

Batam, 25 Maret 2024

Nomor : 164/SKL/BTP/III/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Pengantar

**Kepada Yth,**  
**Ketua Yayasan Vitka**  
**Ibu Astika Mutiarazma**  
**Cq. Direktur HRD Yayasan Vitka**  
**Di**  
**Tempat**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Dengan hormat,

Sebelum kami menyampaikan perihal tersebut di atas, perkenankan kami menyampaikan selamat menjalankan aktifitas keseharian, semoga Bapak/Ibu dan seluruh jajaran dalam keadaan sehat Walafiat, Aaamiin. Guna meningkatkan kualitas di Kampus Politeknik Pariwisata Batam, untuk itu kami mengirimkan Laporan Capaian Kinerja Tahun Akademik 2023-2024. Diharapkan kinerja masing-masing divisi Institusi Politeknik Pariwisata Batam akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Demikian Surat Pengantar ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

**Hormat Kami,**  
**Direktur Politeknik Pariwisata Batam**



**M. Nur A. Nasution, S.Sos., M.Pd., CHA**  
**NIDN. 3830046701**



## Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Pariwisata Batam

2023 – 2024

15-03-2024

### **Ringkasan :**

- ✓ **WD I**
- ✓ **WD II**
- ✓ **WD III**
- ✓ **Prodi Manajemen Kuliner**
- ✓ **Prodi Manajemen Tata Hidangan**
- ✓ **Prodi Manajemen Divisi Kamar**
- ✓ **Prodi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata**
- ✓ **Puslitabmas**
- ✓ **Marketing**
- ✓ **ADAK**
- ✓ **Perpustakaan**
- ✓ **SAI**
- ✓ **SPMI**

## Daftar Isi

|                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL DEPAN.....</b>                                                                                      | <b>1</b>      |
| <b>Daftar Isi .....</b>                                                                                               | <b>2</b>      |
| <b>Kata Pengantar .....</b>                                                                                           | <b>5</b>      |
| <b>Ikhtisar Eksekutif .....</b>                                                                                       | <b>6</b>      |
| <b>BAB I.....</b>                                                                                                     | <b>7</b>      |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                                                                               | <b>7</b>      |
| <b>1.1 Gambaran Umum.....</b>                                                                                         | <b>7</b>      |
| <b>1.1.1 Situasi Internal.....</b>                                                                                    | <b>7</b>      |
| <b>1.1.2 Situasi Eksternal .....</b>                                                                                  | <b>8</b>      |
| <b>1.2 Dasar Hukum.....</b>                                                                                           | <b>8</b>      |
| <b>1.3 Tugas Pokok dan Fungsi, Struktur Organisasi.....</b>                                                           |               |
| <br><b>BAB II.....</b>                                                                                                | <br><b>11</b> |
| <b>PERENCANAAN KINERJA.....</b>                                                                                       | <b>11</b>     |
| <b>2.1 Visi, Misi dan Tujuan Politeknik Pariwisata Batam.....</b>                                                     | <b>11</b>     |
| <b>2.2 Rencana Kerja.....</b>                                                                                         | <b>7</b>      |
| <b>2.2.1 Sasaran, Strategi, Arah kebijakan dan Program Pengembangan.....</b>                                          | <b>12</b>     |
| <br><b>BAB III.....</b>                                                                                               | <br><b>18</b> |
| <b>AKUNTABILITAS KINERJA.....</b>                                                                                     | <b>18</b>     |
| <b>A. Wadir I.....</b>                                                                                                | <b>18</b>     |
| <b>A.3.1 Kinerja Tri Dharma.....</b>                                                                                  | <b>18</b>     |
| <b>A.3.1.1a Meningkatnya Jenjang Jabatan Akademik Dosen Manajemen Tata Hidangan..</b>                                 | <b>18</b>     |
| <b>A.3.1.1b Meningkatnya Jenjang Jabatan Akademik Dosen Manajemen Kuliner.....</b>                                    | <b>19</b>     |
| <b>A.3.1.1c Meningkatnya Jenjang Jabatan Akademik Dosen Manajemen Divisi Kamar.....</b>                               | <b>20</b>     |
| <b>A.3.1.1d Meningkatnya Jenjang Jabatan Akademik Dosen Pascasarjana.....</b>                                         | <b>21</b>     |
| <b>A. 3.1.2 Meningkatnya Jumlah Dosen Bersertifikat Kompetensi Pendidik.....</b>                                      | <b>21</b>     |
| <b>A.3.1.3 Kurikulum dan Indikator Kinerja Utama PT.....</b>                                                          | <b>22</b>     |
| <b>A.3.1.4 Akreditasi dan Perubahan Model Penilaian.....</b>                                                          | <b>24</b>     |
| <b>A.3.2 Penelitian Dosen.....</b>                                                                                    | <b>24</b>     |
| <b>A.3.2.1a Sinta Score 3 Years Dosen Manajemen Kuliner.....</b>                                                      | <b>24</b>     |
| <b>A.3.2.1b Sinta Score 3 Years Dosen Manajemen Divisi kamar.....</b>                                                 | <b>24</b>     |
| <b>A.3.2.1c Sinta Score 3 Years Dosen Manajemen Tata Hidangan.....</b>                                                | <b>25</b>     |
| <b>A.3.2.1d Sinta Score 3 Years Dosen Pascasarjana.....</b>                                                           | <b>25</b>     |
| <b>A.3.2.1e Kekayaan Dosen yang Direkognisi Pihak Luar.....</b>                                                       | <b>26</b>     |
| <b>A.3.2.1f Kapasitas Dosen dalam Peningkatan Hak Kekayaan Intelektual Terindeks Sinta.....</b>                       | <b>28</b>     |
| <b>A.3.2.1g Peningkatan dan Tata Kelola Jurnal OJS Politeknik Pariwisata Batam.....</b>                               | <b>29</b>     |
| <b>A.3.2.1h Peningkatan Artikel Dosen yang Terekam dalam Portal Sinta.....</b>                                        | <b>29</b>     |
| <b>A.3.3 Peningkatan Kapasitas Dosen dalam Pengabdian Penunjang.....</b>                                              | <b>30</b>     |
| <b>A.3.3.1 Dosen Politeknik Pariwisata Batam Memiliki Peran dalam Skala Nasional Kementrian dan Lembaga Lain.....</b> | <b>30</b>     |
| <b>A.3.3.2 Dosen Politeknik Pariwisata Batam dalam Pelaksanaan PkM.....</b>                                           | <b>30</b>     |
| <b>A.3.4 Indeks Kinerja Dosen.....</b>                                                                                | <b>30</b>     |
| <b>A.3.5 Perpustakaan .....</b>                                                                                       | <b>33</b>     |
| <br><b>B, Wadir II.....</b>                                                                                           | <br><b>33</b> |

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B.1 Rekapitulasi Keuangan Politeknik Pariwisata Batam.....                                                                                 | 33 |
| B.2. Jabatan Fungsional Dosen Politeknik Pariwisata Batam.....                                                                             | 38 |
| * (Sarana dan Prasarana dilaporkan dalam laporan parsial Unit WDII)                                                                        |    |
| C, Wadir III.....                                                                                                                          | 40 |
| C.1 Kinerja Lulusan, Kegiatan Pembelajaran diluar Kampus dan Prestasi Mahasiswa.....                                                       | 41 |
| C.2 Persentase Lulusan D4 yang Berhasil Mendapat Penghargaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wirausaha.....                               | 42 |
| C.3 Persentase mahasiswa D4 yang menghabiskan Paling Sedikit 20 SKS diluar Kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional..... | 43 |
| C.4 Pencapaian Mahasiswa dalam Hal Prestasi Kompetitif, Minat dan Bakat baik dalam bidang Akademik maupun Non Akademik.....                | 44 |
| C.5 Penambahan Jejaring Kerjasama : MoU. Mo Adan IA.....                                                                                   | 45 |
| D. Program Studi Manajemen Kuliner.....                                                                                                    | 46 |
| D.1 Kepangkatan dan Jumlah Dosen Manajemen Kuliner.....                                                                                    | 46 |
| D.2 Jumlah Mahasiswa Program Studi Manajemen Kuliner.....                                                                                  | 47 |
| D.3 Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik 3 Tahun Terakhir.....                                                                   | 48 |
| E. Program Studi Manajemen Tata Hidangan.....                                                                                              | 48 |
| E.1 Laporan Kegiatan Proyek Akhir.....                                                                                                     | 48 |
| E.2 Laporan Kegiatan IISMA.....                                                                                                            | 49 |
| E.3 Laporan Mahasiswa OJT.....                                                                                                             | 50 |
| E.4 Jumlah Mahasiswa Tata Hidangan yang Aktif.....                                                                                         | 50 |
| F. Program Studi Manajemen Divisi Kamar.....                                                                                               | 51 |
| F.1 Capaian Pendidikan dan Pengajaran.....                                                                                                 | 51 |
| F.2 Capaian Penelitian .....                                                                                                               | 51 |
| F.3 Capaian Pengabdian.....                                                                                                                | 51 |
| F.4 Pengembangan Kurikulum.....                                                                                                            | 51 |
| F.5 Sarana dan Prasarana.....                                                                                                              | 51 |
| F.6 Program Kegiatan Mahasiswa.....                                                                                                        | 51 |
| F.7 Tantangan yang Dihadapi.....                                                                                                           | 51 |
| F.8 Evaluasi Program.....                                                                                                                  | 52 |
| F.9 Kebutuhan Sistem Informasi Program Studi Manajemen Divisi Kamar.....                                                                   | 52 |
| F.10 Saran dan Rekomendasi Peningkatan Kinerja Masa Depan.....                                                                             | 52 |
| G. Program Studi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata.....                                                                              | 52 |
| G.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.....                                                                                                   | 52 |
| G.2 Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama dan Mutu.....                                                                                      | 53 |
| G.3 Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Mahasiswa.....                                                                                      | 53 |
| G.4 Peningkatan Kualitas dan Kecukupan Sumber Daya Manusia.....                                                                            | 54 |
| G.5 Peningkatan Kualitas Keuangan dan Sarana Prasarana.....                                                                                | 55 |
| G.6 Peningkatan Kualitas Pendidikan, Kurikulum dan Proses Belajar Mengajar.....                                                            | 56 |
| G.7 Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian.....                                                                                     | 58 |
| G.8 Peningkatan Kualitas Luaran.....                                                                                                       | 59 |
| H. Puslitabmas.....                                                                                                                        | 60 |
| H.1 HaKI.....                                                                                                                              | 60 |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>H.2 Buku.....</b>                                                           | <b>60</b>  |
| <b>H.3 Artikel Penelitian Dosen.....</b>                                       | <b>61</b>  |
| <b>I. Marketing.....</b>                                                       | <b>71</b>  |
| <b>J. ADAK.....</b>                                                            | <b>73</b>  |
| <b>K. Satuan Audit Internal.....</b>                                           | <b>75</b>  |
| <b>K.1 Hasil Audit SAI, Prodi Manajemen Kuliner.....</b>                       | <b>75</b>  |
| <b>K.2 Hasil Audit SAI, Prodi Manajemen Tata Hidangan.....</b>                 | <b>82</b>  |
| <b>K.3 Hasil Audit SAI, Prodi Manajemen Divisi Kamar.....</b>                  | <b>88</b>  |
| <b>K.4 Hasil Audit SAI, Prodi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata.....</b> | <b>94</b>  |
| <b>K.5 Hasil Audit SAI, Puslitabmas.....</b>                                   | <b>100</b> |
| <b>K.6 Daftar Dokumen Mutu yang Segera Dilengkapi Masing Masing Unit.....</b>  | <b>106</b> |
| <b>L. SPMI.....</b>                                                            | <b>121</b> |
| <b>Laporan Kinerja SPMI T.A 2023 – 2024.....</b>                               | <b>121</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                                                            | <b>122</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                            | <b>122</b> |

## Kata Pengantar

Dengan penuh syukur dan kerendahan hati, kami mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan rahmat-Nya yang telah menyertai perjalanan Politeknik Pariwisata Batam sejak berdiri pada tahun 2014. Seiring berjalannya waktu, kami telah menyaksikan pertumbuhan yang progresif dari setiap program studi yang ada di institusi ini, mencakup program studi manajemen kuliner, tata hidangan, manajemen divisi kamar, dan perencanaan serta pengembangan pariwisata.

Dalam beberapa tahun terakhir, masing-masing program studi di Politeknik Pariwisata Batam telah menunjukkan kekhasan dan kelebihan yang luar biasa dalam upaya mereka untuk memajukan kehidupan bangsa. Program Studi Manajemen Kuliner, misalnya, telah menghasilkan para lulusan yang tidak hanya mahir dalam seni memasak, tetapi juga terampil dalam mengelola bisnis kuliner yang sukses. Sementara itu, Program Studi Tata Hidangan telah membentuk para profesional yang ahli dalam penyajian makanan dan minuman dengan standar internasional, menciptakan pengalaman kuliner yang mengesankan bagi para tamu.

Tidak kalah pentingnya, Program Studi Manajemen Divisi Kamar telah menghasilkan tenaga kerja terampil di industri perhotelan yang mampu menjaga standar layanan dan kualitas kamar yang tinggi. Di sisi lain, Program Studi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata telah berperan mengembangkan perannya dalam memberikan khasanah keilmuan perencanaan destinasi pariwisata yang berkelanjutan dan berdaya saing, memperkuat industri pariwisata sebagai salah satu pilar ekonomi nasional.

Pengakuan yang setinggi tingginya terhadap komitmen yang tak tergoyahkan dari Yayasan Vitka, yang telah menjadi pelindung dan penopang bagi Politeknik Pariwisata Batam. Melalui dukungan yayasan, institusi ini telah dapat terus berkembang dan berinovasi, menjadikannya sebagai pusat pendidikan vokasi terkemuka di wilayah Kepulauan Riau, Indonesia. Yayasan Vitka berkomitmen untuk terus mendukung proses kemajuan pendidikan vokasi, memastikan bahwa para lulusan Politeknik Pariwisata Batam siap bersaing dan berkontribusi dalam memajukan bangsa dan negara.

Kami bersyukur dan berharap dapat terus menjadi bagian dari perjalanan yang membawa dampak positif bagi masyarakat, industri pariwisata, dan bangsa Indonesia secara keseluruhan. Semoga setiap langkah selalu diperkenan Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Politeknik Pariwisata Batam terus menjadi pionir dalam membentuk generasi yang berdaya saing dan berkualitas di dunia pariwisata.

Batam, 24 Maret 2024  
**Politeknik Pariwisata Batam**

Direktur

## **Ikhtisar Eksekutif**

Seiring berjalannya waktu, kami telah menyaksikan pertumbuhan yang progresif dari setiap Program Studi yang ada di institusi ini, mencakup Program Studi Manajemen Kuliner, Tata Hidangan, Manajemen Devisi Kamar, serta Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata. Politeknik Pariwisata Batam telah menunjukkan keberhasilan yang cukup signifikan dalam meningkatkan kinerja pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan jumlah kepangkatan Jenjang Jabatan Akademik menandakan peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga akademik, yang menjadi dasar pendidikan berkualitas. Selain itu, peningkatan dalam jumlah publikasi jurnal ilmiah menunjukkan komitmen dosen terhadap penelitian yang relevan di bidang pariwisata dipandang mulai memadai.

Keberhasilan ini tercermin dari publikasi tulisan dosen dalam jurnal yang terindeks Sinta di Kemendikbudristek. Hal tersebut menunjukkan pengakuan atas kualitas penelitian dan kemampuan institusi dalam mendukung penelitian berkualitas. Publikasi dalam jurnal terindeks Sinta juga memberikan dampak yang luas, memfasilitasi pertukaran pengetahuan dengan masyarakat ilmiah secara lebih luas dan direkognisi pihak luar yang pada akhirnya dapat memberikan dukungan nilai bagi Institusi.

Penerapan pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka menjadi faktor pendukung keberhasilan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas dan inisiatif dalam proses pembelajaran. Politeknik Pariwisata Batam telah berhasil mencapai tujuh dari delapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi, ini menunjukkan komitmen institusi dalam memberikan pelayanan pendidikan dan penelitian yang berkualitas serta memberikan kontribusi bagi masyarakat melalui pendidikan, penelitian dan program pengabdian.

Refleksi mendasar bagi Politeknik Pariwisata Batam saat ini adalah pentingnya Program Studi Manajemen Kuliner berupaya meningkatkan kualifikasi akademik dosen. Menambah jumlah kualifikasi Doktor pada Program Studi Manajemen Kuliner akan menjadi langkah strategis untuk meraih akreditasi minimal baik sekali pada periode penilaian mendatang. Hal yang jauh lebih penting lagi adalah penambahan jumlah Dosen dengan kualifikasi Jenjang Jabatan Akademik Lektor Kepala minimal 3 orang di masing masing Program Studi, hal ini perlu didesak dan dibutuhkan komitmen kuat dari pelaksana akademik dan pemyelenggara institusi agar dapat meningkatkan laju proses ke Akreditasi Unggul di masa mendatang, mengingat keseluruhan fasilitas gedung dan laboratorium praktik di Politeknik Pariwisata Batam tergolong modern dan sesuai dengan industri saat ini. Dengan demikian, Politeknik Pariwisata Batam telah membuktikan diri sebagai lembaga pendidikan yang progresif dan berkualitas dalam mendukung pembangunan dan kemajuan di bidang pariwisata.

Dengan segala pencapaian dan komitmen ini, kami bersyukur dan berharap dapat terus menjadi bagian dari perjalanan yang membawa dampak positif bagi masyarakat, industri pariwisata, dan bangsa Indonesia secara keseluruhan. Semoga setiap langkah yang kami ambil mendapat perkenan Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Politeknik Pariwisata Batam terus menjadi pionir dalam membentuk generasi yang berdaya saing dan berkualitas di dunia pariwisata di Asean sesuai dengan Visi dan Misinya.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Gambaran Umum**

Pencapaian tujuan lima tahun mendatang didahului dengan penilaian secara obyektif kondisi terkini institusi dalam pusingan arus waktu dan kondisi internal dan eksternal yang melingkupi dimana institusi tersebut berada saat ini. Keberanian mengoreksi berdasarkan hasil berkaca diri atau evaluasi tersebut akan memberikan gambaran lebih nyata dan jelas serta terukur dalam mempersiapkan rencana-rencana kebaikan terhadap proses, program dan aktivitas yang dapat memberi dukungan lebih baik bagi pencapaian tujuan yang didasarkan pada visi misi institusi yang dimulai dengan melihat lebih nyata kondisi umum saat ini.

Kondisi umum menggambarkan hasil analisis kejadian saat ini. Sehingga dirumuskan strategi dalam rangka pencapaian visi, misi dan tujuan. Analisis dilakukan dengan metode SWOT (*Strength, Weaknesses, Opportunities, dan Threat*). Analisis kondisi umum meliputi analisis kondisi internal dan kondisi eksternal. Analisis kondisi internal untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari aspek kelembagaan, sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sarana dan prasarana, kemahasiswaan, kerjasama dan sistem informasi manajemen. Analisis kondisi eksternal untuk mengidentifikasi peluang dan ancaman yang dihadapi dari aspek politik, ekonomi, sosial, kependudukan, peraturan perundangan dan task environment (pesaing, pemasok, shareholder dan pelanggan).

#### **1.1.1 Situasi Internal**

Kondisi umum situasi Politeknik Pariwisata Batam pada saat ini memiliki situasi internal berupa : telah memiliki struktur organisasi yang memiliki kelengkapan yang memadai, memiliki Sistem Penjaminan Mutu Internal, Penerapan pemberian bea siswa kepada mereka yang memiliki prestasi akademik, memiliki jaringan dan kerjasama dengan instansi dan perusahaan yang berskala lokal, nasional dan internasional, memiliki laboratorium praktik yang memadai dan modern, memiliki jejaring dan kerjasama dengan Pemerintah Daerah, dan memiliki penyelenggaraan jenjang pendidikan bersertifikasi pascasarjana (S2).

Disisi lain Politeknik Pariwisata Batam juga memiliki kelemahan pada area operasional berupa: tidak terdapat unit gugus mutu di tingkat program studi. Tidak memiliki program studi yang berakreditasi A, tidak terdapat tenaga pengajar atau dosen yang berkualifikasi Guru Besar, belum memiliki tenaga pengajar atau dosen yang memiliki kepangkatan Lektor Kepala. Rendahnya karya ilmiah yang masuk dalam jurnal internasional bereputasi, rendahnya penyelenggaraan seminar kepakaran, sedikitnya tenaga pendidik atau dosen yang memiliki sertifikasi dosen, tidak adanya mahasiswa asing, tidak tersrukturnya pembelajaran yang seirama dengan pencapaian Beban Kerja Dosen yang terencana. Minimnya pendapatan dari



General Income institusi, Institusi.masih mengandalkan sumber pembiayaan dari mahasiswa. Inkubator bisnis yang tdiak berjalan sesuai dengan harapan.

### **1.1.2 Situasi Eksternal**

Politeknik Pariwisata Batam merupakan penyelenggara pendidikan vokasi D4 satu satunya di wilayah Kepulauan Riau, Politeknik Pariwisata Batam memiliki keunggulan prodi spesifik karena lebih mengarah pada ceruk yang lebih spesialisasi yang terdiri dari manajemen kuliner, manajemen tata hidangan, dan manajemen divisi kamar. Keberadaannya berada di pintu masuk sebuah wilayah internasional yaitu Sinngapur yang merupakan sumber dari tata niaga dan jalur masuk wisawatan yang memungkinkan Politkenik Pariwisata dapat melakukan kerjasama industri. Memiliki peluang untuk mendapatkan mahasiswa asing karena lokasinya yang berbatasan dengan Singapura dan Malaysia secara langsung. Terdapatnya lembaga nasional dan internasional yang menyediakan hibah. Batam sebagai kota pesisir yang memiliki keindahan alam bisa dijadikan laboratorium alam untuk menjadi lahan penelitian dan pengabdian insan pendidik Politeknik Pariwisata Batam. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat membantu akselerasi peningkatan kemajuan Politeknik Pariwisata Batam.

Namun demikian meskipun peluang dihadapan cukup baik terlihat, pada kenyataannya Politeknik Pariwisata Batam memiliki ancaman yang dapat memperlambat pencapaian cita citanya. Ancaman tersebut diantaranya: Munculnya beberapa Perguruan Tinggi baru di wikayah ini.

Pemberlakuan kebebasan investor asing membuka Perguruan Tinggi wilayah Kepulauan Riau. Menjamur dan tumbuhnya pusat pusat pendidikan dan pelatihan jangka pendek di dunia kuliner dan food and beverages. Dibukanya program studi pendidikan vokasi setara D3 oleh Perguruan Tinggi Negeri di Wilayah Kepulauan Riau. Efek inflasi wilayah yang memberikan variabel yang mempengaruhi kenaikan biaya sekolah.

## **1.2 Dasar Hukum**

Demi pencapaian tujuan dan cita cita unggul di masa depan yang telah ditetapkan, Politeknik Pariwisata Batam mendasarkan kegiatan mulia tersebut dengan fondasi penyusunan rencana strategis dengan memperhatikan:

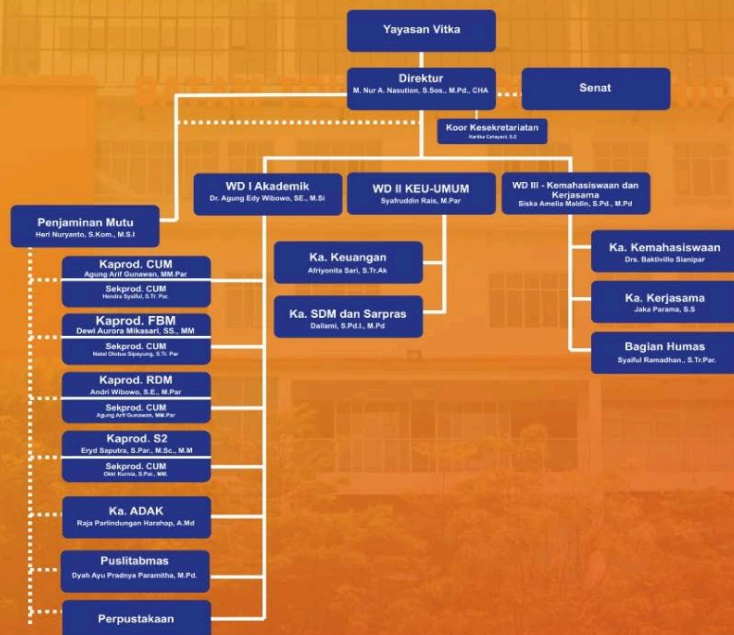
1. UUD 1945 dan amandemen ke 4 pada pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan
3. Undang Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang Undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Presiden No.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kurikulum Nasional Indoenesia
6. Permendikbud No.3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

## **1.3 Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi**

1. Tugas pokok Politeknik Pariwisata Batam adalah menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu Terapan Pariwisata.

2. Politeknik Pariwisata Batam dapat mengembangkan pendidikan vokasi Diploma IV dan Magister Terapan, Doktor Terapan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan.
3. Politeknik Pariwisata Batam memiliki fungsi diantaranya :
  - a. Perencanaan dan pelaksanaan proses belajar mengajar;
  - b. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, pelatihan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
  - c. Pengelolaan administrasi dan sumber daya manusia
  - d. Pembinaan mahasiswa dan alumni
  - e. Pengawasan terhadap pengelolaan penyelenggaraan kegiatan, pembinaan dan pelaporan.
4. Susunan Organisasi  
 Susunan Organisasi Politeknik Pariwisata Batam:
  - a. Badan Normatif : Senat Politeknik Pariwisata Batam
  - b. Unsur Pimpinan: Direktur dan Wakil Direktur
  - c. Unsur Pelaksana Akademik:
    1. Program Studi Manajemen Divisi Kamar
    2. Program Studi Manajemen Kuliner
    3. Program Studi Manajemen Tata Hidangan
    4. Program Studi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata
  - d. Unsur Teknis:
    1. Dosen
    2. Tenaga Kependidikan
  - e. Unit Pendukung:
    - a. Bagian Akademik
    - b. Bagian Keuangan
    - c. Bagian Umum
    - d. Perpustakaan
    - e. Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
    - f. Bagian Kemahasiswaan dan Alumni
    - g. Bagian Kesekretariatan
    - h. Bagian Penjaminan Mutu
    - i. Bagian Kerjasama
    - j. Bagian Humas

## Struktur Organisasi BTP



## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **2.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis Politeknik Pariwisata Batam**

##### **2.1.1 Visi Politeknik Pariwisata Batam**

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kepariwisataan Terkemuka di Asia Tenggara

##### **2.1.2 Misi Politeknik Pariwisata Batam**

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran bidang pariwisata melalui pengembangan kapasitas belajar
- b. Meningkatkan kualitas dan ragam penelitian untuk pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berbasis kearifan lokal
- c. Meningkatkan kapasitas aplikasi keilmuan pariwisata melalui pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- d. Memposisikan diri sebagai agen pembaharu dalam mendorong kemandirian pembangunan kepariwisataan nasional
- e. Berperan sebagai simpul utama jejaring pendidikan tinggi kepariwisataan Indonesia.

##### **2.1.3 Tujuan Strategis Politeknik Pariwisata Batam**

- a. Menghasilkan kualitas pendidikan dan pengajaran bidang pariwisata melalui pengembangan kapasitas belajar guna menghasilkan lulusan yang profesional;
- b. Menghasilkan ragam penelitian untuk pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berbasis kearifan lokal.
- c. Menyebarluaskan aplikasi keilmuan pariwisata melalui pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
- d. Sebagai agen pembaharu dalam mendorong kemandirian pembangunan kepariwisataan nasional;
- e. Menjadi simpul utama dalam jejaring pendidikan tinggi kepariwisataan Indonesia.

