

**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
STANDAR PENDIDIKAN
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
TAHUN 2023**



**SISTEM PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2023**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMAN
STANDAR PENDIDIKAN
TAHUN 2023

Batam, 29 September 2023

Mengetahui,

Direktur Politeknik Pariwisata Batam



M. Nur A Nasution, S.Sos., M.Pd., CHA

Ketua Satuan Audit Internal



Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par

SISTEM PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2023

KATA PENGANTAR

Dalam Puji Dengan penuh rasa syukur, kami mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan rahmat-Nya, yang memungkinkan kami untuk menyusun Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2023 ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini merupakan hasil dari Rapat Tinjauan Manajemen yang bertujuan untuk mengevaluasi kinerja organisasi, menilai pencapaian sasaran mutu, dan merencanakan langkah-langkah perbaikan untuk meningkatkan efektivitas sistem manajemen yang diterapkan.

Dalam laporan ini, kami menyajikan berbagai topik yang dibahas selama rapat, termasuk hasil audit internal, kinerja proses, tindak lanjut dari rapat sebelumnya, serta evaluasi kebutuhan dan harapan para pemangku kepentingan. Kami berharap laporan ini dapat menjadi pedoman dalam pengambilan keputusan strategis dan dasar untuk perbaikan yang lebih baik di masa depan.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam penyusunan laporan ini, baik melalui ide, saran, maupun kritik yang membangun. Semoga laporan ini memberikan manfaat yang optimal bagi pengembangan dan peningkatan kinerja organisasi di tahun-tahun mendatang.

Akhirnya, kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas dan akurat mengenai kondisi terkini dan rencana masa depan bagi organisasi.

Batam, 29 September 2023

Ketua Satuan Audit Internal



Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
1. Pendahuluan	4
2. Waktu Pelaksanaan	4
3. Peserta	4
4. Rapat Tinjauan Manajemen	4
A. Tujuan Rapat Tinjauan Manajemen	4
B. Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen	5
a). Hasil Audit Internal	6
b). Umpan Balik	22
c). Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan	28
Program Studi Manajemen Kuliner	28
Program Studi Manajemen Tata Hidangan	50
Program Studi Manajemen Divisi Kamar	84
d). Tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya audit	100
e). Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem	142
f). Rekomendasi	147
5. PENUTUP	148
LAMPIRAN	149

1. Pendahuluan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) diselenggarakan untuk memastikan sistem mutu tetap sesuai, memadai, dan efektif. Selain itu, rapat ini juga dapat mencakup evaluasi terkait peningkatan dan perubahan dalam sistem mutu. Ketua Satuan Audit Internal (SAI) bertanggung jawab dalam mengatur pelaksanaan RTM. Ketua SAI mengajukan usulan kepada Direktur untuk melaksanakan RTM, serta menyampaikan agenda dan jadwal rapat kepada Direktur dan pimpinan manajemen Politeknik Pariwisata Batam. Agenda RTM mencakup pembahasan hasil Audit Mutu Internal (AMI), umpan balik, status tindakan pencegahan dan perbaikan, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, serta rekomendasi untuk peningkatan di Politeknik Pariwisata Batam.

2. Waktu Pelaksanaan

RTM dilaksanakan di ruang meeting pimpinan Politeknik Pariwisata Batam Pada Tanggal 25 September 2023.

3. Peserta

Rapat dihadiri dan di pimpinan langsung oleh Direktur di dampingi Ketua SPM-SAI BTP, hadir juga Wakil Direktur I, II, III, Ketua Program Studi Manajemen Kulineri, Ketua Program Studi Manajemen Tata Hidangan, Ketua Program Studi Manajemen Divisi Kamar, Ketua Program Studi Pasca Sarjana dan Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, dan Auditor

4. Rapat Tinjauan Manajemen

A. Tujuan Rapat Tinjauan Manajemen

Rapat Tinjauan Manajemen bertujuan untuk memastikan bahwa sistem manajemen mutu yang diterapkan tetap sesuai, memadai, dan efektif dalam mendukung pencapaian sasaran mutu organisasi. Rapat ini juga menilai pelaksanaan tindakan korektif dan pencegahan yang telah dilakukan, serta mengevaluasi efektivitas perbaikan yang diterapkan. Selain itu, rapat ini mengkaji potensi peningkatan atau perbaikan sistem mutu berdasarkan hasil audit internal, evaluasi kinerja, serta perubahan kondisi eksternal maupun internal. Rapat ini juga memastikan bahwa sistem mutu terus memenuhi standar yang berlaku dan sesuai dengan peraturan yang relevan. Akhirnya, rapat bertujuan untuk menyusun rencana tindakan dan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas operasional kedepannya.

B. Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen

Pembahasan rapat tinjauan manajemen antara lain:

- a). Hasil Audit Internal
- b). Umpan Balik
- c). Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan
- d). Tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya audit
- e). Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu
- f). Rekomendasi peningkatan

a) Hasil Audit Internal

➤ BUTIR HASIL RAPAT TINDAK LANJUT ATAS TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL

No	Temuan Audit/Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab
					Target	Realisasi	
	PENDIDIKAN						
1	Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang telah disahkan oleh Direktur BTP	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	dibuat Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu kepada standar Kompetensi Lulusan BTP	Desember 2023		Wadir 1
2	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi yang tepat pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Lembar/Form Surat Keterangan Pendamping Ijazah	Desember 2023		Wadir 1

3	Rumusan capaian pembelajaran lulusan telah dijadikan rujukan dalam pengembangan: 1. Standar isi pembelajaran; 2. Proses pembelajaran; 3. Penilaian pembelajaran; 4. Dosen dan tenaga kependidikan; 5. Sarana dan Prasarana (Sarpras) pembelajaran; 6. Pembiayaan pembelajaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Panduan Penyusunan Kurikulum	Desember 2023		Wadir 1
4	Program Studi secara mandiri atau bersama forum program studi sejenis telah: Menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus pada capaian pembelajaran lulusan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Panduan Monev Kurikulum	Desember 2023		Wadir 1
5	Ketersediaan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mencakup aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus sesuai jenjang KKNi	Proses Pelaksanaan Kompetensi BNSP sudah dilakukan tetapi Tidak adanya dokumen Pedoman, SOP, dan pelaksanaan Monev	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Panduan Pelaksanaan Tracer Study	Desember 2023		Wadir 1

