

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN
MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2024/2025**



Oleh:

**PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2025**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id
	LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
Pelaksanaan : April – Juli 2025
Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 31 Juli 2025

Dibuat Oleh,

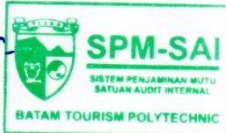


Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc
Kaprodi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Di Setujui,



Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par.
Wadir 1 Bidang Akademik

Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par.
Ketua SPM-SAI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga “*Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (S2) Politeknik Pariwisata Batam Semester Genap Tahun 2024/2025*” ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab institusional dalam upaya menjaga dan meningkatkan mutu pelaksanaan program pendidikan di jenjang Magister Terapan. Monitoring dan evaluasi dilakukan secara sistematis terhadap berbagai aspek penyelenggaraan program studi, mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan akademik, pencapaian kompetensi lulusan, hingga aspek tata kelola program studi.

Melalui kegiatan ini, diharapkan teridentifikasi capaian-capaian yang telah diraih serta potensi perbaikan yang perlu dilakukan secara berkelanjutan. Penyusunan laporan ini melibatkan dukungan dari berbagai pihak, khususnya tim pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan, serta unit penjaminan mutu di lingkungan Politeknik Pariwisata Batam. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih atas kontribusi, kerja sama, dan komitmen semua pihak dalam menjaga dan meningkatkan kualitas program studi. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan strategis serta menjadi dasar dalam menyusun rencana tindak lanjut demi terwujudnya penyelenggaraan pendidikan tinggi terapan yang unggul, relevan, dan berdaya saing di bidang perencanaan dan pengembangan pariwisata.

Batam, 28 Juli 2025

Penyusun

VISI DAN MISI

POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

“Menjadi perguruan tinggi unggulan pariwisata di Asia Tenggara dengan fokus menghasilkan inovasi serta mengembangkan sumber daya manusia berstandar internasional dalam industri pariwisata berkelanjutan.”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pariwisata yang berorientasi pada kurikulum dan kompetensi teori dan praktik pariwisata berkelanjutan yang berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia tenaga pengajar, instruktur, dan tenaga kependidikan yang unggul, berbudaya, serta mampu berinovasi secara global dalam industri pariwisata berkelanjutan.
3. Melaksanakan penelitian inovatif dan pengembangan ilmu yang relevan dengan tantangan industri hospitality dan pariwisata, dengan fokus pada pengembangan produk yang berbasis ecotourism, smart tourism, dan kearifan lokal.
4. Membangun jejaring kerja sama dan kemitraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kuat dengan institusi pendidikan, industri pariwisata, pemerintah, dan komunitas, baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional, untuk mendorong inovasi kolaboratif dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, lulusan dan dampak inovasi di bidang pariwisata.

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA

VISI

Menjadi pionir program studi magister terapan perencanaan dan pengembangan pariwisata di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan keahlian terapan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, bermoral, dan berjiwa kewirausahaan yang profesional dalam merencanakan dan mengembangkan kepariwisataan di pasar nasional dan pasar global
2. Melaksanakan penelitian terapan dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan serta mempublikasikan hasil-hasilnya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memberikan pelayanan kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan guna membantu pengembangan industri, pemerintah, dan masyarakat luas
4. Memfasilitasi perencanaan dan pengembangan pengusaha (pebisnis) yang berwawasan entrepreneur dan intraprenur dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan berwawasan global
5. Membangun suasana akademis di kalangan sivitas akademika yang memungkinkan terjadinya produktivitas dan kualitas kerja yang tinggi

