

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK
2024/2025**



Oleh:

**PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2025**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI
---	--

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
Pelaksanaan : September – Desember 2024
Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 18 Desember 2024

Dibuat Oleh,



Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc
Kaprodi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Di Setujui,



Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si.
Wadir 1 Bidang Akademik



Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par.
Ketua Satuan Audit Internal

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Politeknik Pariwisata Batam, dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab akademik dan komitmen Program Studi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang berkualitas. Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk menilai efektivitas pembelajaran, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan proses pembelajaran ke depan.

Dalam proses penyusunan laporan ini, kami mendapatkan dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang telah memberikan masukan serta data yang diperlukan dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kualitas pendidikan di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, serta mendukung pencapaian visi dan misi Politeknik Pariwisata Batam.

Batam, 18 Desember 2024

Penyusun,

VISI DAN MISI
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kepariwisata Terkemuka di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas di bidang pariwisata
2. Mengembangkan kapasitas belajar dengan kurikulum berstandar internasional
3. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berstandar internasional berbasis kearifan lokal
4. Melakukan pengabdian masyarakat untuk tujuan kesejahteraan bangsa

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA

VISI

Menjadi pionir program studi magister terapan perencanaan dan pengembangan pariwisata di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan keahlian terapan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, bermoral, dan berjiwa kewirausahaan yang profesional dalam merencanakan dan mengembangkan kepariwisataan di pasar nasional dan pasar global
2. Melaksanakan penelitian terapan dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan serta mempublikasikan hasil-hasilnya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memberikan pelayanan kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan guna membantu pengembangan industri, pemerintah, dan masyarakat luas
4. Memfasilitasi perencanaan dan pengembangan pewirausaha (pebisnis) yang berwawasan entrepreneur dan intraprenur dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan berwawasan global
5. Membangun suasana akademis di kalangan sivitas akademika yang memungkinkan terjadinya produktivitas dan kualitas kerja yang tinggi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
VISI DAN MISI POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	iv
VISI DAN MISI PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN.....	v
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUANG LINGKUP	1
1.3 RUANG LINGKUP	3
BAB II METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI.....	4
2.1 KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI	4
2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI.....	4
2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI	4
BAB III HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI	5
3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester	5
3.2 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD	7
3.3 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran	10
3.4 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
4.1 KESIMPULAN	13
4.2 SARAN	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal TS 2024/2025	5
Tabel 2	Monev Ketersedian RPS dan Kesesuain Pembelajaran di SIAKAD	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Gasal 2023/2024.....	10
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Gasal 2023/2024	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kualitas pendidikan di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Politeknik Pariwisata Batam. Kegiatan ini bertujuan untuk menilai efektivitas pelaksanaan proses pembelajaran selama Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025, dengan fokus pada ketersediaan RPS, jumlah pertemuan dosen dan mahasiswa, pencapaian kompetensi lulusan, kualitas interaksi pembelajaran, dan kesesuaian pelaksanaan dengan standar akademik yang telah ditetapkan. Melalui Monev ini, diharapkan dapat diidentifikasi berbagai kendala serta peluang perbaikan yang relevan, sehingga proses pembelajaran dapat terus disempurnakan guna mendukung pencapaian visi, menjadi pionir program magister terapan perencanaan dan pengembangan pariwisata di Asia Tenggara.

1.2 TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Politeknik Pariwisata Batam bertujuan untuk:

1. Menjamin Mutu Pembelajaran

Memastikan bahwa kegiatan pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memenuhi standar mutu

yang ditetapkan, termasuk kualitas kurikulum, metode pengajaran, dan fasilitas pendukung, sehingga lulusan memiliki kompetensi yang tinggi.

2. Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Mahasiswa

Menilai ketercapaian kompetensi mahasiswa di setiap mata kuliah, memastikan hasil pembelajaran sesuai dengan target yang telah ditetapkan, dan mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan.

3. Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang Pengembangan

Menggali hambatan dan peluang yang dihadapi dalam proses pembelajaran, baik dari perspektif mahasiswa maupun dosen, untuk merancang langkah-langkah perbaikan dan peningkatan kualitas program studi.