6	Rata-rata IPK Lulusan	Prodi sudah memastikan lulusan memiliki rata-rata IPK > 3,25 tetapi tidak adanya dokumen perencanaan maupun pedoman terkait target IPK	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Panduan Monev Tracer Study	Desember 2023		Wadir 1
7	Prestasi akademik mahasiswa sebesar 1% di tingkat internasional, 1% tingkat nasional, dan 2% dari jumlah total mahasiswa aktif	dokumentasi sertifikat prestasi dan monev pernah dilakukan, tetapi panduan dan perencanaan prestasi mahasiswa belum ada serta target belum sesuai	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Pedoman Terkait Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa	Desember 2023		Wadir 1
8	Prestasi non akademik mahasiswa sebesar 2% di tingkat internasional, 2% tingkat nasional, dan 4% dari jumlah total mahasiswa aktif	dokumentasi sertifikat prestasi dan monev pernah dilakukan, tetapi panduan dan perencanaan prestasi mahasiswa belum ada serta target belum sesuai	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Panduan Terkait Publikasi Artikel Mahasiswa, dan atau dosen	Desember 2023		Wadir 1
9	Aspek pelaksanaan tracer study	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Laporan Tracer Studi	Desember 2023		Wadir 3
10	Publikasi artikel ilmiah	hasil publikasi artikel ilmiah mahasiswa terdokumentasi, tetapi panduan dan perencanaan publikasi mahasiswa belum ada serta target belum sesuai	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Laporan Tracer Studi	Desember 2023		Wadir 1
11	Produk/Jasa yang diadopsi oleh masyarakat/induk	Proses Pelaksanaan Kompetensi BNSP sudah dilakukan tetapi Tidak adanya	CUM, FB	Membuat Laporan Monev Terkait Kurikulum prodi	Desember 2023		Prodi

	stri	dokumen Pedoman, SOP, dan pelaksanaan Monev	, RD M, S2				
1 2	Ijazah, Transkrip, dan SKPI	Belum adanya SOP pemberian ijazah, transkrip nilai dan SKPI	CUM, FB, RD M, S2	Membuat Laporan Monev Terkait Kompetensi Lulusan	Desember 2023		Prodi
1 3	Kedalaman materi pembelajaran telah mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) dan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	Sudah adanya Pedoman dan SOP, tetapi belum dilaksanakan sesuai SOP dan belum pernah dilakukan monev	CUM, FB, RD M, S2	Membuat Laporan Monev Capaian Pembelajaran Lulusan	Desember 2023		Prodi
1 4	Keluasan materi pembelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	Sudah adanya Pedoman dan SOP, tetapi belum dilaksanakan sesuai SOP dan belum pernah dilakukan monev	CUM, FB, RD M, S2	Membuat Laporan Monev Terkait Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa	Desember 2023		Prodi
1 5	Penguasaan konsep teoritis dan ketrampilan.	Sudah adanya Pedoman dan SOP, tetapi belum dilaksanakan sesuai SOP dan belum pernah dilakukan monev	CUM, FB, RD M, S2	Membuat Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa BTP	Desember 2023		Pimpinan
1 6	Karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik,	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M,	Membuat Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa BTP Yang Diturunkan ke Masing-masing Prodi	Desember 2023		Prodi

	kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.		S2				
17	Peninjauan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	FB , RD M, S2	Membuat Laporan Monev terkait IPK Lulusan Mahasiswa	Desember 2023		Prodi FBM, Prodi RDM dan S2
18	Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB , RD M, S2	Membuat Target Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa BTP	Desember 2023		Pimpinan
19	Kedalaman Rencana Pelajaran Semester (RPS)	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB , RD M, S2	Membuat Target (RKM) Prestasi Akademik dan Non Akademik BTP yang diturunkan ke masing-masing prodi	Desember 2023		Prodi
20	Perencanaan Pelaksanaan proses belajar mengajar	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	FB , RD M, S2	Membuat Laporan Pelaksanaan dan Monev terkait produk/jasa yang di adopsi oleh masyarakat/industri	Desember 2023		Prodi FBM, RDM dan S2
21	Proyek Akhir Mahasiswa	Sudah adanya Pedoman dan SOP, tetapi belum dilaksanakan sesuai SOP dan belum pernah dilakukan monev	CUM, FB , RD M, S2	Dibuat Dokumen Perencanaan Capaian Pembelajaran	Desember 2023		Wadir 1
22	Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel,	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB , RD M, S2	Dibuat Pedoman RPS	Desember 2023		Wadir 1

	transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.						
23	Soal UTS & UAS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Dilakukan peninjauan kembali terkait SOP RPS	Desember 2023		Wadir 1
24	Penilaian UTS dan UAS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	dibuat Panduan/Pendoma n Penyusunan Kontrak Perkuliahan	Desember 2023		Wadir 1
25	Perencanaan Dosen dan Tendik	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	dilakukan peninjauan kembali terkait dokumen perencanaan magang	Desember 2023		Wadir 1 & 2
26	Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	FB, S2	Melengkapi Ketersediaan RPS Mata Kuliah di Masing-masing Prodi	Desember 2023		Wadir 1 & 2
27	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat Pedoman Teknik dan Instrumen Penilaian Mata Kuliah	Desember 2023		Wadir 1 & 2
28	Jabatan fungsional dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Dibuat dokumen perencanaan terkait Soal UTS dan UAS	Desember 2023		Wadir 1 & 2

29	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RDM, S2	Dibuat Laporan Monev Penilaian Pembelajaran	Desember 2023		Wadir 1 & 2
30	rasio jumlah mahasiswa Perguruan Tinggi terhadap jumlah dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RDM, S2	Dibuat Panduan ketetapan Dosen pengampuh Mata kuliah	Desember 2023		Wadir 1 & 2
31	Tenaga Kependidikan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RDM, S2	Dibuat Pedoman Pengukuran Capaian Target Jabfung dan Akademik Dosen	Desember 2023		Wadir 2
32	Kompetensi dosen	Jumlah dosen tetap tidak melebihi 12 yang sesuai dengan kompetensi inti	CUM, FB, RDM, S2	Membuat Rencana Pengembangan Dosen BTP	Desember 2023		Wadir 2
33	rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	FB, RDM, S2	Membuat Rencana Pengembangan Dosen di Masing-masing prodi	Desember 2023		Prodi FBM, RDM dan S2
34	Kualifikasi akademik dosen	Dosen doktor/doktor terapan belum mencapai 50%	CUM, FB, RDM, S2	Membuat Rencana Pengembangan Sertifikasi Kompetensi Dosen dan Tendik BTP Tahun 2024	Desember 2023		Wadir 2
35	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RDM, S2	Membuat Laporan Monev Dosen dan Tendik Tahun 2024	Desember 2023		Wadir 1

			S2				
36	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Membuat dokumen perencanaan terkait jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	Desember 2023		Wadir 1 & 2
37	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Tidak Tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Membuat dokumen perencanaan terkait jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	Desember 2023		Wadir 1
38	Tersedia Sarana dan Prasarana (Sarpras) lengkap untuk mahasiswa bekebutuhan khusus ditambah dengan Sarana dan Prasarana (Sarpras) lainnya.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Membuat dokumen perencanaan penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Desember 2023		Wadir 2
39	Penetapan Kebijakan anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Membuat peraturan terkait waktu mengajar penuh DTPS dan Dosen Tidak Tetap	Desember 2023		Wadir 1 & 2
40	Sistem Keuangan berbasis IT	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CUM, FB, RD M, S2	Membuat Laporan Monev Pengembangan Dosen di masing-masing prodi Tahun 2024	Desember 2023		Prodi
41	Perencanaan dan penetapan Anggaran	Perencanaan dan penetapan Anggaran belum pernah di lakukan Monev	CUM, FB,	Membuat Laporan Monev dari Rencana Pengembangan	Desember 2023		Prodi