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Visi Misi Politeknik Pariwisata Batam.....	iv
Visi Misi Progam Studi Manajemen Divisi Kamar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	1
1.3 Ruang Lingkup.....	2
BAB II Metode Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	4
2.1 Kebijakan Monitoring & Evaluasi.....	4
2.2 Mekanisme Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	4
2.3 Waktu Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	4
BAB III Hasil dan Analisis Monitoring & Evaluasi	5
3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	5
3.2 Perbandingan Ketersediaan RPS Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025	9
3.3 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD	10
3.4 Perbandingan Ketersediaan RPS dan Kesesuain Pembelajaran di SIAKAD Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025.....	15
3.5 Ketersedian Soal UTS dan Soal UAS	16
3.6 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran	21
3.7 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran.....	22
BAB IV Kesimpulan dan Saran	24
4.1 Kesimpulan.....	24
4.2 Saran.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal TS 2024/2025	5
Tabel 2	Monev Ketersedian RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD	7
Tabel 3	IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Tahun 2024	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Gasal 2023/2024.....	10
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Gasal 2023/2024	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, termasuk di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Politeknik Pariwisata Batam. Melalui pelaksanaan monev secara berkala, institusi dapat memastikan bahwa seluruh proses akademik dan non-akademik berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan serta selaras dengan capaian pembelajaran program studi. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, kegiatan monev dilaksanakan untuk meninjau konsistensi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam aspek perencanaan pembelajaran (termasuk ketersediaan RPS), keterlaksanaan perkuliahan sesuai kalender akademik, kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian antara data di sistem informasi akademik (SIKAD) dengan realitas di lapangan, serta pelaksanaan evaluasi hasil belajar seperti UTS dan UAS.

Latar belakang utama dari penyusunan laporan ini adalah untuk menyediakan gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan proses pendidikan di Program Studi S2 selama satu semester, serta menjadi dasar dalam merumuskan tindak lanjut perbaikan dan pengembangan program studi secara berkelanjutan. Kegiatan ini juga merupakan bentuk akuntabilitas dan transparansi akademik, sekaligus mendukung upaya institusi dalam mencapai standar mutu pendidikan tinggi terapan di bidang pariwisata yang unggul dan berdaya saing. Dengan adanya laporan ini, diharapkan pemangku kepentingan di lingkungan Politeknik Pariwisata Batam dapat menjadikannya sebagai acuan dalam pengambilan keputusan strategis, perencanaan program kerja ke depan, serta sebagai bagian dari

dokumentasi mutu yang dibutuhkan dalam audit mutu internal (AMI) maupun akreditasi eksternal.

1.2 Tujuan

Penyusunan laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata bertujuan untuk:

- 1) Mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, termasuk kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan perkuliahan.
- 2) Menilai kepatuhan terhadap standar mutu akademik, meliputi ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan pertemuan tatap muka, serta ketersediaan dan kesesuaian soal UTS dan UAS.
- 3) Mengidentifikasi permasalahan atau ketidaksesuaian yang terjadi dalam proses akademik serta merumuskan rekomendasi perbaikan yang diperlukan secara berkelanjutan.
- 4) Mendokumentasikan capaian-capaian akademik selama semester genap sebagai bentuk akuntabilitas dan transparansi kepada pemangku kepentingan internal maupun eksternal.
- 5) Menyediakan data dan informasi yang akurat sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, perencanaan program pengembangan, dan pemenuhan dokumen mutu pada audit mutu internal maupun proses akreditasi.

1.3 Ruang Lingkup

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) ini mencakup seluruh aspek utama penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata selama Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025. Adapun ruang lingkup kegiatan monev meliputi:

1. Perencanaan Pembelajaran, termasuk ketersediaan dan kesesuaian dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pedoman penyusunan RPS terbaru institusi.
2. Pelaksanaan Perkuliahan, yang mencakup jumlah pertemuan tatap muka sesuai dengan kalender akademik, kesesuaian antara materi yang diajarkan dengan yang tercantum dalam RPS, serta pelaporan kehadiran dosen dan mahasiswa di sistem informasi akademik (SIKAD).
3. Evaluasi Pembelajaran, mencakup ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta kesesuaian waktu pelaksanaannya dengan jadwal akademik.
4. Dokumentasi dan Pelaporan, termasuk keteraturan pengisian data perkuliahan oleh dosen di SIKAD serta kelengkapan dokumen pendukung pelaksanaan pembelajaran.
5. Rekomendasi Tindak Lanjut, berdasarkan temuan-temuan hasil monev untuk perbaikan dan pengembangan proses pembelajaran serta peningkatan mutu layanan akademik pada program studi.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilaksanakan setiap semester oleh program studi. Laporan hasil monev disetujui oleh unit Sistem Penjaminan Mutu dan Wakil Direktur I Bidang Akademik. Proses pelaksanaan Monev dapat diawasi secara langsung oleh kepala unit kerja, seperti kepala program studi dan kepala unit terkait lainnya, dengan dukungan dari kelompok kerja di masing-masing unit.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Genap dilaksanakan mulai bulan April – Juli 2025.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Genap Tahun 2024/2025 meliputi: Ketersediaan RPS, Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS, Ketersediaan Soal UTS dan UAS, Presensi Kehadiran Dosen, dan Presensi Kehadiran Mahasiswa.

