

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK
2023/2024**



Oleh:

**PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2023**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI
---	--

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
Pelaksanaan : September – Desember 2023
Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 28 Desember 2023

Dibuat Oleh,



Eryd Saputra, S.Par, M.Sc, M.M.

Kaprodi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Di Setujui,



Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si.
Wadir 1 Bidang Akademik




Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par.
Ketua Satuan Audit Internal

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Politeknik Pariwisata Batam. Laporan ini memuat hasil evaluasi, pengawasan, serta perkembangan yang telah dilaksanakan sepanjang satu semester, sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan menjamin proses pembelajaran yang optimal.

Laporan ini dapat disusun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dari jajaran pimpinan, para dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata yang berkontribusi dalam proses evaluasi dan pengumpulan data. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kerja sama dan dukungan yang telah diberikan dalam penyusunan laporan ini.

Kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi, capaian, serta tantangan yang dihadapi selama Semester Ganjil TA 2023/2024. Semoga hasil kegiatan monitoring dan evaluasi ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk peningkatan kualitas pendidikan di Politeknik Pariwisata Batam, khususnya di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata.

Dengan demikian, kami sampaikan kata pengantar ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi perkembangan Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata serta kemajuan Politeknik Pariwisata Batam pada umumnya.

Batam, 28 Desember 2023

Penyusun,

VISI DAN MISI
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kepariwisata Terkemuka di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas di bidang pariwisata
2. Mengembangkan kapasitas belajar dengan kurikulum berstandar internasional
3. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berstandar internasional berbasis kearifan lokal
4. Melakukan pengabdian masyarakat untuk tujuan kesejahteraan bangsa

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA

VISI

Menjadi pionir program studi magister terapan perencanaan dan pengembangan pariwisata di Asia Tenggara.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan keahlian terapan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, bermoral, dan berjiwa kewirausahaan yang profesional dalam merencanakan dan mengembangkan kepariwisataan di pasar nasional dan pasar global
2. Melaksanakan penelitian terapan dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan serta mempublikasikan hasil-hasilnya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memberikan pelayanan kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan guna membantu pengembangan industri, pemerintah, dan masyarakat luas
4. Memfasilitasi perencanaan dan pengembangan pewirausaha (pebisnis) yang berwawasan entrepreneur dan intraprenur dalam bidang perencanaan dan pengembangan kepariwisataan berwawasan global
5. Membangun suasana akademis di kalangan sivitas akademika yang memungkinkan terjadinya produktivitas dan kualitas kerja yang tinggi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
VISI DAN MISI POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	iv
VISI DAN MISI PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN.....	v
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PARIWISATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.3 RUANG LINGKUP	3
BAB II METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI	4
2.1 KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI	4
2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI.....	4
2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI.....	4
BAB III HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI.....	5
1. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester	6
2. Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD	6
3. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran	9
4. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran.....	10
5. IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata	12
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	14
4.1 KESIMPULAN.....	14
4.2 SARAN	17

DAFTAR TABEL

Tabel 1 MONEV Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal TS 2023/2024	5
Tabel 2 MONEV Ketersedian RPS dan Kesesuain Pembelajaran di SIAKAD	7
Tabel 3 IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Tahun 2023	12

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Gasal 2023/2024	9
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Gasal 2023/2024	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Kualitas merupakan bagian penting dari setiap pelaksanaan manajemen, karena kualitas yang baik juga menjamin terselenggaranya kegiatan manajemen yang baik begitu pula sebaliknya. Salah satu cara untuk menilai kualitas manajemen adalah melalui monitoring dan evaluasi. Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan tugas penting dalam hal kemajuan dan peningkatan kinerja. Dari hasil pemantauan dan evaluasi tersebut, manajemen dapat menentukan batasan, kelemahan dan kekuatan dari sistem yang diterapkan sehingga dapat digunakan sebagai.

1.2 TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Politeknik Pariwisata Batam bertujuan untuk:

1. Menjamin Mutu Pembelajaran

Memastikan bahwa kegiatan pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memenuhi standar mutu yang ditetapkan, termasuk kualitas kurikulum, metode pengajaran, dan fasilitas pendukung, sehingga lulusan memiliki kompetensi yang tinggi.

2. Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Mahasiswa

Menilai ketercapaian kompetensi mahasiswa di setiap mata kuliah, memastikan hasil pembelajaran sesuai dengan target yang telah ditetapkan, dan mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan.

3. Mengidentifikasi Tantangan dan Peluang Pengembangan

Menggali hambatan dan peluang yang dihadapi dalam proses pembelajaran, baik dari perspektif mahasiswa maupun dosen, untuk merancang langkah-langkah perbaikan dan peningkatan kualitas program studi.

4. Mengoptimalkan Metode Pembelajaran

Mengevaluasi efektivitas metode pengajaran yang diterapkan untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa, serta memberikan masukan untuk inovasi pembelajaran yang lebih relevan dengan perkembangan industri kuliner.

5. Menjadi Landasan dalam Pengambilan Keputusan Akademik

Menyediakan data dan informasi yang tepat sebagai landasan bagi pimpinan program studi untuk pengambilan keputusan terkait pengembangan kurikulum, metode pengajaran, dan penyediaan sarana pembelajaran.

6. Mempersiapkan Lulusan untuk Dunia Kerja

Menyelaraskan proses pembelajaran dengan kebutuhan dan tren dalam industri kuliner, sehingga lulusan dari Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memiliki kompetensi dan kesiapan kerja yang tinggi.

1.3 RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran yaitu:

1. Metode dan Teknik Pengajaran

Mengkaji efektivitas metode pengajaran dan teknik pembelajaran yang digunakan dosen, seperti penggunaan metode praktikum, simulasi, diskusi, dan pembelajaran berbasis proyek, untuk memastikan metode tersebut mendukung ketercapaian kompetensi mahasiswa.

2. Sumber Daya Pengajaran

Memeriksa kelayakan dan ketersediaan sumber daya pengajaran, termasuk fasilitas teknologi pembelajaran, guna mendukung proses pembelajaran yang optimal dan sesuai dengan standar industri.

3. Evaluasi Proses dan Kualitas Pembelajaran

Mengamati dan menilai kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, serta mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap sesi perkuliahan.

4. Kendala dan Tantangan Pembelajaran

Mengidentifikasi kendala dan tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, baik yang dialami oleh dosen maupun mahasiswa, serta mencari solusi untuk mengatasi permasalahan yang ditemukan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dilaksanakan setiap semester yang dilakukan oleh program studi, yang disetujui oleh sistem penjaminan mutu dan Wakil Direktur I bidang akademik. Pelaksanaan Monev dapat dikontrol langsung oleh kepala unit kerja masing-masing, seperti kepala program studi, kepala unit terkait, didukung oleh kelompok kerja di masing-masing unit kerja.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi manajemen kulineri dilaksanakan dari mulai bulan September – Desember 2023.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester gasal TS 2023/2024 meliputi: Ketersediaan RPS, Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS, Presensi kehadiran dosen, Presensi kehadiran mahasiswa, dan IPK Lulusan.

1. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran adalah ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

**Tabel 1 MONEV Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi
Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata
Semester Gasal TS 2023/2024**

Semester	Mata Kuliah	Ketersediaan RPS	
		Ya	Tidak
1	Tourism Planning and Dev't Policy Foundation (Dasar-dasar Kebijakan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata)	√	
	Tourism Research Method in Concentration (Metode Riset Pariwisata sesuai Konsentrasi)	√	
	Tourism Destinations Planning & Dev't (Perencanaa n dan Pengembang an Destinasi Wisata)	√	
	Tourism & Hospitality Product Creative & Innovation (Kreasi dan Inovasi Produk Pariwisata dan Hospitaliti)	√	

	Trends and Issues in Global Tourism (Tren dan Isu Pariwisata Global)	√	
3	Tourism Business Project Specialist	√	

Berdasarkan Tabel 1 diatas dapat dijelaskan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) terhadap kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata untuk Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan bahwa dari total 6 mata kuliah, seluruh mata kuliah 100% memiliki Rencana Pembelajaran Semester. Kondisi ini sangat penting dipertahankan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, karena RPS merupakan pedoman dasar bagi dosen dan mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dengan adanya MONEV ini, diharapkan setiap mata kuliah dapat segera dilengkapi dengan RPS agar proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal dan terarah sesuai dengan standar yang berlaku.

2. Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi adalah dokumen RPS dengan mensinkronkan data yang ada di SIAKAD BTP.

Tabel 2 MONEV Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Kesesuaian Materi dengan RPS (By Siakad)	
			Ada	Tidak Ada	Ya	Tidak
1	Tourism Planning and Dev't Policy Foundation (Dasar-dasar Kebijakan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata)	Dr. I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa, M.M.Par dan Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H.	√		√	
2	Tourism Research Method in Concentration (Metode Riset Pariwisata sesuai Konsentrasi)	Prof. Drs. Dwi Suhartanto, MCM., Ph.D Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	√			√
3	Tourism Destinations Planning & Dev't (Perencanaan dan Pengembangan Destinasi Wisata)	Dr. Cand. Primantoro Nur Vitrianto, S.Si., M.Sc dan Dr. Widi Hardini, B.Sc. MA	√			√
4	Tourism & Hospitality Product Creative & Innovation (Kreasi dan Inovasi Produk Pariwisata dan Hospitaliti)	Dr. Violetta Cherryline, SE., M.H. dan Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	√			√
5	Trends and Issues in Global Tourism (Tren dan Isu Pariwisata Global)	Fx Setiyo Wibowo dan Dr. I Nyoman Budhiartha, S.E., S.Sos., M.Par	√			√
6	Tourism Business Project Specialist	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	√		√	

Berdasarkan Tabel di atas, terkait monitoring terhadap ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kesesuaian materi pembelajaran di SIAKAD untuk Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan bahwa dari total 6 mata kuliah yang ada di semester ganjil TS 2023-2024, terdapat 4 mata kuliah yang tidak sesuai dengan RPS, dikarenakan total pertemuan mata kuliah tidak mencapai jumlah minimal 14 kali pertemuan sesuai standar yang ditetapkan. Kondisi ini memerlukan perhatian agar setiap mata kuliah dapat memenuhi kelengkapan RPS dan kesesuaian jumlah pertemuan, demi memastikan capaian luaran mata kuliah dan mutu proses pembelajaran yang optimal di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata.

3. Kehadiran Dosen Dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (SIKAD). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal 14 kali (empat belas) kali pertemuan belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester gasal 2023/2024

Gambar 1. Grafik Average Pertemuan Dosen Semester Gasal 2023/2024



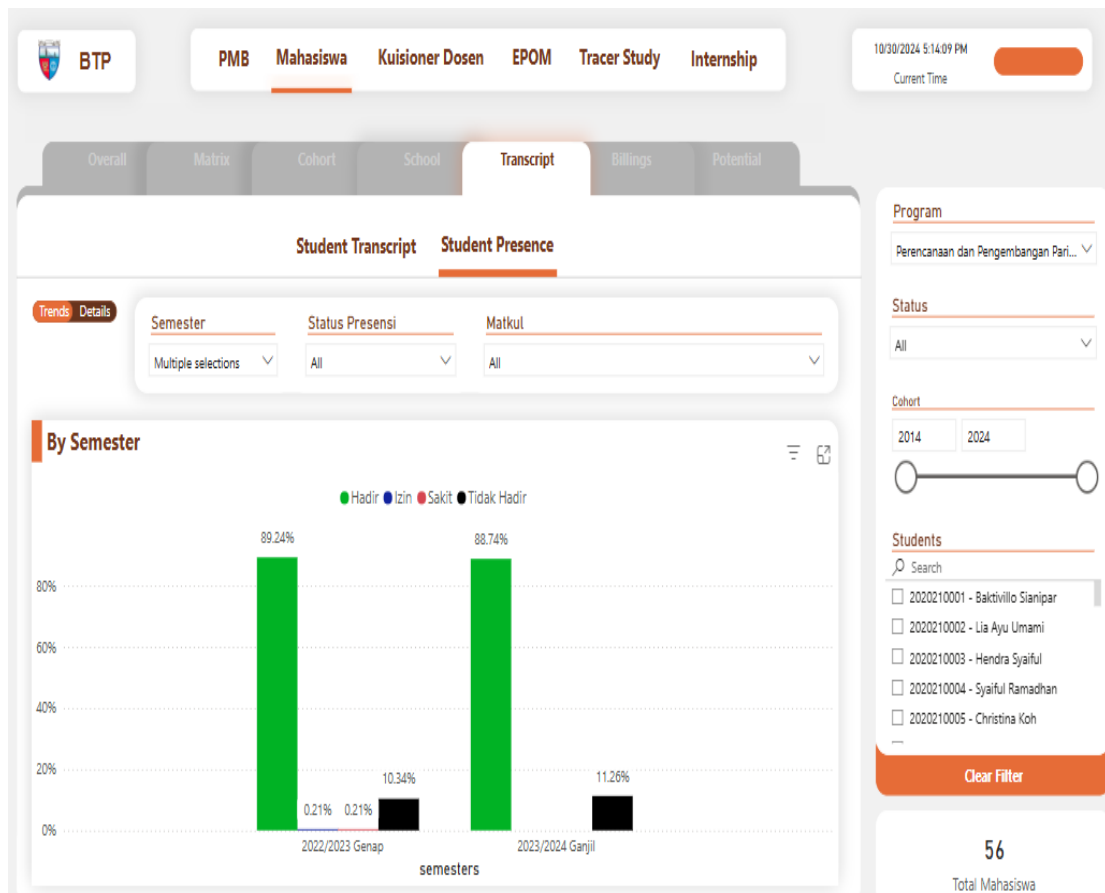
Berdasarkan Dari tabel 3 diatas menunjukkan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata di Politeknik Pariwisata Batam pada Semester Gasal 2023-2024 menunjukkan penurunan signifikan. Jika dibandingkan