#### **2.2 Rencana Kerja**

Penyusunan Rencana kerja strategis 2021 – 2025 mengacu pada Renstra Kemendikbud tahun 2020-2024. Revisi dilakukan untuk menyelaraskan sasaran strategis Politeknik Pariwisata Batam dengan sasaran kementerian dan penyesuaian indikator kinerja utama (IKU). Dalam

Renstra Kemendikbud tersebut, telah dijabarkan visi Kemendikbud berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045.

Adapun visi kemendikbud 2020 - 2024 adalah “Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebhinekaan global”.

Capaian pengelolaan Perguruan Tinggi di Politeknik Pariwisata Batam pada periode 2021-2024 merupakan langkah yang sangat penting bagi keberhasilan yang lebih baik dalam pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi di fase berikutnya yaitu menjadi perguruan tinggi yang baik sekali dan persiapan menuju Unggul di tahun 2027.

Berdasarkan latar belakang pemikiran di atas, semua unsur pimpinan institusi wajib memanfaatkan Rencana Strategis ini untuk merealisasikan proses transformasi pengelolaan Politeknik Pariwisata Batam menjadi Perguruan Tinggi dengan tata kelola yang lebih baik. Untuk itu, semua pimpinan Politeknik Pariwisata Batam, mulai dari jajaran teratas sampai ke unit kerja yang terbawah diharapkan meningkatkan kinerja unit yang dipimpinnya. Hal ini disesuaikan dengan tujuan dan sasaran pengembangan institusi yaitu memperoleh peringkat akreditasi yang tertinggi, baik oleh **Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)** maupun oleh **Badan Sertifikasi Kelembagaan Internasional** lainnya.

### 2.2.1 Sasaran Strategi, Arah Kebijakan dan Program Pengembangan

| Sasaran  | I                                                                                                     | II                                                                                                                                                     | III                                                                                        | IV                                                                                                                                    | V                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Isi      | Meningkatnya kontribusi dalam memenuhi kebutuhan sumberdaya manusia berkualitas dengan standar ASEAN; | Meningkatnya mutu layanan akademik, pembelajaran, dan pembimbingan yang bermuara pada peningkatan hasil pembelajaran dan karya tulis ilmiah mahasiswa; | Meningkatnya kualitas penelitian terapan yang terpublikasi pada jurnal yang terakreditasi; | Meningkatnya kualitas penelitian serta pengabdian kepada masyarakat yang langsung dapat digunakan stakeholder sesuai dengan kebutuhan | Meningkatnya aktivitas dan kualitas penelitian sesuai dengan arah kebijakan penelitian Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) yang bermuara pada meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional, serta pemerolehan HKI. |
| Strategi | Meningkatkan efektifitas dan kompetensi siswa dalam proses                                            | 1) meningkatkan mutu                                                                                                                                   | Meningkatkan pemanfaatan                                                                   | Meningkatkan mutu penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai                                                                | Meningkatkan aktivitas dan kualitas penelitian sesuai dengan arah kebijakan                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>pembelajaran dan pengelolaan pendidikan berbasis penjaminan mutu yang memenuhi standar nasional serta persyaratan sumber daya pariwisata ASEAN</p>                                                                                                                   | <p>layanan akademik</p> <p>2) Meningkatkan mutu pembelajaran kelas</p> <p>3) Mendayagunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam layanan akademik</p> <p>4). Meningkatkan jumlah karya tulis dan publikasi ilmiah mahasiswa</p> | <p>atan teknologi informasi dan komunikasi antar institusi untuk penelitian</p>                                                     | <p>dengan kebutuhan pemangku kepentingan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>penelitian yang bermuara pada peningkatan publikasi jurnal nasional, internasional dan perolehan HaKI.</p> |
| <p>Arah Kebijakan</p> | <p>1) Meningkatkan lulusan yang memiliki kecakapan berbahasa asing (khususnya Inggris);</p> <p>2) Meningkatkan kualifikasi sumberdaya akademik/ khususnya dosen;</p> <p>3) Meningkatkan kualifikasi melalui sertifikasi sumber daya manusia yang direkognisi ASEAN;</p> | <p>1) Meningkatkan mutu layanan akademik berbasis teknologi informasi</p> <p>2) Meningkatkan dan membaharukan kurikulum;</p> <p>3) Meningkatkan jumlah modul dan materi pembelajaran dalam e learning</p>                           | <p>1) Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang metodologi penelitian;</p> <p>2) Meningkatkan kegiatan penelitian</p> | <p>1) Mengembangkan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menjamin peningkatan kapasitas dan mutu lembaga;</p> <p>2) Meningkatkan mutu kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing;</p> <p>3) Meningkatkan jumlah obyek kemitraan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>4) Meningkatkan alur dan sistem penilaian proposal penelitian dan</p> | <p>1. Meningkatkan publikasi dosen</p> <p>2. Meningkatkan volume perolehan HaKI</p>                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>4) Meningkatkan kegiatan kerjasama dengan PT lain di Asean ;</p> <p>5) Meningkatkan program pihak industri level ASEAN mengajar di kampus;</p> <p>6) Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan pembelajaran berbasis kompetensi.</p> | <p>4) Meningkatkan karya tulis ilmiah mahasiswa yang terpublikasi dalam bentuk online</p>                                                 | <p>terapi;</p> <p>5) Mengembangkan penelitian terapan bersama dengan Perguruan Tinggi lain</p> <p>4) Meningkatkan capaian akreditasi jurnal Politeknik Pariwisata Batam</p> | <p>pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>5. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian;</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Program Pengembangan | <p>1) Peningkatan jumlah dosen yang memiliki pemahaman berbahasa asing (khususnya, Inggris) dalam pembelajaran di kampus</p> <p>2) Peningkatan kualifikasi sumberdaya akademik/berupa peningkatan jabatan</p>                                         | <p>1) Peningkatan mutu standard proses pembimbingan tugas akhir</p> <p>2) Peningkatan dan penyempurnaan pedoman kurikulum dan pedoman</p> |                                                                                                                                                                             | <p>1) Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>2) Peningkatan aspek jumlah penelitian dan pengabdian dosen</p> <p>3) Peningkatan jumlah mitra pengabdian dosen kepada masyarakat</p> <p>4) Penyusunan pedoman penilaian proposal penelitian</p> | <p>1) Pelatihan penulisan jurnal publikasi terindeks Scopus dan Sinta</p> <p>2) Pelatihan penulisan publikasi dan karya layak HaKI</p> <p>3) Peningkatan penyelenggaraan seminar dan prosiding internal</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>fungsiional dosen</p> <p>3) Pmeningkatkan kualifikasi melalui sertifikasi sumber daya manusia yang direkognisi ASEAN;</p> <p>4) Pmeningkatkan kegiatan kerjasama dengan PT lain di Asean</p> <p>5) Pmeningkatkan program pihak industri level ASEAN mengajar di kampus</p> <p>6) Ppeningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan pembelajaran berbasis kompetensi.</p> | <p>akademik ;</p> <p>3) PMeningkatan peranan teknologi informasi dalam LMS (learning management system);</p> <p>4) PMeningkatan jumlah karya ilmiah dalam publikasi jurnal online</p> |  | <p>dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk pedoman monitoring dan evaluasi pelaksanaannya;</p> <p>5) Ppenyusunan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Sasaran  | VI                                                                                                                                                                                                                 | VII                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Isi      | Meningkatnya aktivitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat lintas institusi yang berbasis teknologi tepat guna                                                                                               | Meningkatkan sinergi kerjasama untuk mensinergikan potensi sumberdaya yang ada di ASEAN.                                                                                                                            |
| Strategi | <p>1)Meningkatkan akses masyarakat melalui pengenalan publik terhadap potensi dan sumberdaya yang dimiliki Politeknik Pariwisata Batam;</p> <p>2)Meningkatkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri</p> | <p>1) Meningkatkan kerjasama dan kolaborasi dengan mitra</p> <p>2) Meningkatkan MoU kemitraan</p> <p>3) Mengembangkan dan menerapkan satuan penjaminan mutu kerjasama pengelolaan materi ajar perguruan tinggi.</p> |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | untuk penggalangan sumberdaya guna mendukung kegiatan tri dharma Politeknik Pariwisata Batam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Arah Kebijakan       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Meningkatkan marketing dan promosi sumberdaya Politeknik Pariwisata Batam di mitra binaan;</li> <li>2) Meningkatkan sistem aksesibilitas sumberdaya bagi masyarakat;</li> <li>3) Meningkatkan kredibilitas dan kepercayaan Politeknik Pariwisata Batam dan sumberdaya manusia;</li> <li>4) Menfasilitasi dan mendorong staf untuk menjalin kerjasama nasional dan internasional;</li> <li>5) Menyediakan informasi kepakaran dan kompetensi institusi yang mudah diakses oleh publik dalam skala nasional maupun internasional;</li> <li>6) Meningkatkan sistem dan mekanisme kerjasama akademik, khususnya pertukaran sumberdaya pengajar</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Meningkatkan kerjasama penggunaan tenaga pakar mitra industri;</li> <li>2) Meningkatkan bobot dan jumlah realisasi MoU dengan mitra ;</li> <li>3) Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berbahasa asing (khususnya Bahasa Inggris, Mandarin ) untuk mempersiapkan lulusan Politeknik Pariwisata Batam diterima di ASEAN.</li> </ol> |
| Program Pengembangan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peningkatan marketing dan promosi sumberdaya Politeknik Pariwisata Batam;</li> <li>2) Peningkatan sistem aksesibilitas sumberdaya bagi masyarakat;</li> <li>3) Peningkatan kegiatan mahasiswa dalam kegiatan promosi;</li> <li>4) Peningkatan kredibilitas dan kepercayaan Politeknik Pariwisata Batam dan sumberdaya manusia;</li> <li>5) Peningkatan wawasan internasional staf dan dosen</li> <li>6) Peningkatan kualitas kepakaran dosen;</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peningkatan kualitas sistem rekrutmen tenaga kependidikan dalam kerjasama kemitraan ;</li> <li>2) Peningkatan pada bobot dan jumlah MoU yang terealisasi</li> <li>3) Pengembangan dan peningkatan potensi diri dosen Politeknik Pariwisata Batam dalam berbahasa asing.</li> </ol>                                                     |

|  |                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 7) Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha untuk meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

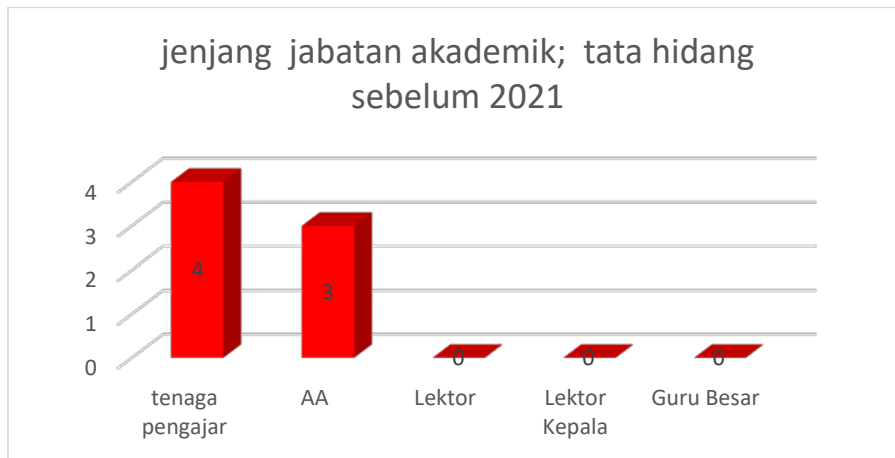
### BAB III

#### AKUNTABILITAS KINERJA

##### A. Wadir I

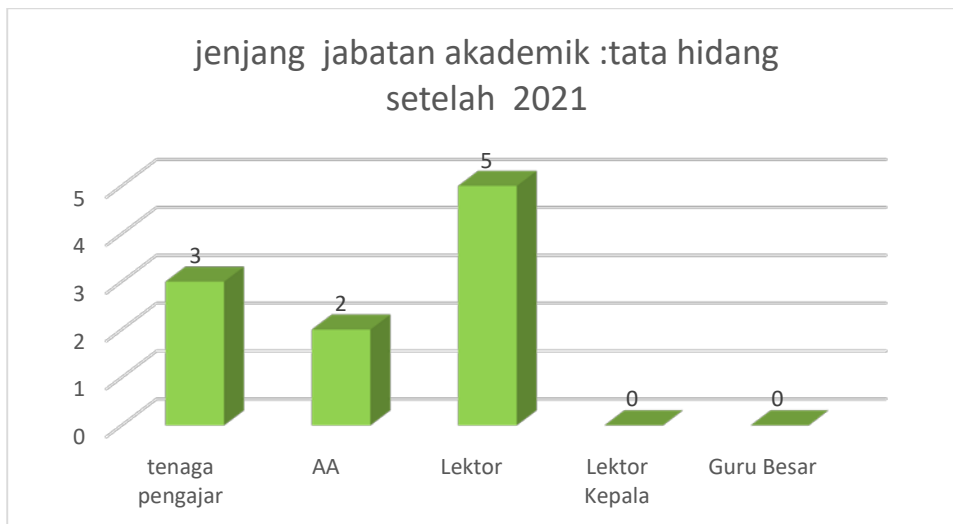
##### A.3.1 Kinerja Tri Dharma

A.3.1.1a. Meningkatnya jenjang jabatan akademik dosen manajemen tata hidangan:



Gambar grafik 3.1

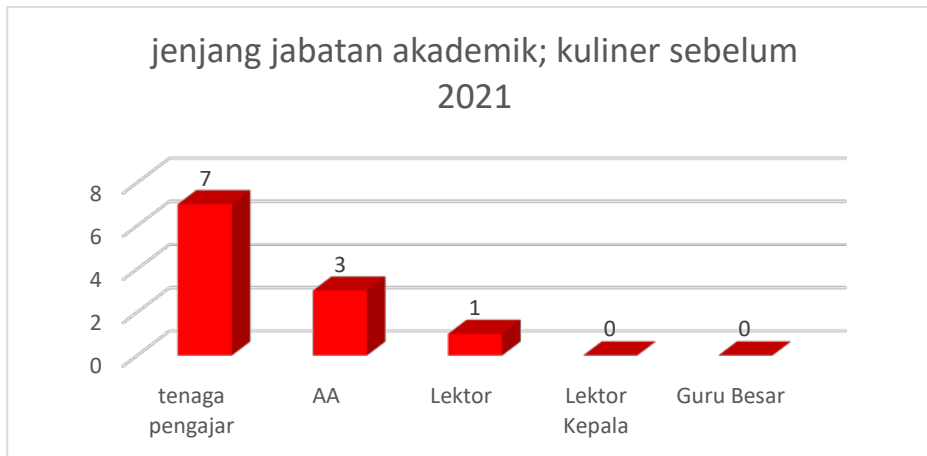
Grafik 3.1 menunjukkan data awal yang semula terdapat tenaga pengajar berjumlah 4 orang, Asisten Ahli berjumlah 3 orang, lektor berjumlah kosong, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong. telah berproses dan berprogres menjadi seperti dalam Grafik 3.2:



Gambar grafik 3.2.

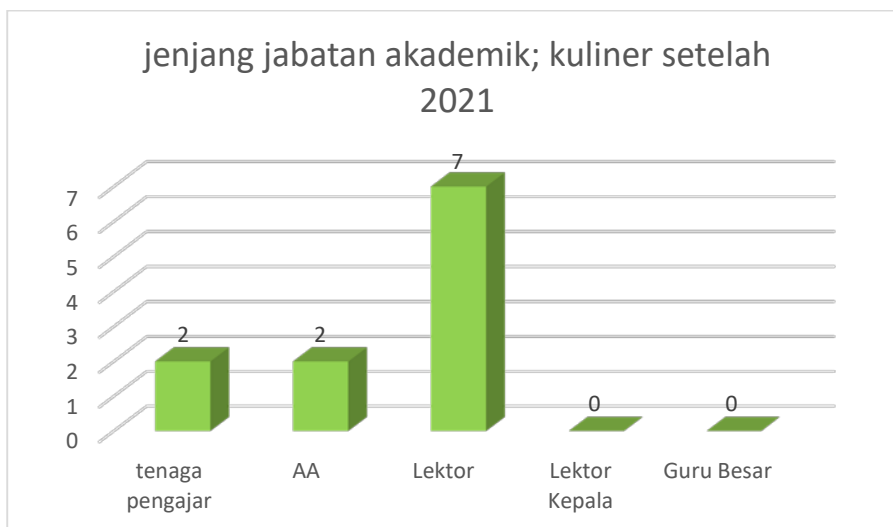
Grafik 3.2 menunjukkan peningkatan kenaikan jumlah jenjang jabatan akademik dosen menjadi dosen dengan: tenaga pengajar berjumlah 3 orang, Asisten Ahli berjumlah 2 orang, lektor berjumlah 5 orang, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong.

#### A.3.1.1b. Meningkatnya jenjang jabatan akademik dosen manajemen kuliner



Gambar grafik 3.3

Grafik 3.3 menunjukkan data awal yang semula terdapat tenaga pengajar berjumlah 7 orang, Asisten Ahli berjumlah 3 orang, lektor berjumlah 1, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong. telah berproses dan berprogres menjadi seperti dalam Grafik 3.4:

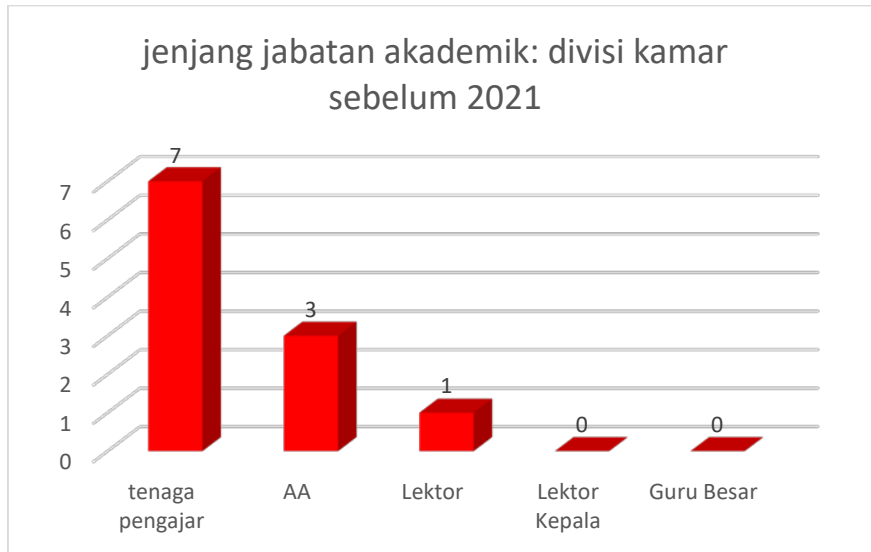


Gambar grafik 3.4

Grafik 3.4 menunjukkan menunjukkan peningkatan kenaikan jumlah jenjang jabatan akademik dosen menjadi dosen dengan: tenaga pengajar berjumlah 2 orang, Asisten Ahli

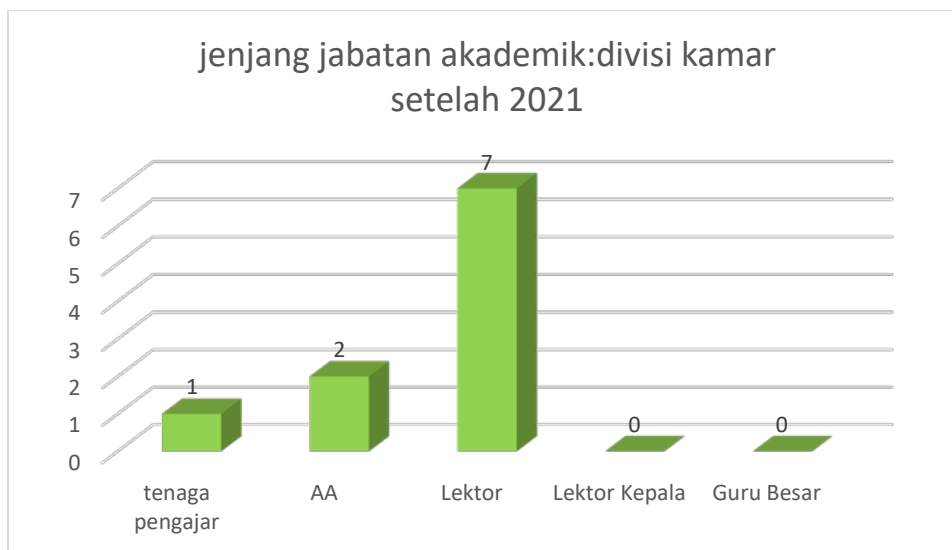
berjumlah 2 orang, lektor berjumlah 7, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong.

#### A.3.1.1c. Meningkatnya jenjang jabatan akademik dosen manajemen divisi kamar



Gambar grafik 3.5

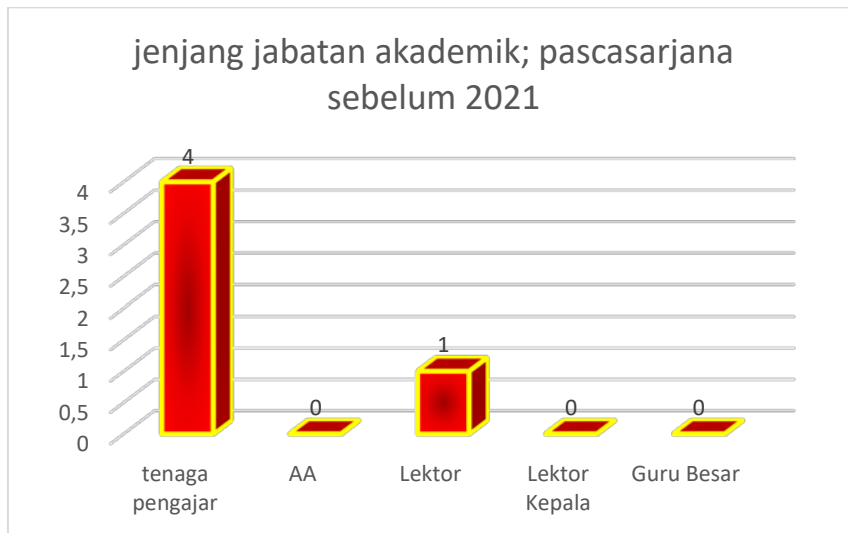
Grafik 3.5 menunjukkan data awal yang semula terdapat tenaga pengajar berjumlah 7 orang, Asisten Ahli berjumlah 3 orang, lektor berjumlah 1, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong. telah berproses dan berprogres menjadi seperti dalam Grafik 3.6:



Gambar grafik 3.6

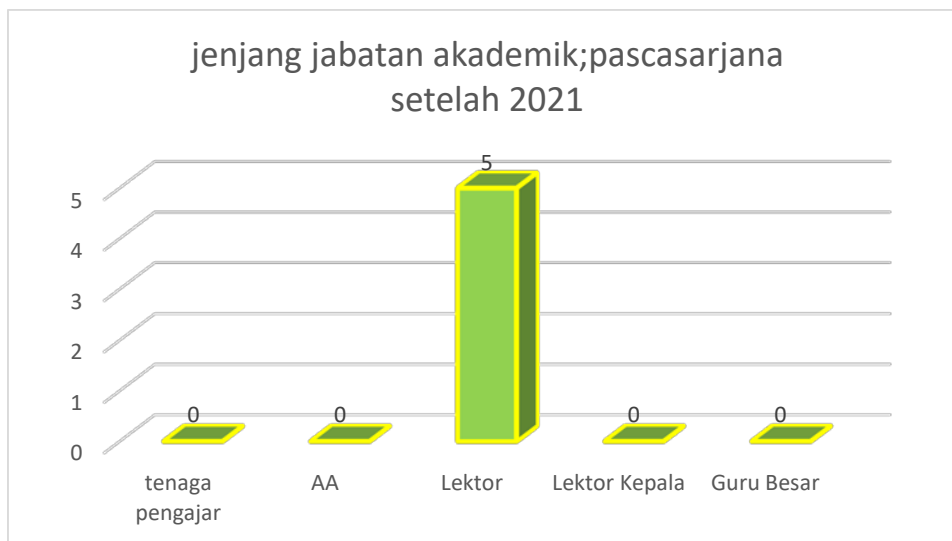
Grafik 3,6 menunjukkan peningkatan kenaikan jumlah jenjang jabatan akademik dosen menjadi dosen dengan: tenaga pengajar berjumlah 1 orang, Asisten Ahli berjumlah 2 orang, lektor berjumlah 7, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong

#### A.3.1.1d. Meningkatnya jenjang jabatan akademik dosen pascasarjana



Gambar grafik 3.7

Grafik 3.7 menunjukan data awal yang semula terdapat tenaga pengajar berjumlah 4 orang, Asisten Ahli berjumlah 0 orang, lektor berjumlah 1, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong. telah berproses dan berprogres menjadi seperti dalam Grafik 3.8:

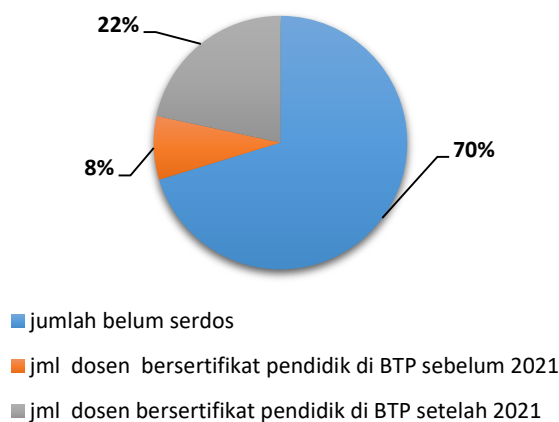


Gambar grafik 3.8

Grafik 3.8 menunjukan peningkatan kenaikan jumlah jenjang jabatan akademik dosen menjadi dosen dengan: tenaga pengajar berjumlah kosong, Asisten Ahli berjumlah kosong, lektor berjumlah 5, lektor kepala berjumlah kosong, dan Guru besar kosong.

#### A.3.1.2 Meningkatnya jumlah dosen dalam **Sertifikasi Kompetensi Pendidik**

### Jumlah Dosen Bersertifikat Pendidik



Gambar grafik 3.9

Grafik 3.9 memberikan gambaran jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik dari 37 dosen, terdapat 26 (70%) belum bersertifikat pendidik, 3 (8%) memiliki sertifikat pendidik sebelum 2021. Dan bertambah sejumlah 8 (22%) dosen bersertifikat pendidik setelah tahun 2021.