4. Mengoptimalkan Metode Pembelajaran

Mengevaluasi efektivitas metode pengajaran yang diterapkan untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa, serta memberikan masukan untuk inovasi pembelajaran yang lebih relevan dengan perkembangan industri kuliner.

5. Menjadi Landasan dalam Pengambilan Keputusan Akademik

Menyediakan data dan informasi yang tepat sebagai landasan bagi pimpinan program studi untuk pengambilan keputusan terkait pengembangan kurikulum, metode pengajaran, dan penyediaan sarana pembelajaran.

6. Mempersiapkan Lulusan untuk Dunia Kerja

Menyelaraskan proses pembelajaran dengan kebutuhan dan tren dalam industri kuliner, sehingga lulusan dari Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memiliki kompetensi dan kesiapan kerja yang tinggi.

1.3 RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran yaitu:

1. Metode dan Teknik Pengajaran

Mengkaji efektivitas metode pengajaran dan teknik pembelajaran yang digunakan dosen, seperti penggunaan metode praktikum, simulasi, diskusi, dan pembelajaran berbasis proyek, untuk memastikan metode tersebut mendukung ketercapaian kompetensi mahasiswa.

2. Sumber Daya Pengajaran

Memeriksa kelayakan dan ketersediaan sumber daya pengajaran, termasuk fasilitas teknologi pembelajaran, guna mendukung proses pembelajaran yang optimal dan sesuai dengan standar industri.

3. Evaluasi Proses dan Kualitas Pembelajaran

Mengamati dan menilai kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, serta mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap sesi perkuliahan.

4. Kendala dan Tantangan Pembelajaran

Mengidentifikasi kendala dan tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, baik yang dialami oleh dosen maupun mahasiswa, serta mencari solusi untuk mengatasi permasalahan yang ditemukan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilaksanakan setiap semester yang dilakukan oleh program studi, yang disetujui oleh sistem penjaminan mutu dan Wakil Direktur I bidang akademik. Pelaksanaan Monev dapat dikontrol langsung oleh kepala unit kerja masing-masing, seperti kepala program studi, kepala unit terkait, didukung oleh kelompok kerja di masing-masing unit kerja.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi manajemen kulineri dilaksanakan dari mulai bulan September – Desember 2024.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester gasal TS 2024/2025 meliputi: Ketersediaan RPS sesuai template terbaru, Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS, Presensi kehadiran dosen, Presensi kehadiran mahasiswa, dan IPK Lulusan.

3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran adalah ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Tabel 1 MONEV Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal TS 2024/2025

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS	
			Ada	Tidak Ada
1	Kreasi dan Inovasi Produk Pariwisata dan Hospitaliti (20-MKP-143)	Dr. A Gima Sugiana Dr Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si	v	
2	Metodologi Riset (20-MKP-123)	Prof. Drs. Dwi Suhartanto, MCM., Ph.D Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	v	
3	Magang Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (20-MKI-333)	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par	v	
4	Tren dan Isu Pariwisata Global (20-MKP-153)	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v	
5	Spesialisasi Proyek Bisnis Pariwisata (20-MKI-314)	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v	

		Dr. Cand. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc		
6	Proposal Tesis (20-MKI-324)	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA	v	
7	Perencanaan dan Pengembangan Destinasi Pariwisata (20-MKI-133)	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v	
8	Dasar Kebijakan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (20-MKI-113)	Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H. Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par.	v	

Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata untuk Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 telah terpenuhi secara keseluruhan. Seluruh mata kuliah yang diajarkan pada semester ini 100% telah memiliki RPS yang disusun sesuai dengan pedoman yang ditetapkan oleh Politeknik Pariwisata Batam. Penyusunan RPS dilakukan dengan memperhatikan aspek relevansi terhadap profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

Dengan ketersediaan RPS yang lengkap, dosen memiliki acuan yang jelas dalam menyusun strategi pembelajaran, sementara mahasiswa mendapatkan panduan tentang materi yang akan dipelajari, metode penilaian, serta target kompetensi yang harus dicapai. Hal ini menunjukkan komitmen program studi dalam memastikan proses pembelajaran berjalan terarah dan sesuai dengan standar mutu pendidikan yang telah ditetapkan. Jika diperlukan, RPS akan terus direview secara berkala berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan industri, perkembangan ilmu pengetahuan, serta umpan balik dari dosen dan mahasiswa.

