

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2023/2024**



Oleh:

**PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2024**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI
---	--

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
Pelaksanaan : Mei – Agustus 2024
Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 08 Agustus 2024

Dibuat Oleh,



Eryd Saputra, S.Par, M.Sc, M.M.

Kaprodi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Di Setujui,



Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si.
Wadir 1 Bidang Akademik



Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par.
Ketua Satuan Audit Internal

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Politeknik Pariwisata Batam dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dan dokumentasi dari kegiatan Monev yang dilakukan untuk mengukur dan menilai efektivitas proses pembelajaran di program studi S2. Melalui kegiatan ini, kami berharap dapat mengevaluasi pencapaian, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, dan merumuskan langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengalaman belajar mahasiswa.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan Monev ini, baik dari dosen, mahasiswa, maupun staf administrasi. Semoga laporan ini dapat menjadi referensi dan dasar untuk pengembangan lebih lanjut di masa yang akan datang, serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama bermanfaat bagi perkembangan Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata serta kemajuan Politeknik Pariwisata Batam pada umumnya.

Batam, 08 Agustus 2024

Penyusun,

VISI DAN MISI
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kepariwisata Terkemuka di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas di bidang pariwisata
2. Mengembangkan kapasitas belajar dengan kurikulum berstandar internasional
3. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berstandar internasional berbasis kearifan lokal
4. Melakukan pengabdian masyarakat untuk tujuan kesejahteraan bangsa

**VISI DAN MISI PROGRAM STUDI MAGISTER
TERAPAN PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA**

VISI

Menjadi pionir program studi magister terapan perencanaan dan pengembangan pariwisata di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan keahlian terapan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, bermoral, dan berjiwa kewirausahaan yang profesional dalam merencanakan dan mengembangkan kepariwisataan di pasar nasional dan pasar global
2. Melaksanakan penelitian terapan dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan serta mempublikasikan hasil-hasilnya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memberikan pelayanan kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan guna membantu pengembangan industri, pemerintah, dan masyarakat luas
4. Memfasilitasi perencanaan dan pengembangan pewirausaha (pebisnis) yang berwawasan entrepreneur dan intraprenur dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan berwawasan global
5. Membangun suasana akademis di kalangan sivitas akademika yang memungkinkan terjadinya produktivitas dan kualitas kerja yang tinggi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
VISI DAN MISI POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	iv
VISI DAN MISI PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN.....	v
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	1
1.3 Ruang Lingkup	3
BAB II METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI.....	4
2.1 Kebijakan Monitoring & Evaluasi.....	4
2.2 Mekanisme Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	4
2.3 Waktu Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	4
BAB III HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI	5
1. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester	5
2. Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD	7
3. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran	8
4. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran	9
5. IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata	11
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
4.1 Kesimpulan.....	13
4.2 Saran.....	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1 MONEV Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Divisi Kamar Semester Genap TS 2023/2024	5
Tabel 2 MONEV Ketersedian RPS dan Kesesuain Pembelajaran di SIAKAD	7
Tabel 3 IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Manajemen Divisi Kamar Tahun 2024.....	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2023/2024.....	9
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2023/2024.....	10

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan kegiatan penting dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk memastikan bahwa pendidikan yang diselenggarakan berjalan sesuai dengan rencana dan standar yang ditetapkan. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata di Politeknik Pariwisata Batam melaksanakan Monev untuk mengevaluasi efektivitas metode pengajaran, keterlibatan mahasiswa, dan pencapaian kurikulum. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, tetapi juga untuk merumuskan rekomendasi yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan melakukan Monev secara sistematis, diharapkan program studi dapat terus beradaptasi dan berinovasi dalam menghadapi tuntutan perkembangan industri pariwisata yang dinamis.

1.2 TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Politeknik Pariwisata Batam bertujuan untuk:

1) Menjamin Mutu Pembelajaran

Memastikan bahwa kegiatan pembelajaran di Program Studi Magister

Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memenuhi standar mutu yang ditetapkan, termasuk kualitas kurikulum, metode pengajaran, dan fasilitas pendukung, sehingga lulusan memiliki kompetensi yang tinggi.

2) Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Mahasiswa

Menilai ketercapaian kompetensi mahasiswa di setiap mata kuliah, memastikan hasil pembelajaran sesuai dengan target yang telah ditetapkan, dan mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan.

3) Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang Pengembangan

Menggali hambatan dan peluang yang dihadapi dalam proses pembelajaran, baik dari perspektif mahasiswa maupun dosen, untuk merancang langkah-langkah perbaikan dan peningkatan kualitas program studi.

4) Mengoptimalkan Metode Pembelajaran

Mengevaluasi efektivitas metode pengajaran yang diterapkan untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa, serta memberikan masukan untuk inovasi pembelajaran yang lebih relevan dengan perkembangan industri kuliner.

5) Menjadi Landasan dalam Pengambilan Keputusan Akademik

Menyediakan data dan informasi yang tepat sebagai landasan bagi pimpinan program studi untuk pengambilan keputusan terkait pengembangan kurikulum, metode pengajaran, dan penyediaan sarana pembelajaran.

6) Mempersiapkan Lulusan untuk Dunia Kerja

Menyelaraskan proses pembelajaran dengan kebutuhan dan tren dalam industri kuliner, sehingga lulusan dari Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memiliki kompetensi dan

kesiapan kerja yang tinggi.

1.3 RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran yaitu:

1) Metode dan Teknik Pengajaran

Mengkaji efektivitas metode pengajaran dan teknik pembelajaran yang digunakan dosen, seperti penggunaan metode praktikum, simulasi, diskusi, dan pembelajaran berbasis proyek, untuk memastikan metode tersebut mendukung ketercapaian kompetensi mahasiswa.

2) Sumber Daya Pengajaran

Memeriksa kelayakan dan ketersediaan sumber daya pengajaran, termasuk fasilitas teknologi pembelajaran, guna mendukung proses pembelajaran yang optimal dan sesuai dengan standar industri.

3) Evaluasi Proses dan Kualitas Pembelajaran

Mengamati dan menilai kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, serta mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap sesi perkuliahan.

4) Kendala dan Tantangan Pembelajaran

Mengidentifikasi kendala dan tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, baik yang dialami oleh dosen maupun mahasiswa, serta mencari solusi untuk mengatasi permasalahan yang ditemukan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dilaksanakan setiap semester yang dilakukan oleh program studi, yang disetujui oleh sistem penjaminan mutu dan Wakil Direktur I bidang akademik. Pelaksanaan Monev dapat dikontrol langsung oleh kepala unit kerja masing-masing, seperti kepala program studi, kepala unit terkait, didukung oleh kelompok kerja di masing-masing unit kerja.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
- 2) Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
- 3) Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
- 4) Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
- 5) Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi manajemen kuliner dilaksanakan dari mulai bulan Mei – Agustus 2024.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester genap TS 2023/2024 meliputi: Ketersediaan RPS, Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS, Presensi kehadiran dosen, Presensi kehadiran mahasiswa, dan IPK Lulusan.

3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran adalah ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Tabel 1 Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Genap TS 2023/2024

Mata Kuliah	Ketersediaan RPS	
	Ya	Tidak
Manajemen Resiko Bidang Pariwisata dan Hospitaliti	v	
Manajemen Pemasaran Pariwisata dan Hospitaliti	v	
Analisis dan Strategi Bisnis Pariwisata	v	
Manajemen Pariwisata Bahari	v	
Manajemen SDM Pariwisata dan Hospitaliti	v	

Dari tabel 1, diketahui hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) terhadap kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan bahwa dari total 5 mata kuliah, seluruh mata kuliah 100% memiliki Rencana Pembelajaran Semester. Kondisi ini sangat penting dipertahankan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, karena RPS merupakan pedoman dasar bagi dosen dan mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

3.2 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi adalah dokumen RPS dengan mensinkronkan data yang ada di SIAKAD BTP.