Sasaran untuk menjaga mutu akademik dilakukan dengan ketersediaan auditor internal yang saat ini berjumlah 2 orang, yaitu

| No | Nama                           | Program Studi     |
|----|--------------------------------|-------------------|
| 1  | Heri Nuryanto, S.Kom., M.S.I   | Manajemen Kuliner |
| 2  | Rezki Alhamdi, S.Par., M.M Par | Manajemen Kuliner |

Tabel 3.1

2 nama baru ditambahkan untuk mengikuti pelatihan auditor, guna memenuhi ketercukupan auditor internal yang memiliki sertifikat di Politeknik Pariwisata Batam yaitu ;

| No | Nama                             | Program Studi           |
|----|----------------------------------|-------------------------|
| 1  | Frangky Silitonga, S.Pd., M.S.I  | Manajemen Kuliner       |
| 2  | Wahyuid Ilham, S.I.Kom., M.M.Par | Manajemen Tata Hidangan |

Tabel 3.2

#### A.3.1.3 Kurikulum dan Indikator Kinerja Utama PT

Proses pembelajaran yang dilakukan sejak 2021 telah melakukan sedikit revisi pada kurikulum, hal ini dikaitkan dengan upaya Politeknik Pariwisata Batam untuk ikut serta dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Beberapa dilakukan melalui program mandiri seperti

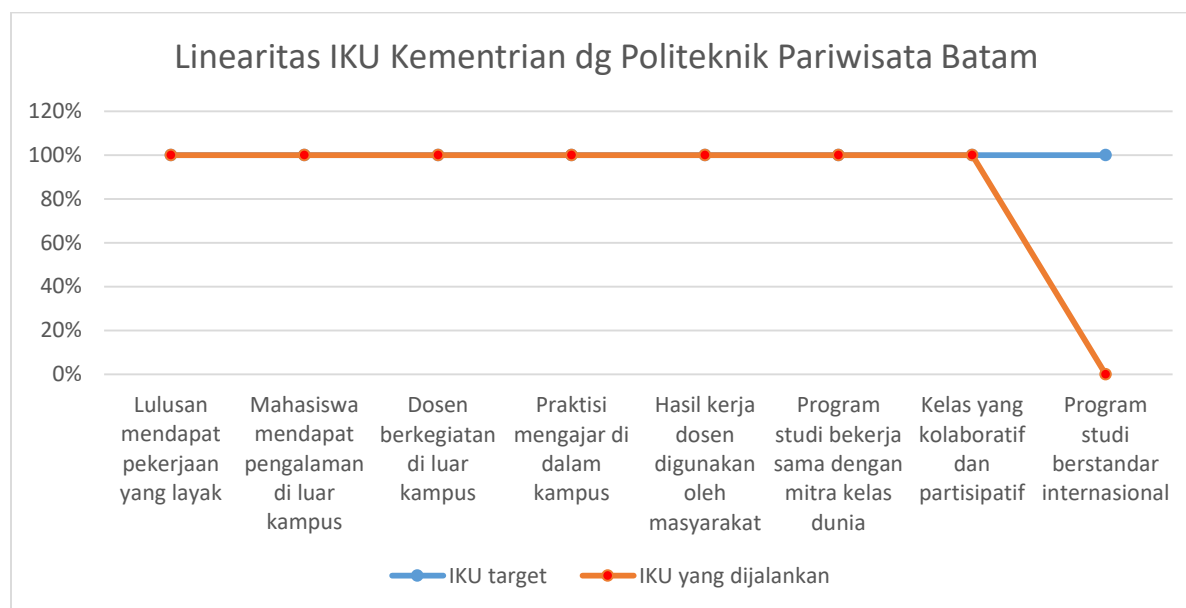
kegiatan magang industri, dan pertukaran dosen mengajar diluar kampus. Sedangkan keterlibatan program MBKM yang diikuti Politeknik Pariwisata Batam melalui laman Kemendikbudristek adalah :

| No | Nama Kegiatan                                    | Penyelenggara     |
|----|--------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Wirausaha Merdeka Kampus Merdeka                 | Kemendikbudristek |
| 2  | Indoensian International Student Mobility Awards | Kemendikbudristek |

Tabel 3.3

Sebelum tahun 2021 Politeknik Pariwisata Batam belum mengikuti model pembelajaran dalam kegiatan MBKM melalui laman Kementrian, namun demikian Politeknik Pariwisata Batam telah melakukan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka secara mandiri sejak 2014 hingga akhir 2020,

Ketercapaian Politeknik Pariwisata Batam dalam mendukung **Indikator Kerja Utama** (IKU) Perguruan Tinggi, dimana sebuah kegiatan yang diikuti diberikan nilai 100%, maka secara ilustratif ketercapaian 8 Indikator Kinerja Utama Politeknik Pariwisata Batam dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar grafik 3.10

Grafik 3.10 memberikan gambaran bahwa Politeknik Pariwisata Batam memiliki upaya yang baik dalam memenuhi Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi. Dari tampilan data di grafik tersebut bahwa ke 8 indikator target yang dipersyaratkan dijalankan oleh Politeknik Pariwisata Batam, hanya saja untuk Indikator Kinerja Utama no 8 yaitu, program studi berstandarinternasional belum



dijalankan hal tersebut belum terbukti tidak adanya program studi di Politeknik Pariwisata Batam yang memiliki akreditasi internasional.

#### A.3.1.4 Akreditasi dan Perubahan Model Penilaian

Hasil perpanjangan akreditasi dan perubahan peringkat akreditasi dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

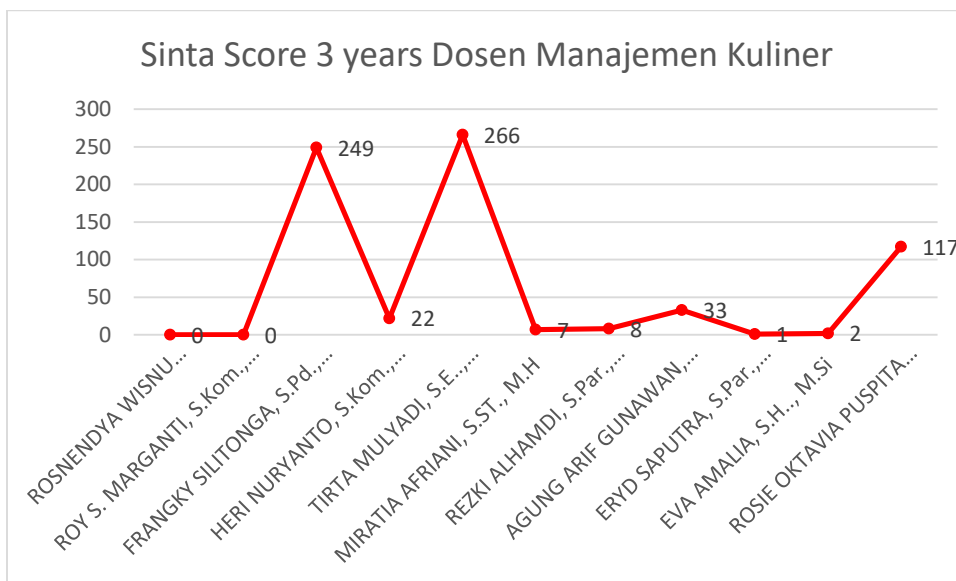
| No | Program Studi                           | Jenjang    | Akreditasi |
|----|-----------------------------------------|------------|------------|
| 1  | Manajemen Devisi Kamar                  | D4         | B          |
| 2  | Manajemen Tata Hidangan                 | D4         | B          |
| 3  | Manajemen Kuliner                       | D4         | Baik       |
| 4  | Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata | S2 terapan | Baik       |

Tabel 3.4

Penjelasan cukup jelas

#### A.3.2. Penelitian Dosen

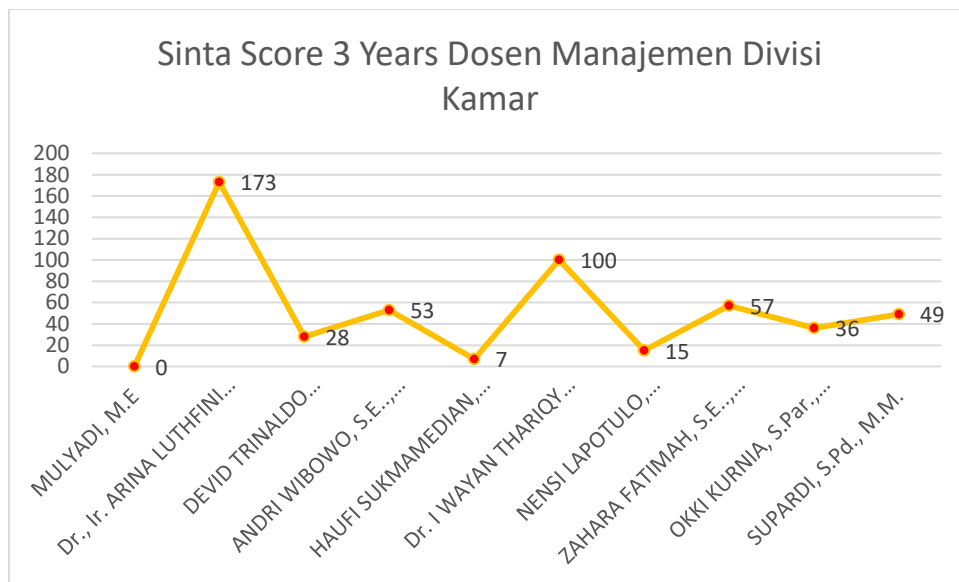
3.2.1a. Sinta Score 3 Years Dosen Manajemen Kuliner:



Gambar grafik 3.10

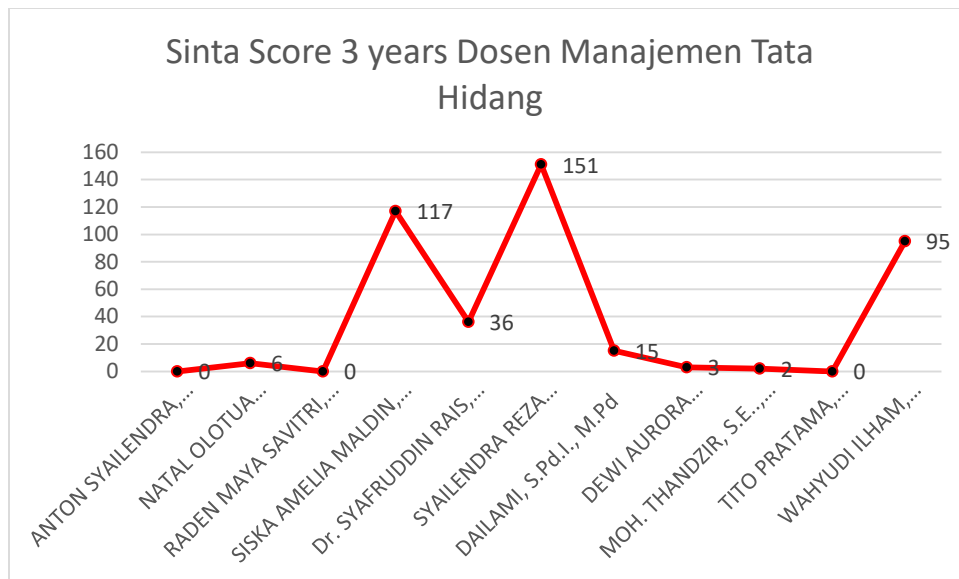
Penjelasan cukup jelas.

A.3.2.1b. Sinta Score 3 Years Dosen Manajemen Divisi Kamar



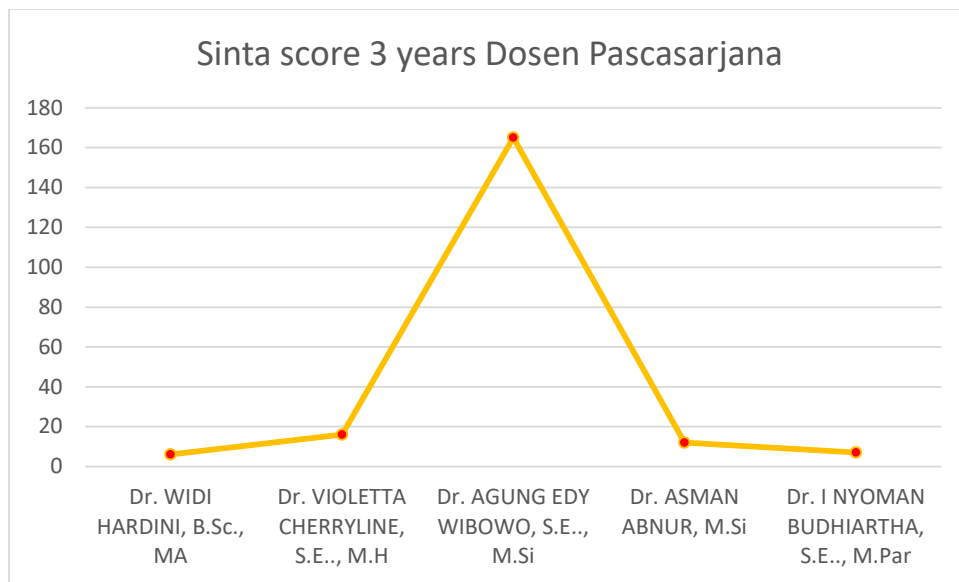
Gambar grafik 3.11  
Penjelasan cukup jelas

#### A.3.2.1c. Sinta Score 3 Years Dosen Manajemen Tata Hidangan



Gambar grafik 3.12  
Penjelasan cukup jelas

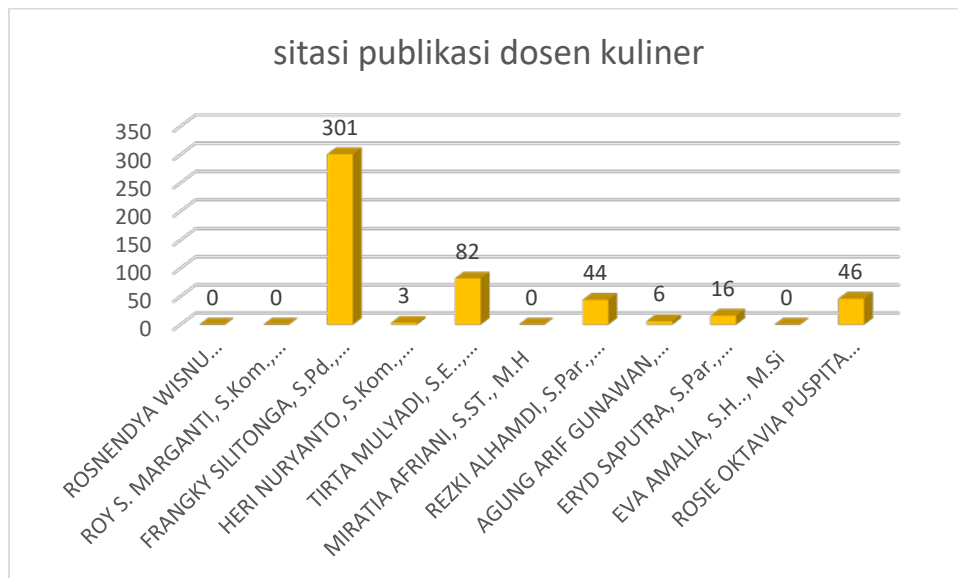
#### A.3.2.1d. Sinta Score 3 Years Dosen Pascasarjana



Gambar grafik 3.13

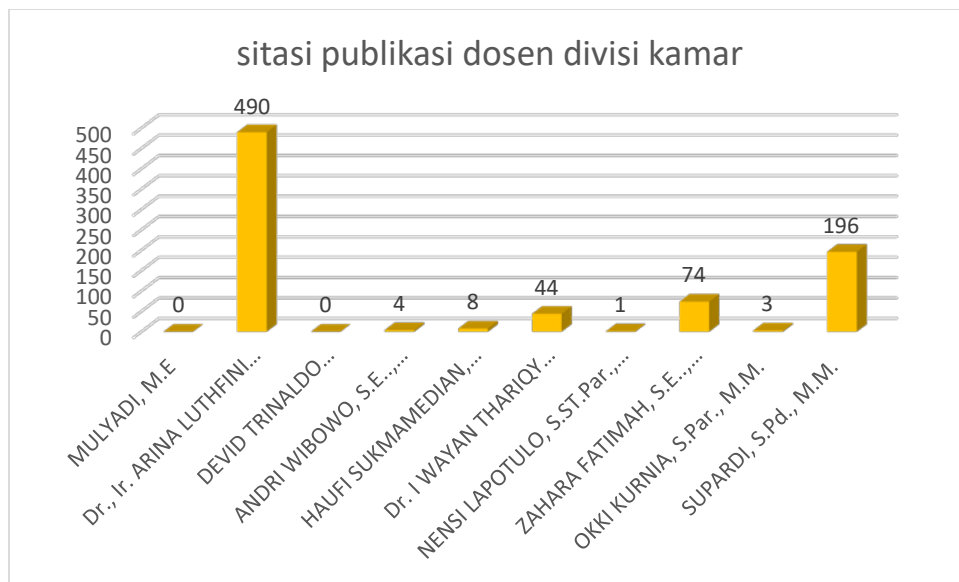
Penjelasan cukup jelas

#### A.3.2.1e Kekaryaan dosen yang direkognisi pihak luar



Gambar grafik 3.14

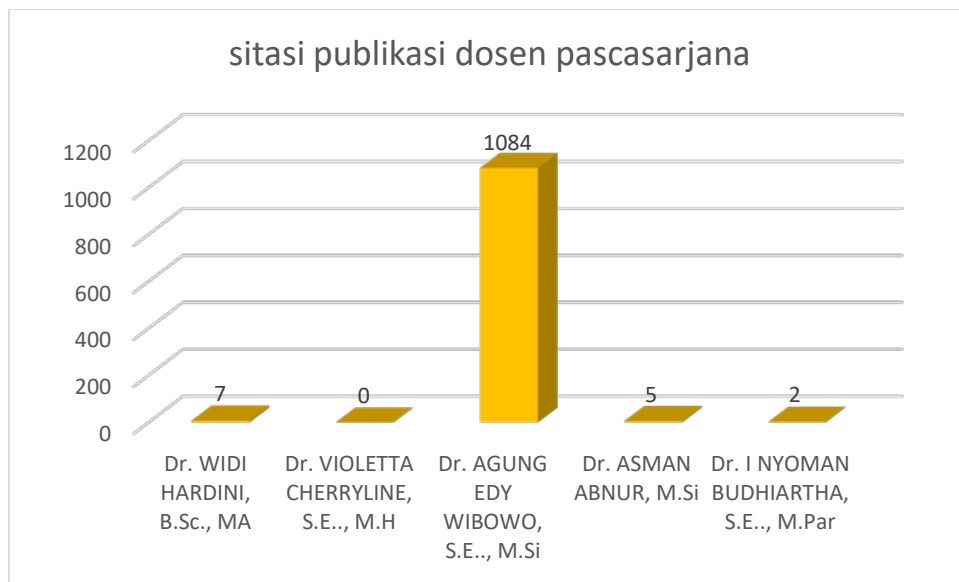
Penjelasan cukup jelas



Gambar grafik 3.15  
Penjelasan cukup jelas



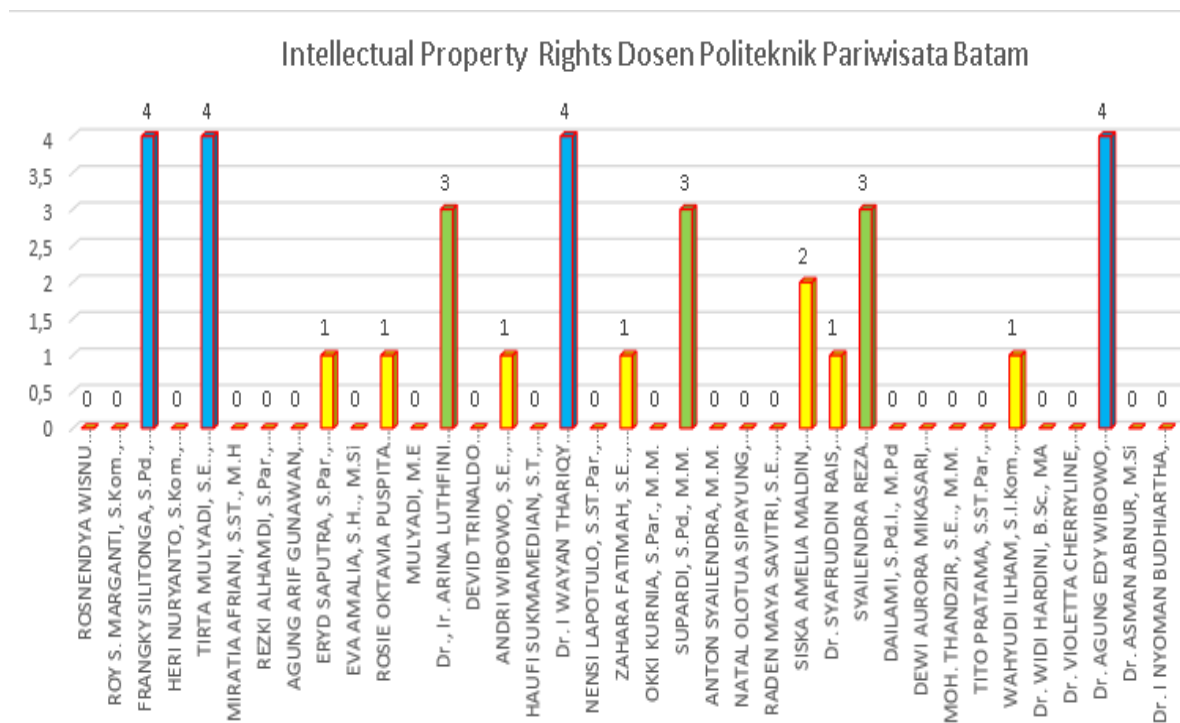
Gambar grafik 3.16  
Penjelasan cukup jelas



Gambar grafik 3.17

Penjelasan cukup jelas

#### A.3.2.1f. Kapasitas Dosen dalam **Peningkatan Hak Kekayaan Intelektual** terindeks Sinta



Gambar grafik 3.17

Penjelasan cukup jelas

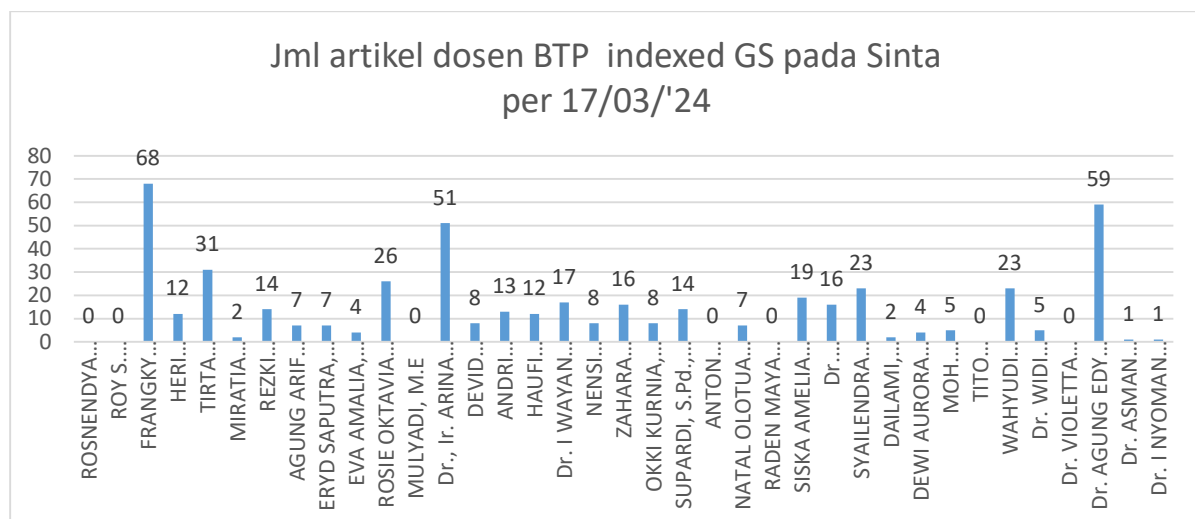
### A.3.2.1g. Peningkatan dan tata kelola jurnal OJS Politeknik Pariwisata Batam



Gambar grafik 3.18

Dari gambar 3.18 diperoleh sebuah kemajuan yang progresif sejak berdirinya Politeknik Pariwisata Batam 2014 hingga sebelum 2021 jurnal yang dimiliki hanya 1 buah. Hal ini tentu saja tidak memberikan wadah yang cukup baik, karena spesifikasi jurnal tidak memberikan kekhususan artikel yang akan dimuat. Hal ini berakibat pada kurang banyaknya dosen-dosen dapat menerbitkan artikel ke jurnal tersebut, hal lain yang memberikan ketidakbermaknaan pengelolaan jurnal lama adalah tidak terdapatnya cukup jumlah editor dan *reviewer* dari luar yang memberikan nilai tambah bagi penilaian pengajuan jurnal ke arah akreditasi. Saat ini khususnya sejak 2021 Politeknik Pariwisata Batam telah memiliki jurnal sebanyak 5 Jurnal

### A.3.2.1h. Peningkatan artikel dosen yang terekam dalam portal Sinta

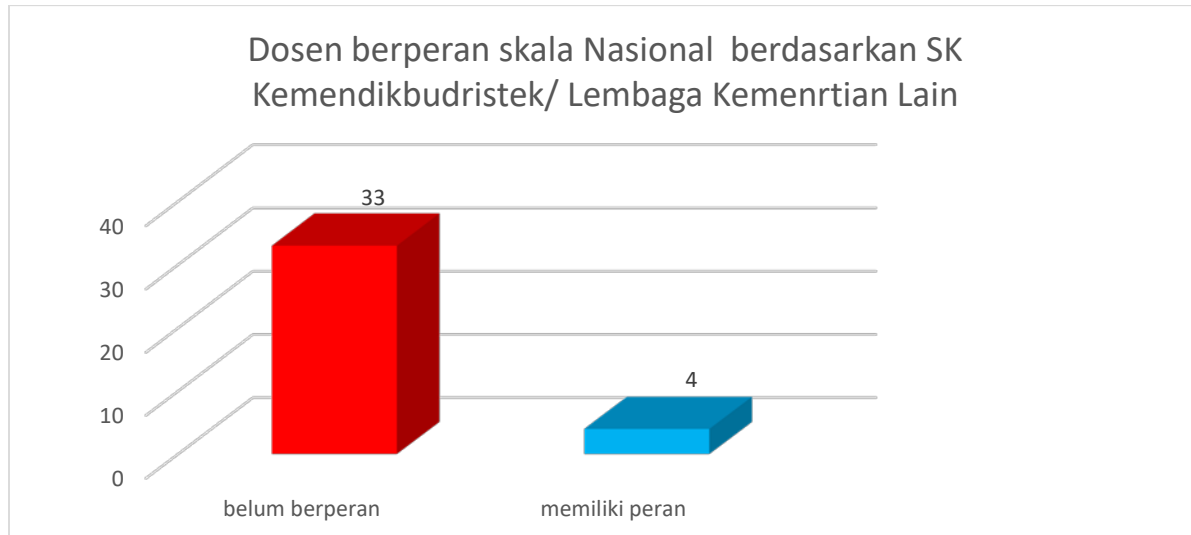


Gambar grafik 3.18

Penjelasan, cukup jelas.

### A.3.3 Peningkatan kapasitas dosen dalam **Pengabdian/Penunjang**

A.3.3.1 Dosen Politeknik Pariwisata Batam yang memiliki peran skala nasional berdasarkan Surat Tugas, Surat Keputusan dari Kemendikbudristek, atau Kemenrtian Lembaga Lain



Gambar grafik 3.19

Dosen Politeknik Pariwisata Batam yang memiliki peran skala Nasional berdasarkan keputusan kelembagaan tersebut adalah :

| Nama                            | Sebagai                            |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Dr, Asman Abnur                 | Senator                            |
| Siska Maldin, S,pd., M.Pd       | Reviewer Dewan Pedidikan Tinggi    |
| Frangky Silitonga, S,Pd., M.S.I | Interviewer ISMA Kemendikbudristek |
| Agung Edy Wibowo                | Asesor Beban Kerja Dosen Nasional  |

Tabel 3.4

A.3.3.2 Dosen Politeknik Pariwisata Batam dalam pelaksanaan PkM.

