,76 pada 2025/2026, yang berarti terjadi penurunan sebesar 0,12 poin atau sekitar 3,09%. Penurunan ini dapat menjadi perhatian terkait konsistensi sikap, keteladanan, dan integritas dosen dalam interaksi akademik dengan mahasiswa.
- 4) Kompetensi sosial mengalami penurunan dari 3,86 menjadi 3,74, dengan selisih 0,12 poin atau sekitar 3,11%. Meskipun secara persentase relatif serupa dengan kompetensi lainnya, aspek sosial mencatat skor terendah pada Tahun Akademik 2025/2026, sehingga memerlukan perhatian khusus dalam peningkatan komunikasi dan hubungan interpersonal antara dosen dan mahasiswa.

Secara keseluruhan, hasil perbandingan menunjukkan bahwa seluruh aspek kompetensi dosen mengalami **penurunan yang konsisten dengan kisaran sekitar 3%**. Meskipun capaian tersebut masih berada dalam kategori baik, tren penurunan yang merata ini menjadi sinyal penting bagi institusi untuk melakukan evaluasi mendalam serta menyusun tindak lanjut yang terarah guna meningkatkan kembali mutu kompetensi dosen dan kualitas pembelajaran pada semester berikutnya.

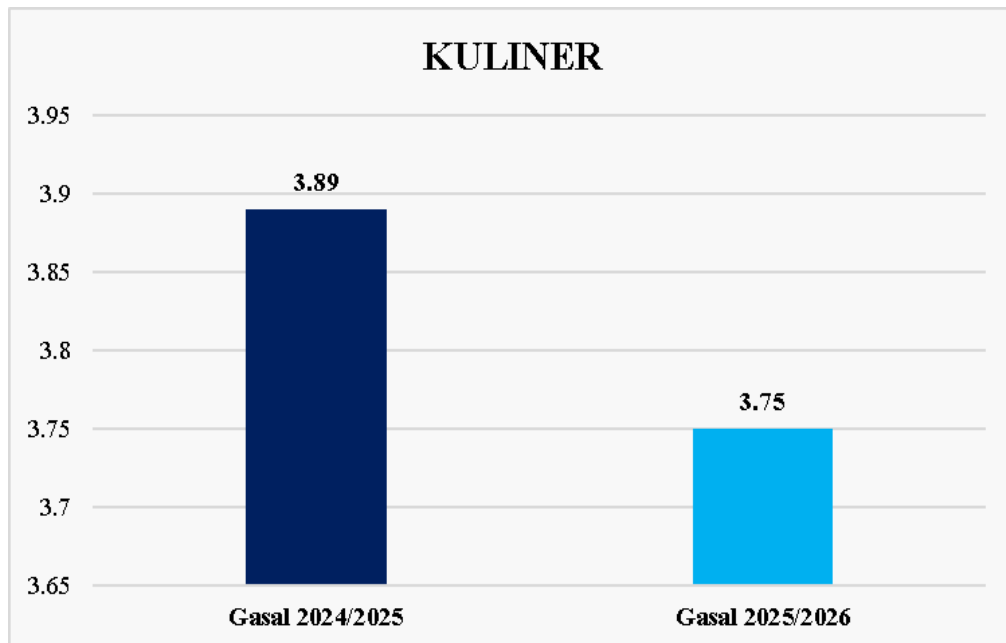
Penurunan ini harus menjadi catatan penting bagi Program Studi Manajemen Kuliner, Manajemen Tata Hidangan, Manajemen Divisi Kamar, dan Magister Terapan serta seluruh dosen sebagai dasar evaluasi untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Beberapa upaya perbaikan dapat dilakukan agar semester mendatang hasil EDOM mengalami peningkatan, seperti meningkatkan interaksi dan komunikasi antara dosen dan mahasiswa melalui diskusi terbuka, sesi mentoring, serta *feedback* yang lebih cepat dan konstruktif.

Selain itu, peningkatan metode pengajaran dengan pendekatan yang lebih inovatif, seperti penggunaan teknologi pembelajaran interaktif dan studi kasus, dapat membantu meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional. Membangun kedekatan dan

empati dengan mahasiswa juga penting untuk memperkuat kompetensi kepribadian dan sosial dosen. Terakhir, evaluasi berkala dan pelatihan bagi dosen dalam aspek pedagogik serta pengelolaan kelas yang lebih efektif dapat berkontribusi pada peningkatan keseluruhan kualitas pengajaran dan kepuasan mahasiswa. Langkah perbaikan yang tepat diharapkan dapat meningkatkan kepuasan mahasiswa dan efektivitas pembelajaran di semester mendatang.