Tabel 2 MONEV Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD

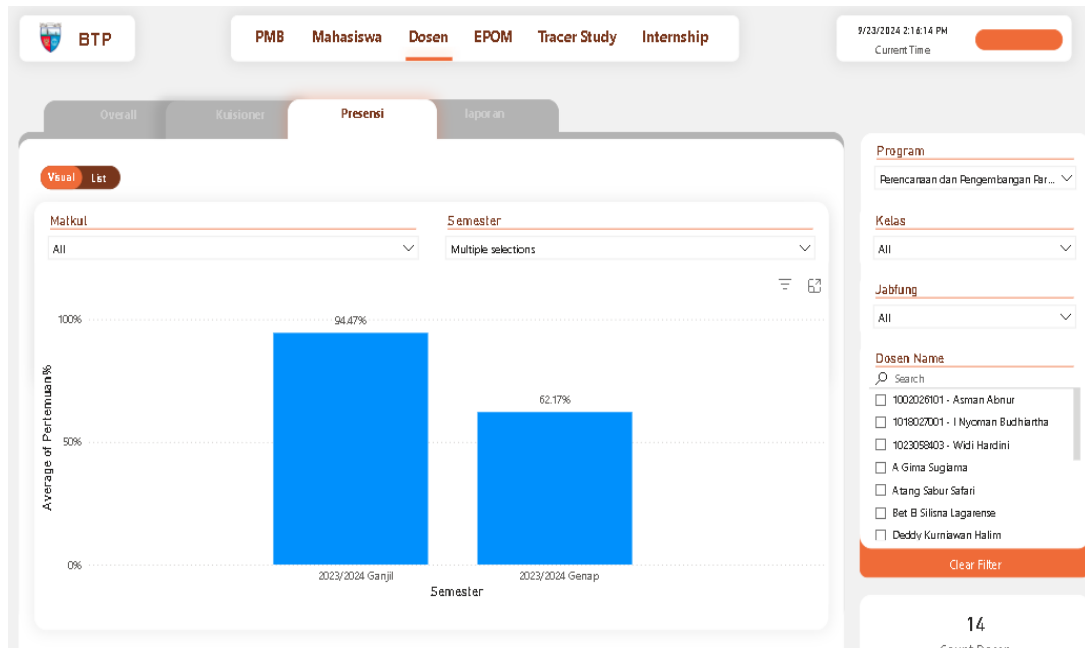
No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)	
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
1	Manajemen Resiko Bidang Pariwisata dan Hospitaliti	Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par	v			
2	Manajemen Pemasaran Pariwisata dan Hospitaliti	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MADr. Asman Abnur, SE., M.Si	v			v
3	Analisis dan Strategi Bisnis Pariwisata	Fx Setiyo WibowoDr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v			
4	Manajemen Pariwisata Bahari	Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H.Dr. Zainuddin, SH., MH.	v			v
5	Manajemen SDM Pariwisata dan Hospitaliti	Dr. Widi Hardini, B.Sc. MADr. Ersy Ervina, S.Sos., MM.Par.				v

Berdasarkan ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD untuk Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, terdapat 5 mata kuliah yang dianalisis. Dari jumlah tersebut, 3 diantaranya belum memenuhi standar RPS karena jumlah pertemuan yang belum mencapai minimal 14 kali pertemuan. Kondisi ini menunjukkan adanya kebutuhan untuk lebih memperhatikan kelengkapan RPS dan kesesuaian jumlah pertemuan agar setiap mata kuliah dapat mencapai luaran yang ditargetkan. Dengan demikian, upaya ini penting untuk memastikan mutu proses pembelajaran yang optimal di program studi ini.

3.3 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (SIAKAD). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal 14 kali (empat belas) kali pertemuan belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap 2023/2024