			RD M, S2	Sertifikasi kompetensi dosen dan tendik BTP Tahun 2024			
4 2	Perencanaan Anggaran	Perencanaan dan penetapan Anggaran belum pernah di lakukan Monev	CU M, FB , RD M, S2	Membuat Laporan Monev terkait pembimbing utama tugas akhir di masing-masing prodi	Desem ber 2023		Prodi
4 3	Monev Anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CU M, FB , RD M, S2	Membuat Dokumen Perencanaan Sarpras Pembelajaran	Desem ber 2023		Wadir 2
4 4	Tindaklanjut dari hasil evaluasi Monev Anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	CU M, FB , RD M, S2	Membuat Dokumen Pengelolaan Sarpras untuk Mahasiswa bekebutuhan khusus	Desem ber 2023		Wadir 2

b) Umpan Balik

➤ Umpan Balik dari Pimpinan, peserta (Auditor dan Auditee) dari pelaksanaan Audit Mutu Internal

- Bpk. M. Nur Nasution (Direktur Politeknik Pariwisata Batam)

Tujuan dari Rapat Tinjauan Manajemen ini adalah tindak lanjut dari hasil audit, sehingga kita tau apa saja yang perlu kita perbaiki, untuk semakin maju dan baik nya BTP, sehingga saya berharap bapak ibu berkomitmen untuk bisa mengatasi dan memperbaiki berdasarkan dari temuan-temuan audit.

- Bpk. Agung Edy (Wakil Direktur I Bidang Akademik):

Kita harus bisa menyelesaikan permasalahan dari hasil temuan audit, kita harus berterima kasih kepada para auditor, sehingga kita mengetahui apa saja kekurangan-kekurangan kita dan berusaha untuk menyelesaikan sesuai dengan target waktu yang sudah ditetapkan.

- Umpan Balik Kepuasan Mahasiswa terhadap pengajaran dosen di Politeknik Pariwisata Batam

Tabel Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pengajaran Dosen
Semester Genap 2022 – 2023

N O	NIP	NAME	QUESTIONNAIRE RESULT	RESPONDENT COUNT	STUDENT COUNT
1	990826 8	I Nyoman Budhiartha	4.83	1	9
2	990828 4	Benni Sufka	4.55	29	32
3	990834 0	Yonas Sara Lugistara	4.45	29	32
4	151011 8	Syafruddin Rais	4.42	17	17
5	170513 3	Eryd Saputra	4.34	28	62
6	190818 8	Agung Arif Gunawan	4.32	102	105
7	990827 8	Taufik Bachrul Ulum Lubis	4.24	108	119
8	210230 1	Dewi Aurora Mikasari	4.23	109	119
9	150311 3	Devid Trinaldo Simatupang	4.22	126	130
10	180916 2	Natal Olotua Sipayung	4.21	143	156
11	160912 7	Heri Nuryanto	4.19	50	50
12	130800 5	Tirta Mulyadi	4.18	68	68
13	170513 1	Karium Jakson M. Nainggolan	4.17	195	207
14	170112 9	Rezki Alhamdi	4.17	123	139
15	990231 4	Rosie Oktavia Puspita Rini	4.14	208	259
16	130800 1	Asman Abnur	4.13	3	12
17	990929 1	Wahyudi Ilham	4.12	74	82
18	140610 2	Rindy Purnawan	4.11	126	132
19	200726 1	Eva Amalia	4.10	116	121
20	180815 9	Nensi Lapotulo	4.09	54	55
21	990122 3	Veronica	4.07	126	132

22	190818 7	Marini	4.06	145	149
23	150811 5	I Wayan Thariqy Kawakibi Pristiwasa	4.05	96	115
24	180415 2	Hendra Syaiful	4.04	75	77
25	140610 1	Dailami	4.03	71	75
26	210430 7	Agung Edy Wibowo	4.02	46	51
27	990121 4	Frangky Silitonga	4.01	160	170
28	200123 9	Christina Koh	3.98	300	309
29	200121 4	Oktora Aji Pratama	3.93	176	181
30	990121 8	Sielvi Apriantina, S.Sos., M.Si	3.92	25	25
31	990832 3	Supardi	3.90	185	214
32	990226 8	Moh. Thandzir	3.90	46	51
33	151011 2	Tito Pratama	3.89	101	110
34	161112 8	Siska Amelia Maldin	3.89	104	109
35	170913 4	Miratia Afriani	3.86	118	126
36	160112 1	Andri Wibowo	3.84	64	87
37	160112 2	Anita	3.84	68	68
38	191020 6	Okki Kurnia	3.83	140	143
39	990832 4	Syarifah Normawati	3.83	46	51
40	190919 8	Alhamadi	3.81	23	25
41	230136 8	Arina Luthfini Lubis	3.79	292	323
42	990122 5	Zahara Fatimah	3.69	107	114
43	130800 8	Haufi Sukmamedian	3.62	91	97
44	990123 0	Bangun Paruntungan Simamora	3.54	60	64
45	221036 0	Kamelia Santika	3.38	40	44

Berdasarkan Tabel Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pengajaran Dosen pada Semester Genap 2022-2023 didapatkan bahwa nilai tertinggi ada di angka 4.83 masuk ke dalam kategori baik. Sedangkan nilai terendah di nilai 3.38 dari 44 total mahasiswa, yang mengisi ada 40 mahasiswa terkait kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran dosen dan masuk kedalam kategori cukup baik. Penghitungan kepuasan mahasiswa menggunakan skala likert.

**Tabel Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pengajaran Dosen
Semester Gasal 2022 – 2023**

N O	NIP	NAME	QUESTIONNAIRE RESULT	RESPONDENT COUNT	STUDENT COUNT
1	170513 3	Eryd Saputra	5.00	1	10
2	990833 7	Muhammad Syukur	4.41	2	12
3	990834 0	Yonas Sara Lugistara	4.34	31	40
4	171013 9	Fandi Achmad	4.33	44	50
5	140610 2	Rindy Purnawan	4.30	39	45
6	190818 8	Agung Arif Gunawan	4.29	62	78
7	990833 8	Siti Nurhayati	4.13	72	92
8	200726 1	Eva Amalia	4.12	187	214
9	190117 2	Muhammad Jufri	4.11	40	63
10	990832 2	Fuad Budiman	4.08	58	73
11	200123 9	Christina Koh	4.04	130	166
12	180815 9	Nensi Lapotulo	4.04	83	126
13	170513 1	Karium Jakson M. Nainggolan	4.04	74	125
14	170913 4	Miratia Afriani	4.04	145	181
15	160912 7	Heri Nuryanto	4.03	39	43
16	160112 2	Anita	4.02	53	73
17	151011 8	Syafruddin Rais	4.01	45	66
18	200121 4	Oktora Aji Pratama	4.01	71	101
19	990121 4	Frangky Silitonga	3.97	166	220