3.2 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi adalah dokumen RPS dengan mensinkronkan data yang ada di SIAKAD.

Tabel 2 MONEV Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket
			Ya	Tidak	
1	Kreasi dan Inovasi Produk Pariwisata dan Hospitaliti (20-MKP-143)	Dr. A Gima Sugiama Dr Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si		v	6 Pertemuan
2	Metodologi Riset (20-MKP-123)	Prof. Drs. Dwi Suhartanto, MCM., Ph.D Dr. Asman Abnur, SE., M.Si Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		16 Pertemuan
3	Magang Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (20-MKI-333)	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.		v	0 Pertemuan
4	Tren dan Isu Pariwisata Global (20-MKP-153)	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par Dr. Syafruddin Rais, M.Par. Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		16 Pertemuan

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)		Ket
			Ya	Tidak	
5	Spesialisasi Proyek Bisnis Pariwisata (20-MKI-314)	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si Dr. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		16 Pertemuan
6	Kreasi Dan Inovasi Produk Pariwisata Dan Hospitaliti (20-MKP-143)	Dr. Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc. Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA	v		16 Pertemuan
7	Perencanaan dan Pengembangan Destinasi Pariwisata (20-MKI-133)	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par. Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		16 Pertemuan
8	Dasar Kebijakan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (20-MKI-113)	Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H. Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par. Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		16 Pertemuan

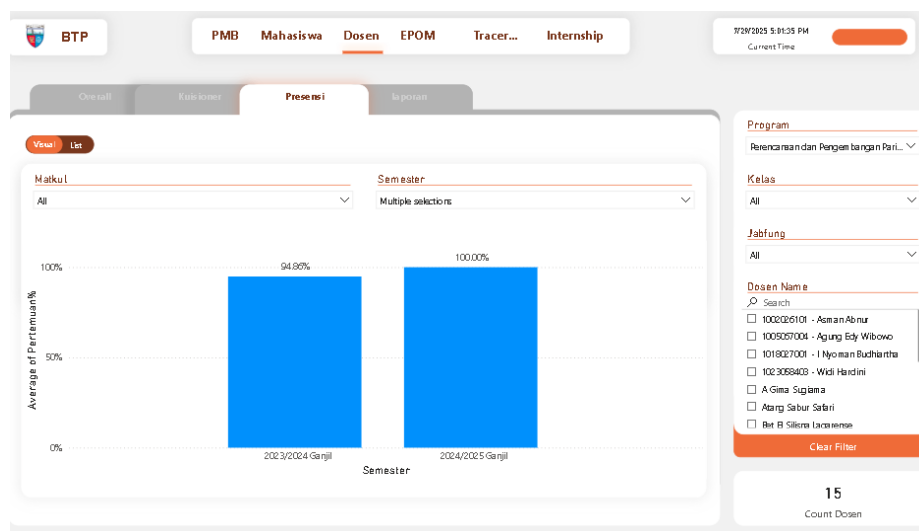
Berdasarkan hasil pemantauan melalui sistem SIAKAD, dari total 8 mata kuliah yang diajarkan pada semester gasal 2024/2025, sebanyak 6 mata kuliah telah menunjukkan kesesuaian antara Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan pelaksanaan perkuliahan di kelas, dengan jumlah pertemuan mencapai 16 kali sebagaimana yang dipersyaratkan. Hal ini menunjukkan tingkat kepatuhan yang tinggi terhadap pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah dirancang. Namun demikian, terdapat dua mata kuliah yang belum memenuhi jumlah pertemuan. Satu mata kuliah hanya tercatat melaksanakan 6 pertemuan, sementara satu mata kuliah lainnya tidak tercatat memiliki pertemuan sama sekali (0 pertemuan).