3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen penting yang memuat rencana kegiatan pembelajaran untuk setiap mata kuliah dalam satu semester. RPS disusun oleh dosen pengampu sebagai acuan dalam menyampaikan materi ajar secara sistematis dan terukur, serta sebagai bentuk transparansi proses pembelajaran kepada mahasiswa. Di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, ketersediaan RPS menjadi salah satu indikator utama dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang bermutu. Oleh karena itu, pemantauan terhadap kelengkapan, kesesuaian format, serta keterkinian isi RPS dilakukan secara berkala untuk memastikan bahwa seluruh mata kuliah yang ditawarkan telah memiliki RPS yang sesuai dengan pedoman akademik institusi dan kurikulum program studi.

Bagian berikut menyajikan hasil monitoring terhadap jumlah mata kuliah yang telah memiliki dokumen RPS, serta analisis terhadap tingkat kesesuaian dokumen tersebut dengan standar penyusunan RPS yang berlaku.

Tabel 1 Money Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Genap TS 2024/2025

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS	
			Ada	Tidak Ada
1	Manajemen Resiko Bidang Pariwisata dan Hospitaliti (20-MKP-213)	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v	
2	Manajemen Pariwisata Bahari (20-MKL-254)	Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H. Dr. Jussac Maulana Masjhoer, S.Kel., M.Sc Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v	
3	Analisis dan Strategi Bisnis Pariwisata (25-MKI-223)	Dr. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v	
4	Manajemen Pemasaran Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-233)	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v	
5	Manajemen SDM Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-243)	Dr. Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v	

Pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata menawarkan sebanyak 5 mata kuliah. Berdasarkan hasil monitoring, seluruh mata kuliah tersebut telah memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS), sehingga tingkat ketersediaan RPS mencapai 100%. Meskipun seluruh RPS telah tersedia, hasil evaluasi lebih lanjut menunjukkan bahwa sebagian besar dokumen masih menggunakan format atau template lama yang belum sepenuhnya mengacu pada pedoman penyusunan RPS terbaru yang ditetapkan oleh institusi. Selain itu, ditemukan ketidaksesuaian pada bagian identitas RPS, terutama terkait dengan nama dosen pengampu

yang tercantum, di mana beberapa dokumen belum mencerminkan dosen pengampu aktual pada semester ini.

Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun secara kuantitatif ketersediaan RPS telah terpenuhi, masih diperlukan upaya penyesuaian secara kualitatif untuk memastikan bahwa setiap dokumen RPS tidak hanya lengkap, tetapi juga mutakhir dan sesuai dengan standar penyusunan yang berlaku. Validasi internal dan pembaruan dokumen menjadi langkah penting dalam menjaga konsistensi mutu perencanaan pembelajaran di tingkat program studi.

3.2 Perbandingan Ketersediaan RPS Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025

Monitoring terhadap ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dilakukan tidak hanya untuk menilai kondisi pada satu periode akademik, tetapi juga untuk mengamati tren dan konsistensi dalam pelaksanaan perencanaan pembelajaran dari waktu ke waktu. Dengan membandingkan data ketersediaan RPS antara Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025, program studi dapat mengevaluasi efektivitas mekanisme penyusunan dan pemutakhiran dokumen pembelajaran, sekaligus mengidentifikasi area yang memerlukan peningkatan.

Pada bagian ini disajikan hasil perbandingan jumlah mata kuliah yang telah memiliki RPS pada dua periode semester genap terakhir. Analisis ini bertujuan untuk melihat capaian perkembangan, kendala yang masih dihadapi, serta konsistensi pemenuhan standar mutu perencanaan akademik di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata. Hasil perbandingan dapat di lihat pada tabel berikut:

**Tabel 2 Perbandingan Hasil Money Pembelejaran
Ketersediaan RPS TS 2023/2024 dan 2024/2025**

Tahun Akademik	Total Mata Kuliah	Sudah Ada RPS	Persentase Sudah Ada RPS	Belum Ada RPS	Persentase Belum Ada RPS
2023/2024 (Genap)	5	5	100%	-	-
2024/2025 (Genap)	5	5	100%	-	-

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada dua periode semester genap terakhir, yaitu Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025, Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata menunjukkan capaian yang konsisten dalam hal ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Pada kedua periode tersebut, total mata kuliah yang ditawarkan sebanyak 5 mata kuliah. Seluruh mata kuliah tersebut telah memiliki dokumen RPS, sehingga tingkat ketersediaan RPS mencapai 100% pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 maupun 2024/2025.