20	160112 1	Andri Wibowo	3.96	42	77
21	990122 3	Veronica	3.94	7	34
22	990832 3	Supardi	3.94	130	215
23	180415 2	Hendra Syaiful	3.94	138	179
24	140610 1	Dailami	3.94	120	161
25	150311 3	Devid Trinaldo Simatupang	3.94	36	56
26	151011 2	Tito Pratama	3.92	24	116
27	990828 1	Muhammad Brilliant	3.90	72	89
28	990123 0	Bangun Paruntungan Simamora	3.89	120	159
29	990827 8	Taufik Bachrul Ulum Lubis	3.89	62	80
30	990832 1	Amon Silaban	3.86	20	28
31	180916 2	Natal Olotua Sipayung	3.86	29	65
32	210230 1	Dewi Aurora Mikasari	3.86	360	454
33	990929 1	Wahyudi Ilham	3.86	63	94
34	201127 7	Rangga Harwandi	3.82	103	185
35	990231 4	Rosie Oktavia Puspita Rini	3.82	201	301
36	170112 9	Rezki Alhamdi	3.82	222	266
37	990122 5	Zahara Fatimah	3.81	107	153
38	161112 8	Siska Amelia Maldin	3.79	87	133
39	191020 6	Okki Kurnia	3.79	69	104
40	990226 8	Moh. Thandzir	3.78	13	96
41	990833 9	Buralimar	3.75	34	53
42	990828 4	Benni Sufka	3.61	9	10
43	130800 8	Haufi Sukmamedian	3.51	27	101
44	130800 5	Tirta Mulyadi	3.50	11	25
45	230136	Arina Luthfini Lubis	3.48	18	61

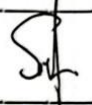
	8				
46	2104307	Agung Edy Wibowo	3.40	31	39
47	9901221	Muhammad Akzar	3.33	49	64
48	9912342	Cliff Evan Maengkom	2.82	96	104

Berdasarkan Tabel Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pengajaran Dosen pada Semester Genap 2023-2024, nilai tertinggi mencapai 5.00 dengan 1 mahasiswa yang mengisi dari 10 total mahasiswa memberikan penilaian, yang tergolong dalam kategori sangat baik. Sementara itu, nilai terendah adalah 2.82, dari 96 mahasiswa yang mengisi dengan total mahasiswa 104, yang masuk dalam kategori tidak baik. Penghitungan kepuasan mahasiswa menggunakan skala likert.

Hasil ini diharapkan menjadi proses evaluasi kepada para pimpinan institusi, untuk mengambil sebuah keputusan dalam meningkatkan proses pembelajaran untuk mahasiswa kedepan nya.

c) Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan

➤ Program Studi Manajemen Kuliner Tahun 2023

 BTP BATAM TOURISM POLYTECHNIC	BATAM TOURISM POLYTECHNIC Sistem Penjaminan Mutu Internal				No Dck : _____ Revisi : _____ Tanggal : _____ Halaman : _____	
	TINDAKAN PENCEGAHAN DAN PERBAIKAN					
Nomor Registrasi : _____		Tanggal : 12 Agustus 2024		Auditor : Stefanus Eko Prasetyo		Tanda Tangan Ketua Auditor : 
Prodi / Unit : CUM		Sumber Perbaikan : Hasil Internal Audit / Hasil Eksternal Audit / Ketidaksesuaian dengan target		Observer : Tirta Mulyadi Auditee (Jabatan) : Rosli Octavia (Kaprodil)		Tanda Tangan Auditee : 

Nomor	Kategori ¹ dan Status Temuan ²	SPMI / 9 Kriteria ³	Deskripsi Ketidaksesuaian	Tindakan Perbaikan ⁴ / Pencegahan ⁵	PIC	Target Waktu Selesai (dd-mm-yyyy)	Verifikasi		
							Tanggal (dd-mm-yyyy)	Deskripsi	Status Akhir ⁶
Nomor Urut temuan	1. Lembar Kolom Total Temuan, bila nilai 0 : KTS Mayor, 1-2 : KTS Minor, 3-4 : Obseproasi	Tuliskan Nomor STA atau nomor Kriteria (lihat kolom B dan C)	Tuliskan ketidaksesuaian yang ditemukan. Misal: ketiadaan dokumen, tdk terlaksananya suatu proses, dll	Tuliskan tindakan yang harus dilakukan Fak/Prodi	Tuliskan Nama atau Jabatan PIC. Misal: Dekan/Kaprodil/QT/OPD/Kaprodil/STW/K	Tuliskan target waktu selesai. Maksimal adalah 1 bulan setelah tanggal Audit	Dikontrolkan oleh Auditor sebelum "Target" ditetapkan	Dikontrolkan oleh Auditor setelah "Target" ditetapkan	Dikontrolkan oleh Auditor setelah "Target" ditetapkan
1	KTS Mayor	STA 09-Standar Hasil Penelitian: Penelitian berbasis IT	Belum ada perencanaan terkait dengan standar hasil penelitian, proses maupun evaluasi	Wakil dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan movev untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					
2	KTS Mayor	Hasil penelitian yang diseminasi	Belum pernah dilakukan didesiminasiikan hasil penelitian baik dosen maupun mahasiswa	Wakil dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan movev untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					
3	KTS Mayor	STA 14-Standar Sarana dan Prasarana Penelitian 1. Dokumen bukti inventarisasi sarana dan prasarana penelitian 2. Dokumen bukti perawatan (maintenance) sarana dan prasarana penelitian	Belum ada Dokumen perencanaan terkait dengan standar Standar sarana dan Prasarana Penelitian	Wakil dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan movev untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					

4	KTS Mayor	STA 15 - Standar Pengelolaan Penelitian: SK Direktur tentang tahapan penelitian dan PkM 1. Renstra Puslitabmas 2. Renop Puslitabmas 3. Laporan Evaluasi Renstra dan Renop 4. Dokumen Bukti tindak lanjut dari hasil evaluasi	Belum ada Dokumen perencanaan terkait dengan standar Standar sarana dan Prasarana Penelitian	Wadir I dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan monev untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					
5	KTS Minor	STA 01-Standar Kompetensi Lulusan - Aspek pelaksanaan tracer study	Belum Pernah dilakukan monev	Wadir, prodi dan unit terkait harus melakukan monev					
6	KTS Mayor	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran - Peninjauan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

7	KTS Mayor	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran - Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
8	KTS Mayor	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran - Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

9	KTS Mayor	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran - Soal UTS & UAS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
10	KTS Mayor	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran - Penilaian UTS dan UAS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

11	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Jabatan fungsional dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
12	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

13	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - rasio jumlah mahasiswa Perguruan Tinggi terhadap jumlah dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
14	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Tenaga Kependidikan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

15	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
16	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Kualifikasi akademik dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

17	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Jabatan fungsional dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
18	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

19	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
20	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

21	KTS Mayor	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik - Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Tidak Tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
22	KTS Mayor	STA 06-Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran - Tersedia Sarana dan Prasarana (Sarpras) lengkap untuk mahasiswa bekebutuhan khusus ditambah dengan Sarana dan Prasarana (Sarpras) lainnya.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