Gambar 1. Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2023/2024



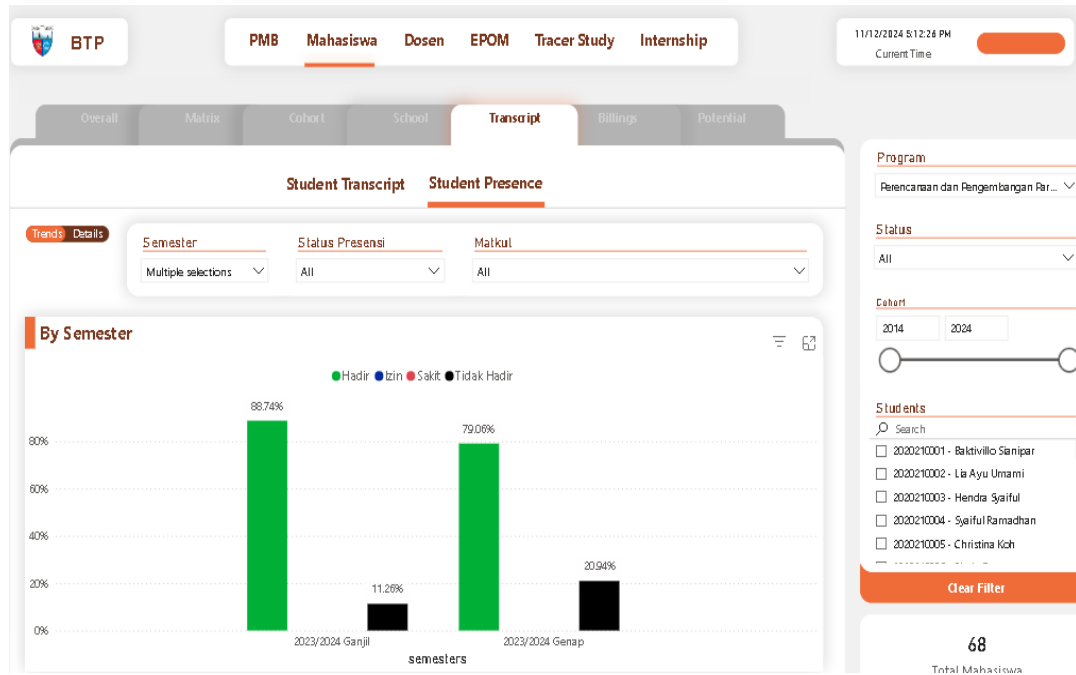
Dari data yang diambil dari SIAKAD, diketahui persentase kehadiran dosen Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Semester Genap 2023/2024 menunjukkan penurunan yang signifikan. Tingkat kehadiran dosen pada semester ini hanya mencapai 62,17%, yang turun dari 94,47% pada Semester Gasal 2023/2024. Dengan demikian, persentase penurunan kehadiran dosen sebesar 34,21% menunjukkan adanya tantangan yang perlu diatasi untuk meningkatkan keterlibatan dosen dalam proses pembelajaran.

3.4 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data Sistem Informasi Kampus (SIAKAD) sebagai media bagi dosen untuk melakukan pencatatan terhadap kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap sesi pertemuan perkuliahan

berlangsung. Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester genap TA 2023/2024.

**Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa
Semester Genap 2023/2024**



Berdasarkan hasil data di SIADAD, rata-rata kehadiran mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata mencapai 79,06%. Sementara itu persentase mahasiswa tidak hadir mengikuti perkuliahan mencapai 20,94%. Persentase kehadiran ini diukur dari total 14 pertemuan di seluruh mata kuliah. Jika dibandingkan dengan Semester Gasal 2023/2024, terdapat penurunan yang signifikan sebesar 10,91%. Penurunan ini menunjukkan perlunya perhatian lebih dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa selama proses pembelajaran.

3.5 IPK Lulusan Mahasiswa program studi Magister Terapan

Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Data yang dikumpulkan untuk monitoring dan evaluasi (monev) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Program Studi program studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata mencakup seluruh hasil akademik yang dicapai mahasiswa selama masa studi. Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk memantau pencapaian akademik mahasiswa, mengevaluasi efektivitas proses pembelajaran, dan menilai kualitas lulusan yang dihasilkan. Melalui analisis data IPK, program studi dapat mengidentifikasi pola prestasi akademik, tingkat keberhasilan dalam memenuhi standar kompetensi, dan memperoleh pandangan umum terkait mutu pendidikan yang diberikan. Hasil dari monev ini akan digunakan sebagai dasar untuk penyempurnaan kurikulum, peningkatan kualitas pengajaran, serta pengembangan program pendukung lainnya agar lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri pariwisata.