Capaian ini mencerminkan komitmen program studi dalam memastikan setiap proses pembelajaran dirancang secara terstruktur dan terdokumentasi dengan baik. Namun demikian, meskipun ketersediaan RPS secara kuantitatif telah terpenuhi, evaluasi terhadap aspek kualitas dokumen tetap diperlukan untuk memastikan kesesuaian format, keterkinian isi, dan pencantuman identitas dosen pengampu yang sesuai dengan kondisi aktual pada setiap semester.

3.3 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD

Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) merupakan platform utama yang digunakan untuk mendukung pengelolaan data akademik secara digital, termasuk penyimpanan dan akses dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta pelaporan aktivitas

pembelajaran. Keberadaan RPS di SIAKAD dan kesesuaian materi yang diajarkan dengan yang tercantum dalam sistem menjadi indikator penting dalam menjamin transparansi, akuntabilitas, dan kualitas proses pembelajaran. Bagian ini menyajikan hasil monitoring mengenai apakah materi pembelajaran yang dilaporkan sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya. Temuan pada bagian ini menjadi dasar untuk menilai kualitas implementasi pembelajaran sekaligus menjadi bahan perbaikan ke depan.

Tabel 3 Monev Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
1	Manajemen Resiko Bidang Pariwisata dan Hospitaliti (20-MKP-213)	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	15 Pertemuan	15	-
2	Manajemen Pariwisata Bahari (20-MKL-254)	Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H. Dr. Jussac Maulana Masjhoer, S.Kel., M.Sc Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	9 Pertemuan	9	-
3	Analisis dan Strategi Bisnis Pariwisata (25-MKI-223)	Dr. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Agung Arif Gunawan, MM.Par.	14 Pertemuan	14	-
4	Manajemen Pemasaran Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-233)	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	13 Pertemuan	13	-
5	Manajemen SDM Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-243)	Dr. Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	14 Pertemuan	14	-

Berdasarkan hasil monitoring terhadap pelaksanaan dan pelaporan perkuliahan di Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, ditemukan variasi dalam jumlah pertemuan yang tercatat untuk masing-masing mata kuliah pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata.

Dari total 5 mata kuliah yang ditawarkan, hanya satu mata kuliah yang menunjukkan pencatatan pertemuan tidak secara optimal dengan standar minimal 14 kali pertemuan. Sementara itu, empat dari lima mata kuliah yang ditawarkan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 mencatatkan pertemuan yang optimal dengan standar minimal 14 kali pertemuan. Monitoring dan evaluasi (monev) terhadap proses pembelajaran merupakan bagian penting dalam menjamin mutu akademik dan pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK). Berdasarkan hasil rekapitulasi jumlah pertemuan pada beberapa mata kuliah inti, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran secara umum telah berjalan sesuai rencana.

1. Manajemen Risiko Bidang Pariwisata dan Hospitaliti (20-MKP-213) Jumlah pertemuan: 15 kali. Pembelajaran dilaksanakan secara teori penuh, Seluruh dosen pengampu berperan aktif dalam menyampaikan materi, studi kasus, dan diskusi interaktif. Proses pembelajaran dinilai telah berjalan efektif dalam membekali mahasiswa dengan pemahaman risiko operasional dan strategis dalam sektor pariwisata dan hospitaliti.
2. Manajemen Pariwisata Bahari (20-MKL-254). Jumlah pertemuan: 9 kali. Jumlah ini menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan berjalan lebih singkat dibandingkan mata kuliah lainnya. Meski demikian, kehadiran dosen dari berbagai disiplin ilmu telah memberikan perspektif lintas sector.
3. Analisis dan Strategi Bisnis Pariwisata (25-MKI-223). Jumlah pertemuan: 14 kali. Pembelajaran teori dilakukan secara sistematis. Penekanan pada analisis model bisnis, formulasi strategi, serta simulasi perencanaan bisnis pariwisata dilakukan melalui metode diskusi kelompok dan tugas proyek. kegiatan berbasis analisis telah mendorong kemampuan berpikir strategis mahasiswa.