F. EDOM Prodi Manajemen Kuliner

1) Hasil EDOM Prodi Manajemen Kuliner



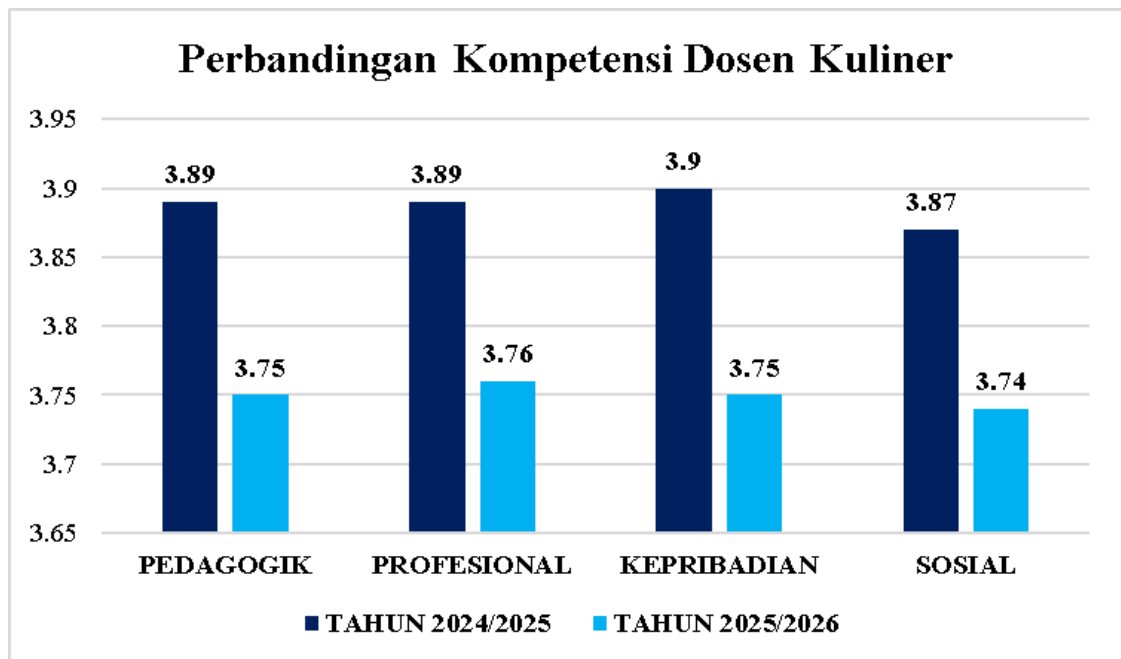
Gambar 5. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Kuliner Gasal 2025 dan 2026

Hasil EDOM Prodi Manajemen Kuliner pada semester gasal 2024/2025 lebih tinggi dibandingkan hasil semester gasal 2025/2026 yaitu 3.89 turun menjadi 3.75 (**turun sekitar 3.6%**). Temuan ini menunjukkan adanya sedikit penurunan kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen, yang dapat mencerminkan adanya perubahan dalam metode pengajaran, interaksi, atau kualitas pembelajaran yang dirasakan mahasiswa. Namun, secara keseluruhan hasil survei kepuasan mahasiswa menunjukkan bahwa Prodi Manajemen Kuliner masih memiliki tingkat kepuasan yang baik. Prodi Manajemen Kuliner disarankan untuk terus mengeksplorasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi penurunan hasil EDOM disetiap semesternya. Hal ini penting untuk memastikan kepuasan mahasiswa dan kualitas pendidikan yang lebih baik kedepannya di Prodi ini.

2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Kuliner

Analisis hasil EDOM berdasarkan kategori kuesioner untuk Prodi Manajemen Kuliner membandingkan pencapaian semester Gasal 2025/2026 dengan Gasal 2024/2025. Perbandingan ini bertujuan untuk melihat tren kepuasan

mahasiswa terhadap kinerja dosen serta mengidentifikasi aspek yang perlu diperbaiki di semester mendatang.



Gambar 6. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen CUM

Berdasarkan perbandingan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada Tahun Akademik 2024/2025 dan 2025/2026, seluruh aspek kompetensi dosen menunjukkan tren penurunan skor, meskipun masih berada dalam kategori baik.

- 1) Kompetensi pedagogik, skor EDOM menurun dari 3,89 pada Tahun Akademik 2024/2025 menjadi 3,75 pada Tahun Akademik 2025/2026. Penurunan sebesar 0,14 poin ini setara dengan sekitar 3,60%, yang menunjukkan adanya penurunan persepsi mahasiswa terhadap kemampuan dosen dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran.
- 2) Kompetensi profesional mengalami penurunan dari 3,89 menjadi 3,76, atau turun sebesar 0,13 poin. Secara persentase, penurunan ini setara dengan sekitar 3,34%, yang mengindikasikan perlunya penguatan kembali penguasaan materi serta penerapan keahlian dosen sesuai bidang keilmuan.
- 3) Kompetensi kepribadian, skor EDOM menurun dari 3,90 pada 2024/2025 menjadi 3,75 pada 2025/2026. Penurunan sebesar 0,15 poin ini merupakan penurunan tertinggi di antara seluruh aspek, dengan persentase sekitar 3,85%. Hal ini menjadi perhatian

terkait konsistensi sikap, keteladanan, dan integritas dosen dalam proses pembelajaran.

- 4) Kompetensi sosial mengalami penurunan dari 3,87 menjadi 3,74, atau turun sebesar 0,13 poin, yang setara dengan sekitar 3,36%. Penurunan ini menunjukkan perlunya peningkatan kualitas komunikasi dan interaksi dosen dengan mahasiswa.

Secara keseluruhan, hasil perbandingan menunjukkan bahwa seluruh kompetensi dosen mengalami penurunan yang relatif konsisten dengan kisaran 3,3%–3,9%. Penurunan ini dapat dipengaruhi oleh belum optimalnya variasi metode pembelajaran, pemutakhiran materi ajar, serta kualitas interaksi dan komunikasi dosen dengan mahasiswa. Meskipun capaian masih berada dalam kategori baik, hasil ini menjadi sinyal penting bagi Program Studi Manajemen Kuliner untuk memperkuat tindak lanjut perbaikan melalui peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional dosen, penguatan sikap dan keteladanan akademik, serta optimalisasi komunikasi dan bimbingan akademik, sehingga mutu pembelajaran dapat kembali meningkat pada periode evaluasi berikutnya.