dengan semester sebelumnya, di mana tingkat kehadiran dosen mencapai 100% pada Semester Genap 2022-2023, angka ini turun menjadi 68,69% pada Semester Gasal 2023-2024. Penurunan ini perlu menjadi perhatian khusus untuk menjaga kualitas pembelajaran dan memastikan pencapaian tujuan akademik yang optimal.

4. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data Sistem Informasi Kampus (SIKAD) sebagai media bagi dosen untuk melakukan pencatatan terhadap kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap sesi pertemuan perkuliahan berlangsung. Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester gasal TA 2023/2024.

Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Gasal 2023/2024



Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Gasal 2023/2024

Pada semester semester ganjil TS 2023/2024 persentasi rata-rata kehadiran mahasiswa program studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata adalah 88,74 %, 11,26% tidak hadir, dan sisanya izin atau sakit dari total 14 pertemuan di seluruh mata kuliah, jika dibandingkan dengan semester gebap 2022-2023 terjadi penurunan 0,5% dibandingkan pada semester genap 2022/2023.

5. IPK Lulusan Mahasiswa program studi Magister Terapan

Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Data yang dikumpulkan untuk monitoring dan evaluasi (monev) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Program Studi program studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata mencakup seluruh hasil akademik yang dicapai mahasiswa selama masa studi. Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk memantau pencapaian akademik mahasiswa, mengevaluasi efektivitas proses pembelajaran, dan menilai kualitas lulusan yang dihasilkan. Melalui analisis data IPK, program studi dapat mengidentifikasi pola prestasi akademik, tingkat keberhasilan dalam memenuhi standar kompetensi, dan memperoleh pandangan umum terkait mutu pendidikan yang diberikan. Hasil dari monev ini akan digunakan sebagai dasar untuk penyempurnaan kurikulum, peningkatan kualitas pengajaran, serta pengembangan program pendukung lainnya agar lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri kuliner.

Tabel 3 IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Tahun 2023

No	Nama Mahasiswa	IPK
1	Zalmidri	3.71
2	Kartika Cahayani	3,61
3	Yuli Seperi	3,95
4	Baktivillo Sianipar	3.83
RATA-RATA IPK		3.78