Terdapat 12 Tim Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2022/2023 Genap dan 16 Tim Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2023/2024 Ganjil

### A.3.4. Indeks Kinerja Dosen Politeknik Pariwisata Batam

Pada akhir semester Ganjil 2023/2024 dapat dijabarkan sebagai berikut :

| NO. | NAMA DOSEN | PRODI | BKD SEMESTER | KEWAJIBAN KHUSUS DSN | KET |
|-----|------------|-------|--------------|----------------------|-----|
|-----|------------|-------|--------------|----------------------|-----|

|    |                                                                      |                                   |    |                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------------|----|
| 1  | MULYADI, M.E                                                         | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | TM | Tidak memiliki<br>fungsional | TM |
| 2  | Dr., Ir. ARINA LUTHFINI LUBIS, S.T.,<br>M.B.A                        | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 3  | DEVID TRINALDO SIMATUPANG,<br>S.ST.Par., M.Par                       | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 4  | ANDRI WIBOWO, S.E., M.Par., M.Par                                    | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 5  | HAUFI SUKMAMEDIAN, S.T.,<br>M.M.Par                                  | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 6  | Dr. I WAYAN THARIQY KAWAKIBI<br>PRISTIWASA, S.Par., M.M.Par., Doktor | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 7  | NENSI LAPOTULO, S.ST.Par.,<br>M.M.Par                                | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 8  | ZAHARA FATIMAH, S.E., M.Akt                                          | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 9  | OKKI KURNIA, S.Par., M.M.                                            | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 10 | SUPARDI, S.Pd., M.M.                                                 | Manajemen<br>Devisi Kamar<br>(D4) | M  | M                            | M  |
| 11 | ROSNENDYA WISNU WARDHANA,<br>M.Si                                    | Manajemen<br>Kuliner (D4)         | TM | Tidak memiliki<br>fungsional | TM |
| 12 | ROY S. MARGANTI, S.Kom., M.I.Kom                                     | Manajemen<br>Kuliner (D4)         | TM | Tidak memiliki<br>fungsional | TM |
| 13 | FRANGKY SILITONGA, S.Pd., M.S.I                                      | Manajemen<br>Kuliner (D4)         | M  | M                            | M  |
| 14 | HERI NURYANTO, S.Kom., M.S.I                                         | Manajemen<br>Kuliner (D4)         | M  | M                            | M  |
| 15 | TIRTA MULYADI, S.E., M.M.Par                                         | Manajemen<br>Kuliner (D4)         | M  | M                            | M  |
| 16 | MIRATIA AFRIANI, S.ST., M.H                                          | Manajemen<br>Kuliner (D4)         | M  | M                            | M  |



|    |                                                   |                              |    |                           |    |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------|----|---------------------------|----|
| 17 | REZKI ALHAMDI, S.Par., M.M.Par                    | Manajemen Kuliner (D4)       | M  | M                         | M  |
| 18 | AGUNG ARIF GUNAWAN, SST.Par., M.M.Par             | Manajemen Kuliner (D4)       | TM | M                         | TM |
| 19 | ERYD SAPUTRA, S.Par., M.Sc., M.M.                 | Manajemen Kuliner (D4)       | M  | M                         | M  |
| 20 | EVA AMALIA, S.H., M.Si                            | Manajemen Kuliner (D4)       | M  | M                         | M  |
| 21 | ROSIE OKTAVIA PUSPITA RINI, S.E., M.M.Par         | Manajemen Kuliner (D4)       | M  | M                         | M  |
| 22 | ANTON SYAILENDRA, M.M.                            | Manajemen Tata Hidangan (D4) | TM | Tidak memiliki fungsional | TM |
| 23 | NATAL OLOTUA SIPAYUNG, S.Tr.Par., M.Tr.Par.       | Manajemen Tata Hidangan (D4) | TM | Tidak memiliki fungsional | TM |
| 24 | RADEN MAYA SAVITRI, S.E., M.M.Par                 | Manajemen Tata Hidangan (D4) | TM | Tidak memiliki fungsional | TM |
| 25 | SISKA AMELIA MALDIN, S.Pd., M.Pd                  | Manajemen Tata Hidangan (D4) | M  | M                         | M  |
| 26 | Dr. SYAFRUDDIN RAIS, S.ST.Par., M.Par             | Manajemen Tata Hidangan (D4) | M  | M                         | M  |
| 27 | SYAILENDRA REZA IRWANSYAH REZEKI, S.Sos., M.I.Kom | Manajemen Tata Hidangan (D4) | M  | M                         | M  |
| 28 | DAILAMI, S.Pd.I., M.Pd                            | Manajemen Tata Hidangan (D4) | M  | M                         | M  |
| 29 | DEWI AURORA MIKASARI, S.S., M.M.                  | Manajemen Tata Hidangan (D4) | TM | TM                        | TM |
| 30 | MOH. THANDZIR, S.E., M.M.                         | Manajemen Tata Hidangan (D4) | M  | M                         | M  |
| 31 | TITO PRATAMA, S.ST.Par., M.Par                    | Manajemen Tata Hidangan (D4) | M  | M                         | M  |
| 32 | WAHYUDI ILHAM, S.I.Kom., M.M.Par                  | Manajemen Tata Hidangan (D4) | M  | M                         | M  |

|    |                                      |                                                      |    |                           |    |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|
| 33 | Dr. VIOLETTA CHERRYLINE, S.E., M.H   | Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (S2 Terapan) | TM | Tidak memiliki fungsional | TM |
| 34 | Dr. AGUNG EDY WIBOWO, S.E., M.Si     | Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (S2 Terapan) | M  | M                         | M  |
| 35 | Dr. ASMAN ABNUR, M.Si                | Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (S2 Terapan) | M  | M                         | M  |
| 36 | Dr. I NYOMAN BUDHIARTHA, S.E., M.Par | Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (S2 Terapan) | TM | M                         | TM |
| 37 | Dr. WIDI HARDINI, B.Sc., MA          | Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata (S2 Terapan) | TM | M                         | TM |

Tabel 3.5

Keterangan:

M = Memenuhi

TM = Tidak Memenuhi

Berdasarkan tabel 3.5 Indeks Kinerja Dosen Politeknik Pariwisata Batam periode penarikan pelaporan 2023-2024 Ganjil dapat disimpulkan masih terdapat **10 tenaga pendidik yang tidak memenuhi kinerja dosen, dan komposisi terbanyak ada di Program Studi Manajemen Kuliner sebanyak 4 orang.**

### A.3.5 Perpustakaan

Jumlah koleksi judul buku dan fisik buku yang terdapat di perpustakaan Politeknik Pariwisata Batam sampai dengan semester genap 2023-2024 berjumlah 360 buku. Jumlah buku ini memiliki karakter judul yang terdistribusi sesuai dengan program studi yang ada di Politeknik Pariwisata Batam. Model pencatatan pengunjung belum terekam dengan baik karena belum menggunakan basis teknologi, pencatatan pengunjung masih menggunakan model manual.

## B. Wadir II

### B.1 Rekapitulasi Keuangan Politeknik Pariwisata Batam

| No |  | Supplier |  |  |  | Total Uang | Bukti Transaksi |
|----|--|----------|--|--|--|------------|-----------------|
|----|--|----------|--|--|--|------------|-----------------|

|    | Kode Anggaran |        | Tanggal Transaksi | Jenis Transaksi         | Unit/ Program Studi |            | PR | PO | DO | Invoice |
|----|---------------|--------|-------------------|-------------------------|---------------------|------------|----|----|----|---------|
| 1  |               | PT.CKS | 16-Feb-23         | Pembelian bahan praktik | CUM                 | 14.493.950 |    |    |    |         |
| 2  |               | Cash   | 16-Feb-23         |                         | CUM                 | 5.171.000  |    |    |    |         |
| 3  |               | Cash   | 27-Feb-23         | Pembelian bahan praktik | FBM                 | 2.800.000  |    |    |    |         |
| 4  |               | Cash   | 27-Feb-23         |                         | FBM                 | 648.000    |    |    |    |         |
| 5  |               | Cash   | 28-Feb-23         |                         | RDM                 | 2.601.000  |    |    |    |         |
| 6  |               | PT.CKS | 01-Mar-23         | Pembelian bahan praktik | CUM                 | 15.976.050 |    |    |    |         |
| 7  |               | Cash   | 01-Mar-23         | Pembelian bahan praktik | CUM                 | 7.717.000  |    |    |    |         |
| 8  |               | Cash   | 07-Mar-23         |                         | FBM                 | 3.215.000  |    |    |    |         |
| 9  |               | PT.CKS | 07-Mar-23         | Pembelian bahan praktik | CUM                 | 17.279.700 |    |    |    |         |
| 10 |               | Cash   | 07-Mar-23         | Pembelian bahan praktik | CUM                 | 3.440.000  |    |    |    |         |
| 11 |               | Cash   | 10-Mar-23         | Ukm The                 | FBM                 | 800.000    |    |    |    |         |

|    |  |      |           |                         |     |            |  |  |  |  |
|----|--|------|-----------|-------------------------|-----|------------|--|--|--|--|
| 12 |  | Cash | 14-Mar-23 | Cum MA                  | CUM | 2.631.000  |  |  |  |  |
| 13 |  | Cash | 16-Mar-23 | FBM Bar                 | FBM | 7.965.000  |  |  |  |  |
| 14 |  | Cash | 16-Mar-23 | Jus Dispenser           | FBM | 1.500.000  |  |  |  |  |
| 15 |  | Cash | 06-Apr-23 | Pembelian bahan praktik | FBM | 3.220.000  |  |  |  |  |
| 16 |  | Cash | 13-Apr-23 | Pembelian bahan praktik | CUM | 6.654.000  |  |  |  |  |
| 17 |  | Cash | 14-Apr-23 | Pembelian bahan praktik | CUM | 12.895.600 |  |  |  |  |
| 18 |  | Cash | 13-Apr-23 |                         | FBM | 2.820.000  |  |  |  |  |
| 19 |  | Cash | 13-Apr-23 |                         | FBM | 2.900.000  |  |  |  |  |
| 20 |  | Cash | 13-Apr-23 |                         | FBM | 400.000    |  |  |  |  |
| 21 |  | Cash | 13-Apr-23 |                         | FBM | 800.000    |  |  |  |  |
| 22 |  | Cash | 10-May-23 |                         | FBM | 2.850.000  |  |  |  |  |
| 23 |  | Cash | 10-May-23 |                         | FBM | 2.950.000  |  |  |  |  |

|    |  |                                                                             |                   |  |     |            |  |  |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----|------------|--|--|--|--|
| 24 |  | AROMA,<br>Hotel &<br>Restaura<br>nt<br>Supplies                             | 11-<br>May-<br>23 |  | RDM | 8.600.000  |  |  |  |  |
| 25 |  | CESH<br>TRASFER<br>KE REK.<br>KETUA<br>YAYASAN<br>ASTIKA<br>MUTIARA<br>ZMAN | 15-<br>May-<br>23 |  | CUM | 10.400.000 |  |  |  |  |
| 26 |  | Cash                                                                        | 16-<br>May-<br>23 |  | FBM | 2.970.000  |  |  |  |  |
| 27 |  | Cash                                                                        | 16-<br>May-<br>23 |  | FBM | 2.850.000  |  |  |  |  |
| 28 |  | KEKI<br>HOUSE                                                               | 16-<br>May-<br>23 |  | CUM | 5.919.000  |  |  |  |  |
| 29 |  | CMS                                                                         | 16-<br>May-<br>23 |  | CUM | 14.119.000 |  |  |  |  |
| 30 |  | Cash                                                                        | 16-<br>May-<br>23 |  | CUM | 595.000    |  |  |  |  |
| 31 |  | KEKI<br>HOUSE                                                               | 19-<br>May-<br>23 |  | CUM | 6.340.000  |  |  |  |  |
| 32 |  | Cash                                                                        | 30-<br>May-<br>23 |  | CUM | 632.000    |  |  |  |  |
| 33 |  | KEKI<br>HOUSE                                                               | 30-<br>May-<br>23 |  | CUM | 2.398.000  |  |  |  |  |

|    |  |             |           |  |     |            |  |  |  |  |
|----|--|-------------|-----------|--|-----|------------|--|--|--|--|
| 34 |  | CMS         | 30-May-23 |  | CUM | 14.355.520 |  |  |  |  |
| 35 |  | Cash        | 13-Jun-23 |  | CUM | 2.675.000  |  |  |  |  |
| 36 |  | KEKI HOUSE  | 13-Jun-23 |  | CUM | 1.904.000  |  |  |  |  |
| 37 |  | CMS         | 14-Jun-23 |  | CUM | 14.652.200 |  |  |  |  |
| 38 |  | Cash        | 15-Jun-23 |  | RDM | 3.535.000  |  |  |  |  |
| 39 |  | Cash        | 15-Jun-23 |  | RDM | 2.940.000  |  |  |  |  |
| 40 |  | KEKI HOUSE  | 15-Jun-23 |  | CUM | 660.000    |  |  |  |  |
| 41 |  | SAMONA KOPI | 26-Jun-23 |  | FBM | 1.400.000  |  |  |  |  |
| 42 |  | CMS         | 28-Jun-23 |  | CUM | 9.243.000  |  |  |  |  |
| 43 |  | KEKI HOUSE  | 28-Jun-23 |  | CUM | 6.053.000  |  |  |  |  |
| 44 |  | CMS         | 18-Jul-23 |  | CUM | 4.807.000  |  |  |  |  |
| 45 |  | CMS         | 18-Jul-23 |  | CUM | 18.168.000 |  |  |  |  |
| 46 |  | Cash        | 18-Jul-23 |  | FBM | 2.250.000  |  |  |  |  |

|    |  |      |           |  |     |           |  |  |  |  |
|----|--|------|-----------|--|-----|-----------|--|--|--|--|
| 47 |  | Cash | 19-Jul-23 |  | FBM | 2.700.000 |  |  |  |  |
|----|--|------|-----------|--|-----|-----------|--|--|--|--|

Tabel 3.6

## B.2 Jabatan Fungsional Dosen Politeknik Pariwisata Batam

| No | NIDN       | Nama Dosen                | Program Studi                                        | Target Jabfung |            |            |               | Realisasi      |                |
|----|------------|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|---------------|----------------|----------------|
|    |            |                           |                                                      | AA             | Lektor 200 | Lektor 300 | Lektor Kepala | Tercapai       | Tidak Tercapai |
| 1  | 1006117903 | AGUNG ARIF GUNAWAN        | D4 - Manajemen Kuliner                               |                | 2024       | 2024       | 2026          | 2024           |                |
| 2  | 1005067004 | AGUNG EDY WIBOWO          | S2 Terapan - Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata |                |            |            | 2023          | PROSES LK      |                |
| 3  | 1001118502 | ANDRI WIBOWO              | D4 - Manajemen Devisi Kamar                          |                |            | 2024       | 2024          | 2024           |                |
| 4  | 1002026101 | ASMAN ABNUR               | S2 Terapan - Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata |                |            | 2024       | 2024          | 2024           |                |
| 5  | 1005038002 | DAILAMI                   | D4 - Manajemen Tata Hidangan                         |                |            | 2023       | 2025          | L 200 TERCAPAI |                |
| 6  | 1030128402 | DEVID TRINALDO SIMATUPANG | D4 - Manajemen Devisi Kamar                          |                |            | 2023       | 2025          | L 300 TERCAPAI |                |
| 7  | 1007098304 | DEWI AURORA MIKASARI      | D4 - Manajemen Tata Hidangan                         |                | 2024       | 2024       | 2026          | 2024           |                |
| 8  | 0514028801 | ERYD SAPUTRA              | D4 - Manajemen Kuliner                               |                | 2023       | 2025       | 2025          | L200 TERCAPAI  |                |
| 9  | 1002036801 | EVA AMALIA                | D4 - Manajemen Kuliner                               |                | 2024       | 2024       | 2026          | 2024           |                |

|    |                |                                                                 |                                                               |  |      |      |      |                       |  |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|------|------|------|-----------------------|--|
| 10 | 10100480<br>01 | HAUFI<br>SUKMAME<br>DIAN                                        | D4 -<br>Manajemen<br>Devisi Kamar                             |  |      | 2024 | 2024 | 2024                  |  |
| 11 | 10250383<br>01 | HERI<br>NURYANTO                                                | D4 -<br>Manajemen<br>Kuliner                                  |  |      |      | 2024 | 2024                  |  |
| 12 | 10180270<br>01 | I<br>NYOMA<br>N<br>BUDHIA<br>RTHA                               | S2 Terapan -<br>Perencanaan dan<br>Pengembangan<br>Pariwisata |  |      | 2024 | 2024 | 2024                  |  |
| 13 | 10280983<br>03 | I<br>WAY<br>AN<br>THA<br>RIQY<br>KAW<br>AKIB<br>I<br>PRISTIWASA | D4 -<br>Manajemen<br>Devisi Kamar                             |  |      | 2023 | 2023 | PROS<br>ES<br>LK      |  |
| 14 | 10181292<br>01 | MIRATIA<br>AFRIANI                                              | D4 -<br>Manajemen<br>Kuliner                                  |  | 2023 | 2025 | 2025 | L 200<br>TERCAPA<br>I |  |
| 15 | 10230976<br>01 | MOH.<br>THANDZIR                                                | D4 -<br>Manajemen<br>Tata Hidangan                            |  | 2023 | 2023 | 2025 | PROS<br>ES L<br>200   |  |
| 16 | 10100469<br>01 | NENSI<br>LAPOTULO                                               | D4 -<br>Manajemen<br>Devisi Kamar                             |  | 2023 | 2023 | 2025 | L 200<br>TERCAP<br>AI |  |
| 17 | 10011092<br>02 | OKKI KURNIA                                                     | D4 -<br>Manajemen<br>Devisi Kamar                             |  | 2024 | 2024 | 2026 | 2024                  |  |
| 18 | 10300891<br>01 | REZKI<br>ALHAMDI                                                | D4 -<br>Manajemen<br>Kuliner                                  |  |      | 2024 | 2024 | 2024                  |  |
| 19 | 10071092<br>04 | ROSIE<br>OKTAVIA<br>PUSPITA<br>RINI                             | D4 -<br>Manajemen<br>Kuliner                                  |  | 2023 | 2025 | 2025 | L200<br>TERCAP<br>AI  |  |
| 20 | 10020890<br>02 | SISKA<br>AMELIA<br>MALDIN                                       | D4 -<br>Manajemen<br>Tata Hidangan                            |  |      |      | 2024 | 2024                  |  |
| 21 | 21091071<br>02 | SUPARDI                                                         | D4 -<br>Manajemen<br>Devisi Kamar                             |  | 2024 | 2024 | 2026 | 2024                  |  |
| 22 | 10271075<br>01 | SYAFRU<br>DDIN<br>RAIS                                          | D4 -<br>Manajemen<br>Tata Hidangan                            |  |      |      | 2024 | 2024                  |  |



|    |                |                                           |                                                               |  |      |      |      |                |  |
|----|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|------|------|------|----------------|--|
| 23 | 10030376<br>05 | SYAILENDRA<br>REZA<br>IRWANSYAH<br>REZEKI | D4 -<br>Manajemen<br>Tata Hidangan                            |  |      |      | 2024 | 2024           |  |
| 24 | 10210780<br>02 | TIRTA<br>MULYADI                          | D4 -<br>Manajemen<br>Kuliner                                  |  |      |      | 2024 | 2024           |  |
| 25 | 10300590<br>01 | TITO<br>PRATAMA                           | D4 -<br>Manajemen<br>Tata Hidangan                            |  | 2024 | 2024 | 2026 | 2024           |  |
| 26 | 10131184<br>06 | WAHYUDI<br>ILHAM                          | D4 -<br>Manajemen<br>Tata Hidangan                            |  | 2024 | 2024 | 2026 | 2024           |  |
| 27 | 10230584<br>03 | WIDI HARDINI                              | S2 Terapan -<br>Perencanaan dan<br>Pengembangan<br>Pariwisata |  |      | 2024 | 2024 | 2024           |  |
| 28 | 10210979<br>02 | ZAHARAFATI<br>MAH,SE,<br>M.AK             | D4 -<br>Manajemen<br>Devisi Kamar                             |  |      | 2023 | 2025 | PROSES<br>L300 |  |

Tabel 3.7

Berdasarkan Tabel 3.7 jabatan fungsional dosen Politeknik Pariwisata Batam pada Tahun 2023 terdapat 5 dosen yang mengajukan jabatan fungsional Asisten Ahli(AA) ke Lektor200, terdapat 4 dosen yang berhasil memenuhi target dan 1 dosen masih dalam proses. Untuk kenaikan jabatan fungsional dari Lektor 200 ke Lektor 300 terdapat 1 dosen yang mengajukan dan hasilnya tercapai. Dan untuk kenaikan jabatan fungsional dari Lektor 300 ke Lektor Kepala terdapat 3 dosen yang mengajukan dan hasilnya masih dalam proses.

(Sarana dan prasarana terdapat pada laporan parsial Wadir II, secara menyeleruh)

### C. Wadir III

Sesuai Statuta Politeknik Pariwisata Batam (BTP) Nomor, BTP memiliki visi menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kepariwisata Terkemuka di Asia Tenggara.. Misi BTP adalah: (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas di bidang pariwisata (2) Mengembangkan kapasitas belajar dengan kurikulum berstandar internasional (3) Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berstandar internasional berbasis kearifan lokal (4) Melakukan pengabdian masyarakat untuk tujuan kesejahteraan bangsa.

Berdasarkan 4 (empat) sasaran strategi yang berlandaskan pada 10 Indikator Kinerja Utama (IKU), maka berikut ini disajikan realisasi capaian kinerja Bidang Kerjasama dan Kemahasiswaan tahun 2023.

1. 94.86 % lulusan DIV yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup.
2. 53.97 % mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus
3. 4.9 % meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dan internasional
4. 92.81 % penambahan jejaring Kerjasama yang diwujudkan dalam dokumen MoU, MoA dan IA dari tahun sebelumnya



Berdasarkan strategic MAP Tahun 2024 telah disusun 3 strategi kebijakan dalam tahun 2024 yaitu.

1. Kegiatan Kerjasama yang berkualitas dan berdaya saing serta menghasilkan dokumen Kerjasama sesuai dengan area kekhususan prodi.
2. Peningkatan kualitas lulusan.
3. Peningkatan prestasi mahasiswa.

### C.1. Kinerja Lulusan, Kegiatan Pembelajaran di Luar Kampus dan Prestasi Mahasiswa

Tabel C.1 Target dan Capaian IKU 1 Tahun 2023

| INDIKATOR | 2022   |           | 2023   |           |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
|           | Target | Realisasi | Target | Realisasi |

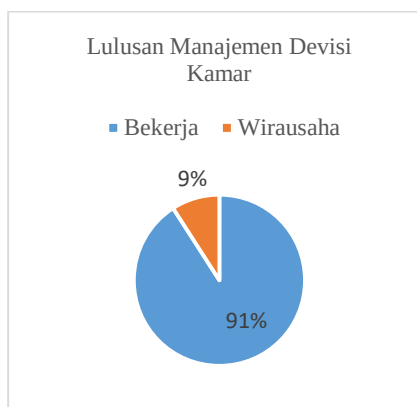
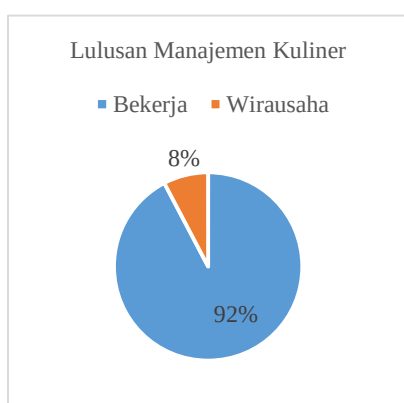
|                                                                                  |     |        |     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|
| Persentase lulusan DIV yang berhasil mendapat pekerjaan, atau menjadi wiraswasta | 70% | 91.81% | 75% | 94.86% |
| Presentase mahasiswa DIV yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus  | 25% | 26.32% | 30% | 27.09% |

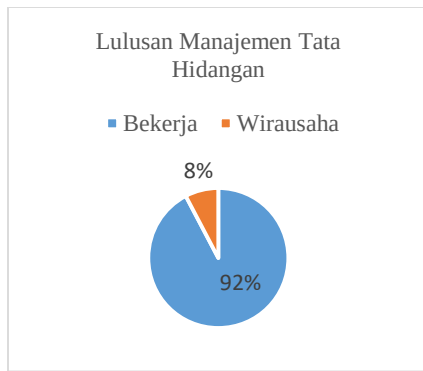
## C.2 Persentase lulusan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

*Tabel C.2 Profil Lulusan BTP Dua Tahun Terakhir (Data Lulusan Tahun 2020 dan 2021)*

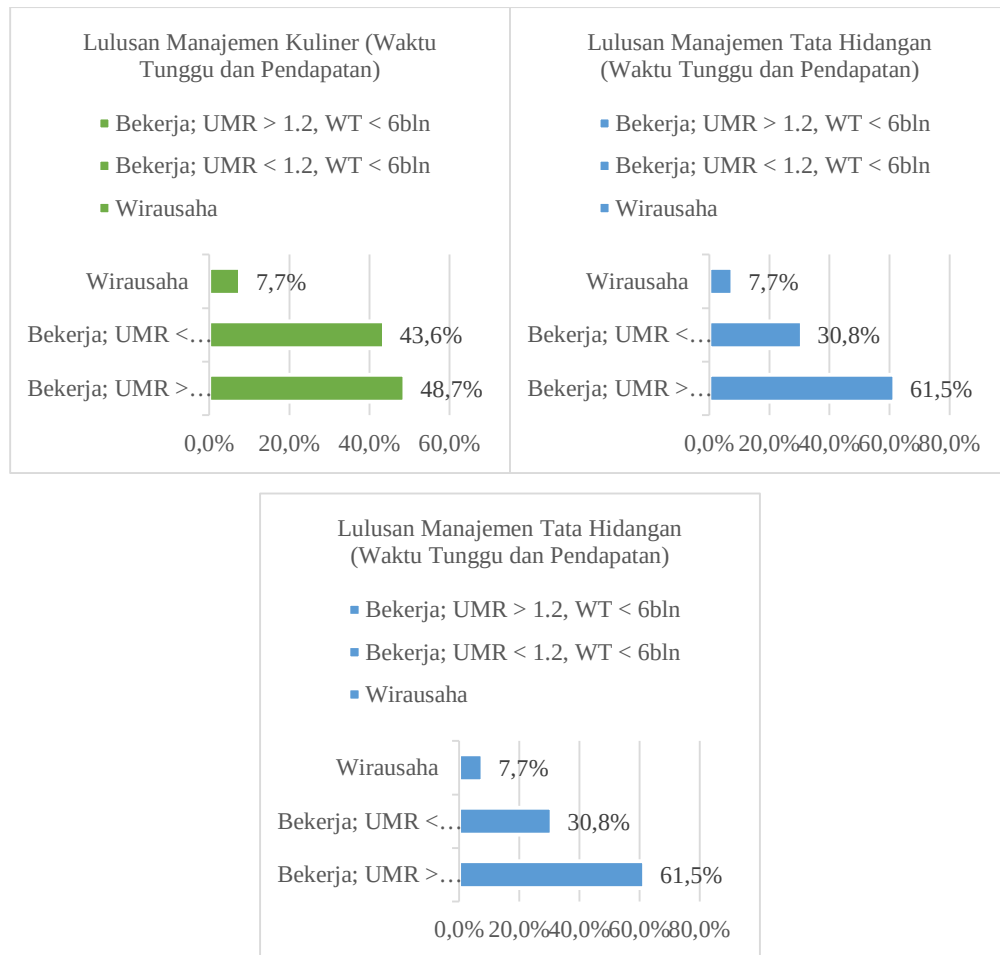
| No | Kriteria                                                                   | 2022   |        | 2023   |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|    |                                                                            | Jumlah | %      | Jumlah | %      |
| 1  | Bekerja dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji besar dari 1.2 UMP | 25     | 45.45% | 43     | 58.11% |
| 2  | Bekerja dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji kecil dari 1.2 UMP | 19     | 24,18% | 20     | 18,92% |
| 3  | Berwirausaha dengan pendapatan besar dari 1.2 UMP                          | 11     | 22,18% | 11     | 17.84% |

Secara umum mayoritas lulusan BTP selama 2 tahun berstatus bekerja jika dibandingkan berwiraswasta, akan tetapi terdapat perubahan tren kenaikan pada lulusan yang melanjutkan studi. Secara lebih detail profil lulusan BTP periode tahun 2023 pada level program studi adalah sebagai berikut:





Gambar 2.1 Presentase lulusan per program studi dengan status bekerja dan wirausaha



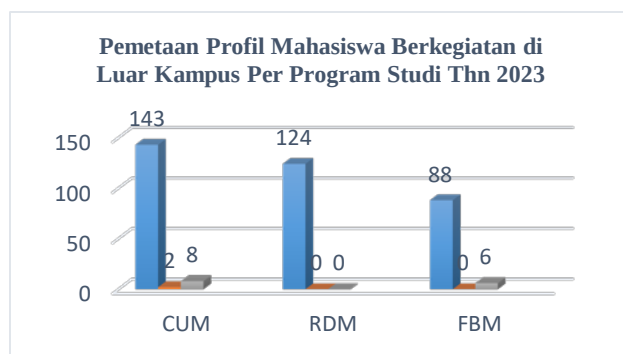
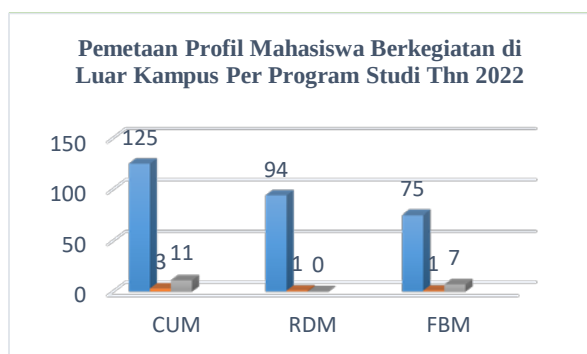
Gambar 2.2 Presentase lulusan per program studi dengan status gaji 1,2 kali UMR dan waktu tunggu lulusan 2 tahun terakhir

**c.3. Persentase mahasiswa D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.**

*Tabel C.3 Kegiatan Pelaksanaan Program Belajar di luar kampus 2 tahun terakhir*

| No | Kategori           | 2022  |       | 2023  |       |
|----|--------------------|-------|-------|-------|-------|
|    |                    | Genap | Gasal | Genap | Gasal |
| 1  | Magang             | 77    | 217   | 110   | 245   |
| 2  | Pertukaran Pelajar | -     | 5     | -     | 2     |
| 3  | Wirausaha Merdeka  | -     | 30    | -     | 20    |

Selanjutnya secara detail profil mahasiswa yang mengikuti kegiatan di luar kampus per program studi adalah sebagai berikut



#### C.4. Pencapaian mahasiswa dalam hal prestasi kompetitif minat dan bakat baik dalam bidang akademik maupun non akademik





Selain melakukan pembinaan, BTP juga menyediakan berbagai fasilitas pendukung sehingga menumbuhkembangkan iklim akademik yang baik, misalnya penyediaan wifi dengan kecepatan yang tinggi di tempat-tempat diskusi mahasiswa dalam kampus. Penyediaan dukungan dana untuk melakukan riset dan pengembangan terkait dengan pelaksanaan lomba maupun proyek mahasiswa. Pembinaan sejak dini dilakukan melalui penelusuran bakat dan minat mahasiswa baru.