23	KTS Mayor	STA 07-Standar Pengelolaan Pembelajaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
24	KTS Mayor	STA 08-Standar Pembiayaan Pembelajaran - Penetapan Kebijakan anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

25	KTS Mayor	STA 08-Standar Pembiayaan Pembelajaran - Sistem Keuangan berbasis IT	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
26	KTS Mayor	STA 08-Standar Pembiayaan Pembelajaran - Monev Anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

27	KTS Mayor	STA 08-Standar Pembiayaan Pembelajaran - Tindakan lanjut dari hasil evaluasi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
28	KTS Mayor	STA 17 - Standar Hasil PkM - Unit pengelola Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menyediakan rumusan kriteria minimal tentang hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang diarahkan untuk menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Ippek) guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

29	KTS Mayor	STA 18 - Standar Isi PkM - Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi:1. Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; 2. Pemanfaatan teknologi tepat guna; 3. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Ippek); 4. Bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
30	KTS Mayor	STA 19-Standar Proses PkM - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat berupa: 1. Pelayanan kepada masyarakat; 2. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Peningkatan kapasitas masyarakat; 4.Pemberdayaan masyarakat	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

31	KTS Mayor	STA 19-Standar Proses PkM - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
32	KTS Mayor	STA 19-Standar Proses PkM - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

33	KTS Mayor	STA 21-Standar Pelaksana PkM - Dosen ber NIDN	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
34	KTS Mayor	STA 21-Standar Pelaksana PkM - Peraturan pelaksana PKM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

35	KTS Mayor	STA 21-Standar Pelaksana PkM - SK/Surat Penugasan Dosen dan atau mahasiswa	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
36	KTS Mayor	STA 22-Standar Sarana dan Prasarana PkM - Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

37	KTS Mayor	STA 23-Standar Pengelolaan PkM - Pengelolaan PkM Institusi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
38	KTS Mayor	STA 23-Standar Pengelolaan PkM - menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

39	KTS Mayor	STA 23-Standar Pengelolaan PkM - Pengelolaan PkM Institusi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
40	KTS Mayor	STA 23-Standar Pengelolaan PkM - Pedoman Reward Peneliti	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

41	KTS Mayor	STA 23-Standar Pengelolaan PkM - Kerjasama PkM dengan Mitra	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
42	KTS Mayor	STA 24-Standar Pembiayaan PkM - Pembiayaan PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

43	KTS Mayor	STA 24-Standar Pembiayaan PkM - Dana Biaya HKI	Tidak ada Laporan Monev RAB PkM	Wadir, prodi dan unit terkait harus melakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
44	KTS Mayor	STA 24-Standar Pembiayaan PkM - Mekanisme Pembiayaan PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
45	KTS Mayor	STA 24-Standar Pembiayaan PkM - Dana Biaya PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan					

			money sebagai peningkatan kedepan					
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

➤ Program Studi Manajemen Tata Hidangan Tahun 2023

	BATAM TOURISM POLYTECHNIC Sistem Penjaminan Mutu Internal					No Dok : _____
	TINDAKAN PENCEGAHAN DAN PERBAIKAN					Revisi : _____
						Tanggal : _____
						Halaman : _____
Nomor Registrasi : _____	Tanggal : 08 Agustus 2023	Auditor : Stefanus Frangky Silintonga Tirta Mulyadi	Tanda Tangan Ketua Auditor			
Prodi / Unit : Manajemen Tata Hidangan	Sumber Perbaikan : Hasil Internal Audit / Hasil Eksternal Audit / Ketidaksesuaian dengan target	Observer : Wahyudi Iham	Auditee (Jabatan) : Retki Alhamdi (Kaprodil)	Tanda Tangan Auditee		

Nomor	Kategori ¹ dan Status Temuan ²	SPMI / 9 Kriteria ³	Deskripsi Ketidaksesuaian	Tindakan Perbaikan ⁴ / Pencegahan ⁵	PIC	Target Waktu Selesai (dd-mm-yyyy)	Verifikasi		
							Tanggal (dd-mm-yyyy)	Deskripsi	Status Akhir ⁶
1	KTS Mayor	STA 09-Standar Hasil Penelitian 1. Standar Hasil Penelitian yang diujikan 2. Pedoman Hasil Penelitian Dosen 3. SOP Penelitian Dosen	Dokumen belum ditemukan meskipun Panduan Penelitian dan PKM serta mekanisme proses sudah ditetapkan	Wadir dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan morerv untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					
2	KTS Mayor	Penelitian berbasis IT	Belum ada perencanaan terkait dengan standar hasil penelitian, proses maupun evaluasi	Wadir dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan morerv untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					
3	KTS Mayor	Hasil penelitian yang diimplementasikan	Belum pernah dilakukan diimplementasikan hasil penelitian baik dosen maupun mahasiswa	Wadir dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan morerv untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					

	Nomor	Kategori ¹ dan Status Temuan ²	SPMI / 9 Kriteria ³	Deskripsi Ketidaksesuaian	Tindakan Perbaikan ⁴ / Pencegahan ⁵	PIC	Target Waktu Selesai (dd-mm-yyyy)	Verifikasi		
	4	KTS Mayor	1. Dokumen Perencanaan: Pedoman Penelitian, SOP Penelitian Dosen 2. Dokumen pelaksanaan: Bukti publikasi 3. Dokumen evaluasi atau monev hasil publikasi 4. Dokumen bukti tindak lanjut dari hasil evaluasi	Belum ada link dokumen terkait dengan perencanaan, proses, evaluasi dan hasil Penelitian Dosen maupun mahasiswa	Wadir dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan monev untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					
	5	KTS Mayor	1. Dokumen Perencanaan: Pedoman Penelitian Dasar Dosen dan atau mahasiswa, SOP Penelitian Dasar Dosen dan atau mahasiswa 2. Dokumen Pelaksanaan: Daftar penelitian luaran penelitian yang beorientasi penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berstandar internasional berbasis kearifan lokal sesuai dengan visi misi institusi.	Belum ada link dokumen terkait dengan perencanaan, proses, evaluasi dan hasil Penelitian Dosen maupun mahasiswa	Wadir dan Ka.Prodi dan unit terkait harus melakukan monev untuk mengukur ketercapaian target Prodi sebagai peningkatan kedepan					

			3. Dokumen Evaluasi: Laporan Monev atau AMI terhadap pelaksanaan isi penelitian 4. Dokumen bukti tindak lanjut dari hasil evaluasi							
	6	KTS Mayor	Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang telah disahkan oleh Direktur BTP	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	7	KTS Mayor	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi yang tepat pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	8	KTS Mayor	Rumusan capaian pembelajaran lulusan telah dijadikan rujukan dalam pengembangan: 1. Standar isi pembelajaran; 2. Proses pembelajaran;	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat					