Berdasarkan tabel IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Tahun 2023 dapat diuraikan bahwa, pada Tahun 2023 Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata memiliki jumlah lulusan sebanyak 4 mahasiswa, dengan IPK Minimal sebesar 3,61 dan IPK Maksimal 3,95. Pada Tahun 2023 rata-rata IPK mahasiswa program studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata di angka 3,78, yang artinya nilai IPK mahasiswa lulusan program studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata masih diatas standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, nilai IPK yang ditetapkan di dalam standar Pendidikan adalah 3,50.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi semester gasal TS 2023/2024, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan pencapaian yang baik, di mana seluruh mata kuliah, atau 100% dari total 6 mata kuliah, telah dilengkapi dengan RPS. Kondisi ini sangat penting untuk dipertahankan, karena RPS berfungsi sebagai pedoman dasar bagi dosen dan mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Diharapkan dengan adanya MONEV secara berkelanjutan, kelengkapan RPS tetap terjaga sehingga proses pembelajaran dapat berjalan optimal dan sesuai standar yang berlaku.
2. Hasil monitoring terhadap ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kesesuaian materi pembelajaran di SIAKAD untuk Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan bahwa dari total 6 mata kuliah, terdapat 4 mata kuliah yang tidak sesuai dengan RPS, karena total pertemuan yang tercatat belum mencapai jumlah minimal 14 kali pertemuan sesuai standar. Kondisi ini memerlukan perhatian agar setiap mata kuliah dapat memenuhi kelengkapan RPS dan kesesuaian jumlah pertemuan, demi memastikan tercapainya capaian pembelajaran dan mutu

proses pembelajaran yang optimal di program studi ini.

3. Data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata di Politeknik Pariwisata Batam mengalami penurunan yang signifikan pada Semester Gasal 2023-2024. Dibandingkan dengan Semester Genap 2022-2023, di mana tingkat kehadiran dosen mencapai 100%, pada semester ini angka tersebut turun menjadi 68,69%. Penurunan ini perlu mendapat perhatian khusus agar kualitas pembelajaran tetap terjaga dan pencapaian tujuan akademik dapat berjalan secara optimal sesuai dengan standar yang ditetapkan.
4. Kehadiran mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan bahwa persentase rata-rata kehadiran mahasiswa berada di angka 88,74%, dengan 11,26% tidak hadir, dan sisanya berhalangan hadir karena izin atau sakit dari total 14 pertemuan di seluruh mata kuliah. Dibandingkan dengan Semester Genap 2022/2023, terdapat sedikit penurunan sebesar 0,5%. Penurunan ini memerlukan perhatian untuk memastikan kehadiran mahasiswa tetap tinggi demi tercapainya kualitas pembelajaran yang optimal.
5. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Mahasiswa Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata pada Tahun 2023 menunjukkan bahwa program studi ini berhasil menghasilkan 4 lulusan. Dari jumlah tersebut, IPK minimal yang dicapai adalah 3,61 dan IPK maksimal adalah 3,95. Rata-rata IPK mahasiswa lulusan program studi

ini adalah 3,78, yang menunjukkan bahwa prestasi akademik mereka masih berada di atas standar minimum yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, yaitu 3,50. Hal ini mencerminkan kualitas pendidikan yang baik dalam program studi dan pencapaian akademik yang memuaskan dari para lulusan.

4.2.Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan monitoring dan evaluasi semester gasal TS 2023/2024, dapat berikan saran perbaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Terkait kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) program studi mempertahankan dan meningkatkan kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata.
2. Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata harus melakukan Pemantauan Rutin Kesesuaian Pertemuan dengan RPS, Pembinaan dan Pendampingan bagi Dosen, serta Evaluasi dan Penyesuaian RPS di Akhir Semester.
3. Untuk meningkatkan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata: Penerapan Sistem Pengawasan Kehadiran Dosen Secara Berkala, Meningkatkan Komunikasi dan Koordinasi dengan Dosen Pengampu, Evaluasi dan Peninjauan Rutin terhadap Kehadiran Dosen.
4. Untuk meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran di Program Studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata:, yakni: Peningkatan Komunikasi Tentang Pentingnya Kehadiran, Pengawasan dan Pencatatan Kehadiran yang Rutin, dan Penerapan Kebijakan Pengganti untuk Ketidakhadiran.
5. Program studi Magister Terapan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata harus tetap mempertahankan dan meningkatkan IPK lulusan

mahasiswa, dengan cara; Program Bimbingan Akademik Intensif, Penguatan Kurikulum dan Evaluasi Mata Kuliah, Penghargaan bagi Mahasiswa Berprestasi, dan Monitoring dan Evaluasi Berkala terhadap Perkembangan Akademik Mahasiswa.