### C.5 Penambahan Jejaring Kerjasama MoU, Mo Adan IA

Capaian kinerja tahun 2022-2023 untuk indikator tersebut disajikan pada tabel berikut:

*Tabel C,4 Presentase Prodi DIV yang melaksanakan kerjasama dengan mitra*

| Indikator Kinerja                                             | Tahun 2022 |           | Tahun 2023 |           |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
|                                                               | Target     | Realisasi | Target     | Realisasi |
| Presentase prodi DIV yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | 40%        | 51.75%    | 60%        | 92.81%    |

Berdasarkan tahun 2023, indikator mencapai realisasi 92.81% (dari target 60%). Berdasarkan tahun sebelumnya terealisasi hanya 51.75%. Keberhasilan pencapaian di tahun 2023 ini didukung oleh adanya kebijakan BTP untuk selalu meningkatkan relevansi kurikulum dengan perkembangan dunia kerja.

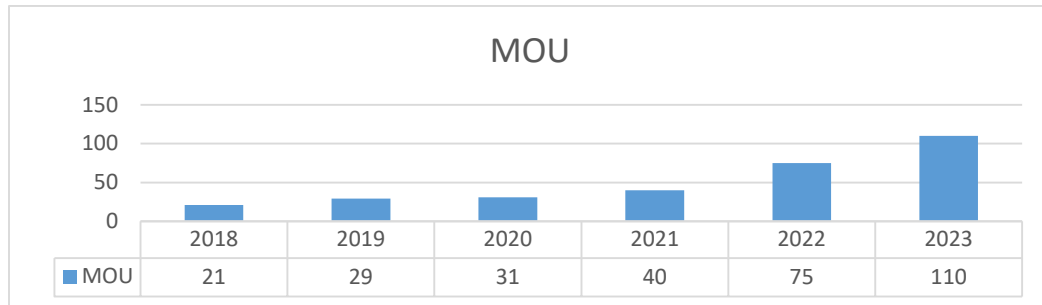
C.5. Mitra Kerjasama dalam dan luar negeri tahun 2022 – 2023 disajikan dalam tabel berikut:

*Tabel C.5. Presentase Prodi DIV yang melaksanakan kerjasama dengan mitra*

| Jenis Kerjasama | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|
| Dalam Negeri    | 450  | 557  |
| Luar Negeri     | 25   | 42   |

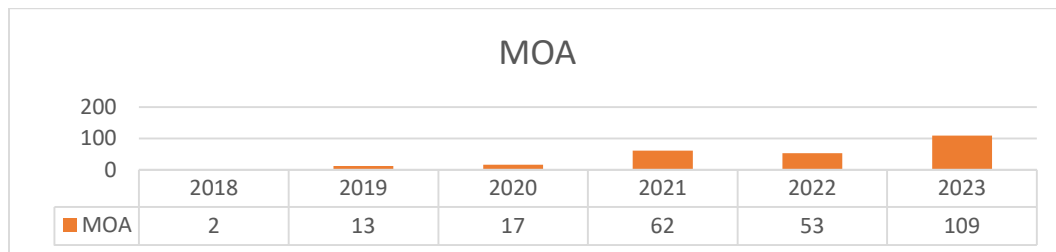
Berikut ini adalah berbagai capaian kerjasama yang sudah dilakukan oleh BTP

a. Memorandum of understanding dengan PTN/DUDI dan Pemerintah



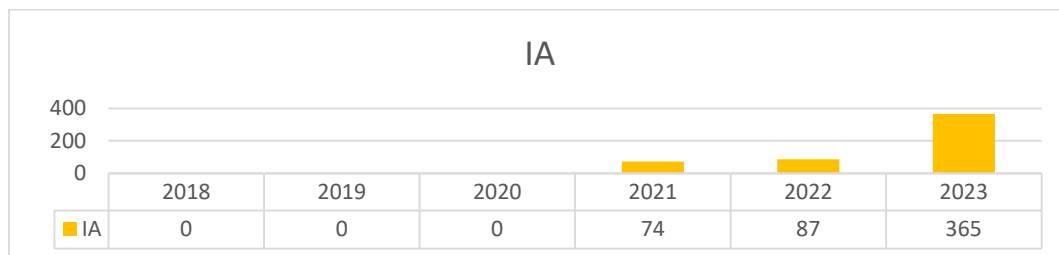
Gambar C.5a. Tren MoU BTP dengan PTN, DU/DI, Instansi Pemerintah

b. Memorandum of Agreement (MOA) dengan PTN/DUDI



Gambar C.5b Tren MoA BTP dengan PTN, DU/DI, Instansi Pemerintah

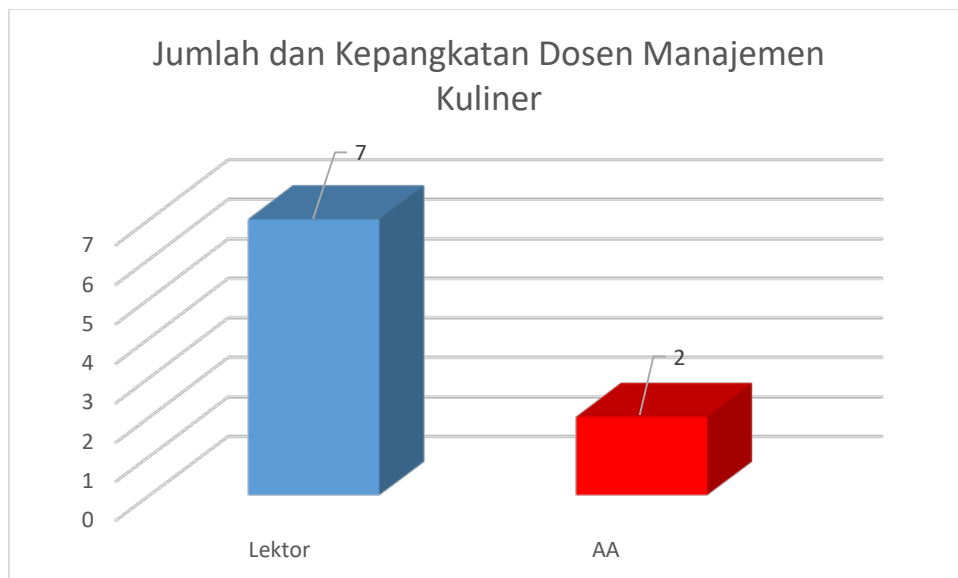
c. Implementation Arrangement (IA) dengan PTN/DUDI



Gambar C.5c Tren IA BTP dengan PTN, DU/DI, Instansi Pemerintah

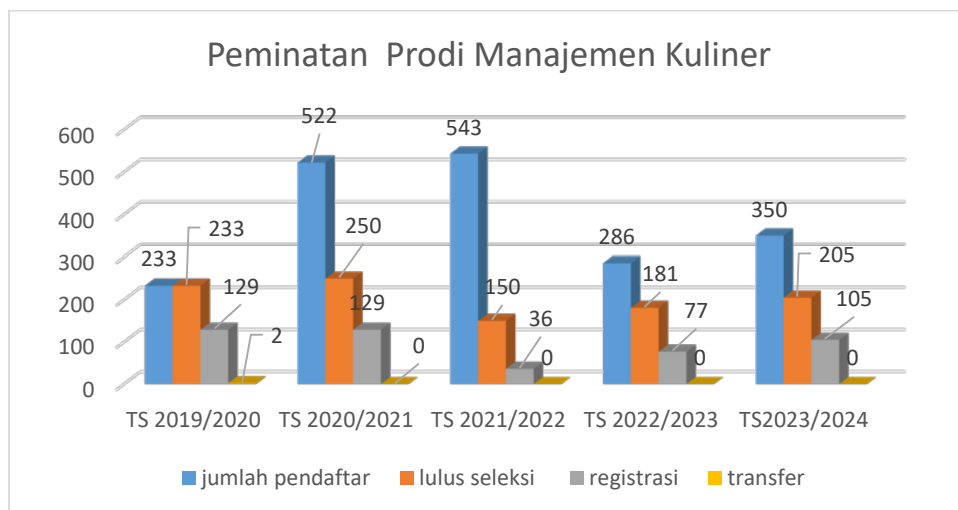
## D. Program Studi Manajemen Kuliner

### D.1. Kepangkatan dan Jumlah Dosen Kuliner



Gambar grafik D.1  
Penjelasan cukup jelas

## D.2 Jumlah mahasiswa program studi manajemen kuliner



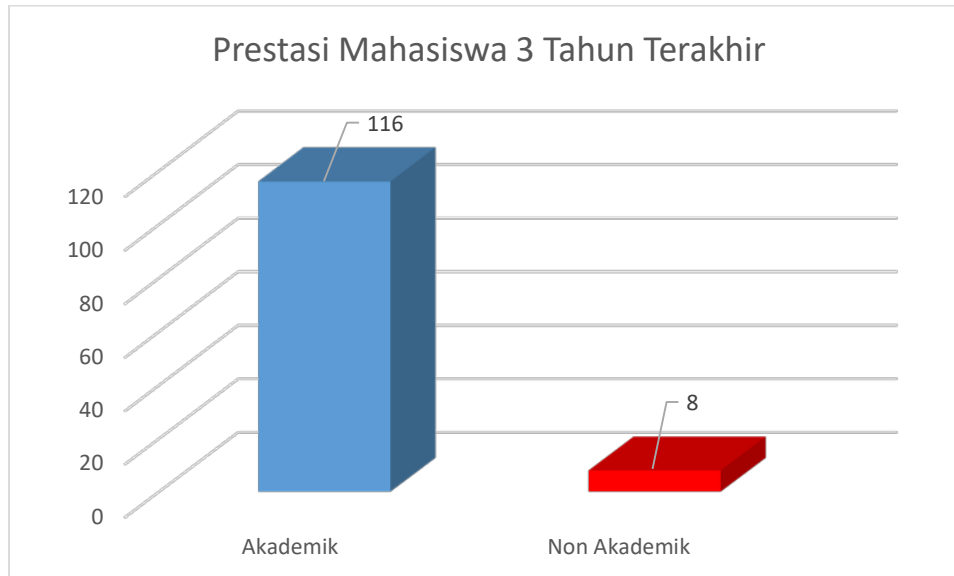
Gambar grafik D.2

Saat ini jumlah mahasiswa program studi manajemen kuliner terdapat 300 siswa, jumlah ini merupakan jumlah akumulasi dan progresif pergerakan kegiatan marketing dari TS 2019/2020 Pendaftar sebanyak 233 dan lulus seleksi sebanyak 233 serta yang melakukan registrasi menjadi mahasiswa baru sebanyak 129 mahasiswa regular dan 2 mahasiswa transfer. TS 2020/2021 Pendaftar sebanyak 522 dan lulus seleksi sebanyak 250 serta yang melakukan registrasi menjadi mahasiswa baru sebanyak 129 mahasiswa regular. TS 2021/2022 Pendaftar sebanyak 543 dan lulus seleksi sebanyak 150 serta yang melakukan registrasi menjadi mahasiswa baru sebanyak 36 mahasiswa regular. TS 2022/2023 Pendaftar sebanyak 286 dan lulus seleksi sebanyak 181 serta



yang melakukan registrasi menjadi mahasiswa baru sebanyak 77 mahasiswa regular. TS 2022/2023 Pendaftar sebanyak 350 dan lulus seleksi sebanyak 205 serta yang melakukan registrasi menjadi mahasiswa baru sebanyak 105 mahasiswa regular.

### D.3 Peningkatan prestasi akademik dan non-akademik 3 tahun terakhir.



Gambar grafik D.2  
Penjelasan cukup jelas

Pada periode lulusan 2023/2024 Lulusan program studi manajemen kuliner secara konsisten meraih kelulusan tepat waktu, dengan jumlah lulusan tepat waktu sebanyak 78 orang pada periode terakhir. Seluruh lulusan berhasil diterima bekerja dalam waktu kurang dari 3 bulan, dengan tingkat kesesuaian yang tinggi dengan bidang pekerjaannya masing-masing. Tingginya tingkat kepuasan pengguna lulusan program manajemen kuliner yang ditunjukkan dengan hasil Tracer Study.

## E. Program Studi Manajemen Tata Hidang

### E.1 Laporan kegiatan Proyek Akhir

Merumuskan target kualitas proses belajar mengajar program studi yang di pimpin. Program studi manajemen tata hidangan sudah menjalankan program studi dengan baik dan sangat hati-hati. Dengan berkoordinasi dengan unit yang lain seperti adak yang menangani proses pembelajaran di kelas dan intenship berhubungan dengan mahasiswa yang ojt.

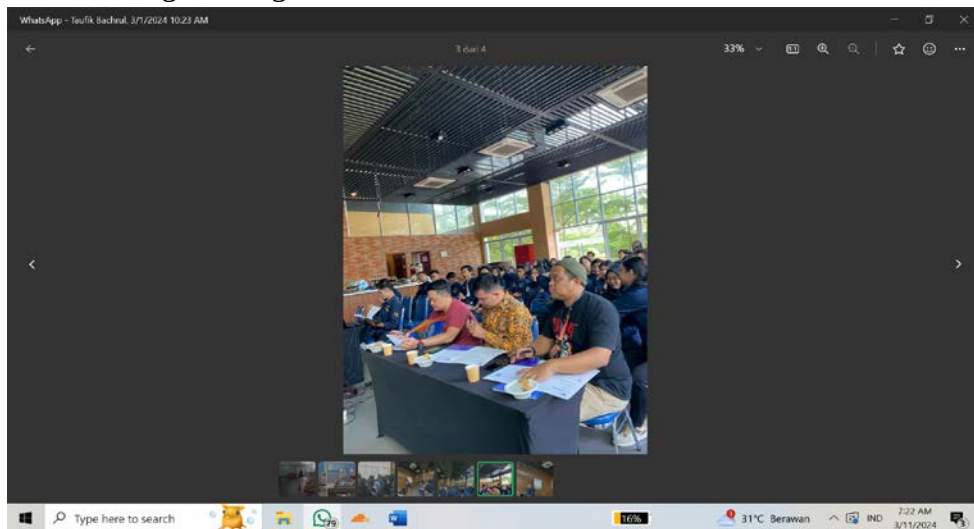
Pada saat penginputan nilai program studi sangat berhati-hati mengenai batas input nilai sehingga nilai yang di input tidak mengalami keterlambatan sehingga tidak mengganggu kegiatan unit lain (lihat gambar 1).





### E.3 Kegiatan Mahasiswa OJT.

Program studi melakukan penjaminan mutu agar kegiatan program studi berjalan dengan baik. salah satu dengan mengadakan seminar OJT.



Gambar .3 bukti pengumuman mahasiswa training

### E.4 Jumlah mahasiswa tata hiding yang aktif

|            |     |
|------------|-----|
| semester 8 | 49  |
| semester 6 | 41  |
| semester 4 | 31  |
| semester 2 | 46  |
| total      | 167 |

## **F. Program Studi Manajemen Divisi Kamar**

Laporan ini mencakup gambaran yang komprehensif mengenai capaian kinerja akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang telah dicapai oleh program studi Manajemen Divisi Kamar:

### **F.1 Capaian pendidikan dan pengajaran:**

- a. Pendekatan pembelajaran yang interaktif dan penerapan metode pembelajaran yang menarik
- b. Dosen yang qualified dan berpengalaman
- c. Kurikulum yang up-to-date
- d. Fasilitas yang memadai, termasuk ruang kelas yang nyaman dan kondusif untuk belajar, dan laboratorium yang dilengkapi dengan peralatan yang memadai
- e. Kegiatan praktikum yang berjalan dengan lancar

### **F.2. Capaian penelitian:**

- a. Daftar penelitian yang dilakukan oleh seluruh dosen homebase RDM dapat dilihat pada google scholar milik Prodi RDM

### **F.3 Capaian pengabdian kepada masyarakat:**

- a. Himpunan Mahasiswa Divisi Kamar (HIMADIKA) yang aktif dalam mengadakan berbagai kegiatan untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan tambahan kepada mahasiswa
- b. Program magang yang berjalan lancar, baik di dalam maupun luar negeri
- c. Tingkat penyelesaian proyek akhir mahasiswa yang mencapai angka 95,8%

### **F.4 Pengembangan kurikulum:**

- a. Kurikulum disusun berdasarkan kebutuhan industri perhotelan saat ini
- b. Kurikulum dikaji secara berkala untuk memastikan relevansinya dengan kebutuhan industri

### **F.5 Sarana dan Prasarana:**

- a. Ruang kelas yang nyaman dan kondusif untuk belajar
- b. Laboratorium yang dilengkapi dengan peralatan yang memadai

### **F.6 Program Kegiatan Mahasiswa:**

- a. Himpunan Mahasiswa Divisi Kamar (HIMADIKA) yang aktif dalam mengadakan berbagai kegiatan untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan tambahan kepada mahasiswa

### **F.7 Tantangan yang dihadapi:**

- a. Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan terbaru dalam industri perhotelan
- b. Pengurusan visa dalam program magang

### F.8 Evaluasi Program:

- Proses pengajaran berlangsung dengan lancar tanpa hambatan
- Program magang juga berjalan lancar
- Tingkat penyelesaian proyek akhir mahasiswa yang mencapai angka 95,8%

### F.9 Kebutuhan Sistem Informasi Program Studi:

- Informasi dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kinerja dan perkembangan program studi di masa depan

### F.10 Saran dan rekomendasi untuk peningkatan kinerja masa depan:

- Dilakukan evaluasi kinerja dan perkembangan program studi secara berkala untuk meningkatkan kualitas dan daya saing
- Dilakukan pengembangan program studi dan meningkatkan kualitasnya
- Dilakukan kerjasama dengan industri untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk magang dan mendapatkan pengalaman kerja

## G. Program Studi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

Ringkasan capaian indikator kinerja semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 dapat dilihat pada tabel berikut ini :

### G1. Visi, Misi, Tujuan dan Rencana Strategis

**Tabel 1. Kualitas Visi, Misi, Tujuan dan Rencana Strategis Program kerja**

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                       | Ukuran     | Target 2023 | Realisasi 2023 | Capaian (%) | Keterangan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| Prodi S2 Magister Terapan Pariwisata memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan. | Skor (0-4) | 4           | 4              | 100         | Tercapai   |
| Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.                                                    | Skor (0-4) | 4           | 4              | 100         | Tercapai   |
| Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan dan Pengembangan UPPS.                                                                                                                                 | Skor (0-4) | 4           | 4              | 100         | Tercapai   |
| Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.                                                              | Skor (0-4) | 3           | 3              | 100         | Tercapai   |
| Tingkat Pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan oleh mahasiswa                                                                                                                                                         | Persen     | 78          | 80             | 100         | Tercapai   |
| Tingkat Pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan oleh dosen                                                                                                                                                             | Persen     | 78          | 80             | 100         | Tercapai   |
| Tingkat Pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan oleh tenaga kependidikan                                                                                                                                               | Persen     | 79          | 80             | 100         | Tercapai   |

## G.2 Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama dan Mutu

Tabel 2 Peningkatan Tata Pamong, Tata kelola, Kerjasama dan Mutu

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ukuran     | Target 2023 | Realisasi 2023 | Capaian (%) | Keterangan     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Tata pamong dapat mewujudkan visi, Keberadaannya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil                                                                                                                                                  | Skor (0-4) | 4           | 2              | 55          | Belum tercapai |
| Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi.                                                                                                                                                                                                                  | Skor (0-4) | 4           | 2              | 55          | Belum tercapai |
| Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas pokok dan fungsinya                                                                                                                                                                                                                          | Skor (0-4) | 4           | 2              | 55          | Belum tercapai |
| Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3). | Skor (0-4) | 4           | 2              | 55          | Belum tercapai |
| E. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.                                                                                                                                                                                                                        | Skor (0-4) | 4           | 2              | 55          | Belum tercapai |
| A. Ketersediaan dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis insitusi.                                                                                                                                  | Skor (0-4) | 4           | 2              | 55          | Belum tercapai |
| B. Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan <i>stakeholders</i> internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.                                                                                                                            | Skor (0-4) | 4           | 2              | 55          | Belum tercapai |
| C. Ketersediaan bukti kaji ulang dan perbaikan kepemimpinan dan struktur manajemen institusi untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.                                                                                                                                                                                   | Skor (0-4) | 4           | 2              | 50          | Belum tercapai |
| Kepemimpinan Program Studi memiliki karakteristik: kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, kepemimpinan publik.                                                                                                                                                                                                          | Skor (0-4) | 4           | 4              | 100         | Tercapai       |

## G.3 Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Mahasiswa

Tabel 3. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Mahasiswa

| INDIKATOR KINERJA                                                                 | UKURAN | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian   | Keterangan |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------------|--------|-----------|------------|
| Jumlah mahasiswa pendaftar terhadap mahasiswa lulus seleksi                       | Rasio  | 10          | 12             | 100%   | terlampau |            |
| Jumlah mahasiswa yang lulus seleksi terhadap mahasiswa yang registrasi (diterima) | Persen | 1:1         | 1:1            | 100%   | Tercapai  |            |

|                                                    |               |      |     |      |                |  |
|----------------------------------------------------|---------------|------|-----|------|----------------|--|
| Jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa   | Persen        | 0%   | 0%  | 0%   | Belum tercapai |  |
| Akses ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan. | Skor (0-4)    | 4    | 2   | 65%  | Belum Tercapai |  |
| Layanan bimbingan Pembelajaran                     | <b>Persen</b> | 100% | 75% | 100% | Belum Tercapai |  |
| Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan                  | <b>Persen</b> | 100% | 70% | 70%  | Belum Tercapai |  |
| Tingkat Kepuasan Mahasiswa                         | Persen        | 100% | 75% | 75%  | Belum Tercapai |  |

#### G.4 Peningkatan Kualitas dan Kecukupan Sumber Daya Manusia

Tabel 4 Peningkatan Kualitas dan Kecukupan Sumber Daya Manusia

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                     | UKURAN          | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian        | Keterangan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------|--------|----------------|------------|
| <b>Pedoman pengelolaan SDM</b><br>Perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun      | Skor (0-4)      | 4           | 3              | 75%    | Belum tercapai |            |
| <b>Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi</b>                                         | Rasio           | 1:1         | 1:1            | 100%   | Tercapai       |            |
| <b>Kecukupan jumlah DTPS</b>                                                                                                          | Rata-rata/prodi | 5           | 5              | 100%   | Tercapai       |            |
| <b>Kualifikasi Akademik Doktor terhadap DTPS</b>                                                                                      | Persen          | 5           | 5              | 100%   | Tercapai       |            |
| <b>Kualifikasi Akademik Professor Terhadap DTPS</b>                                                                                   | Persen          | 1           | 1              | 10 %   | Belum Tercapai |            |
| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                     | UKURAN          | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian        | Keterangan |
| <b>Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.</b>     | Persen          | 0%          | 0%             | 0%     | Belum tercapai |            |
| <b>Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.</b> | Persen          | 100%        | 9%             | 9%     | Belum Tercapai |            |
| <b>Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).</b>                         | Persen          | 20%         | 16%            | 16%    | Belum tercapai |            |
| <b>Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.</b>                                                                            | Rasio           | 1:20        | 1:19           | 100%   | Tercapai       |            |
| <b>Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa</b>                                                                  | Jumlah          | 100%        | 100%           | 100%   | Tercapai       |            |
| <b>Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS</b>                                                                                          | sks             | < 16        | 14             | 100%   | Tercapai       |            |
| <b>Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.</b>                                                                       | Jumlah          | 3           | 3              | 100%   | Tercapai       |            |

|                                                                                                                   |            |      |     |      |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|------|----------------|--|
| Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.                                                                 | jumlah     | 3    | 3   | 100% | Tercapai       |  |
| Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir        | jumlah     | 8    | 4   | 50%  | Belum tercapai |  |
| Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir | Jumlah     | 5    | 5   | 100% | Tercapai       |  |
| Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.                                                   | jumlah     | 5    | 5   | 100% | Tercapai       |  |
| Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.                                            | jumlah     | 21   | 21  | 100% | Tercapai       |  |
| Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen                                                                       | Skor (0-4) | 0    | 0   | 100% | Belum Tercapai |  |
| Tingkat kepuasan dosen pada pengelolaan SDM                                                                       | Persen     | 100% | 70% | 70%  | Belum Tercapai |  |

## G.5 Peningkatan Kualitas Keuangan dan Sarana-Prasarana

Tabel 5 Peningkatan Kualitas Keuangan dan Sarana-Prasarana

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                         | UKURAN     | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian        | Keterangan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------|--------|----------------|------------|
| Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.                                                                                                                   | Persen     | 50%         | 70%            | 70%    | Belum Tercapai |            |
| Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.                                                                   | Persen     | 30%         | 5%             | 5%     | Belum Tercapai |            |
| Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.                                                                                                                                                         | Rp (juta)  | 400         | 200            | 70%    | Belum Tercapai |            |
| Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.                                                                                                                                 | Persen     | 100%        | 100%           | 100%   | Tercapai       |            |
| Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.                                                                                                                                                            | Skor (0-4) | 4           | 4              | 100%   | Tercapai       |            |
| A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.             | Skor (0-4) | 4           | 2              | 50%    | Belum Tercapai |            |
| B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |     |     |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|-----|----------------|--|
| C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.). | Skor (0-4) | 4    | 3   | 70% | Belum Tercapai |  |
| Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada layanan sistem informasi                                                                                                                                                                                       | Persen     | 100% | 70% | 70% | Belum tercapai |  |
| Tingkat Kepuasan Dosen pada layanan sistem informasi                                                                                                                                                                                           | Persen     | 100% | 80% | 80% | Belum tercapai |  |
| Tingkat Kepuasan tenaga kependidikan pada pengelolaan keuangan                                                                                                                                                                                 | Persen     | 100% | 70% | 70% | Belum Tercapai |  |
| Tingkat kepuasan dosen pada pengelolaan keuangan                                                                                                                                                                                               | Persen     | 100% | 70% | 70% | Belum Tercapai |  |