			3. Penilaian pembelajaran; 4. Dosen dan tenaga kependidikan; 5. Sarana dan Prasarana (Sarpras) pembelajaran; 6. Pembiayaan pembelajaran		SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	9	KTS Mayor	Program Studi secara mandiri atau bersama forum program studi sejenis telah: Menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus pada capaian pembelajaran lulusan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	10	KTS Mayor	Ketersediaan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mencakup aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus sesuai jenjang KKNI	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	11	KTS Mayor	Rata-rata IPK Lulusan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	12	KTS Mayor	Prestasi akademik mahasiswa sebesar 1% di tingkat internasional, 1% tingkat nasional, dan 2% dari jumlah total mahasiswa aktif	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	13	KTS Mayor	Prestasi non akademik mahasiswa sebesar 2% di tingkat internasional, 2% tingkat nasional, dan 4% dari jumlah total mahasiswa aktif	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	14	KTS Mayor	Rata-rata masa studi 3,5 dan 4,5 tahun; Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 70\%$; dan Persentase keberhasilan studi $\geq 85\%$ tiap anggakan wisuda	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	15	KTS Mayor	Aspek pelaksanaan tracer study	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	16	KTS Mayor	Publikasi artikel ilmiah	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	17	KTS Mayor	Produk/Jasa yang diadopsi oleh masyarakat/industri	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	18	KTS Mayor	Ijazah, Transkrip, dan SKPI	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	19	KTS Mayor	Kedalaman materi pembelajaran telah mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) dan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	20	KTS Mayor	Keluasan materi pembelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	21	KTS Mayor	Penguasaan konsep teoritis dan ketrampilan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa					

					dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	22	KTS Mayor	Karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	23	KTS Mayor	Peninjauan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	24	KTS Mayor	Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan ke depan					
	25	KTS Mayor	Kedalaman Rencana Pelajaran Semester (RPS)	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan ke depan					
	26	KTS Mayor	Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	27	KTS Mayor	Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	28	KTS Mayor	Soal UTS & UAS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	29	KTS Mayor	Penilaian UTS dan UAS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa					

					dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	30	KTS Mayor	Perencanaan Dosen dan Tendik	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	31	KTS Mayor	Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	32	KTS Mayor	Sertifikasi kompetensi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	33	KTS Mayor	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	34	KTS Mayor	rasio jumlah mahasiswa Perguruan Tinggi terhadap jumlah dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	35	KTS Mayor	Reward Prestasi Dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	36	KTS Mayor	Tenaga Kependidikan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	37	KTS Mayor	Kompetensi dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev					

					sebagai peningkatan kedepan					
	38	KTS Mayor	rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	39	KTS Mayor	Kualifikasi akademik dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	40	KTS Mayor	Jabatan fungsional dosen	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	41	KTS Mayor	Rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	42	KTS Mayor	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	43	KTS Mayor	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	44	KTS Mayor	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Tidak Tetap	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	45	KTS Mayor	Perencanaan dan pemeliharaan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa					

					dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	46	KTS Mayor	Tersedianya sarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	47	KTS Mayor	Pemanfaatan sarana pembelajaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	48	KTS Mayor	Tersedianya prasarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	49	KTS Mayor	Tersedia Sarana dan Prasarana (Sarpras) lengkap untuk mahasiswa bekebutuhan khusus ditambah dengan Sarana dan Prasarana (Sarpras) lainnya.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	50	KTS Mayor	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	51	KTS Mayor	Penetapan Kebijakan anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	52	KTS Mayor	Sistem Keuangan berbasis IT	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	53	KTS Mayor	Perencanaan dan penetapan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa					

					dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	54	KTS Mayor	Perencanaan Anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	55	KTS Mayor	Monev Anggaran	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	56	KTS Mayor	Tindaklanjut dari hasil evaluasi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	57	KTS Mayor	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi:1 Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; 2. Pemanfaatan teknologi tepat guna; 3. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek); 4. Bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	58	KTS Mayor	Sejalan dengan INDIKATOR 2) di atas, hasil penelitian atau pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) meliputi:1. Hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung; 2. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) untuk memberdayakan masyarakat; 3.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

			Teknologi tepat guna untuk peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; 4. Model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomedasi kebijakan; 5. Kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri		kedepan					
	59	KTS Mayor	Proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	60	KTS Mayor	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat berupa: 1. Pelayanan kepada masyarakat; 2. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Peningkatan kapasitas masyarakat; 4. Pemberdayaan masyarakat	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	61	KTS Mayor	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	62	KTS Mayor	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	63	KTS Mayor	Penilaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	64	KTS Mayor	Penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	65	KTS Mayor	Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1.Tingkat kepuasan masyarakat; 2.Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; 3. Dapat dimanfaatkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) di masyarakat secara berkelanjutan; 4. Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran;5. Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	66	KTS Mayor	Penilaian menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	67	KTS Mayor	Dosen ber NIDN	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	68	KTS Mayor	Peraturan pelaksana PKM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	69	KTS Mayor	SK/Surat Penugas Dosen dan atau mahasiswa	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	70	KTS Mayor	Penguasaan metodologi penerapan keilmuan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	71	KTS Mayor	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev					

					sebagai peningkatan kedepan					
	72	KTS Mayor	Kualitas fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	73	KTS Mayor	Pengelolaan PkM Institusi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	74	KTS Mayor	Institusi memiliki Unit Pengelola Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa					

					dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	75	KTS Mayor	menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	76	KTS Mayor	Pengabdian Kepada Masyarakat	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

	77	KTS Mayor	Program kerja PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	78	KTS Mayor	Pedoman Reward Peneliti	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	79	KTS Mayor	Kerjasama PkM dengan Mitra	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan					

					kedepan					
	80	KTS Mayor	Dana PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	81	KTS Mayor	Pembiayaan PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	82	KTS Mayor	Dana Biaya HKI	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa					

					dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	83	KTS Mayor	Mekanisme Pembiayaan PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
	84	KTS Mayor	Dana Biaya PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

➤ Program Studi Manajemen Divisi Kamar Tahun 2023

 BATAM TOURISM POLYTECHNIC Sistem Penjaminan Mutu Internal		TINDAKAN PENCEGAHAN DAN PERBAIKAN		No Dok	Revisi	Tanggal	Halaman		
Prodi / Unit BDM	Tanggal 09 Agustus 2023	Auditor 1. Rendi Alhamdi 2. Franky Siltonga 3. Tita Mulyadi	Tanda Tangan Ketua Auditor 	Sumber Perbaikan Hasil Internal Audit / Hasil Eksternal Audit / Ketidakefektifan dengan target	Auditor (Dibaca) Supendi (Kaprodi)	Tanda Tangan Auditor 			
Nomor	Kategori * dan Status Temuan *	SPM / B Kriteria *	Deskripsi Ketidakefektifan	Tindakan Perbaikan * / Pencegahan *	PIC	Target Waktu Selesai (dd-mm-yyyy)	Verifikasi		
							Tanggal (dd-mm-yyyy)	Deskripsi	Status Akhir *
1	Mayor	Kaprodi telah menyusun rencana capaian pembelajaran dengan melibatkan pemangke kaperingan internal maupun eksternal termasuk diada insidasi studi nasional serta untuk ditetapkan dan menjadi rujukan capaian pembelajaran lulusan program studi sejenis.	tidak mempunyai dokumen RPS	kedepan di harapkan ada	Kaprodi, wakil 1 dan unit terkait				
2	Minor	Kelua Program Studi wajib memuatkan lulusan memiliki rata-rata IPK minimal 3,25	prediman ada namun tidak ada legiatan secara berkala	kedepan di harapkan ada	Kaprodi, wakil 1 dan unit terkait				
3	Minor	Kelua Program Studi wajib memuatkan lulusan memiliki rata-rata IPK minimal 3,25	prediman ada namun tidak ada legiatan secara berkala	kedepan di harapkan ada	Kaprodi, wakil 1 dan unit terkait				