4. Manajemen Pemasaran Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-233). Jumlah pertemuan: 13 kali (86,7% dari rencana 15 pertemuan). Materi pemasaran disampaikan secara menyeluruh dengan mengintegrasikan tren pemasaran digital, brand positioning, dan perilaku wisatawan. Evaluasi formatif dan sumatif telah dilakukan melalui kuis, presentasi, dan penugasan mandiri. Tidak terdapat sesi praktik, namun metode blended learning telah dimaksimalkan.
5. Manajemen SDM Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-243). Jumlah pertemuan: 14 kali. Kegiatan pembelajaran berlangsung secara teori. Fokus utama pada pengembangan kompetensi SDM pariwisata dan perencanaan sumber daya manusia dilakukan melalui diskusi topik aktual dan kajian literatur. Partisipasi mahasiswa dinilai cukup aktif, dan proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan RPS.

3.4 Perbandingan Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025

Untuk menilai konsistensi dan peningkatan kualitas penyelenggaraan pembelajaran, dilakukan perbandingan antara ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta kesesuaian pelaksanaan perkuliahan yang tercatat di SIAKAD pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025. Perbandingan ini bertujuan untuk mengidentifikasi tren positif maupun potensi penurunan dalam aspek dokumentasi dan pelaporan aktivitas pembelajaran, baik dari segi kelengkapan RPS maupun ketepatan input pertemuan di sistem.

Tabel 4 Perbandingan Jumlah Pertemuan di SIAKAD

Tahun Akademik	Jumlah Mata Kuliah yang Tidak Memenuhi 14 Pertemuan	Rentang Jumlah Pertemuan
2023/2024	3 mata kuliah	0–13 pertemuan
2024/2025	2 mata kuliah	0–13 pertemuan

Berdasarkan hasil monitoring terhadap pelaporan jumlah pertemuan perkuliahan di SIAKAD, terjadi perbaikan kuantitatif pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dibandingkan tahun sebelumnya. Pada Tahun Akademik 2023/2024, terdapat tiga mata kuliah yang tidak memenuhi jumlah pertemuan minimal sebanyak 14 kali, dengan rentang pertemuan tercatat antara 0 hingga 13 pertemuan. Sementara itu, pada Tahun Akademik 2024/2025, jumlah mata kuliah yang tidak memenuhi standar tersebut menurun menjadi dua mata kuliah, meskipun rentang jumlah pertemuan yang tercatat masih berada pada kisaran yang sama, yaitu 0 hingga 13 pertemuan.

Penurunan jumlah mata kuliah yang belum memenuhi standar pertemuan ini mencerminkan adanya kemajuan dalam hal kepatuhan terhadap pelaporan aktivitas pembelajaran, meskipun belum sepenuhnya optimal. Diperlukan upaya lanjutan untuk memastikan bahwa seluruh perkuliahan tidak hanya dilaksanakan sesuai ketentuan, tetapi juga tercatat secara lengkap dan akurat di SIAKAD, guna mendukung integritas data akademik dan efektivitas sistem penjaminan mutu internal.

3.5 Ketersediaan Soal UTS dan Soal UAS

Ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan salah satu indikator penting dalam menjamin keterlaksanaan evaluasi hasil belajar mahasiswa secara terstruktur dan terencana. Di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, pemantauan terhadap ketersediaan soal ujian dilakukan untuk

memastikan bahwa seluruh dosen pengampu telah menyusun instrumen evaluasi sesuai dengan kalender akademik dan capaian pembelajaran mata kuliah.

**Tabel 5 Money Ketersediaan Soal UTS dan UAS Program Studi Manajemen Divisi Kamar Semester Genap
Tahun Akademik 2024/2025**