3) Hasil EDOM Semua Dosen Manajemen Kuliner

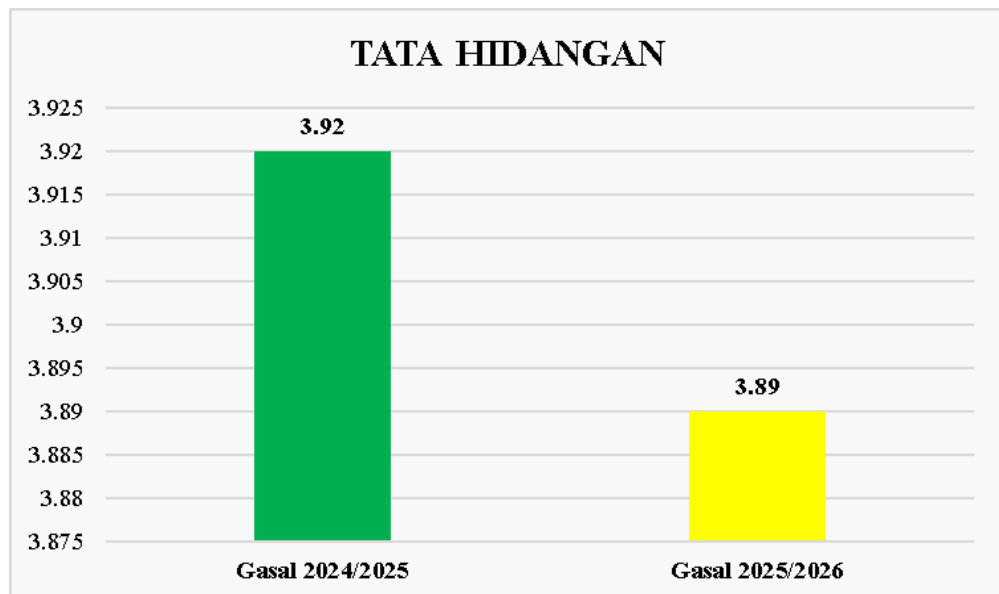
Hasil EDOM untuk dosen yang mengampu mata kuliah di Prodi Manajemen Kuliner pada semester gasal 2025/2026 mencerminkan evaluasi mahasiswa terhadap kualitas pengajaran yang diberikan. Nilai yang diperoleh dalam survei ini menggambarkan persepsi mahasiswa terkait berbagai aspek kompetensi dosen, seperti pedagogik, profesionalisme, kepribadian, dan interaksi sosial. Hasil ini bukan sebagai perbandingan, melainkan sebagai bentuk umpan balik yang dapat menjadi acuan dalam meningkatkan mutu pengajaran dan pengalaman belajar mahasiswa di masa mendatang. Detail hasil survei dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Manajemen Kuliner

NIP	NIDN	Lecturer	Input QTY	Score
2409416		Widyo Wicaksono	135	4.03
1705133	0514028801	Eryd Saputra	77	3.98
9908377		Hari Sandi Atmaja	33	3.96
9901220		Makda Junidin	50	3.93
1705131		Karium Jakson M. Nainggolan	95	3.84
2210360		Kamelia Santika	124	3.81
9901214	1018107904	Frangky Silitonga	168	3.75
2501427		Tri Muntia Yusri	152	3.73
9902314	1007109204	Rosie Oktavia Puspita Rini	130	3.73
2001239		Christina Koh	187	3.70
1804152		Hendra Syaiful	101	3.69
1709134	1018129201	Miratia Afriani	133	3.69
1609127	1025038301	Heri Nuryanto	106	3.67
1908188	1006117903	Agung Arif Gunawan	136	3.66
1308005	1021078002	Tirta Mulyadi	127	3.65
2007261	1002036801	Eva Amelia	125	3.56
9908389		Kanzila Eka Octavia	26	3.48