4	KTS Minor	Ketua Program Studi wajib memastikan lulusan memiliki prestasi akademik di tingkat internasional, nasional, dan wilayah/ lokal setiap tahun	pedoman tidak ada, pelaksanaan ada	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 1 dan unit terkait				
5	KTS Minor	Rata-rata masa studi 3,5 dan 4,5 tahun; Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 70\%$; dan Persentase keberhasilan studi $\geq 85\%$ tiap angkatan wisuda	pedoman ada namun tidak ada kegiatan secara berkala	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 1 dan unit terkait				
6	kts minor	Wadir III memastikan 2 % lulusan melanjutkan jenjang pendidikan S2 untuk DIV, dan S3 untuk S2 dalam kurun waktu 12 belas setelah lulus	pada laporan tidak ada spesifik lulusan	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 3 dan unit terkait				
7	kts minor	Wadir III memastikan 30 % lulusan sebagai pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan, pekerja lepas (freelancer),	pada laporan tidak ada spesifik lulusan	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 3 dan unit terkait				
8	KTS Minor	Wadir III memastikan 8 %lulusan sebagai pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan, pekerja lepas (freelancer),	pada laporan tidak ada spesifik lulusan	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 3 dan unit terkait				

9	KTS Minor	Wadir III memastikan $\geq 5\%$ lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/ internasional, atau 20 % bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan sangat baik.	pada laporan tidak ada spesifik lulusan	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 3 dan unit terkait				
10	KTS Minor	Kaprodi memastikan 25 % calon lulusan berpenghasilan lebih dari 1,5 kali UMR/bln	pada laporan tidak ada spesifik lulusan	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 3 dan unit terkait				
11	KTS Minor	Kaprodi memastikan setiap tahun mahasiswa menghasilkan: a) 5 publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. b) 3 publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. c) 1 publikasi mahasiswa di jurnal internasional. d) 1 publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. e) 5 publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT	laporan tidak lengkap	kedepan di harapkan ada	kaprodi , wadir 1 dan unit terkait				
12	KTS Minor	Kapordi wajib memastikan publikasi ilmiah mahasiswa, mahasiswa dengan dosen di Sitasi 3 penulis minimal dalam setahun sekali	baik pedoman dan laporan tidak ada	kedepan di harapkan ada	kaprodi dan unit terkait				
13	KTS Minor	Kaprodi wajib memiliki 3 produk/ jasa yang dihasilkan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen diadopsi oleh masyarakat/ industri minimal setiap setahun sekali	baik pedoman dan pelaksanaan tidak ada	kedepan di harapkan ada	kaprodi dan puslitabmas				
14	KTS minor	Kaprodi memastikan tersedianya Rencana Pelajaran Semester (RPS) untuk semua mata kuliah yang diajarkan pada suatu semester yang telah dievaluasi dan diperbarui secara periodik.	RPS tidak di sahkan	kedepan di harapkan ada	kaprodi dan unit terkait				

15	KTS Minor	Kaprodi Wajib memastikan dosen pengampu matakuliah bahwa Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan	belum ada evaluasi dokumen RPSd dan materi kedalaman	diharapkan kaprodi melakukan pengecekan kedalaman RPS	kaprodi dan unit terkait				
16	KTS Minor	Kaprodi dan Tim Monev wajib memastikan setiap semester melakukan monitoring dan evaluasi (monev) proses pembelajaran di kelas	pedoman belum ada sehingga pelaksanaannya tidak ada	diharapkan kedepan prodi mempunyainya	kaprodi dan unit terkait				
17	KTS Minor	Kaprodi memastikan setiap dosen menyusun soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda setiap memberikan penilaian	pedoman dan pelaksanaan belum ada	diharapkan kedepan ada	kaprodi dan unit terkait				
18	KTS minor	Wadir II bidang sumber daya manusia wajib memastikan persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industry ³ 50% terhadap jumlah seluruh dosen tetap yang setiap saat dapat di evaluasi dan ditindak lanjuti hasil evaluasi minimal setiap satu tahun sekali.	belum semua dosen mempunyai sertifikat kompetensi	diharapkan ada	kaprodi dan unit terkait				
19	KTS minor	Wadir II bidang sumber daya manusia memastikan memiliki pedoman reward atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: a. menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. b. menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c. menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. d. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. e. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional	belum ada pelaksanaannya dan evaluasinya	diharapkan kedepan di berikan target	kaprodi dan unit terkait				

20	KTS Mayor	Wadir II bidang sumber daya manusia memastikan memiliki perencanaan, melaksanakan dan menganalisis kebutuhan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll)	tidak mempunyai pedoman dan laporan	diharapkan ke depan mempunyai data	wadir 2 dan kaprodi				
21	KTS minor	Wadir II bidang sumber daya manusia dan Kaprodi wajib memastikan rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap < 24 di masing-masing program studi yang setiap saat dapat di analisis, evaluasi dan ditindak lanjutin dari hasil evaluasi minimal satu semester sekali	tidak mempunya laporan analisis	diharapkan ke depan mempunyai data	wadir 2 dan kaprodi				
22	KTS minor	Wadir II bidang sumber daya manusia wajib memastikan Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan $\geq 50\%$ Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti di masing-masing program studi.	tidak punya data berbentuk laporan	diharapkan ke depan ada	wadir 2 dan kaprodi				
23	KTS Minor	Kaprodi wajib memperhatikan penugasan dosen tetap program studi dalam memberikan tugas sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa ≤ 6 per semester	tidak mempunyai pedoman dan laporan	kedepan diharapkan ada	kaprodi dan unit terkait				
24	KTS Minor	Wadir 1 dan kaprodi dalam menjalankan standar pengelolaan pembelajaran wajib melingkupi 5 aspek sebagai berikut:1. Penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran pada setiap matakuliah;2. Penyelenggaraan progam pembelajaran yang disesuaikan dengan standar isi, proses, dan penilaian yang ditetapkan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan;3. Penyelenggaraan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik;4. Pelaksanaan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran;5. Pelaporan hasil program pembelajaran secara periodik	tidak ada pedoman dan pelaksanaan	diharapkan ada untuk kedepan	kaprodi dan unit terkait				