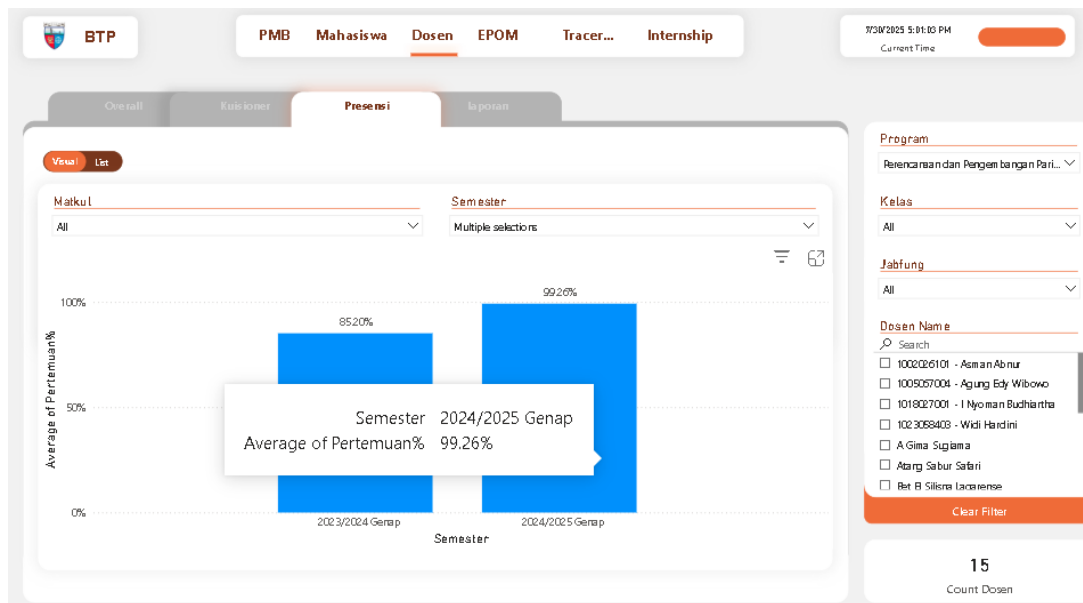
No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
1	Manajemen Resiko Bidang Pariwisata dan Hospitaliti (20-MKP-213)	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v		v	
2	Manajemen Pariwisata Bahari (20-MKL-254)	Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H. Dr. Jussac Maulana Masjhoer, S.Kel., M.Sc Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	
3	Analisis dan Strategi Bisnis Pariwisata (25-MKI-223)	Dr. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v		v	
4	Manajemen Pemasaran Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-233)	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	
5	Manajemen SDM Pariwisata dan Hospitaliti (25-MKP-243)	Dr. Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		v	

Berdasarkan hasil monitoring yang dilakukan terhadap ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, diperoleh temuan bahwa seluruh mata kuliah telah memiliki dokumen soal UTS dan UAS yang disusun dan dikumpulkan oleh dosen pengampu sesuai ketentuan yang berlaku. Seluruh soal telah dihimpun melalui mekanisme pengumpulan terpusat yang dikelola oleh bagian administrasi akademik (ADAK), sehingga aspek evaluasi pembelajaran dinyatakan telah terpenuhi secara menyeluruh. Capaian ini mencerminkan kepatuhan dosen terhadap prosedur akademik serta komitmen program studi dalam menjaga kualitas dan keterlaksanaan proses penilaian hasil belajar mahasiswa secara sistematis dan terdokumentasi.

3.6 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran merupakan salah satu indikator utama dalam menjamin keterlaksanaan perkuliahan secara langsung dan berkualitas. Tingkat kehadiran dosen mencerminkan komitmen terhadap pelaksanaan tugas akademik serta menjadi bagian penting dalam membangun interaksi pembelajaran yang efektif dengan mahasiswa. Pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, pemantauan kehadiran dosen dilakukan melalui pelaporan aktivitas perkuliahan di SIAKAD. Data ini digunakan untuk memastikan bahwa seluruh pertemuan terlaksana sesuai dengan kalender akademik serta mendukung ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah

Gambar 1. Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2024/2025



Berdasarkan hasil monitoring terhadap kehadiran dosen dalam proses pembelajaran yang terekam di SIAKAD, terjadi peningkatan signifikan dalam rata-rata jumlah pertemuan dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dibandingkan dengan semester sebelumnya. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, rata-rata kehadiran dosen tercatat sebesar 85,20% dari total pertemuan yang seharusnya dilaksanakan. Sementara itu, pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, rata-rata kehadiran meningkat menjadi 99,26%, mendekati capaian maksimal.