G. EDOM Prodi Manajemen Tata Hidangan

1) Hasil EDOM Prodi Manajemen Tata Hidangan

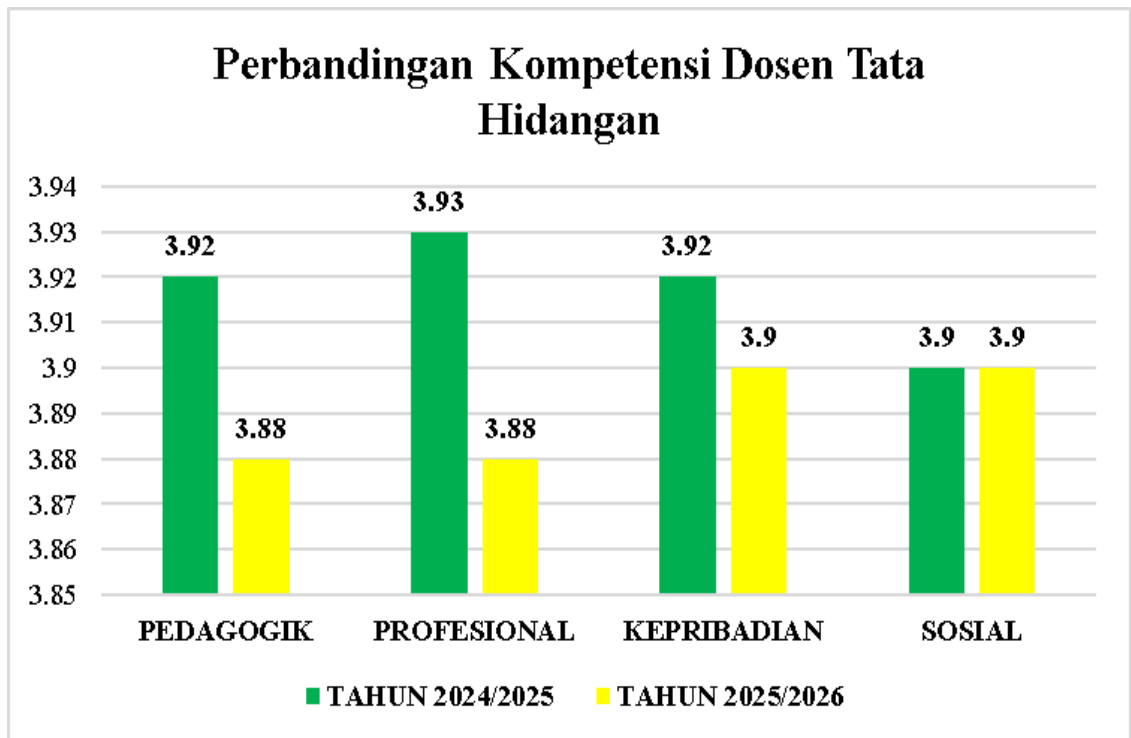


Gambar 7. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Tata Hidangan Gasal 2025 dan 2026

Hasil EDOM Prodi Manajemen Tata Hidangan menunjukkan penurunan dari 3.92 pada semester gasal 2024/2025 menjadi 3.89 pada semester gasal 2025/2026, atau **menurun sebesar 0,77%**. Penurunan ini mencerminkan adanya penurunan persepsi mahasiswa terhadap kualitas pengajaran serta tingkat kepuasan terhadap kinerja dosen. Meskipun penurunannya relatif kecil, tren negatif ini perlu menjadi perhatian untuk segera ditindaklanjuti melalui evaluasi yang lebih mendalam serta upaya perbaikan berkelanjutan dalam kualitas pembelajaran dan interaksi antara dosen dan mahasiswa.

2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Tata Hidangan

Analisis hasil EDOM berdasarkan kategori kuesioner untuk Prodi Manajemen Tata Hidangan membandingkan pencapaian semester gasal 2024/2025 dengan gasal 2025/2026. Perbandingan ini bertujuan untuk melihat tren kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen serta mengidentifikasi aspek yang perlu diperbaiki di semester mendatang.



Gambar 8. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen FBM

Berdasarkan perbandingan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada Tahun Akademik 2024/2025 dan 2025/2026, terlihat adanya penurunan capaian pada beberapa aspek kompetensi dosen.

- 1) Aspek pedagogik, skor EDOM menurun dari 3,92 menjadi 3,88, atau turun sebesar 0,04 poin yang setara dengan sekitar 1,02%.
- 2) Aspek profesional mengalami penurunan dari 3,93 menjadi 3,88, dengan selisih 0,05 poin atau sekitar 1,27%, yang merupakan penurunan tertinggi di antara seluruh aspek.
- 3) Aspek kepribadian, skor EDOM menurun tipis dari 3,92 menjadi 3,90, atau sebesar 0,02 poin yang setara dengan sekitar 0,51%, menunjukkan penurunan yang relatif kecil dan masih berada pada kategori baik. Sementara itu,
- 4) Aspek sosial menunjukkan capaian yang stabil, dengan skor 3,90 pada kedua tahun akademik, sehingga tidak terjadi penurunan (0%).

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa penurunan kompetensi dosen terjadi dalam rentang yang relatif kecil ($\leq 1,3\%$), dengan kompetensi sosial tetap terjaga. Meskipun demikian, tren penurunan pada aspek pedagogik, profesional, dan kepribadian perlu menjadi perhatian institusi untuk dilakukan

evaluasi dan tindak lanjut perbaikan secara berkelanjutan guna menjaga dan meningkatkan mutu pembelajaran.