## G.6 Peningkatan kualitas pendidikan, kurikulum dan PBM

Tabel 6 Peningkatan kualitas pendidikan, kurikulum dan PBM

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                                             | UKURAN     | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian        | Keterangan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------|--------|----------------|------------|
| A. Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders.                                                  | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |
| B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.                                                                                                                                                                                               | Skor (0-4) | 4           | 3              | 50%    | Belum Tercapai |            |
| C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. | Skor (0-4) | 4           | 4              | 50%    | Tercapai       |            |
| A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.                                                                                                                                                        | Skor (0-4) | 4           | 3              | 50%    | Belum tercapai |            |
| B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.                                                                                                                                                              | Skor (0-4) | 4           | 4              | 100%   | Tercapai       |            |
| C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.                                                                                                                                                                       | Skor (0-4) | 4           | 4              | 100%   | Tercapai       |            |
| A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.                                                                                                                 | Skor (0-4) | 4           | 3              | 50%    | Belum Tercapai |            |

|                                                                                                                                                                                                                        |            |   |   |      |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|------|----------------|--|
| B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran                                                                                                  | Skor (0-4) | 4 | 3 | 70%  | Belum tercapai |  |
| C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.                                                                                            | Skor (0-4) | 4 | 4 | 100% | Tercapai       |  |
| Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | Skor (0-4) | 4 | 3 | 70%  | Belum Tercapai |  |

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UKURAN     | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian        | Keterangan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------|--------|----------------|------------|
| A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |
| B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |
| A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |
| B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |
| C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |
| D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.                                                  | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |

|                                                                                                                                                                                                          |            |   |   |      |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|------|----------------|--|
| E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.<br>Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.                       | Skor (0-4) | 4 | 3 | 70%  | Belum tercapai |  |
| Jam pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan terhadap jam pembelajaran total                                                        | Skor (0-4) | 4 | 3 | 70%  | Belum tercapai |  |
| Peningkatan Kualitas pembelajaran dengan Mendatangkan Visiting Lecturer/Profesor skla nasional dan internasional                                                                                         | Skor (0-4) | 4 | 4 | 100% | Tercapai       |  |
| Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | Skor (0-4) | 4 | 3 | 70%  | Belum tercapai |  |

## G.7 Peningkatan Kualitas dan kuantitas penelitian

Tabel 7 Peningkatan Kualitas dan kuantitas penelitian

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UKURAN     | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian        | Keterangan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------|--------|----------------|------------|
| A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.                                                                                                                                                             | Skor (0-4) | 4           | 3              | 70%    | Belum tercapai |            |
| B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Skor (0-4) | 4           | 2              | 50%    | Belum tercapai |            |
| C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian. | Skor (0-4) | 4           | 2              | 50%    | Belum tercapai |            |

|                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |   |      |                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|------|----------------|--|
| D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu. | Skor (0-4) | 4 | 2 | 50%  | Belum tercapai |  |
| Relevansi penelitian memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.                                                                                                                                                      | Skor (0-4) | 4 | 2 | 50%  | Belum tercapai |  |
| Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah penelitian DPTS                                                                                                  | Skor (0-4) | 4 | 2 | 50%  | Belum Tercapai |  |
| Tingkat Kepuasan Peneliti                                                                                                                                                                                                            | Persen     | 4 | 2 | 50 % | Belum tercapai |  |
| Tingkat Kepuasan Mitra Penelitian                                                                                                                                                                                                    | Persen     | 4 | 2 | 50%  | Belum tercapai |  |

## G.8 Peningkatan kualitas luaran

Tabel 8 Peningkatan kualitas luaran

| INDIKATOR KINERJA                                                                                                                                                                                                                                                         | UKURAN      | Target 2023 | Realisasi 2023 | Persen | Capaian        | Keterangan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|--------|----------------|------------|
| Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. | Skala (0-4) | 4           | 2              | 50%    | Belum tercapai |            |
| Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                                                                                                                                           | Persen      | 4           | 4              | 100%   | Tercapai       |            |
| Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).                                                                                                         | Persen      | 4           | 2              | 50 %   | Belum tercapai |            |
| Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).                                                                                                     | tahun       | 4           | 2              | 50 %   | Belum tercapai |            |
| Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                                                                                                                         | Persen      | 4           | 2              | 50 %   | Belum tercapai |            |
| Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program.                                                                                                                                                                                                                    | Persen      | 4           | 2              | 50%    | Belum tercapai |            |
| Persentase keberhasilan studi untuk setiap program.                                                                                                                                                                                                                       | bulan       | 4           | 3              | 75 %   | Belum tercapai |            |
| Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama.                                                                                                                                                                          | Persen      | 4           | 3              | 75%    | Belum tercapai |            |
| Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi.                                                                                                                                                                  | Persen      | 4           | 4              | 100%   | Tercapai       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |   |   |      |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|------|----------------|--|
| Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1 : Etika, 2 : Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3 : Kemampuan berbahasa asing, 4 : Penggunaan teknologi informasi, 5 : Kemampuan berkomunikasi, 6 : Kerjasama tim, 7 : Pengembangan diri. | Persen | 4 | 3 | 75%  | Belum tercapai |  |
| Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                                                                                                                               | Jumlah | 4 | 2 | 50%  | Belum tercapai |  |
| Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                                                                                                      | Persen | 4 | 2 | 50 % | Belum tercapai |  |
| Rasio jumlah artikel karya ilmiah mahasiswa yang disitasi terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                                                                      | jumlah |   |   |      | Belum tercapai |  |
| Jumlah luaran penelitian dan PkM mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.                                                                                                                                                                                               | jumlah |   |   |      | Belum tercapai |  |

Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) telah berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian *indicator outcome* yang telah dijanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Prodi dan upaya kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrument kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disenergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dan stakeholder.

Diharapkan dengan adanya beberapa temuan, pihak teraudit dapat memperbaiki atau menyempurnakan hal-hal yang menjadi temuan tersebut berdasarkan kesepakatan dengan pihak teraudit terutama untuk pengembangan aspek kurikulum, pembelajaran, penelitian serta jumlah tingkat publikasi dan luaran penelitian untuk Dosen dan Mahasiswa di Prodi S2.

## H. PUSLITABMAS

### H.1 HaKI

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| <b>HKI Genap 2022/2023</b> | <b>Ganjil 2023/2024</b> |
| <b>5 HKI</b>               | <b>6 HKI</b>            |
|                            |                         |

### H.2 BUKU

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| <b>BUKU Genap 2022/2023</b> | <b>BUKU 2023/2024</b> |
|                             | <b>8 Buku</b>         |
|                             |                       |

### H.3 Artikel Penelitian Dosen

| Export Google Scholar Publications In Politeknik Pariwisata Batam |                                                                                                                                                                            | Tahun: 2023                                                             |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Export By : Dr. Agung Edy Wibowo, SE, M.Si                        |                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                              |
| Export at : 2024-03-12 08:07:28                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                              |
|                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                              |
| NO                                                                | TITLE                                                                                                                                                                      | JOURNAL                                                                 | AUTHORS                                                                      |
| 1                                                                 | Short Videos & Social Media Algorithms: Effective Communication In Tourism Marketing                                                                                       | International Journal of Artificial Intelligence Research 6 (1.2), 2023 | D Yanti, AD Subagja, S Nurhayati, SRI Rezeki, CH Limbong, RS Hamid           |
| 2                                                                 | Sosialisasi Pendidikan Kepariwisata Kepada Guru-Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Gugus Jahaya Jingga Kab. Bintan                                                      | JURNAL KEKER WISATA 1 (1), 73-86, 2023                                  | H Sukmamedian, SRI Rezeki                                                    |
| 3                                                                 | Pengembangan Objek Wisata Sebagai Investasi Masyarakat Di Pulau Lance Batam                                                                                                | Jurnal Keker Wisata 1 (1), 1-11, 2023                                   | Frangky Silitonga, Agung Edy Wibowo, Siska Amelia Maldin, Baktivillo ...     |
| 4                                                                 | Pendampingan Dan Pelatihan Manajemen Publikasi Penelitian Dan Pengabdian Berbasis Open Journal System Di Akademi Militer Magelang                                          | JURNAL NAGARA BHAKTI 1 (2), 84-98, 2023                                 | F Silitonga, DJ Siswanto, N Kristiani, A Lufti, M Baidlowi, A Prapsetyo, ... |
| 5                                                                 | The Role Of Leadership, Organizational Culture, Competence And Motivation Toward Employee Commitment And Its Implications On Employee Performance In Pt Telkom Head Office | JURNAL CAFETARIA 4 (1), 185-199, 2023                                   | FS I Made Sondra Wijaya                                                      |
| 6                                                                 | Budaya Mutu Sebagai Refleksi PPEPP Dan EPP Di Akademi Militer Magelang                                                                                                     | JURNAL MAHATVAVIRYA 10 (1), 53-70, 2023                                 | DJ Siswanto, F Silitonga                                                     |
| 7                                                                 | Inovasi Melalui Manajemen 4A Dalam Peningkatan Kunjungan Wisatawan Dan Pad Kota Batam                                                                                      | Jurnal Mahatvavirya 10 (1), 71-88, 2023                                 | F Silitonga, MNA Nasution, A Abnur                                           |

|    |                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Metode Penelitian Terapan                                                                                                                  | Deepublish, 2023                                     | F.Silitonga. M.S.I, Dwi Joko Siswanto,S.E.,M.I.Pol.,CIQnR.,CIQaR.,CIA R, Tegor,S.E.,M.M |
| 9  | Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Peningkatan Kualitas Kinerja Room Attendant Di Hotel Best Western Premier Panbil Batam                   | JURNAL MEKAR 2 (1), 1-14, 2023                       | S Tamara, Z Fatimah, F Silitonga                                                        |
| 10 | Bimbingan Teknik Penulisan Artikel Pengabdian Dan Penelitian Dosen Homebase Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Hidayatullah Batam Kepulauan Riau | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 128-139, 2023             | M Ramli, F Silitonga                                                                    |
| 11 | Kuliner Sambal Terasi Vegetarian Sebagai Peningkatan Pendapatan Masyarakat                                                                 | JURNAL CAFETARIA 4 (2), 418-427, 2023                | AA Gunawan, F Silitonga, Y Yoe                                                          |
| 12 | Pemanfaatan Sistem Informasi Geografis Dalam Pengembangan Smart Tourism Batam Pada Location Based Service Berbasis Android                 | Jurnal Elektrosista 10 (2), 162-170, 2023            | SWI Made, F Silitonga                                                                   |
| 13 | Pendampingan Pembuatan Akun Sinta Dosen Homebase Stit Hidayatullah Batam                                                                   | Jurnal Sinergi Mengabdi 1 (1), 2023                  | F Silitonga, M Ramli, M Muthma                                                          |
| 14 | Pengaruh Penambahan Limbah Serbuk Kayu Dan Zat Aditif Nano3 Terhadap Kuat Tekan Dan Tarik Belah Beton                                      | JURNAL TEKNIK SIPIL PERTAHANAN 10 (2), 117-125, 2023 | AM Ritonga, K Muslim, F Silitonga                                                       |
| 15 | Pengembangan Objek Wisata Sebagai Investasi Masyarakat Di Pulau Lance Batam. Jurnal Keker Wisata, 1 (1), 1&#8211;11                        | Jurnal Keker Wisata 1 (1), 1-11, 2023                | F Silitonga, AE Wibowo, BS Siska Amelia Maldin                                          |
| 16 | Pengaruh Sikap Disiplin Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Di Akademi Militer                                                   | Jurnal Teknik Sipil Pertahanan 10 (1), 53-59, 2023   | N Asnah, BM Syam, F Silitonga                                                           |
| 17 | Analisa Zat Kimia Pada Air Siap Minum Di Akademi Militer Magelang                                                                          | JURNAL TEKNIK SIPIL PERTAHANAN 10 (1), 17-26, 2023   | A Yani, F Silitonga, A Wisnu                                                            |
| 18 | OECD Tourism Trends And Policies 2022                                                                                                      | 1-4 20, 1, 2023                                      | IWTK Pristiwasa                                                                         |

|    |                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Development Of Halal Tourism With Swot Analysis An Empirical Study In Padang, West Sumatera Indonesia                                    | Journal of Hospitality & Tourism 20 (1), 65-70, 2023                                       | IWTK Pristiwasa                                                               |
| 20 | Wisatawan Perbatasan Serta Gambaran Masyarakat Perbatasan di Kabupaten Bintan dan Karimun di Kepulauan Riau                              | Joournal Of Tourism and Economic 2 (ISSN: 2622-4631 (print), ISSN: 2622-495X &#8230;, 2023 | ZAL I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa,M Fathurrahman Nurul Hakim,Emmita ... |
| 21 | The Impact Of Fundamental Elements On Stock Prices Of Subsidiary Pulp & Paper Manufacturing Firms Listed On The Indonesia Stock Exchange | ZERO: Jurnal Sains, Matematika dan Terapan 6 (2), 118-126, 2023                            | Z Fatimah, AL Lubis                                                           |
| 22 | Analisis Kelayakan Usaha Bisnis Minuman Thai Tea Di Kelurahan Batu Besar Batam                                                           | Jurnal manajemen Rekayasa dan Inovasi Bisnis 1 (2), 1-7, 2023                              | Z Arina Lubis, Tommy Saputra, Padilah Ibrahim                                 |
| 23 | Strategi Branding &#8216;Terpikat Pulau Penyengat&#8217;Sebagai Destinasi Wisata Sejarah, Budaya & Religi Di Kepulauan Riau              | JURNAL DIMENSI 12 (1), 212-229, 2023                                                       | E Amalia, S Supardi, AL Lubis                                                 |
| 24 | Minimum Competency Assessment (MCA) Using Android-Based Try Out Application                                                              | 9th International Conference on Technical and Vocational Education and &#8230;, 2023       | NH Adi, AL Lubis, AT Devega, R Lapisa                                         |
| 25 | Similarity: Need Analysis of Developing 21stCentury Learning Skill in Technopreneurshipin the Digital Age                                | Psycologi and Education, 2023                                                              | E Eliza, Z Zefriyenni, U Verawardina, M Dewi, AL Lubis                        |
| 26 | Analisis Pengaruh Kinerja Pengawas Kamar Terhadap Kepuasan Tamu Di Hotel Pacific Palace Batam                                            | JURNAL MATA PARIWISATA 2 (1), 29-33, 2023                                                  | SPA Putri, A Wibowo, AL Lubis                                                 |
| 27 | Peranan Room Attendant Dalam Upaya Meningkatkan                                                                                          | Jurnal Mekar 2 (1), 34-38, 2023                                                            | AL Lubis                                                                      |



|    |                                                                                                                          |                                                                        |                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    | Pelayanan Terhadap Tamu Di Hotel Golden View                                                                             |                                                                        |                                    |
| 28 | Kinerja Karyawan Departemen Housekeeping Di Swiss-Belhotel Harbor Bay Batam Hasil Pelatihan Kerja                        | JURNAL MEKAR 2 (1), 15-20, 2023                                        | FA Parhusip, AL Lubis, A Wibowo    |
| 29 | Analisis Keterampilan Pribadi Room Attendant Untuk Meningkatkan Kepuasan Pengunjung The Golden Bay Hotel Batam           | JURNAL MEKAR 2 (1), 28-33, 2023                                        | RA Shiddiqi, AL Lubis              |
| 30 | Penerapan Quality Function Deployment (QFD) Pada Perancangan Alat Bantu Ganti Oli Transmisi Otomatis                     | JOURNAL OF INDUSTRIAL AND MANUFACTURE ENGINEERING 7 (1), 134-146, 2023 | MA Bora, J Prasetyo, AL Lubis      |
| 31 | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Hotel (Studi Kasus Pasific Palace Hotel Batam Tahun 2017-2021)                | Remittance: Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Perbankan 4 (1), 54-60, 2023 | Z Fatimah, R Rita, AL Lubis        |
| 32 | Bakti Sosial Berbagi Paket Sembako Dan Buka Puasa Bersama Di Panti Asuhan Uswatun Hasanah Kota Batam                     | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 146-152, 2023                               | AL Lubis, MNA Nasution             |
| 33 | Pelatihan Layanan Perjalanan Wisata Berbahasa Inggris Di SMK Negeri 2 Batam                                              | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 153-162, 2023                               | AL Lubis, A Wibowo                 |
| 34 | Implikasi Program Pengembangan Karir Terhadap Produktivitas Karyawan di Hotel HS Batam                                   | Jurnal Manajemen Rekayasa Dan Inovasi Bisnis 2 (1), 1-11, 2023         | AL Lubis, AA Gunawan, GS Wardhani  |
| 35 | Strategi SWOT Untuk Mengembangkan Potensi Destinasi Wisata Pantai Melayu Di Kota Batam                                   | Pariwisata Budaya: Jurnal Ilmiah Agama Dan Budaya 8 (2), 190-204, 2023 | SO Simbolon, AL Lubis, A Wibowo    |
| 36 | The Influence of Internship on The Professionalism of Students Departement of Room Division at Batam Tourism Polytechnic | Media Wisata 21 (2), 314-328, 2023                                     | VD Andriyatno, AL Lubis, Z Fatimah |
| 37 | Implikasi Tingkat Pelayanan Terhadap Kepuasan Pengunjung Masjid Jabal Arafah Destinasi Kota Batam                        | Jurnal Ilmiah Hospitality 12 (2), 655-666, 2023                        | G Giovani, A Wibowo, AL Lubis      |

|    |                                                                                                                           |                                                                         |                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 38 | Karakteristik Pengunjung Objek Wisata Piugus Resort Desa Belibak di Kepulauan Anambas Riau                                | Journal of Tourism and Interdisciplinary Studies 3 (2), 84-98, 2023     | P Safira, A Wibowo, AL Lubis                   |
| 39 | Aplikasi Analisis SWOT Terhadap Pertumbuhan Tujuan Wisata Pantai Ciptaland di Kota Batam                                  | Sabbhata Yatra: Jurnal Pariwisata dan Budaya 4 (2), 138-150, 2023       | L Kristin, AL Lubis                            |
| 40 | Pengaruh Instagram Terhadap Keputusan Pengunjung Untuk Berwisata Ke Mega Wisata Ocarina Kota Batam                        | JURSIMA 11 (3), 388-398, 2023                                           | SK Maburroh, S Supardi, AL Lubis               |
| 41 | The Effect of The Work Environment on Front Office Employees' Performance at The Pacific Palace Hotel Batam               | Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel 7 (2), 798-822, 2023                   | RN Sagala, AL Lubis, Supardi                   |
| 42 | Daya tarik wisata puncak beliung batam: pengaruh amenitas, pelayanan, dan fasilitas terhadap kepuasan wisatawan           | Jurnal Kepariwisata dan Hospitalitas 7 (2), 279-292, 2023               | J Morysa, AL Lubis                             |
| 43 | Pelatihan Pembuatan Minuman Moctail Dengan Bahan Dasar Komucha                                                            | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 232-240, 2023                                | T Pratama, DA Mikasari, SA Maldin, R Alhamdi   |
| 44 | Pelatihan Pengolahan Kopi Manual Brew, Latte Art dan produk olahan Kopi Dengan Mesin                                      | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 140-145, 2023                                | R Alhamdi, DA Mikasari, NO Sipayung, TBU Lubis |
| 45 | Analisis SWOT Usaha May Burger Batam                                                                                      | Journal of Tourism Sciences, Technology and Industry 2 (1), 47-52, 2023 | S Susanti, R Alhamdi                           |
| 46 | Analisis Perencanaan Pengembangan Objek Wisata Kampung Kelembak Berbasis Masyarakat, Nongsa, Batam                        | PARIWISATA BUDAYA: JURNAL ILMIAH AGAMA DAN BUDAYA 8 (1), 38-45, 2023    | IN Budhiarta, R Alhamdi                        |
| 47 | Pengaruh online review dan harga terhadap keputusan pemesanan kamar hotel di online travel agent (studi kasus kota Batam) | Jurnal Manajemen Perhotelan 9 (2), 63-70, 2023                          | R Alhamdi                                      |
| 48 | PENGUNAAN AQUAFABA KACANG ARAB SEBAGAI                                                                                    | Jurnal Manajemen                                                        | R Astiana, N Ihsan, ROP Rini                   |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | ALTERNATIF PENGGANTI PUTIH TELUR DALAM PEMBUATAN MACARON                                                                                                | Kuliner 2 (1), 10-18, 2023                                                  |                                                      |
| 49 | PENGARUH PERILAKU KONSUMEN INDONESIA TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN MAKANAN IRLANDIA DI FESTIVAL INTERNASIONAL IRLANDIA                                   | Media Bina Ilmiah 17 (10), 2477-2484, 2023                                  | ROP Rini                                             |
| 50 | PENGARUH DINING EXPERIENCE TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN DAN REVISIT INTENTION DI RESTORAN INDONESIA DI KOREA SELATAN (STUDI KASUS DI BALI RESTO, DAEJEON) | Media Bina Ilmiah 17 (7), 1623-1634, 2023                                   | I Salsabila, ROP Rini                                |
| 51 | PELATIHAN HOSPITALITI DAN PEMBUATAN PRODUK MUFFIN BAGI GURU TK TERAMIA DI KOTA BATAM                                                                    | JURNAL KEKER WISATA 1 (1), 12-18, 2023                                      | ROP Rini, S Rais, A Wibowo                           |
| 52 | PENILAIAN SOFISTIKASI TEKNOLOGI PADA PT. XYZ DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN TECHNOWARE, HUMANWARE, INFOWARE, DAN ORGANWARE (THIO)                        | SIGMA TEKNIKA 6 (1), 013-024, 2023                                          | AA Dermawan, ROP Rini, T Mulyadi, W Ilham, DA Putera |
| 53 | Sosialisasi Profesi, Jenjang Karir Bidang Kuliner Dan Cooking Demo Chocolate Praline Di SMK Adimulia Batam                                              | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 163-170, 2023                                    | AA Gunawan, ROP Rini, M Afriani, T Mulyadi           |
| 54 | PERANCANGAN GUDANG PT. XYZ DENGAN METODE CLASS BASED STORAGE UNTUK MEMINIMALISIR JARAK MATERIAL HANDLING                                                | SIGMA TEKNIKA 6 (2), 278-289, 2023                                          | DA Putera, ROP Rini, AA Dermawan, W Ilham, T Mulyadi |
| 55 | Bimbingan Pengembangan Teknis Program Pembelajaran Praktikum SMK Di SMK Adimulia Batam                                                                  | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 171-180, 2023                                    | ROP Rini, AA Gunawan, M Afriani, W Ilham             |
| 56 | Investigating the Essence of Recreational Accessibility and Its Effects on Satisfaction, Memories, and Loyalty of City Park Visitors                    | African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure 12 (4), 1524-1541, 2023 | AG Sugiana, W Nurhikmah, ROP Rini, E Wigati          |
| 57 | KOMPARASI KINERJA BERDASARKAN GENDER                                                                                                                    | JURSIMA 11 (3), 442-452, 2023                                               | AE Wibowo, ROP Rini, MNA Nasution, S Supardi         |

|    |                                                                                                                  |                                                                        |                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 58 | Analisa SWOT Produk Kuliner Oleh-oleh Khas Batam&quot; Kue Semprong Kampung Resipi&quot;;                        | Tourism Scientific Journal 9 (1), 40-54, 2023                          | RO Rini, E Amalia, M Afriani, G Adiguna               |
| 59 | EKSPERIMEN PEMBUATAN KUE SEMPRONG SUBSTITUSI SANTAN DENGAN KOPI ESPRESSO SEBAGAI ALTERNATIF VARIAN RASA          | Jurnal Manajemen Kuliner 2 (2), 77-82, 2023                            | ROP Rini, MRA Malik                                   |
| 60 | STRATEGI PENGEMBANGAN PARIWISATA DESA LEUWEUNGAJAH KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON                           | JURNAL MATA PARIWISATA 2 (1), 23-28, 2023                              | TA Wibowo, A Setiawan, S Rais, NA Idzihart            |
| 61 | PELATIHAN KOPERASI BAGI IBU-IBU PKK DALAM MENGGERAK UKM SEKTOR PARIWISATA DI PULAU NGENANG KOTA BATAM            | JURNAL KEKER WISATA 1 (1), 51-63, 2023                                 | Z Fatimah, S Maldin, B Sianipar, MNA Nasution         |
| 62 | PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN PROBIOTIK THE KOMBUCHA BAGI GURU PAUD GUGUS CAHAYA JINGGA KABUPATEN BINTAN           | JURNAL KEKER WISATA 1 (1), 19-27, 2023                                 | SA Maldin, T Pratama, D Aurora                        |
| 63 | Children&#39;s Language According to Phonological and Morphological Aspects in Vocal Learning at PAUD Al-Karimah | QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama 15 (2), 1079-1088, 2023 | M Natsir, R Fazalani, SA Maldin, S Suhartiwi, I Yanti |
| 64 | The Influence Of Tea Types In Making Kombucha On The Taste And Preference Of Hoteliers In Batam                  | Jurnal Indonesia Sosial Teknologi 4 (10), 1749-1760, 2023              | R Rizhon, SA Maldin                                   |
| 65 | PENGARUH KUALITAS PRODUK MINUMAN KOPI TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN DI RIMBUN KOPI BATAM                            | JURNAL MENATA 2 (1), 1-13, 2023                                        | HR Talaksoru, SA Maldin                               |
| 66 | Pelatihan Dasar Entrepreneurship Di Era Digital Kepada Siswa-Siswi SMAK Yos Sudarso Kota Batam                   | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 188-200, 2023                               | M Thamdzir, SA Maldin, TBU Lubis                      |
| 67 | SOSIALISASI SADAR WISATA DAN BAKTI SOSIAL BAGI MASYARAKAT DESA WISATA BAKAU SERIP KELURAHAN                      | JURNAL KEKER WISATA 1 (1), 107-115, 2023                               | W Ilham, T Mulyadi                                    |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | SAMBAU KECAMATAN NONGSA, KOTA BATAM                                                                                                     |                                                                                        |                                                                        |
| 68 | OPTIMALISASI PARIWISATA BERBASIS MASYARAKAT MELALUI KELEMBAGAAN KEWIRAUSAHAAN DI DESA WISATA KAMPUNG KELEMBAK BATAM                     | Jurnal Abdimas Bina Bangsa 4 (1), 521-528, 2023                                        | T Mulyadi                                                              |
| 69 | Pengaruh Keseimbangan Kehidupan Kerja, Lingkungan Kerja, dan Keterlibatan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Kedai Kopi                    | REMIK: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer 7 (2), 1132-1143, 2023        | T Mulyadi, E Purnamasari, HR Hatta                                     |
| 70 | Halal Logo Branding to Attract Muslim Tourists                                                                                          | International Journal of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus &#8230;, 2023 | T Mulyadi, M Hasyim, F Olimsar, S Hanadwiputra, P Diawati, R Suhartina |
| 71 | Bakti Sosial Di SMA Negeri 03 Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau                                                                        | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 241-255, 2023                                               | T Mulyadi, H Sukmamedian                                               |
| 72 | Cafe marketing communication based on sustainability-environmentally friendly of kopi nako alam sutera                                  | Jurnal Komunikasi Profesional 7 (4), 554-566, 2023                                     | T Mulyadi, A Rusmardiana, MR Aulia, D Yanti, DZ Hamidi                 |
| 73 | Social Media Marketing Role In MSMEs                                                                                                    | NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 3 (4), 104-111, 2023                     | T Mulyadi, K Kadeni, SA Pramono, Y Yuliana, LNA Lotte                  |
| 74 | Transformasi Industri Makanan dan Minuman Tradisional dengan Pendekatan Industri 4.0: Studi Kasus pada Usaha Kuliner di Wilayah Jakarta | Jurnal Bisnis dan Manajemen West Science 2 (04), 333-342, 2023                         | T Mulyadi, A Firdaus, D Kristanti, S Sunarni                           |
| 75 | PEMBERDAYAAN UMKM LOKAL MELALUI PELATIHAN DIGITAL MARKETING DAN E-COMMERCE                                                              | Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat 4 (6), 11624-11628, 2023   | T Mulyadi, A Wahab, R Lubis, M Asir, H Hanafiah                        |