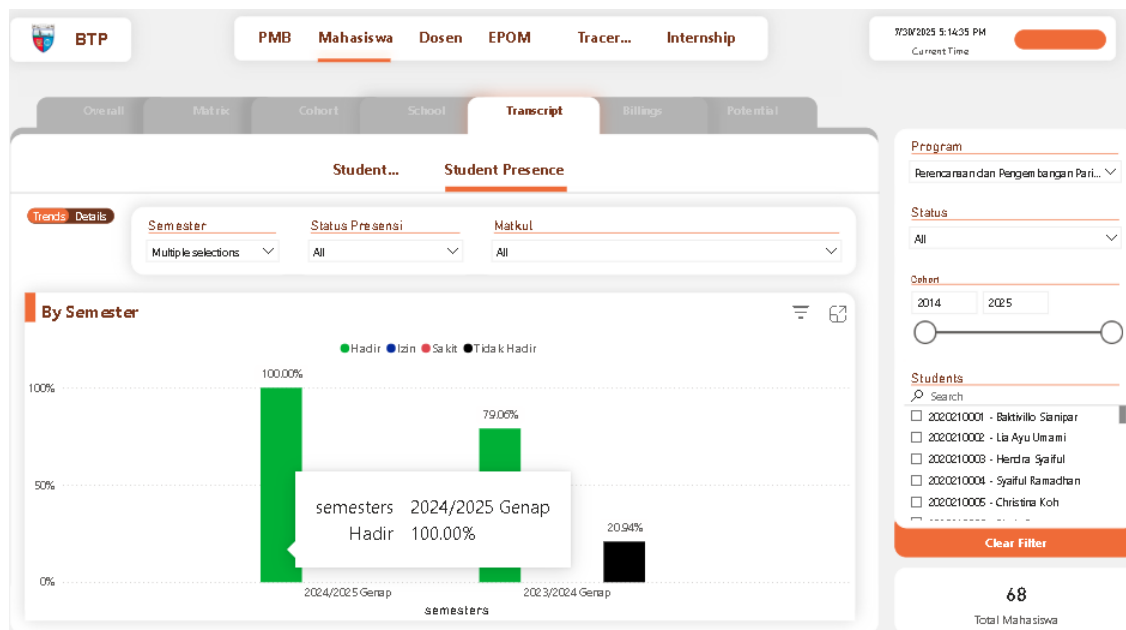
Dengan demikian, terjadi peningkatan sebesar 14,06% dalam rata-rata kehadiran dosen antar dua periode semester genap tersebut. Capaian ini mencerminkan perbaikan nyata dalam kepatuhan terhadap pelaksanaan perkuliahan, peningkatan kedisiplinan pelaporan di sistem SIAKAD, serta efektivitas pengawasan internal yang diterapkan oleh program studi.

3.7 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan merupakan salah satu indikator utama dalam menilai partisipasi aktif dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Tingkat kehadiran yang tinggi mencerminkan komitmen mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan

secara konsisten, serta menjadi faktor penentu dalam keberhasilan pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK). Di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, pemantauan kehadiran mahasiswa dilakukan melalui pencatatan di Sistem Informasi Akademik (SIKAD) dan menjadi bagian penting dalam evaluasi proses belajar-mengajar. Selain sebagai dasar administratif, data kehadiran juga berfungsi sebagai instrumen untuk mengidentifikasi potensi masalah keterlibatan belajar mahasiswa, baik secara individual maupun kolektif.

**Gambar 2. Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa
Semester Genap 2024/2025**



Hasil monitoring terhadap kehadiran mahasiswa pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata menunjukkan adanya peningkatan yang sangat signifikan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dibandingkan dengan semester sebelumnya. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, rata-rata kehadiran mahasiswa tercatat sebesar 79,06%, yang menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa belum sepenuhnya memenuhi kewajiban kehadiran minimal dalam proses pembelajaran.

Namun demikian, pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, terjadi lonjakan positif dengan rata-rata kehadiran mahasiswa mencapai 100%, menandakan bahwa seluruh mahasiswa mengikuti perkuliahan secara penuh sesuai dengan jumlah pertemuan yang telah ditetapkan. Peningkatan sebesar 20,94% ini merupakan capaian yang sangat positif dan mencerminkan peningkatan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya kehadiran dalam mendukung keberhasilan akademik. Capaian ini juga mencerminkan keberhasilan program studi dalam menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, serta meningkatnya kedisiplinan dan keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses perkuliahan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025, Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata menunjukkan sejumlah capaian positif yang mengindikasikan adanya peningkatan kualitas tata kelola pembelajaran. Capaian utama dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketersediaan RPS

Seluruh mata kuliah yang ditawarkan (sebanyak 5 mata kuliah pada masing-masing semester genap) telah memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS), sehingga tingkat ketersediaan RPS mencapai 100% pada kedua periode. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kelemahan dalam hal format penyusunan dan ketidaksesuaian data identitas dosen pengampu, yang perlu ditindaklanjuti untuk memastikan keselarasan dengan pedoman institusi.