3) Hasil EDOM Semua Dosen Manajemen Tata Hidangan

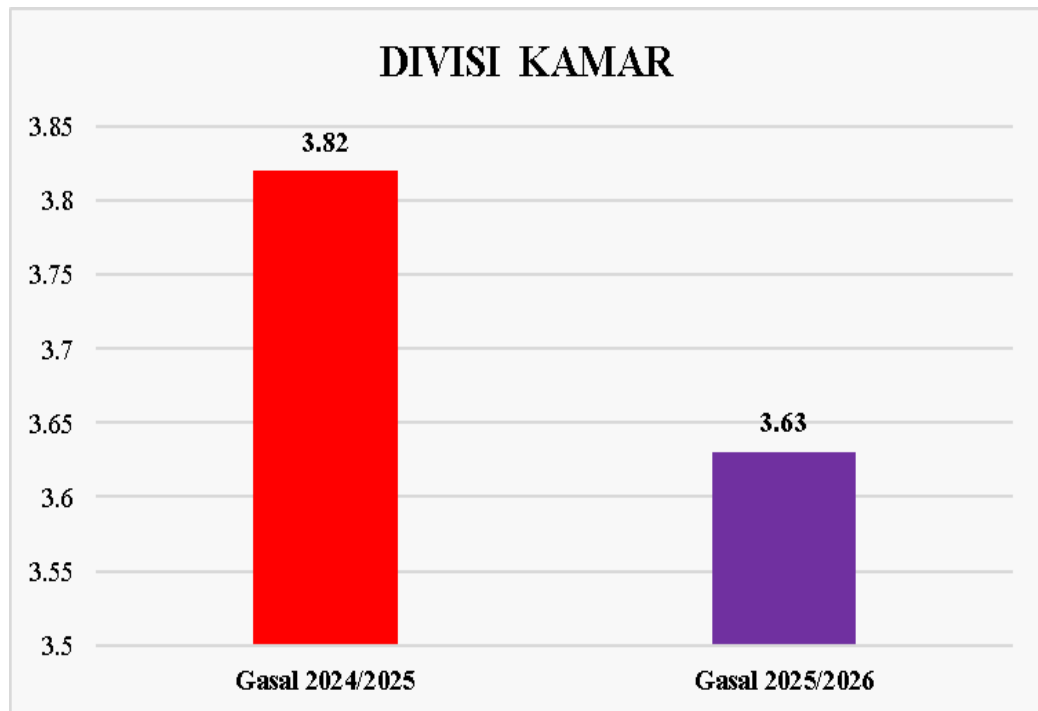
Hasil EDOM untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Manajemen Tata Hidangan mencerminkan evaluasi mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dan interaksi akademik yang telah diberikan. Survei ini bukan sekadar penilaian, tetapi juga menjadi motivasi bagi para dosen untuk terus meningkatkan metode pengajaran, keterlibatan dengan mahasiswa, serta profesionalisme dalam mendidik. Dengan hasil yang telah diperoleh, diharapkan seluruh dosen semakin termotivasi untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan menyenangkan bagi mahasiswa. Detail hasil survei dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Manajemen Tata Hidangan

NIP	NIDN	Lecturer	Input QTY	Score
9908278		Taufik Bachrul Ulum Lubis	30	4.32
2406400		Abd. Rahman Yusuf	59	4.20
1510118	1027107501	Syafruddin Rais	44	3.96
1809162	1024128801	Natal Olotua Sipayung	137	3.93
9909291	1013118406	Wahyudi Ilham	73	3.92
1510112	1030059001	Tito Pratama	69	3.88
1701129	1030089101	Rezki Alhamdi	95	3.84
1406101	1005038002	Dailami	66	3.82
1611128	1002089002	Siska Amelia Maldin	59	3.58
9902268	1023097601	Moh. Thandzir	40	3.54

H. EDOM Prodi Manajemen Divisi Kamar

1) Hasil EDOM Prodi Manajemen Divisi Kamar



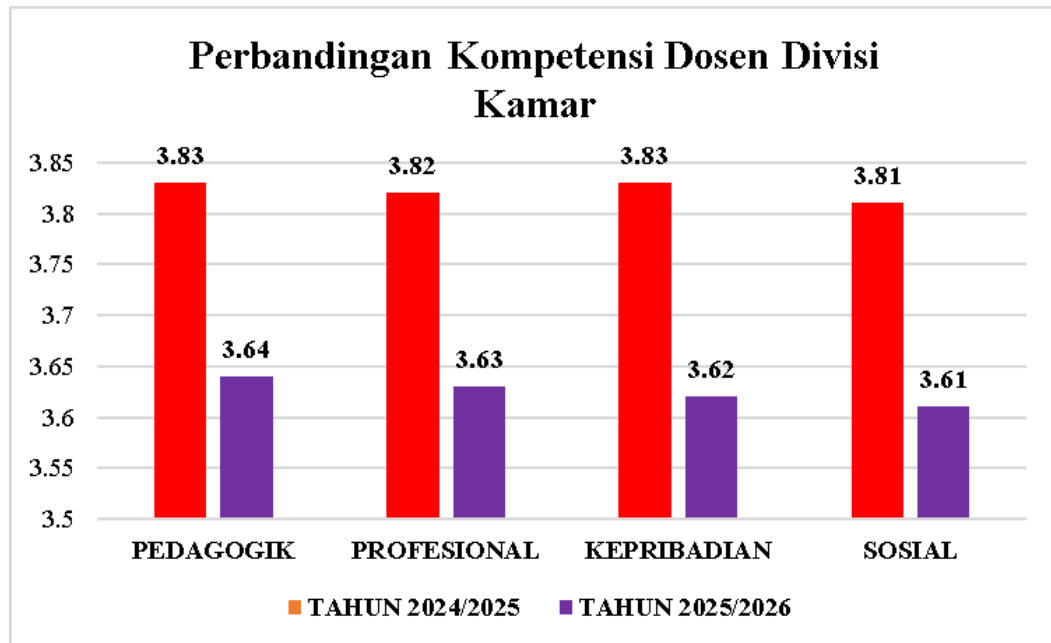
Gambar 9. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Divisi Kamar Gasal 2025 dan 2026

Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) untuk Prodi Manajemen Divisi Kamar mengalami penurunan dibandingkan dengan semester sebelumnya. Jika pada semester gasal 2024/2025 nilai EDOM tercatat sebesar 3.82, maka pada semester gasal 2025/2026 nilai tersebut turun menjadi 3.63, atau mengalami **penurunan sebesar 4,97%.**

Penurunan ini perlu mendapat perhatian bagi pihak program studi untuk mengevaluasi faktor-faktor yang mungkin memengaruhi kepuasan mahasiswa, seperti metode pengajaran, ketersediaan fasilitas pendukung, serta interaksi antara dosen dan mahasiswa. Dengan langkah-langkah perbaikan yang tepat, diharapkan nilai EDOM pada semester berikutnya dapat meningkat dan mencerminkan tingkat kepuasan mahasiswa yang lebih tinggi.