|    |                                                                                                                                    |                                                              |                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 76 | Social Media Application Implementation In Tourism Village Development                                                             | Jurnal Pelayanan Hubungan Masyarakat 1 (4), 36-42, 2023      | INT Sutaguna, T Mulyadi, FERI Liow, HU Permana, WP Putra                    |
| 77 | PENGARUH TANGIBLE TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN DI AULINA LAUNDRY BATAM                                                             | JURNAL MEKAR 2 (1), 39-42, 2023                              | W Abdurrahman, A Wibowo                                                     |
| 78 | Kepuasan Pelanggan Pada PT FIFGROUP Cabang Dumai                                                                                   | Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pajak 3 (1), 30-34, 2023           | D Erlianti, A Wibowo                                                        |
| 79 | Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Kunjungan Ulang Wisatawan Mancanegara: Perspektif Faktor Penarik                                  | Jurnal Manajemen Kuliner 2 (1), 54-72, 2023                  | H Syaiful, AE Wibowo, MNA Nasution                                          |
| 80 | MODERASI POTONGAN HARGA PADA PRODUK DAN KUALITAS LAYANAN TERHADAP NIAT BELI PELANGGAN                                              | Jurnal Manajemen Kuliner 2 (1), 38-53, 2023                  | A Abnur, AE Wibowo                                                          |
| 81 | Team Member Exchange Leadership Model To Improve Company Strategy Development                                                      | Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI) 9 (1), 2023    | E Wibowo, A, U Putra, I,B, B Ratih, I,A, B Cempena, I, B Sari, I,A, Suhardi |
| 82 | Pengaruh Lingkungan dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Industri Turunan Pariwisata (Studi pada RM Sederhana dan Nasi Kapau) | JURSIMA 11 (1), 46-59, 2023                                  | A Abnur, AE Wibowo, MNA Nasution, H Syaiful                                 |
| 83 | KEPEMIMPINAN, LINGKUNGAN KERJA TERHADAP STRES DAN PERFORMANSI KARYAWAN RESTORAN MENGGUNAKAN PLS                                    | JURSIMA 11 (3), 483-493, 2023                                | A Abnur, AE Wibowo, MNA Nasution                                            |
| 84 | Impact of Fundamental Elemens on Stock Prices of Subsidiary Pulp & Paper Manufacturing Firms Lst on the Indonesia Stock Exchange   | Zero: Jurnal Sains, Matematika, dan Terapan 6 (2), 118, 2023 | ALL Zaharafatimah                                                           |
| 85 | Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendapatan Hotel (studi kasus Pasific Palace Hotel Batam 2017-2021)                                | Akuntansi Keuangan dan Perbankan 4 (02), 54-60, 2023         | ALL Zahara Fatimah, Rita Rita                                               |
| 86 | PENGARUH MASA FERMENTASI KOPI TERHADAP KARAKTERISTIK AMERICANO                                                                     | JURNAL MENATA 2 (1), 14-23, 2023                             | MHW Vyanth, W Ilham                                                         |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 87 | Sosialisasi Sapta Pesona Di SMA Negeri 03 Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau                                                                                     | Jurnal Keker Wisata 1 (2), 216-231, 2023                                                 | W Ilham, AE Wibowo, M Thandzir        |
| 88 | ANALISIS STUDI KELAYAKAN BISNIS DALAM PENGEMBANGAN UMKM KOTA BATAM PADA USAHA BUNBUN COOKIES AND CAKES                                                           | JURNAL MATA PARIWISATA 2 (2), 58-66, 2023                                                | W Ilham                               |
| 89 | ANALISA STRATEGI PEMASARAN FOOD AND BEVERAGE DEPARTMENT DALAM MENINGKATKAN VOLUME PENJUALAN PADA LA BELLA VITA LOUNGE DI HOTEL BEST WESTERN PREMIER PANBIL BATAM | JURNAL MATA PARIWISATA 2 (2), 73-79, 2023                                                | W Ilham                               |
| 90 | PENGARUH KUALITAS SISTEM DAN KUALITAS INFORMASI TERHADAP KINERJA DI ASTON INN GIDEON BATAM                                                                       | JURNAL SITEBA 2 (2), 2023                                                                | W Ilham                               |
| 91 | PENGARUH KOMUNITAS-KOMUNITAS TERHADAP MINAT BELI KONSUMEN DI RESTORAN SEDERHANA BATU AJI KOTA BATAM                                                              | Jurnal Manajemen Kuliner 2 (2), 107-115, 2023                                            | M Thandzir, T Pratama, H Sukmamedian  |
| 92 | PENGARUH DESAIN INTERIOR TERHADAP MINAT PENGUNJUNG DI MARRIOTT HOTEL HARBOUR BAY KOTA BATAM                                                                      | JURNAL MATA PARIWISATA 2 (1), 1-7, 2023                                                  | M Thandzir, H Sukmamedian, N Lapotulo |
| 93 | PELATIHAN SADAR WISATA MASYARAKAT DESA WISATA PANDANG TAK JEMU KAMPUNG BAKAU SERIP KELURAHAN SAMBAU KECAMATAN NONGSA KOTA BATAM                                  | JURNAL KEKER WISATA 1 (1), 87-98, 2023                                                   | M Thandzir, B Sianivar                |
| 94 | The Ecotourism Development Strategy At Pandang Tak Jemu Mangrove Batam                                                                                           | International Applied Business and Engineering Conference (ABEC) 2023 3 (1 &#8230;, 2023 | FS Kartika Cahayani                   |
| 95 | Analisis Strategi Pengembangan Ekowisata Mangrove Pandang Tak Jemu Batam                                                                                         | Politeknik Pariwisata Batam, 2023                                                        | K Cahayani                            |

## I. MARKETING

### Ringkasan Marekting Periode Januari – Februari TA 2023/2024

Jumlah Mahasiswa yang mendaftar dan sudah menyelesaikan pembayaran sampai bulan February sebanyak 64 orang  
Dengan Rincian sebagai berikut:  
S2 =1 orang  
Culinary=39  
Room Division=12  
Food & Beverage =13

Inovasi dan kreasi flyer dan media online telah mengalami pembaharuan berikut contoh yang sudah published di medsos BTP :

9

10

11

12

13

14

SLIDE 9 OF 18 ENGLISH (UNITED STATES)

NOTES COMMENTS

Type here to search

Marketing Online/Social Media Yang Sudah Dikerjakan di Bulan February

WEEK 1

Pascasarjana

S2

D IV

SPECIAL CHINESE NEW YEAR

DISCOUNT BLOK KULIAH 20%

100% diskon karya dosen di BTP



LAPORAN MARKETING - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW OFFICE TAB Nitro Pro 7 ADOBE

Clipboard Copy Cut Paste Format Painter New Slide Layout Reset Section Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select

LAPORAN MARKETING

4. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

5. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

6. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

7. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

8. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

9. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

10. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

11. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

12. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

13. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

14. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

15. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

16. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

17. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

18. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

19. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

20. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

21. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

22. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

23. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

24. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

25. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

26. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

27. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

28. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

29. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

30. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

31. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

32. Data Sekolah Touring Roadshow di Batam

SLIDE 5 OF 18 ENGLISH (UNITED STATES)

NOTES COMMENTS

Type here to search

1:40 24/03/2024

## Program Touring dan Road Show :

1. Sekolah Negeri dan Swasta di Kota Batam
2. Provinsi Riau (Dumai dan Bengkalis)
3. Industri di Kota Batam

## Live Streaming di :

1. CUM, Dian Wisesa , Amerika Serikat
2. CUM, Dinda Aulia Putri, Spain Madrid
3. FB, Mindo Mariaani, Marriot Hotel, Doha Qatar
4. Giska Soraya, Jumeirah, Olhahali Resort Maldives

## Stand and Events:

1. Mega mall
2. Harbour bay
3. SMK Harapan Utama
4. MAN Batam
5. MAN 2 Batam
6. SMK Kartini

Sponsorship untuk Event sekolah:

1. Yos Sudarso Cup
2. Mondial event
3. SMK Kartini Karvonight
4. SMA harapan Utama

**J. ADAK**

### J.1 Jumlah Mahasiswa

Jumlah mahasiswa aktif hingga akhir semester ganjil tahun akademik 2023/2024 sebanyak 708 mahasiswa.

Prodi Culinary : 301 mahasiswa

Prodi RDM : 174 mahasiswa

Prodi FBM : 196 mahasiswa

Prodi S2 : 37 mahasiswa

## J.2 Layanan Akademik Awal Semester



2. LAPORAN AKADEMIK



3. UTRKAS MELAKUKAKAN



4. PELAYANAN AKADEMIK AWAL SEMESTER



5. PELAYANAN SPESIAL MELAKUKAKAN

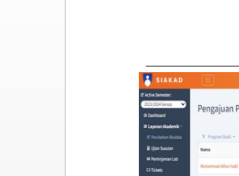


6. PELAYANAN BUKU BUKU AKADEMIK

# PELAYANAN AKADEMIK AWAL SEMESTER

➤ Pengajuan perubahan biodata mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 sudah teratasi secara menyeluruh karena perubahan tidak pada data inti (Nama mahasiswa, nama Ibu, dan tempat tanggal lahir mahasiswa)

➤ Seluruh atribut mahasiswa seperti KTM, Name tag, kartu asuransi kecelakaan sudah dicetak dan diambil mahasiswa



| NO | NIM     | PROGRAM BUDI | STATUS     |
|----|---------|--------------|------------|
| 1  | 2000001 | Manajemen    | Terlaksana |
| 2  | 2000002 | Manajemen    | Terlaksana |
| 3  | 2000003 | Manajemen    | Terlaksana |
| 4  | 2000004 | Manajemen    | Terlaksana |
| 5  | 2000005 | Manajemen    | Terlaksana |
| 6  | 2000006 | Manajemen    | Terlaksana |
| 7  | 2000007 | Manajemen    | Terlaksana |
| 8  | 2000008 | Manajemen    | Terlaksana |
| 9  | 2000009 | Manajemen    | Terlaksana |
| 10 | 2000010 | Manajemen    | Terlaksana |

## J.2 Pengajuan Cuti Kuliah

## PENGGAJUAN CUTI KULIAH MAHASISWA

---

Mahasiswa yang melapor atau mengajukan cuti kuliah pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 sebanyak 4 orang mahasiswa

| No | NI     | Angkatan | Semester  | Status | Aksi |
|----|--------|----------|-----------|--------|------|
| 1  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |
| 2  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |
| 3  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |
| 4  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |

### J.3 Kegiatan Pembelajaran Mata Kuliah

## KEGIATAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

---

Seluruh mata kuliah (212 mata kuliah teori dan praktek) di semester ganjil terjadwal sesuai kebutuhan pelaporan semester

- PDDIKTI
- BKD Dosen

### J.4 Pengajuan Cuti Kuliah Mahasiswa

## PENGGAJUAN CUTI KULIAH MAHASISWA

---

Mahasiswa yang melapor atau mengajukan cuti kuliah pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 sebanyak 4 orang mahasiswa

| No | NI     | Angkatan | Semester  | Status | Aksi |
|----|--------|----------|-----------|--------|------|
| 1  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |
| 2  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |
| 3  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |
| 4  | 202301 | 01       | 2023/2024 | Siap   |      |

## J.5 Hasil Penilaian Dosen dari Mahasiswa

### HASIL PENILAIAN DOSEN DARI MAHASISWA

Setiap Dosen dapat melihat hasil penilaian dosen dari mahasiswa sesuai mata kuliah pada akun siakad masing-masing

## J.6 Nilai Pelayanan Akademik Dari Mahasiswa

### PELAYANAN AKADEMIK DARI MAHASISWA

Secara menyeluruh pelayanan akademik kepada mahasiswa dapat dikatakan baik karena nilai rata-rata berada pada 3.73 (1 - 5)

## K. S.A.I ( Satuan Audit Internal )

### K.1 Hasil Audit Satuan Audit Internal Prodi Manajemen Kuliner

| Standar | No | Proses |        | Output |       | Dokumen | Nilai |
|---------|----|--------|--------|--------|-------|---------|-------|
|         |    | Ada    | Sesuai | Eva-TL | Capai | Bukti   |       |
|         | 1  | 1      | 1      | 1      | 1     | 0       | 3,0   |

|                                          |     |    |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------------|-----|----|---|---|---|---|---|-----|
| STA<br>Standar<br>Luaran<br>Pembelajaran | 01- | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                          |     | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                          |     | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                          |     | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 6  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                          |     | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                          |     | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                          |     | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                          |     | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                          |     | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                          |     | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                          |     | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                          |     | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                          |     | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|                                          |     | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                                           |    |   |   |   |   |   |     |
|-------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                           | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,0 |
|                                           | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 29 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2,5 |
|                                           | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                           | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                           | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 02-<br>Standar Proses<br>Pembelajaran | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 3  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3,0 |
|                                           | 4  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3,0 |
|                                           | 5  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3,0 |
|                                           | 6  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                           | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                           | 8  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                           | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                           | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                           | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                           | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |

|  |    |   |   |   |   |   |     |
|--|----|---|---|---|---|---|-----|
|  | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|  | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |

|                                               |    |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                               | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
| STA 03-<br>Standar<br>Masukan<br>Pembelajaran | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,0 |
|                                               | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 8  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |



|                                             |    |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                             | 24 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                             | 25 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
| STA 04-<br>Standar<br>Luaran<br>Penelitian  | 1  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 3,5   |
|                                             | 2  | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 3,0   |
|                                             | 3  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 3,5   |
| STA 05-<br>Standar Proses<br>Penelitian     | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                             | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 3,0   |
|                                             | 3  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 3,0   |
|                                             | 4  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 3,5   |
|                                             | 5  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0,0   |
| STA 06-<br>Standar<br>Masukan<br>Penelitian | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0,0   |
| STA 07-<br>Standar<br>Luaran PKM            | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                             | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
| STA 08-<br>Standar Proses<br>PkM            | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                             | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                             | 3  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                             | 4  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0,0   |
| STA 09-<br>Standar<br>Masukan PkM           | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
| Ada                                         |    | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 324,5 |

Sedangkan Rerata Nilai yang diperoleh:

| Standar                             | Label  | Rerata Nilai |        |         | Total |
|-------------------------------------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                                     |        | Proses       | Output | Dokumen | Nilai |
| STA 01-Standar Luaran Pembelajaran  | STA 01 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 02-Standar Proses Pembelajaran  | STA 02 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 03-Standar Masukan Pembelajaran | STA 03 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 04-Standar Luaran Penelitian    | STA 04 | 2            | 0      | 1       | 3     |
| STA 05-Standar Proses Penelitian    | STA 05 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 06-Standar Masukan Penelitian   | STA 06 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 07-Standar Luaran PKM           | STA 07 | 2            | 1      | 1       | 4     |
| STA 08-Standar Proses PkM           | STA 08 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 09-Standar Masukan PkM          | STA 09 | 2            | 1      | 1       | 4     |

## Kesimpulan

**Efektifitas Penjaminan Mutu**

**77%**

**Cukup Efektif**

| Persentase | Status        |
|------------|---------------|
| >90%       |               |
| 80 - 89%   |               |
| 70 - 79%   | Cukup Efektif |
| <70%       |               |

Berdasarkan hasil penilaian dari para auditor, nilai SPMI untuk program studi manajemen kuliner mendapatkan nilai 324,5 yang artinya adalah efektifitas penjaminan mutu baru mencapai 77% yang mendapatkan status cukup efektif.

## K.2 Hasil Audit Satuan Audit Internal Prodi Manajemen Tata Hidang

| Standar                                      | No | Proses |        | Output |       | Dokumen | Nilai |
|----------------------------------------------|----|--------|--------|--------|-------|---------|-------|
|                                              |    | Ada    | Sesuai | Eva-TL | Capai | Bukti   |       |
| STA 01-<br>Standar<br>Luaran<br>Pembelajaran | 1  | 1      | 1      | 1      | 1     | 1       | 4,0   |
|                                              | 2  | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 3  | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 4  | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 5  | 1      | 0      | 1      | 0     | 0       | 1,5   |
|                                              | 6  | 1      | 1      | 1      | 1     | 0       | 3,0   |
|                                              | 7  | 1      | 1      | 1      | 1     | 0       | 3,0   |
|                                              | 8  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 9  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 10 | 1      | 1      | 1      | 1     | 0       | 3,0   |
|                                              | 11 | 1      | 1      | 1      | 1     | 0       | 3,0   |
|                                              | 12 | 1      | 1      | 1      | 1     | 0       | 3,0   |
|                                              | 13 | 1      | 0      | 1      | 0     | 0       | 1,5   |
|                                              | 14 | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 15 | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 16 | 1      | 0      | 1      | 0     | 0       | 1,5   |
|                                              | 17 | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 18 | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 19 | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 20 | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |

|                                              |    |   |   |   |   |   |     |
|----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                              | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|                                              | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 28 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|                                              | 29 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|                                              | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 02-<br>Standar<br>Proses<br>Pembelajaran | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 3  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,0 |
|                                              | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                              | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                              | 8  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                              | 9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                              | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |

|  |    |   |   |   |   |   |     |
|--|----|---|---|---|---|---|-----|
|  | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|  | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                                               |    |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                               | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
| STA 03-<br>Standar<br>Masukan<br>Pembelajaran | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                               | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                               | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                               | 8  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|                                               | 9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                               | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                               | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                               | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                                               | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|                                               | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                                             |    |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                             | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
| STA 04-<br>Standar<br>Luaran<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
| STA 05-<br>Standar<br>Proses<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 4  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 06-<br>Standar<br>Masukan<br>Penelitian | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 07-<br>Standar<br>Luaran PKM            | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
| STA 08-<br>Standar<br>Proses PkM            | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 09-<br>Standar<br>Masukan<br>PkM        | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |

Ada

|     |     |     |     |     |       |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 231,5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|

Sedangkan nilai rerata adalah:

| Standar                             | Label  | Rerata Nilai |        |         | Total |
|-------------------------------------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                                     |        | Proses       | Output | Dokumen | Nilai |
| STA 01-Standar Luaran Pembelajaran  | STA 01 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 02-Standar Proses Pembelajaran  | STA 02 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 03-Standar Masukan Pembelajaran | STA 03 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 04-Standar Luaran Penelitian    | STA 04 | 2            | 0      | 1       | 3     |
| STA 05-Standar Proses Penelitian    | STA 05 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 06-Standar Masukan Penelitian   | STA 06 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 07-Standar Luaran PKM           | STA 07 | 2            | 1      | 1       | 4     |
| STA 08-Standar Proses PkM           | STA 08 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 09-Standar Masukan PkM          | STA 09 | 2            | 1      | 1       | 4     |

Kesimpulan

**Efektifitas Penjaminan Mutu**

**51%**

**Tidak Efektif**

| Persentase | Status |
|------------|--------|
| >90%       |        |
| 80 - 89%   |        |
| 70 - 79%   |        |



|      |                      |
|------|----------------------|
| <70% | <b>Tidak Efektif</b> |
|------|----------------------|

Berdasarkan hasil penilaian dari para auditor, nilai SPMI untuk program studi manajemen tata hidangan mendapatkan nilai 231,5 yang artinya adalah efektifitas penjaminan mutu baru mencapai < 77% yang mendapatkan status tidak efektif.

### K.3 Hasil Audit Satuan Audit Internal Prodi Manajemen Divisi Kamar

| Standar                                      | No | Proses |        | Output |       | Dokumen | Nilai |
|----------------------------------------------|----|--------|--------|--------|-------|---------|-------|
|                                              |    | Ada    | Sesuai | Eva-TL | Capai | Bukti   |       |
| STA 01-<br>Standar<br>Luaran<br>Pembelajaran | 1  | 1      | 1      | 0      | 0     | 1       | 2,5   |
|                                              | 2  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 3  | 1      | 1      | 1      | 0     | 1       | 3,5   |
|                                              | 4  | 1      | 1      | 0      | 1     | 1       | 3,0   |
|                                              | 5  | 1      | 1      | 1      | 0     | 1       | 3,0   |
|                                              | 6  | 1      | 1      | 1      | 1     | 1       | 4,0   |
|                                              | 7  | 0      | 0      | 1      | 1     | 1       | 2,0   |
|                                              | 8  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 9  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 10 | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 11 | 0      | 0      | 1      | 1     | 1       | 2,0   |
|                                              | 12 | 0      | 0      | 1      | 0     | 0       | 0,5   |
|                                              | 13 | 1      | 1      | 1      | 1     | 1       | 4,0   |
|                                              | 14 | 1      | 1      | 1      | 1     | 1       | 4,0   |
|                                              | 15 | 0      | 0      | 1      | 0     | 0       | 0,5   |
|                                              | 16 | 0      | 0      | 1      | 0     | 0       | 0,5   |

|                                              |    |   |   |   |   |   |     |
|----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                              | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 |
|                                              | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 26 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3,5 |
|                                              | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 |
|                                              | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 30 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3,5 |
|                                              | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                              | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                              | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                              | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
| STA 02-<br>Standar<br>Proses<br>Pembelajaran | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                              | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                              | 3  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|                                              | 4  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|                                              | 5  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|                                              | 6  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 |

|  |    |   |   |   |   |   |     |
|--|----|---|---|---|---|---|-----|
|  | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 |
|  | 8  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 9  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2,0 |
|  | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|  | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|  | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|  | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|  | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|  | 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|  | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|  | 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|  | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|  | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|  | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|  | 30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2,5 |
|  | 31 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1,0 |

|                                               |    |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                               | 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                               | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|                                               | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                               | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
| STA 03-<br>Standar<br>Masukan<br>Pembelajaran | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1,5 |
|                                               | 2  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1,5 |
|                                               | 3  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1,5 |
|                                               | 4  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1,5 |
|                                               | 5  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 7  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,5 |
|                                               | 8  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1,5 |
|                                               | 9  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2,2 |
|                                               | 14 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 16 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
|                                               | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                                             |    |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                             | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 19 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1,0 |
|                                             | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 22 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,5 |
|                                             | 23 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,5 |
|                                             | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 04-<br>Standar<br>Luaran<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
| STA 05-<br>Standar<br>Proses<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 4  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 06-<br>Standar<br>Masukan<br>Penelitian | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 07-<br>Standar<br>Luaran PKM            | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
| STA 08-<br>Standar<br>Proses PkM            | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |

|                                      |   |     |     |     |     |     |       |
|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                      | 4 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0,0   |
| STA 09-<br>Standar<br>Masukan<br>PkM | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
| Ada                                  |   | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 222,2 |

Sedangkan nilai rerata adalah :

| Standar                             | Label  | Rerata Nilai |        |         | Total |
|-------------------------------------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                                     |        | Proses       | Output | Dokumen | Nilai |
| STA 01-Standar Luaran Pembelajaran  | STA 01 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 02-Standar Proses Pembelajaran  | STA 02 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 03-Standar Masukan Pembelajaran | STA 03 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 04-Standar Luaran Penelitian    | STA 04 | 2            | 0      | 1       | 3     |
| STA 05-Standar Proses Penelitian    | STA 05 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 06-Standar Masukan Penelitian   | STA 06 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 07-Standar Luaran PKM           | STA 07 | 2            | 1      | 1       | 4     |
| STA 08-Standar Proses PkM           | STA 08 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 09-Standar Masukan PkM          | STA 09 | 2            | 1      | 1       | 4     |

Kesimpulan

**Efektifitas Penjaminan Mutu**

**51%**

**Tidak Efektif**

| Persentase | Status |
|------------|--------|
| >90%       |        |
| 80 - 89%   |        |

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 70 - 79% |                      |
| <70%     | <b>Tidak Efektif</b> |

Berdasarkan hasil penilaian dari para auditor, nilai SPMI untuk program studi manajemen divisi kamar mendapatkan nilai 222,2 yang artinya adalah efektifitas penjaminan mutu baru mencapai < 70% yang mendapatkan status tidak efektif.

#### K.4 Hasil Audit Satuan Audit Internal Prodi Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata

| Standar                                      | No | Proses |        | Output |       | Dokumen | Nilai |
|----------------------------------------------|----|--------|--------|--------|-------|---------|-------|
|                                              |    | Ada    | Sesuai | Eva-TL | Capai | Bukti   |       |
| STA 01-<br>Standar<br>Luaran<br>Pembelajaran | 1  | 1      | 1      | 0      | 0     | 0       | 2,0   |
|                                              | 2  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 3  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 4  | 1      | 0      | 1      | 0     | 0       | 1,5   |
|                                              | 5  | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 6  | 1      | 0      | 0      | 0     | 0       | 1,0   |
|                                              | 7  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 8  | 1      | 0      | 1      | 0     | 0       | 1,5   |
|                                              | 9  | 1      | 0      | 1      | 0     | 0       | 1,5   |
|                                              | 10 | 1      | 0      | 1      | 0     | 0       | 1,5   |
|                                              | 11 | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 12 | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 13 | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |

|                    |    |   |   |   |   |   |     |
|--------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                    | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                    | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                    | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
|                    | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                    | 35 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
| STA 02-<br>Standar | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |



|                     |    |   |   |   |   |   |     |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| Proses Pembelajaran | 4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                     | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                     | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                     | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 |
|                     | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                     | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                                               |    |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                               | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 03-<br>Standar<br>Masukan<br>Pembelajaran | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                                             |    |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                             | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 23 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
| STA 04-<br>Standar<br>Luaran<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
| STA 05-<br>Standar<br>Proses<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 4  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 06-<br>Standar<br>Masukan<br>Penelitian | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 07-<br>Standar<br>Luaran PKM            | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |

|                                      |   |     |     |     |     |     |       |
|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| STA 08-<br>Standar<br>Proses PkM     | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                      | 2 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                      | 3 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
|                                      | 4 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0,0   |
| STA 09-<br>Standar<br>Masukan<br>PkM | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4,0   |
| Ada                                  |   | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 107,0 |

Sedangkan nilai rerata adalah :

| Standar                             | Label  | Rerata Nilai |        |         | Total |
|-------------------------------------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                                     |        | Proses       | Output | Dokumen | Nilai |
| STA 01-Standar Luaran Pembelajaran  | STA 01 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 02-Standar Proses Pembelajaran  | STA 02 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 03-Standar Masukan Pembelajaran | STA 03 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 04-Standar Luaran Penelitian    | STA 04 | 2            | 0      | 1       | 3     |
| STA 05-Standar Proses Penelitian    | STA 05 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 06-Standar Masukan Penelitian   | STA 06 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 07-Standar Luaran PKM           | STA 07 | 2            | 1      | 1       | 4     |
| STA 08-Standar Proses PkM           | STA 08 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 09-Standar Masukan PkM          | STA 09 | 2            | 1      | 1       | 4     |

Kesimpulan

**Efektifitas Penjaminan Mutu**

**23%**

**Tidak Efektif**

| Persentase | Status               |
|------------|----------------------|
| >90%       |                      |
| 80 - 89%   |                      |
| 70 - 79%   |                      |
| <70%       | <b>Tidak Efektif</b> |

Berdasarkan hasil penilaian dari para auditor, nilai SPMI untuk program studi pasca sarjana (S2) mendapatkan nilai 107,0 yang artinya adalah efektifitas penjaminan mutu baru mencapai < 70% yang mendapatkan status tidak efektif.