Perlu menjadi catatan bahwa berdasarkan klarifikasi dari dosen pengampu dan pemantauan lapangan, perkuliahan untuk kedua mata kuliah yang tidak memenuhi 16 kali pertemuan tersebut, sebenarnya telah dilaksanakan secara penuh sebanyak 16 kali pertemuan sesuai kalender akademik. Ketidaktercapaian ini disebabkan oleh kelalaian dalam melakukan input data kehadiran pertemuan ke dalam sistem SIAKAD, sehingga data yang tercatat tidak mencerminkan kondisi riil pelaksanaan pembelajaran di kelas. Temuan ini menunjukkan pentingnya konsistensi antara pelaksanaan dan pelaporan dalam sistem agar dapat menjadi acuan valid dalam monitoring mutu pembelajaran. Diperlukan peningkatan kedisiplinan dan pemahaman dosen terhadap pentingnya pelaporan data secara sistemik demi mendukung akuntabilitas dan transparansi akademik di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata untuk semester mendatang.

3.3 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (SIKAD). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal 14 kali (empat belas) kali pertemuan belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester gasal 2024/2025.

Gambar 1. Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Gasal 2024/2025



Berdasarkan hasil monitoring akademik, grafik rata-rata pertemuan dosen pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 menunjukkan capaian yang sangat baik, yakni sebesar 100%. Artinya, seluruh mata kuliah yang dipantau telah memenuhi jumlah minimal 16 kali pertemuan sesuai ketentuan yang berlaku. Capaian ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dibandingkan semester yang sama pada tahun sebelumnya (Gasal 2023/2024), di mana rata-rata pertemuan dosen hanya mencapai 94,86%. Peningkatan sebesar 5,14% poin

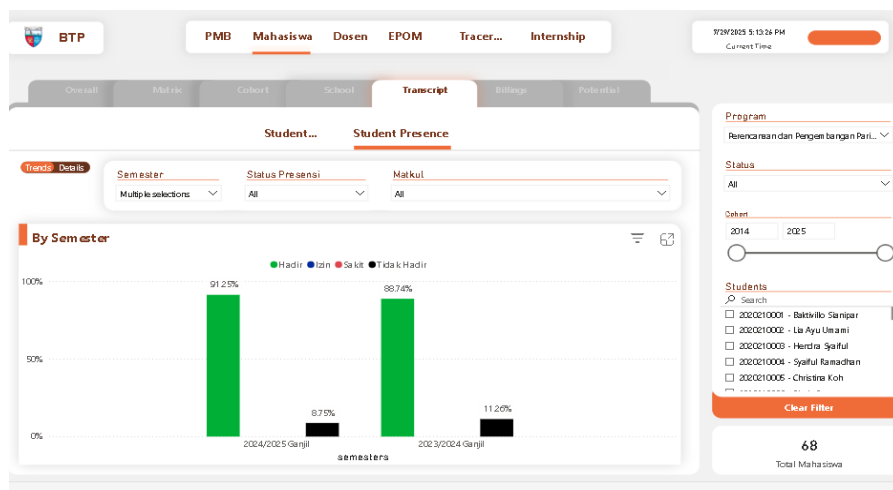
persentase ini mencerminkan perbaikan dalam kedisiplinan pelaksanaan perkuliahan dan efektivitas sistem pemantauan yang semakin baik.

Pencapaian 100% ini menjadi indikator positif terhadap kepatuhan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran secara utuh, serta menunjukkan komitmen yang lebih kuat dalam mendukung kualitas akademik dan layanan pendidikan yang prima. Ke depan, upaya peningkatan kualitas juga akan diarahkan pada konsistensi pelaporan dan integrasi data ke dalam sistem untuk memastikan akurasi dokumentasi pembelajaran.

3.4 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Sebagai bagian dari kebijakan akademik, mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 70% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sesuai ketentuan yang berlaku. Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dilakukan secara berkala dan berbasis pada data yang tercatat di Sistem Informasi Akademik (SIKAD).

Gambar 2. Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Gasal 2024/2025



Hasil pemantauan kehadiran mahasiswa pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 menunjukkan capaian rata-rata sebesar 91,25%, yang menandakan tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan tergolong sangat baik. Dibandingkan dengan capaian pada semester yang sama tahun sebelumnya (Gasal 2023/2024) yang berada di angka 88,74%, terjadi peningkatan sebesar 2,51 poin persentase.