2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Divisi Kamar

Analisis hasil EDOM berdasarkan kategori kuesioner untuk Prodi Manajemen Divisi Kamar membandingkan pencapaian semester gasal 2024/2025 dengan semester gasal 2025/2026. Perbandingan ini bertujuan untuk mengidentifikasi tren kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen serta menentukan aspek-aspek yang perlu ditingkatkan pada semester berikutnya.



Gambar 10. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen RDM

Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) untuk Prodi Manajemen Divisi Kamar pada semester gasal 2025/2026 menunjukkan adanya penurunan di seluruh aspek kompetensi dosen dibandingkan dengan semester sebelumnya. Dari grafik di atas dapat dilihat bahwa perolehan nilai:

- 1) Aspek pedagogik, skor EDOM menurun dari 3,83 menjadi 3,64, atau mengalami penurunan sebesar 0,19 poin yang setara dengan sekitar 4,96%. Penurunan ini mengindikasikan berkurangnya persepsi mahasiswa terhadap efektivitas dosen dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran.
- 2) Aspek profesional juga mengalami penurunan dari 3,82 pada 2024/2025 menjadi 3,63 pada 2025/2026. Selisih 0,19 poin tersebut setara dengan sekitar 4,97%, yang mencerminkan perlunya penguatan kembali penguasaan materi dan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan mahasiswa dan dunia kerja.

- 3) Aspek kepribadian, skor EDOM turun dari 3,83 menjadi 3,62, atau sebesar 0,21 poin yang setara dengan sekitar 5,48%, menjadikannya penurunan tertinggi di antara seluruh aspek kompetensi. Hal ini menunjukkan perlunya perhatian terhadap konsistensi sikap, keteladanan, dan kedisiplinan dosen dalam proses pembelajaran.
- 4) Aspek sosial mengalami penurunan dari 3,81 menjadi 3,61, atau sebesar 0,20 poin yang setara dengan sekitar 5,25%. Penurunan ini mengindikasikan perlunya peningkatan kualitas komunikasi dan interaksi dosen dengan mahasiswa.

Secara keseluruhan, hasil perbandingan menunjukkan bahwa seluruh kompetensi dosen mengalami penurunan pada kisaran 4,9%–5,5%. Meskipun capaian masih berada dalam kategori cukup hingga baik, tren penurunan yang relatif besar ini menjadi sinyal penting bagi Program Studi Divisi Kamar untuk melakukan evaluasi menyeluruh serta menyusun tindak lanjut perbaikan yang lebih terarah guna meningkatkan kembali mutu pembelajaran pada tahun akademik berikutnya.

3) Hasil EDOM Semua Dosen Manajemen Divisi Kamar

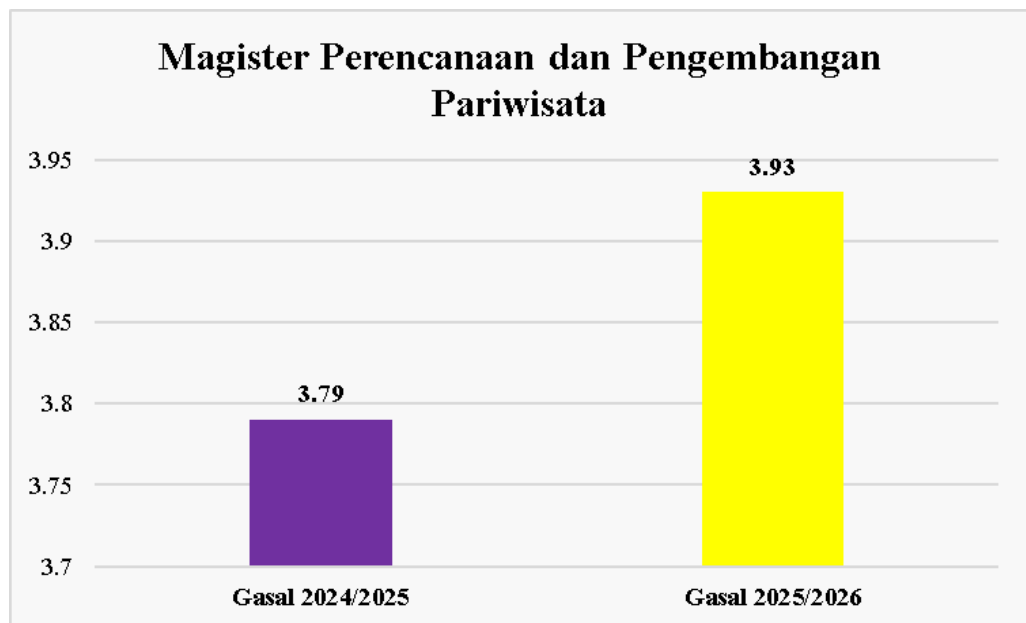
Berikut daftar perolehan nilai EDOM untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Manajemen Divisi Kamar Semester Gasal 2025/2026.