#### K.5 Hasil Audit Satuan Audit Internal Puslitabmas

| Standar                                      | No | Proses |        | Output |       | Dokumen | Nilai |
|----------------------------------------------|----|--------|--------|--------|-------|---------|-------|
|                                              |    | Ada    | Sesuai | Eva-TL | Capai | Bukti   |       |
| STA 01-<br>Standar<br>Luaran<br>Pembelajaran | 1  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 2  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 3  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 4  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 5  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 6  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 7  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 8  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 9  | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 10 | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 11 | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |
|                                              | 12 | 0      | 0      | 0      | 0     | 0       | 0,0   |

|                    |    |   |   |   |   |   |     |
|--------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                    | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 02-<br>Standar | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                    | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                     |    |   |   |   |   |   |     |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| Proses Pembelajaran | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                     | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

|                                               |    |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                               | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 03-<br>Standar<br>Masukan<br>Pembelajaran | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                               | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |



|                                             |    |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
|                                             | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 04-<br>Standar<br>Luaran<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
| STA 05-<br>Standar<br>Proses<br>Penelitian  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
|                                             | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 |
|                                             | 4  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3,5 |
|                                             | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| STA 06-<br>Standar<br>Masukan<br>Penelitian | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
|                                             | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |

|                                      |   |    |    |    |    |    |      |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|------|
| STA 07-<br>Standar<br>Luaran PKM     | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4,0  |
| STA 08-<br>Standar<br>Proses PkM     | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4,0  |
|                                      | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4,0  |
|                                      | 3 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4,0  |
|                                      | 4 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0,0  |
| STA 09-<br>Standar<br>Masukan<br>PkM | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4,0  |
| Ada                                  |   | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 47,5 |

Sedangkan nilai rerata adalah:

| Standar                             | Label  | Rerata Nilai |        |         | Total |
|-------------------------------------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                                     |        | Proses       | Output | Dokumen | Nilai |
| STA 01-Standar Luaran Pembelajaran  | STA 01 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 02-Standar Proses Pembelajaran  | STA 02 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 03-Standar Masukan Pembelajaran | STA 03 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 04-Standar Luaran Penelitian    | STA 04 | 2            | 0      | 1       | 3     |
| STA 05-Standar Proses Penelitian    | STA 05 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 06-Standar Masukan Penelitian   | STA 06 | 0            | 0      | 0       | 0     |
| STA 07-Standar Luaran PKM           | STA 07 | 2            | 1      | 1       | 4     |
| STA 08-Standar Proses PkM           | STA 08 | 1            | 0      | 0       | 1     |
| STA 09-Standar Masukan PkM          | STA 09 | 2            | 1      | 1       | 4     |

Kesimpulan

Efektifitas Penjaminan Mutu

81%

Efektif

| Persentase | Status  |
|------------|---------|
| >90%       |         |
| 80 - 89%   | Efektif |
| 70 - 79%   |         |
| <70%       |         |

Berdasarkan hasil penilaian dari para auditor, nilai SPMI untuk PUSLITABMAS mendapatkan nilai 47,5 yang artinya adalah efektifitas penjaminan mutu baru mencapai 81% yang mendapatkan status efektif.

#### K.6 Daftar Dokumen Mutu yang Segera Dilengkapi Masing Masing Unit

| NO | DOKUMEN MUTU   | UNIT | KETERANGAN                                             | REKOMENDASI                                   | Target Waktu Sel es ai (d d-m-yy yy ) | Verifikasi             |           |                           |
|----|----------------|------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|
|    |                |      |                                                        |                                               |                                       | Tanggal (dd - m-yyy y) | Deskripsi | Status Akhir <sup>6</sup> |
| 1  | Kebijakan SPMI | SPMI | Dokumen Kebijakan SPMI yang ada dibuat pada Tahun 2016 | Di Update/di buat baru Dokumen Kebijakan SPMI |                                       |                        |           |                           |

|   |                                                 |         |                                                                                                                    |                                                                                                           |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 2 | Manual SPMI                                     | SPMI    | Dokumen Manual yang ada dibuat pada Tahun 2016                                                                     | Di Update/di buat baru Dokumen Manual SPMI                                                                |  |  |  |  |
| 3 | Standar Pendidikan , Penelitian dan PKM         | SPMI    | Dokumen Standar Pendidikan, Penelitian, dan PKM sudah ada namun belum di lakukan pengesahan                        | Segera dilakukan Pengesahan Standar Pendidikan, Penelitian dan PKM                                        |  |  |  |  |
| 4 | Pedoman Monitoring dan Evaluasi                 | SAI     | Dokumen Pedoman Monitoring dan Evaluasi Belum Tersedia                                                             | Dibuat Pedoman Monitoring dan Evaluasi (Monev)                                                            |  |  |  |  |
| 5 | Laporan AMI terkait Kompetensi Lulusan dan RPL  | SAI     | tidak ada Laporan audit mutu internal kompetensi lulusan dan tidak ada Dokumen Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) | Dibuat Laporan AMI terkait Kompetensi Lulusan dan RPL                                                     |  |  |  |  |
| 6 | Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan | Wadir 1 | Belum ada Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan                                                          | dibuat Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu kepada standar Kompetensi Lulusan BTP |  |  |  |  |

|    |                                                                                                             |         |                                                                                                                       |                                                                            |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 7  | Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)                                                                   | Wadir 1 | Belum ada Lembar/Form Surat Keterangan Pendamping Ijazah                                                              | Dibuat Lembar/Form Surat Keterangan Pendamping Ijazah                      |  |  |  |  |
| 8  | Panduan Penyusunan Kurikulum                                                                                | Wadir 1 | Belum ada Panduan Penyusunan Kurikulum                                                                                | Dibuat Panduan Penyusunan Kurikulum                                        |  |  |  |  |
| 9  | Panduan ketetapan Dosen pengampu Mata kuliah dosen yang relevan dengan keahliannya untuk tiga tahun kedepan | Wadir 1 | Belum ada Panduan ketetapan Dosen pengampu Mata kuliah dosen yang relevan dengan keahliannya untuk tiga tahun kedepan | Dibuat Panduan ketetapan Dosen pengampu Mata kuliah                        |  |  |  |  |
| 10 | Pedoman Teknis Penilaian Matakuliah                                                                         | Wadir 1 | Belum ada Pedoman teknik dan instrumen penilaian matakuliah                                                           | Dibuat Pedoman Teknik dan Instrumen Penilaian Mata Kuliah                  |  |  |  |  |
| 11 | Standar/Panduan/pedoman Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana                                         | Wadir 2 | Belum ada Standar/Panduan/pedoman Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana                                         | Dibuat Standar/Panduan/Pedoman Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana |  |  |  |  |

|    |                                                                      |         |                                                                        |                                                                     |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 12 | Standar/Panduan/pedoman Keuangan Perguruan Tinggi                    | Wadir 2 | Belum ada Standar/Panduan/pedoman Keuangan Perguruan Tinggi            | Dibuat Standar/Panduan/pedoman Keuangan Perguruan Tinggi            |  |  |  |  |
| 13 | Standar Sumber Daya Manusia (Dosen, Instruktur, Tendik dan Karyawan) | Wadir 2 | Belum ada Standar Dosen, Instruksi dan SDM Perguruan Tinggi            | Dibuat Standar Dosen, Instruksi dan SDM Perguruan Tinggi            |  |  |  |  |
| 14 | Pedoman Pengukuran Capaian Target Jabfung dan Akademik Dosen         | Wadir 2 | Belum ada Pedoman Pengukuran Capaian Target Jabfung dan Akademik Dosen | Dibuat Pedoman Pengukuran Capaian Target Jabfung dan Akademik Dosen |  |  |  |  |
| 15 | Standar Kerjasama                                                    | Wadir 3 | Dokumen Standar Kerjasama yang ada dibuat pada Tahun 2017              | Di Update/dibuat baru Dokumen Standar Kerjasama                     |  |  |  |  |
| 16 | Standar Magang                                                       | Wadir 3 | Dokumen Standar Kerjasama yang ada dibuat pada Tahun 2017              | Di Update/dibuat baru Dokumen Standar Magang                        |  |  |  |  |
| 17 | Tracer Study                                                         | Wadir 3 | Belum ada Laporan Tracer Study                                         | Dibuat Laporan Tracer Study                                         |  |  |  |  |

|    |                                                                                 |               |                                                                                                                                                            |                                                                                   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 18 | Rencana Tindak Lanjut Tingkat Kepuasan Pengguna                                 | Wadir 3       | Belum Ada Rencana Tindak Lanjut Tingkat Kepuasan Pengguna                                                                                                  | Dibuat Rencana Tindak Lanjut Tingkat Kepuasan Pengguna                            |  |  |  |  |
| 19 | Panduan/Pedoman yang mengatur Penelitian bersama dosen dan mahasiswa            | PUSLI TABM AS | Belum ada Panduan/Pedoman yang mengatur Penelitian bersama dosen dan mahasiswa                                                                             | Dibuat Panduan/Pedoman yang mengatur Penelitian bersama dosen dan mahasiswa       |  |  |  |  |
| 20 | Panduan/Pedoman yang mengatur PKM bersama dosen dan mahasiswa                   | PUSLI TABM AS | Belum ada Panduan/Pedoman yang mengatur PKM bersama dosen dan mahasiswa                                                                                    | Dibuat Panduan/Pedoman yang mengatur PKM bersama dosen dan mahasiswa              |  |  |  |  |
| 21 | Laporan penilaian, pengawasan Penelitian dan PKM                                | PUSLI TABM AS | Belum ada Laporan penilaian, pengawasan Penelitian dan PKM                                                                                                 | Dibuat Laporan penilaian, pengawasan Penelitian dan PKM                           |  |  |  |  |
| 22 | Rekap Jumlah dan karya penelitian yang memiliki unsur pengembangan/inovasi ilmu | PUSLI TABM AS | Belum ada Rekap Jumlah dan karya penelitian yang memiliki unsur pengembangan/inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi kepariwisataan berbasis kearifan lokal | Dibuat Rekap Jumlah dan karya penelitian yang memiliki unsur pengembangan/inovasi |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | pengetahuan dan teknologi kepariwisataan berbasis kearifan lokal                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ilmu pengetahuan dan teknologi kepariwisataan berbasis kearifan lokal                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| 23 | Pedoman hasil penelitian yang memenuhi aspek: 1. Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik; | PUSLI<br>TABMAS | Belum ada Pedoman hasil penelitian yang memenuhi aspek: 1. Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik; 2. Hasil penelitian diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi; 3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat; 4. Meningkatkan daya saing bangsa serta sesuai dengan visi misi institusi. | Membuat Pedoman hasil penelitian yang memenuhi aspek: 1. Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya |  |  |  |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                      |           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | 2. Hasil penelitian diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi;<br>3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat ;<br>4. Meningkatkan daya saing bangsa serta sesuai dengan visi misi institusi" |           |                                               | akademik;<br>2. Hasil penelitian diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi;<br>3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat ;<br>4. Meningkatkan daya saing bangsa serta sesuai dengan visi misi institusi" |  |  |  |  |
| 24 | Laporan Tahunan analisis CPL                                                                                                                                                                                         | Prodi RDM | tidak ada Laporan Tahunan analisis CPL        | Dibuat Laporan Tahunan Analisis CPL                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| 25 | Pedoman dan Laporan Prestasi                                                                                                                                                                                         | Prodi RDM | Belum ada Pedoman dan Laporan Prestasi        | Dibuat Pedoman dan Laporan Prestasi                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| 26 | Modul Pembelajaran                                                                                                                                                                                                   | Prodi RDM | Banyak Modul Pembelajaran Yang belum tersedua | Dosen diminta membuat modul sesuai dengan                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |

|    |                           |           |                                                                |                                                                                                               |  |  |  |  |
|----|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                           |           |                                                                | mata kuliah yang diampu, kemudian prodi membuat rekapan dan arsip modul pembelajaran                          |  |  |  |  |
| 27 | RPS                       | Prodi RDM | Banyak RPS yang belum ada dan ditandatangani                   | Dosen diminta membuat RPS sesuai dengan mata kuliah yang diampu, kemudian prodi membuat rekapan dan arsip RPS |  |  |  |  |
| 28 | Jadwal Bimbingan Akademik | Prodi RDM | Belum ada Jadwal Bimbingan Akademik antara Dosen dan Mahasiswa | Prodi Menyiapkan Form dan Jadwal Bimbingan Akademik, Kemudian dibuat arsip dan laporannya.                    |  |  |  |  |
| 29 | Soal UTS dan UAS          | Prodi RDM | Belum adanya arsip lengkap soal UTS dan UAS di Prodi           | Prodi Mengarsip terkait Soal UTS dan UAS                                                                      |  |  |  |  |

|    |                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|-----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 30 | Pertemuan Perkuliahan | Prodi RDM | Adanya dosen yang belum lengkap 14 pertemuan pada perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                              | Prodi harus memantau, mengingatkan dan mengevaluasi kepada dosen pengampu untuk selalu melakukan absen di siakad minimal 14 pertemuan per semester                                                                      |  |  |  |  |
| 31 | Evaluasi Kurikulum    | Prodi RDM | Evaluasi dan pemutakhiran Kurikulum setiap 4 tahun. Kurikulum di review oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Selama ini belum ada dilakukan evaluasi terkait dengan Kurikulum akan di review Pada 2025 (belum ada perubahan) | Prodi Secepatnya melakukan Evaluasi dan pemutakhiran Kurikulum setiap 4 tahun. Kurikulum di review oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. S |  |  |  |  |

|    |                                |           |                                                                                                         |                                                                                                        |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                |           |                                                                                                         | elama ini belum ada dilakukan evaluasi terkait dengan Kurikulum akan di review Pada 2025               |  |  |  |  |
| 32 | Laporan Survei Dosen           | Prodi RDM | Belum ada Laporan survey pertahun:<br>Belum ada Pedoman Survey Pertahun terkait dengan Kompetensi Dosen | Dibuat Laporan survey pertahun:<br>Belum ada Pedoman Survey Pertahun terkait dengan Kompetensi i Dosen |  |  |  |  |
| 33 | Rencana Induk Penelitian Prodi | Prodi RDM | Belum ada Dokumen perencanaan penelitian (RIP Prodi)                                                    | Segera membuat Rencana Induk Penelitian Prodi                                                          |  |  |  |  |
| 34 | Laporan Tahunan analisis CPL   | Prodi CUM | tidak ada Laporan Tahunan analisis CPL                                                                  | Dibuat Laporan Tahunan Analisis CPL                                                                    |  |  |  |  |
| 35 | Pembimbing Akademik            | Prodi CUM | Belum ada pembagian PA dan pelaksanaan PA mahasiswa - dosen                                             | Dibuat pembagian dosen pembimbing akademik di prodi kuliner                                            |  |  |  |  |

|    |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 36 | Laporan Hasil Publikasi Dosen dan Mahasiswa                                    | Prodi CUM | Luaran Penelitian belum pernah ada laporan hasil publikasi Dosen dan Mahasiswa                                                                                                                 | dibuatkan program penelitian dosen dan mahasiswa yang dipublikasi                                                                                                       |  |  |  |  |
| 37 | Rekap Jumlah dan Karya penelitian yang memenuhi visi dan misi perguruan tinggi | Prodi CUM | Rekap Jumlah dan karya penelitian yang memiliki unsur pengembangan/inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi kepariwisataan berbasis kearifan lokal. Belum memiliki laporan Dokumen Prodi         | Dibuat dan diarahkan setiap dosen untuk membuat penelitian yang memiliki unsur pengembangan/inovasi Ilmu pengetahuan dan Teknologi Kepariwisata berbasis kearifan lokal |  |  |  |  |
| 38 | Rekap Jumlah PKM yang memenuhi visi dan misi perguruan tinggi                  | Prodi CUM | Belum pernah ada laporan Rekap Jumlah hasil dan publikasi PKM yang memiliki unsur pengembangan/inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi kepariwisataan yang bertujuan untuk kesejahteraan bangsa | Dibuat dan diarahkan setiap dosen untuk membuat PKM Publikasi yang memiliki unsur pengembangan/inovasi Ilmu                                                             |  |  |  |  |

|    |                                    |           |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                    |           |                                                                                                                                 | pengetahuan dan Teknologi Kepariwisata berbasis kearifan lokal                                                             |  |  |  |  |
| 39 | Laporan Evaluasi CPL               | Prodi FBM | Belum ada Laporan Evaluasi CPL                                                                                                  | Dibuat Laporan Tahunan Analisis CPL                                                                                        |  |  |  |  |
| 40 | Evaluasi RPS                       | Prodi FBM | Belum pernah melakukan evaluasi RPS                                                                                             | Melakukan Evaluasi RPS                                                                                                     |  |  |  |  |
| 41 | Dokumen Standar Proses Penelitian  | Prodi FBM | Prodi tidak memiliki Panduan standar proses penelitian Prodi selama ini masih menagacu pada hasil rekapan Puslitabmas           | Melengkapi dokumen Prodi untuk standar luaran, proses, dan masukan terkait Penelitian maupun PKM untuk Dosen dan Mahasiswa |  |  |  |  |
| 42 | Rencana Induk Penelitian Prodi     | Prodi FBM | Prodi tidak memiliki RIP dan Rekap pelaporan standar luaran penelitian selama ini masih menagacu pada hasil rekapan Puslitabmas | Segera membuat Rencana Induk Penelitian Prodi                                                                              |  |  |  |  |
| 43 | Dokumen Standar masukan penelitian | Prodi FBM | Prodi tidak memiliki standar masukan penelitian selama ini masih menagacu pada                                                  | Melengkapi dokumen Prodi untuk standar                                                                                     |  |  |  |  |

|    |                                      |              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                      |              | hasil rekapan<br>Puslitabmas                                                                                  | luaran,<br>proses, dan<br>masukan<br>terkait<br>Penelitian<br>maupun<br>PKM untuk<br>Dosen dan<br>Mahasiswa                                                     |  |  |  |  |
| 44 | Dokumen<br>Standar<br>Luaran<br>PKM  | Prodi<br>FBM | Prodi tidak memiliki<br>standar luaran PKM<br>selama ini masih<br>menggacu pada hasil<br>rekapan Puslitabmas  | Melengkap<br>i dokumen<br>Prodi untuk<br>standar<br>luaran,<br>proses, dan<br>masukan<br>terkait<br>Penelitian<br>maupun<br>PKM untuk<br>Dosen dan<br>Mahasiswa |  |  |  |  |
| 45 | Dokumen<br>Standar<br>Proses<br>PKM  | Prodi<br>FBM | Prodi tidak memiliki<br>standar proses PKM<br>selama ini masih<br>menagacu pada hasil<br>rekapan Puslitabmas  | Melengkap<br>i dokumen<br>Prodi untuk<br>standar<br>luaran,<br>proses, dan<br>masukan<br>terkait<br>Penelitian<br>maupun<br>PKM untuk<br>Dosen dan<br>Mahasiswa |  |  |  |  |
| 46 | Dokumen<br>Standar<br>Masukan<br>PKM | Prodi<br>FBM | Prodi tidak memiliki<br>standar masukan PKM<br>selama ini masih<br>menagacu pada hasil<br>rekapan Puslitabmas | Melengkap<br>i dokumen<br>Prodi untuk<br>standar<br>luaran,<br>proses, dan                                                                                      |  |  |  |  |

|    |                                       |             |                                                                                    |                                                                                                                            |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                       |             |                                                                                    | masuk<br>terkait<br>Penelitian<br>maupun<br>PKM untuk<br>Dosen dan<br>Mahasiswa                                            |  |  |  |  |
| 47 | FGD<br>Kurikulum                      | Prodi<br>S2 | Prodi belum<br>melakukan FGD<br>kurikulum melibatkan<br>Asosiasi Prodi dan<br>DUDI | Melakukan<br>FGD<br>Kurikulum<br>yang<br>melibatkan<br>Asosiasi<br>Prodi dan<br>DUDI                                       |  |  |  |  |
| 48 | Prestasi<br>Akademik<br>Mahasiswa     | Prodi<br>S2 | Belum ada catatan<br>prestasi akademik<br>mahasiswa                                | Membuat<br>Program<br>Kerja atau<br>menssuport<br>mahasiswa<br>nya untuk<br>mendapatk<br>an Prestasi<br>Akademik           |  |  |  |  |
| 49 | Hasil<br>Karya<br>Mahasiswa           | Prodi<br>S2 | Laporan Hasil Karya<br>Mahasiswa belum<br>sesuai target                            | Membuat<br>Program<br>Kerja<br>terkait hasil<br>karya<br>mahasiswa<br>sesuai<br>dengan<br>Visi Misi<br>Perguruan<br>Tinggi |  |  |  |  |
| 50 | Dokumen<br>Proses<br>Pembelajar<br>an | Prodi<br>S2 | Belum ada dokumen<br>proses pembelajaran<br>yang disahkan oleh<br>direktur BTP     | Seluruh<br>Dokumen<br>proses<br>pembelajar<br>an<br>(RPS/Kontr                                                             |  |  |  |  |



|    |                                        |             |                                                                                                |                                                                      |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                        |             |                                                                                                | ak per<br>Kuliah)<br>untuk<br>disahkan/ta<br>nda<br>tanganin.        |  |  |  |  |
| 51 | Monev                                  | Prodi<br>S2 | Belum pernah<br>dilakukan monev<br>kesesuaian RPS dan<br>realisasi pembelajaran<br>di lapangan | Prodi<br>Melakukan<br>Monev                                          |  |  |  |  |
| 52 | Monev                                  | Prodi<br>S2 | Belum dilakukan<br>monev proses<br>pembelajaran<br>persemester secara<br>rutin                 | Prodi<br>Melakukan<br>Monev                                          |  |  |  |  |
| 53 | RPS                                    | Prodi<br>S2 | Pada RPS belum ada<br>rubrik penilaian                                                         | Setiap RPS<br>Terdapat<br>Rubrik<br>Penilaian                        |  |  |  |  |
| 54 | Soal UTS<br>dan UAS                    | Prodi<br>S2 | Prodi belum memiliki<br>arsip soal ujian                                                       | Prodi<br>Memiliki<br>Rekapan<br>Arsip Soal<br>UTS &<br>UAS           |  |  |  |  |
| 55 | Verifikasi<br>Soal Ujian               | Prodi<br>S2 | Belum adanya<br>pemeriksaan/verifikasi<br>soal ujian yang<br>dilakukan oleh prodi              | Prodi<br>membuat<br>form<br>verifikasi<br>soal ujian<br>UTS &<br>UAS |  |  |  |  |
| 56 | Standar<br>Masukan<br>Pembelajar<br>an | Prodi<br>S2 | Belum ada isian                                                                                | Mendokum<br>entasikan<br>Standar<br>Masukan<br>Pembelajar<br>an      |  |  |  |  |

## L. SPMI

### Laporan Kinerja SPMI, T.A 2023 - 2024

| NO | NAMA                                                        | Keterangan                       |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | A.1. Standar Luaran Pendidikan (Standar Kompetensi Lulusan) | <a href="#">Lihat Lampiran 1</a> |
| 2  | A.2. Standar Proses Pendidikan                              |                                  |
| 3  | A.2.1 Standar Proses Pembelajaran                           |                                  |
| 4  | A. 2.2. Standar Penilaian                                   |                                  |
| 5  | A. 2.3. Standar Pengelolaan                                 |                                  |
| 6  | A.3. Standar Masukan Pendidikan                             |                                  |
| 7  | A. 3.1. Standar Isi                                         |                                  |
| 8  | A. 3.2. Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan               |                                  |
| 9  | A. 3.3. Standar Sarana Dan Prasarana                        |                                  |
| 10 | A. 3.4. Standar Pembiayaan                                  |                                  |
| 11 | B.1. Standar Luaran Penelitian                              | <a href="#">Lihat Lampiran 2</a> |
| 12 | B.2. Standar Proses Penelitian                              |                                  |
| 13 | B.3. Standar Masukan Penelitian                             |                                  |
| 14 | C.1. Standar Luaran PkM                                     | <a href="#">Lihat Lampiran 3</a> |
| 15 | C.2. Standar Proses PkM                                     |                                  |
| 16 | C.3. Standar Masukan PkM                                    |                                  |
| 17 | Pedoman Matakuliah Proyek Akhir                             | Terlampir                        |
| 18 | Revisi Dokumen Kebijakan SPMI                               | Dikerjakan Semester Ini          |
| 19 | Revisi Manual Mutu SPMI                                     | Dikerjakan Semester Ini          |
| 20 | Pembuatan Standar Pengelolaan Organisasi                    | Dikerjakan Semester Ini          |
| 21 | Pembuatan Standar Kemahasiswaan                             | Dikerjakan Semester Ini          |
| 22 | Pembuatan Standar Sumber Daya Manusia                       | Dikerjakan Semester Ini          |
| 23 | Pembuatan Standar Sarana Prasarana                          | Dikerjakan Semester Ini          |
| 24 | Pembuatan Standar Keuangan                                  | Dikerjakan Semester Ini          |
| 25 | Pembuatan Standar Kesejahteraan                             | Dikerjakan Semester Ini          |

- Lampiran ada tersendiri dalam format excel

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Politeknik Pariwisata Batam telah menunjukkan keberhasilan yang signifikan dalam meningkatkan kinerja pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pertama-tama, terdapat pencapaian yang cukup progresif dalam jumlah kepangkatan jenjang jabatan akademik. Hal ini menandakan peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga akademik yang menjadi fondasi utama dalam memberikan pendidikan berkualitas. Selain itu, laju penambahan penulisan jurnal ilmiah oleh dosen juga menjadi indikator kesuksesan dalam bidang penelitian, menunjukkan komitmen mereka dalam menghasilkan kontribusi ilmiah yang relevan dan bermanfaat bagi perkembangan bidang pariwisata.

Selanjutnya, keberhasilan ini juga tercermin dari mulai bermunculannya tulisan dosen Politeknik Pariwisata Batam dalam jurnal yang terindeks Sinta di Kemendikbudristek. Ini menunjukkan pengakuan dan penerimaan atas kualitas penelitian yang dilakukan oleh dosen, serta membuktikan bahwa institusi tersebut mampu memfasilitasi dan mendorong penelitian yang berkualitas tinggi. Penulisan dalam jurnal yang terindeks Sinta juga memberikan dampak yang lebih luas dan dapat menjadi sarana untuk berbagi pengetahuan dengan masyarakat ilmiah secara lebih luas.

Selain itu, keberhasilan ini juga didorong oleh kemampuan institusi dalam menerapkan pembelajaran Mandiri Belajar Kampus Merdeka. Sistem pembelajaran ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas, inisiatif, dan kemampuan mandiri dalam proses pembelajaran, yang pada gilirannya akan menghasilkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global.

Meskipun diakui peningkatan terhadap keberadaan mutu yang dikelola oleh SPMI dan SAI menjadi daya dorong bagi kegiatan akademik, termasuk didalamnya jalinan kerjasama dari bagain kerjasama dan kemahasiswaa, dan ditopang pengelolaan SDM dan keuangan yang baik, semua program studi yang ada dapat memaksimumkan kinerja bersama.

Dalam mengukur keberhasilan institusi pendidikan, penting untuk merujuk pada indikator kinerja utama. Politeknik Pariwisata Batam telah berhasil menempuh tujuh dari delapan indikator kinerja utama perguruan tinggi yang disyaratkan. Hal ini menunjukkan komitmen yang kuat dari institusi dalam memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas, meningkatkan kemampuan penelitian, serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat melalui program pengabdian. Dengan demikian, Politeknik Pariwisata Batam telah membuktikan diri sebagai lembaga pendidikan yang progresif dan berkualitas dalam mendukung pembangunan dan kemajuan di bidang pariwisata.