2. Pelaporan Perkuliahan di SIAKAD

Terdapat perbaikan dalam pelaporan pelaksanaan perkuliahan di SIAKAD. Jumlah mata kuliah yang tidak memenuhi standar minimal 14 kali pertemuan menurun dari 3 mata kuliah pada tahun akademik 2023/2024 menjadi 2 mata kuliah pada tahun 2024/2025.

3. Ketersediaan Soal UTS dan UAS

Kinerja dalam aspek evaluasi pembelajaran menunjukkan hasil sangat baik. Seluruh mata kuliah pada Semester Genap 2024/2025 telah memiliki soal UTS dan UAS yang disusun dan dikumpulkan sesuai mekanisme institusi, melalui koordinasi dengan bagian administrasi akademik (ADAK).

4. Kehadiran Dosen

Tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang signifikan. Rata-rata kehadiran dosen naik dari 85,20% pada tahun akademik 2023/2024 menjadi 99,26% pada tahun akademik 2024/2025, yang mencerminkan komitmen dosen dalam mendukung proses pembelajaran. Peningkatan ini mencapai 14,06%.

5. Kehadiran Mahasiswa

Peningkatan yang sangat mencolok juga terlihat dari sisi kehadiran mahasiswa. Rata-rata kehadiran meningkat dari 79,06% pada tahun akademik 2023/2024 menjadi 100% pada tahun akademik 2024/2025, atau terjadi peningkatan sebesar 20,94%. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa semakin disiplin dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Secara umum, hasil monitoring menunjukkan adanya perbaikan dan peningkatan signifikan dalam berbagai aspek pembelajaran. Namun demikian, beberapa temuan, seperti penggunaan format RPS lama dan pelaporan perkuliahan yang belum optimal di SIAKAD, perlu menjadi perhatian dan ditindaklanjuti sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam meningkatkan mutu pengelolaan pembelajaran di tingkat program studi.

4.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta tata kelola akademik di lingkungan Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata:

1. Pemutakhiran Dokumen RPS

Disarankan agar program studi melakukan peninjauan dan pembaruan terhadap seluruh dokumen RPS agar sesuai dengan format dan pedoman terbaru yang ditetapkan institusi. Selain itu, perlu dilakukan validasi terhadap identitas dosen pengampu dalam RPS agar konsisten dengan data akademik di SIAKAD.

2. Penguatan Pelaporan Perkuliahan di SIAKAD

Program studi diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan kedisiplinan dosen dalam melakukan pencatatan pertemuan perkuliahan secara berkala di SIAKAD. Untuk itu, perlu dilakukan monitoring internal secara berkala serta pendampingan administratif untuk memastikan setiap pertemuan tercatat secara akurat dan lengkap.

3. Konsistensi Pengumpulan Dokumen Evaluasi Pembelajaran

Praktik baik dalam ketersediaan soal UTS dan UAS perlu dipertahankan. Mekanisme pengumpulan soal melalui sistem terpusat yang dikelola oleh ADAK dapat terus dioptimalkan, serta dikombinasikan dengan checklist atau kontrol internal guna menjamin kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan.

4. Pemeliharaan dan Pemantapan Kehadiran Dosen

Meskipun kehadiran dosen telah menunjukkan peningkatan signifikan, perlu dilakukan evaluasi rutin terhadap faktor-faktor pendukung keberhasilan tersebut agar dapat dipertahankan di semester berikutnya. Penjadwalan perkuliahan yang lebih sistematis dan integrasi dengan sistem presensi dapat menjadi opsi peningkatan manajemen kehadiran.

5. Penguatan Disiplin dan Partisipasi Mahasiswa

Peningkatan kehadiran mahasiswa menjadi capaian positif yang perlu dijaga. Program studi disarankan untuk tetap menerapkan strategi pembelajaran yang interaktif dan

berbasis keterlibatan aktif mahasiswa agar tingkat kehadiran tetap stabil dan tidak menurun pada semester mendatang.

Dengan implementasi saran-saran tersebut, diharapkan mutu pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata dapat terus meningkat secara berkelanjutan serta mendukung pencapaian standar akademik institusi.