Tabel 4 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Manajemen Divisi Kamar

NIP	NIDN	Lecturer	Input QTY	Score
1907183		Baktivillo Sianipar	35	4.04
2301368	1027098401	Arina Luthfini Lubis	75	3.87
9908323	2109107102	Supardi	42	3.84
1808159	1010046901	Nensi Lapotulo	122	3.82
2001214		Oktora Aji Pratama	112	3.75
1601121	1001118502	Andri Wibowo	149	3.66
9901223		Veronica	21	3.63
1508115	1028098303	I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasia	65	3.55
1308008	1010048001	Haufi Sukmamedian	37	3.40
9901225	1021097902	Zahara Fatimah	128	3.37
2408407	0412048604	Yudha Wardani	95	3.36

I. EDOM Prodi Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

1) Hasil EDOM Prodi Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata



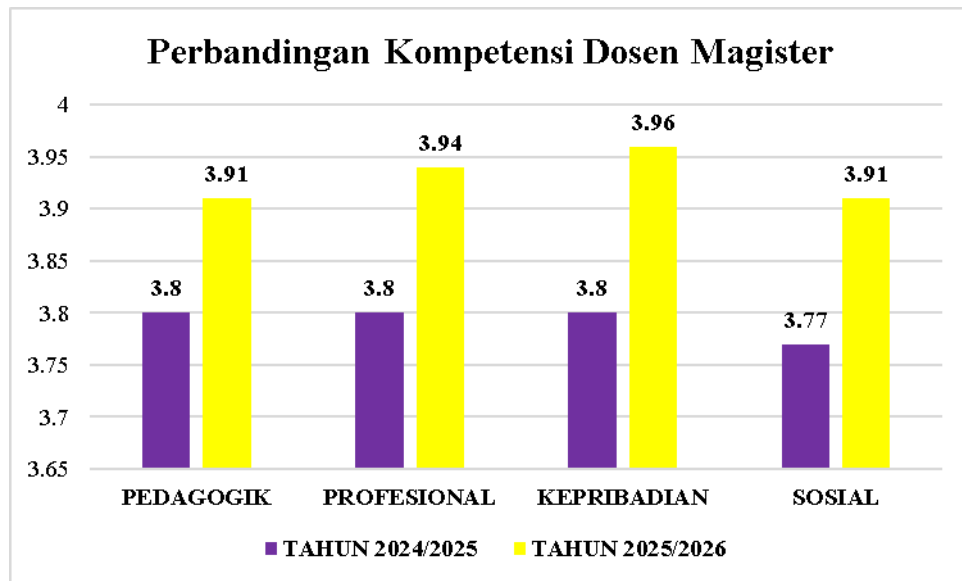
Gambar 11. Perbandingan Hasil EDOM Prodi Magister Gasal 2025 dan 2026

Pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025, skor EDOM tercatat sebesar 3,79. Nilai ini mengalami peningkatan pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 menjadi 3,93.

Kenaikan skor sebesar 0,14 poin tersebut menunjukkan adanya perbaikan persepsi mahasiswa terhadap kualitas pembelajaran yang mencakup aspek pedagogik, profesionalisme, kepribadian, dan sosial dosen. Secara persentase, peningkatan skor EDOM ini setara sekitar 3,69%, yang dihitung dari perbandingan kenaikan skor terhadap nilai awal.

Peningkatan ini mencerminkan bahwa berbagai upaya peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik yang dilakukan oleh Prodi Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata mulai memberikan dampak positif dan dirasakan secara nyata oleh mahasiswa. Ke depan, capaian ini dapat menjadi dasar untuk mempertahankan praktik baik sekaligus mendorong peningkatan kualitas pembelajaran yang lebih berkelanjutan.

2) Hasil EDOM Berdasarkan Kategori Kompetensi Dosen Prodi Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata



Gambar 10. Perbandingan Hasil Kompetensi Dosen Magister

Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada Prodi Magister menunjukkan peningkatan pada seluruh aspek kompetensi dosen di Semester Gasal 2025/2026 dibandingkan Semester Gasal 2024/2025.

- 1) Aspek kompetensi pedagogik, skor EDOM meningkat dari 3,80 menjadi 3,91, atau naik sebesar 0,11 poin. Kenaikan ini setara dengan 2,89%, yang menunjukkan perbaikan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran.
- 2) Aspek profesional mengalami peningkatan dari 3,80 menjadi 3,94, dengan selisih 0,14 poin atau sebesar 3,68%. Peningkatan ini mencerminkan penguatan penguasaan materi ajar serta relevansi keilmuan dosen dengan bidang yang diampu.
- 3) Aspek kepribadian, skor EDOM menunjukkan kenaikan paling tinggi, dari 3,80 menjadi 3,96. Kenaikan sebesar 0,16 poin ini setara dengan 4,21%, yang mengindikasikan peningkatan persepsi mahasiswa terhadap keteladanan, integritas, dan stabilitas sikap dosen.
- 4) Aspek sosial meningkat dari 3,77 menjadi 3,91, atau naik sebesar 0,14 poin dengan persentase kenaikan sekitar 3,71%. Hal ini menunjukkan adanya perbaikan dalam kemampuan dosen berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan mahasiswa.