Tabel 3 IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Tahun 2024

No	Nama Mahasiswa	IPK
1	Riena Maliana Moesrin	3.54
2	Armen Mustika	3.51
3	Zulkarnain	3.73
4	Rahmadi	3.71
5	Febriansyah	3.79

6	Ho No Yeni Sanyoto	3.66
7	Lia Ayu Umami	3.5
8	Linawiati	3.79
9	Okta Safitri	3.81
10	Nurlela	3.84
11	Purwantoro	3.78
RATA-RATA IPK		3.69

Pada tahun 2024, Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata berhasil meluluskan 11 mahasiswa. IPK minimal yang dicapai oleh lulusan adalah 3,50, sementara IPK maksimal mencapai 3,84. Rata-rata IPK lulusan berada di angka 3,69, yang menunjukkan bahwa prestasi akademik mahasiswa masih di atas standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, yaitu 3,50. Hal ini mencerminkan kualitas pendidikan yang baik dalam program studi ini dan menegaskan komitmen untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang perencanaan dan pengembangan pariwisata.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, terdapat beberapa temuan penting sekaligus menjadi simpulan dari laporan ini.

- 1) Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan pencapaian yang baik, di mana seluruh mata kuliah, atau 100% dari total 5 mata kuliah, telah dilengkapi dengan RPS. Kondisi ini sangat penting untuk dipertahankan, karena RPS berfungsi sebagai pedoman dasar bagi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Secara keseluruhan 5 mata kuliah telah memenuhi kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), yang merupakan langkah positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, terdapat 3 mata kuliah yang belum mencapai jumlah pertemuan minimal 14 kali, menunjukkan perlunya perhatian lebih untuk memenuhi standar RPS.
- 3) Tingkat kehadiran dosen mengalami penurunan signifikan, dari 94,47% pada Semester Gasal menjadi 62,17% pada semester ini, dengan penurunan total sebesar 34,21%. Hal ini menandakan tantangan dalam meningkatkan keterlibatan dosen terutama kehadiran dosen dalam proses pembelajaran.

- 4) Rata-rata kehadiran mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 tercatat sebesar 79,06%, dengan 20,94% mahasiswa tidak hadir. Penurunan sebesar 10,91% dibandingkan semester sebelumnya menunjukkan perlunya upaya untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa.
- 5) Tahun 2024 Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata berhasil meluluskan 11 mahasiswa dengan rata-rata IPK 3,69, yang berada di atas standar perguruan tinggi. Hal ini mencerminkan kualitas pendidikan yang baik dan komitmen untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang perencanaan dan pengembangan pariwisata. Secara keseluruhan, meskipun terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, prestasi akademik lulusan menunjukkan hasil yang memuaskan.

4.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, beberapa saran dapat diajukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan proses pembelajaran:

- 1) Peningkatan Kelengkapan RPS: Agar semua mata kuliah memenuhi standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS), perlu dilakukan pelatihan dan workshop bagi dosen untuk menyusun RPS yang sesuai dan memastikan bahwa jumlah pertemuan mencapai minimal 14 kali.
- 2) Meningkatkan Keterlibatan Dosen: Dosen perlu didorong untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Program insentif atau penghargaan bagi dosen

yang memiliki tingkat kehadiran tinggi dan keterlibatan yang baik dalam kegiatan pembelajaran dapat diterapkan.

- 3) Strategi untuk Meningkatkan Kehadiran Mahasiswa: Untuk mengatasi penurunan kehadiran mahasiswa, perlu diadakan program motivasi dan sosialisasi yang menekankan pentingnya kehadiran dalam mencapai tujuan akademik. Pertimbangan untuk memberikan insentif bagi mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran baik juga dapat diterapkan.
- 4) Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan: Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kehadiran dosen dan mahasiswa, serta kualitas RPS, dapat membantu dalam mengidentifikasi masalah lebih awal dan mengambil langkah perbaikan yang diperlukan.
- 5) Umpan Balik dari Mahasiswa: Mengumpulkan umpan balik dari mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kehadiran dosen dapat memberikan wawasan yang berharga untuk perbaikan program. Diskusi terbuka dengan mahasiswa mengenai pengalaman mereka dapat membantu mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan keberhasilan proses pembelajaran di masa mendatang.