Peningkatan ini mencerminkan perbaikan dalam kesadaran dan komitmen mahasiswa terhadap kehadiran di kelas, serta efektivitas kebijakan akademik yang mendorong keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung lainnya antara lain adalah peran dosen dalam menjaga kualitas pembelajaran, penggunaan sistem pemantauan kehadiran yang lebih sistematis, serta penguatan budaya disiplin di lingkungan kampus. Meskipun capaian kehadiran sudah melampaui ambang batas minimum, upaya pembinaan dan pemantauan tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan guna menjaga dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran tatap muka maupun daring.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Simpulan Hasil Temuan Monev Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal TS 2024/2025:

1. **Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Seluruh mata kuliah yang diajarkan pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 telah memiliki dokumen RPS (100%). Dokumen RPS telah disusun sesuai pedoman Politeknik Pariwisata Batam dengan memperhatikan keterkaitan terhadap profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

2. **Kesesuaian RPS dengan Pelaksanaan Perkuliahan**

Dari total 8 mata kuliah, sebanyak 6 mata kuliah (75%) menunjukkan kesesuaian antara RPS dan pelaksanaan perkuliahan dengan jumlah pertemuan mencapai 16 kali. Namun, masih terdapat 2 mata kuliah yang tidak mencapai jumlah pertemuan yang dipersyaratkan di dalam sistem: satu mata kuliah tercatat 6 pertemuan dan satu lainnya tercatat 0 pertemuan. Klarifikasi menunjukkan bahwa perkuliahan telah dilakukan secara penuh, namun dosen belum melakukan input ke sistem SIAKAD sehingga tidak tercatat secara administratif.

3. **Rata-rata Pertemuan Dosen**

Grafik rata-rata pertemuan dosen menunjukkan capaian 100% pada Semester Gasal 2024/2025, meningkat dibandingkan capaian semester

sebelumnya sebesar 94,86%. Peningkatan ini mencerminkan perbaikan dalam kedisiplinan pelaksanaan perkuliahan dan efektivitas sistem pemantauan internal.

4. Rata-rata Kehadiran Mahasiswa

Tingkat kehadiran mahasiswa pada Semester Gasal 2024/2025 tercatat rata-rata sebesar 91,25%, mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya yang sebesar 88,74%. Peningkatan ini menunjukkan partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran semakin baik.

Secara keseluruhan, hasil monev menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata telah berjalan dengan baik. Ketersediaan dokumen akademik terpenuhi, pelaksanaan pembelajaran sesuai RPS menunjukkan tren positif, partisipasi mahasiswa meningkat, serta capaian akademik lulusan berada di atas standar. Namun demikian, aspek pelaporan kehadiran dosen melalui sistem SIAKAD masih perlu ditingkatkan agar data dapat mencerminkan kondisi riil di lapangan secara akurat dan dapat digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan monitoring dan evaluasi semester gasal TS 2024/2025, dapat berikan saran perbaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Peningkatan Kepatuhan Pengisian Data di SIAKAD

Dosen perlu diberikan penguatan pemahaman dan tanggung jawab administratif agar memastikan seluruh aktivitas pembelajaran, termasuk

jumlah pertemuan, terdokumentasi secara tepat di sistem SIAKAD. Hal ini penting agar data yang terekam dapat mencerminkan kondisi riil di lapangan serta mendukung proses monitoring dan evaluasi yang akurat.

2. Monitoring Berkelanjutan terhadap Kesesuaian RPS dan Implementasi di Kelas

Meskipun mayoritas mata kuliah telah sesuai antara RPS dan pelaksanaan, monitoring secara berkala tetap diperlukan untuk memastikan semua mata kuliah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun dan disetujui.

3. Peningkatan Sistem Pemantauan Internal

Perlu ada mekanisme pengingat atau sistem notifikasi dalam SIAKAD untuk mengingatkan dosen dalam menginput kehadiran atau kegiatan pembelajaran secara rutin, sehingga pelaporan tidak tertunda atau terlewat.

4. Apresiasi dan Penguatan Budaya Akademik

Capaian IPK lulusan yang tinggi dan partisipasi mahasiswa yang meningkat perlu diapresiasi dan dijadikan landasan untuk memperkuat budaya akademik yang unggul. Program studi dapat mendorong kegiatan akademik yang lebih berorientasi pada pengembangan kualitas lulusan.