Secara keseluruhan, peningkatan pada keempat aspek kompetensi tersebut menunjukkan tren yang sangat positif dan menegaskan keberhasilan upaya peningkatan mutu pembelajaran di Prodi Magister. Capaian ini menjadi modal penting untuk menjaga konsistensi kualitas dosen sekaligus mendorong peningkatan mutu akademik yang berkelanjutan.

3) Hasil EDOM Semua Dosen Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Berikut daftar perolehan nilai EDOM untuk semua dosen yang mengajar di Prodi Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal 2025/2026.

Tabel 5 Hasil EDOM Semua Dosen di Prodi Magister

NIP	NIDN	Lecturer	Input QTY ▼	Score
9910293		Dwi Suhartanto	7	4.51
9908269	1023058403	Widi Hardini	7	4.33
9910296		A Gima Sugijama	7	4.31
1907345	8938710021	Violetta Cherryline	7	4.26
9908268	1018027001	I Nyoman Budhiartha	7	3.90
2104307	1005067004	Agung Edy Wibowo	33	3.58

4. PENUTUP

Dari hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yang telah dilakukan pada semester gasal 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa:

- a) Hasil EDOM Politeknik Pariwisata Batam menunjukkan penurunan skor dari 3,88 pada Tahun Akademik 2024/2025 menjadi 3,76 pada Tahun Akademik 2025/2026, atau turun sebesar 3,09%.
- b) Hasil EDOM untuk kompetensi dosen menunjukkan penurunan nilai di semua aspek pada Semester Gasal 2025/2026 dibandingkan dengan Semester Gasal 2024/2025 di empat program studi, yaitu Manajemen Kuliner, Manajemen Tata Hidangan, Manajemen Divisi Kamar, dan Prodi Magister. Kompetensi Pedagogik, Profesional, dan Kepribadian turun sebesar 3.09% sementara itu, kompetensi Sosial mengalami penurunan terbesar, yaitu sebesar 3.11%.
- c) Hasil EDOM Prodi Manajemen Kuliner Semester Gasal 2025/2026 mengalami penurunan sebesar 3.6%.
- d) Hasil EDOM Prodi Manajemen Tata Hidangan Semester Gasal 2025/2026 mengalami sedikit penurunan sebesar 0.77%.
- e) Hasil EDOM Prodi Manajemen Divisi Kamar Semester Gasal 2025/2026 mengalami penurunan sebesar 4.97%.
- f) Hasil EDOM Prodi Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal 2025/2026 mengalami peningkatan sebesar 3.69%.

Berdasarkan hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada Semester Gasal 2025/2026, terjadi tren yang beragam di empat program studi. Secara keseluruhan, Prodi Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata menunjukkan tren positif dengan peningkatan nilai, sementara Prodi Manajemen Kuliner, Manajemen Tata Hidangan, dan Manajemen Divisi Kamar mengalami penurunan, yang perlu menjadi perhatian untuk perbaikan di semester mendatang.

LAMPIRAN

NIP	NIDN	Lecturer	Input QTY ▼	Score
9910293		Dwi Suhartanto	7	4.51
9908269	1023058403	Widi Hardini	7	4.33
9908278		Taufik Bachrul Ulum Lubis	30	4.32
9910296		A Gima Sugiama	7	4.31
1907345	8938710021	Violetta Cherryline	7	4.26
2406400		Abd. Rahman Yusuf	59	4.20
1907183		Baktivillo Sianipar	35	4.04
2409416		Widyo Wicaksono	135	4.03
1705133	0514028801	Eryd Saputra	77	3.98
9908377		Hari Sandi Atmaja	33	3.96
1510118	1027107501	Syafruddin Rais	44	3.96
9908281		Muhammad Brilliant	74	3.95
1809162	1024128801	Natal Olotua Sipayung	137	3.93
9901220		Malda Junidin	50	3.93
9909291	1013118406	Wahyudi Ilham	73	3.92
9908268	1018027001	I Nyoman Budhiartha	7	3.90
1510112	1030059001	Tito Pratama	69	3.88
2301368	1027098401	Arina Luthfini Lubis	75	3.87
1701129	1030089101	Rezki Alhamdi	95	3.84
9908323	2109107102	Supardi	42	3.84
1705131		Karium Jakson M. Nainggolan	95	3.84
1406101	1005038002	Dailami	66	3.82
1808159	1010046901	Nensi Lapotulo	122	3.82
2210360		Kamelia Santika	124	3.81
9901214	1018107904	Frangky Silitonga	168	3.75

NIP	NIDN	Lecturer	Input QTY ▼	Score
9908268	1018027001	I Nyoman Budhiartha	7	3.90
1510112	1030059001	Tito Pratama	69	3.88
2301368	1027098401	Arina Luthfini Lubis	75	3.87
1701129	1030089101	Rezki Alhamdi	95	3.84
9908323	2109107102	Supardi	42	3.84
1705131		Karium Jakson M. Nainggolan	95	3.84
1406101	1005038002	Dailami	66	3.82
1808159	1010046901	Nensi Lapotulo	122	3.82
2210360		Kamelia Santika	124	3.81
9901214	1018107904	Frangky Silitonga	168	3.75
2001214		Oktora Aji Pratama	112	3.75
2501427		Tri Muntia Yusri	152	3.73
9902314	1007109204	Rosie Oktavia Puspita Rini	130	3.73
2001239		Christina Koh	187	3.70
1804152		Hendra Syaiful	101	3.69
1709134	1018129201	Miratia Afriani	133	3.69