25	KTS minor	Yayasan Vitka menetapkan kebijakan anggaran yang disahkan dari usulan Direktur	prodi tidak mempunyai dokumen tersebut, diharapkan ada	diharapkan dokumen tersebut ada	kaprodi dan unit terkait				
26	KTS Mayor	STA 09-Standar Hasil Penelitian. Kelengkapan Dokumen Penelitian berbasis IT, hasil penelitian yang diseminasi, dan Publikasi Dosen/Mahasiswa 1. Standar Hasil Penelitian yang disahkan 2. Pedoman Hasil Penelitian Dosen 3. SOP Penelitian Dosen	Berikanlah dokumen sesuai dengan bukti yang diperlukan oleh Standar Hasil Penelitian	Diperlukan meeting evaluasi yang dilakukan Wadir I bidang akademik beserta Prodi RDM jika diperlukan bersama dengan kepala unit lain seperti Puslitabmas atau SPMI	WD I dan KaProdi				
27	KTS Mayor	STA 10-Standar Isi Penelitian dan STA 11-Standar Proses Penelitian 1. Dokumen Perencanaan: Pedoman Penelitian Dasar Dosen dan atau mahasiswa, SOP Penelitian Dasar Dosen dan atau mahasiswa 2. Dokumen Pelaksanaan: Daftar penelitian Dasar luaran penelitian yang beorientasi penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, pengembangan keilmuan dan teknologi kepariwisataan berstandar internasional berbasis kearifan lokal sesuai dengan visi misi institusi. 3. Dokumen Evaluasi: Laporan Monev atau AMI terhadap pelaksanaan isi penelitian 4. Dokumen bukti tindak lanjut dari hasil evaluasi	Berikanlah dokumen sesuai dengan bukti yang diperlukan oleh Standar Hasil Penelitian	Diperlukan meeting evaluasi yang dilakukan Wadir I bidang akademik beserta Prodi RDM jika diperlukan bersama dengan kepala unit lain seperti Puslitabmas atau SPMI	WD I dan KaProdi				
28	KTS Mayor	STA-12 Standar Penilaian Penelitian 1. Form Rekapitulasi penilaian penelitian 2. laporan penilaian Isi penelitian 3. Laporan Monev atau Evaluasi 4. Bukti dokumen tindak lanjut hasil evaluasi	Berikanlah dokumen sesuai dengan bukti yang diperlukan oleh Standar Hasil Penelitian	Diperlukan meeting evaluasi yang dilakukan Wadir I bidang akademik beserta Prodi RDM jika diperlukan bersama dengan kepala unit lain seperti Puslitabmas atau SPMI	WD I dan KaProdi				

29	KTS Mayor	STA-13 Standar Peneliti 1. Dokumen terkait peraturan kualifikasi akademik peneliti (SK Direktur BTP) 2. CV Dosen Peneliti 3. Rekam Jejak Penelitian Dosen 4. Dokumen bukti kesesuaian isi penelitian dengan kompetensi peneliti	Berikanlah dokumen sesuai dengan bukti yang diperlukan oleh Standar Hasil Penelitian	Diperlukan meeting evaluasi yang dilakukan Wadir I bidang akademik beserta Prodi RDM jika diperlukan bersama dengan kepala unit lain seperti Puslitabmas atau SPMI	WD I dan KaProdi					
30	KTS Mayor	STA 14-Standar Sarana dan Prasarana Penelitian 1. Dokumen bukti inventarisasi sarana dan prasarana penelitian	Berikanlah dokumen sesuai dengan bukti yang diperlukan oleh Standar Hasil Penelitian	Diperlukan meeting evaluasi yang dilakukan Wadir I bidang akademik beserta Prodi RDM jika diperlukan bersama dengan kepala unit lain seperti Puslitabmas atau SPMI	WD I dan KaProdi					
31	KTS Mayor	STA 15 - Standar Pengelolaan Penelitian 1. Renstra Puslitabmas 2. Renop Puslitabmas 3. Laporan Evaluasi Renstra dan Renop 4. Dokumen Bukti tindak lanjut dari hasil evaluasi	Berikanlah dokumen sesuai dengan bukti yang diperlukan oleh Standar Hasil Penelitian	Diperlukan meeting evaluasi yang dilakukan Wadir I bidang akademik beserta Prodi RDM jika diperlukan bersama dengan kepala unit lain seperti Puslitabmas atau SPMI	WD I dan KaProdi					
32	KTS Mayor	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi:1 Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; 2. Pemanfaatan teknologi tepat guna; 3. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek); 4. Bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan						

33	KTS Mayor	Sejalan dengan INDIKATOR 2) di atas, hasil penelitian atau pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) meliputi:1. Hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung; 2. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) untuk memberdayakan masyarakat; 3. Teknologi tepat guna untuk peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; 4. Model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomedasi kebijakan;5. Kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
34	KTS Mayor	Proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
35	KTS Mayor	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat berupa: 1. Pelayanan kepada masyarakat; 2. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Peningkatan kapasitas masyarakat; 4.Pemberdayaan masyarakat	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

36	KTS Mayor	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
37	KTS Mayor	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
38	KTS Mayor	Penilaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

39	KTS Mayor	Penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
40	KTS Mayor	Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1.Tingkat kepuasan masyarakat; 2.Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; 3. Dapat dimanfaatkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) di masyarakat secara berkelanjutan; 4. Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran;5. Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
41	KTS Mayor	Penilaian menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

42	KTS Mayor	Dosen ber NIDN	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
43	KTS Mayor	Peraturan pelaksana PKM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
44	KTS Mayor	SK/Surat Penugas Dosen dan atau mahasiswa	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

45	KTS Mayor	Penguasaan metodologi penerapan keilmuan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
46	KTS Mayor	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
47	KTS Mayor	Kualitas fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

48	KTS Mayor	Pengelolaan PkM Institusi	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
49	KTS Mayor	Institusi memiliki Unit Pengelola Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
50	KTS Mayor	menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

51	KTS Mayor	Pengabdian Kepada Masyarakat	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
52	KTS Mayor	Program kerja PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
53	KTS Mayor	Pedoman Reward Peneliti	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

54	KTS Mayor	Kerjasama PkM dengan Mitra	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
55	KTS Mayor	Dana PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
56	KTS Mayor	Pembiayaan PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

57	KTS Mayor	Dana Biaya HKI	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
58	KTS Mayor	Mekanisme Pembiayaan PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					
59	KTS Mayor	Dana Biaya PkM	Tidak adanya dokumen pendukung seperti Pedoman, SOP, pelaksanaan Monev dan bukti output	Wadir, prodi dan unit terkait harus membuat / memberikan Pedoman, Prodi perlu membuat SOP dan mengumpulkan bukti output, sehingga bisa dilakukan monev sebagai peningkatan kedepan					

d) Tindak Lanjut dari Tinjauan Sebelumnya

➤ **Program Studi Manajemen Kuliner**

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
1	STA 01- Standar Kompetensi Lulusan	Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang telah disahkan oleh Direktur BTP	0	75%	Belum Melakukan Evaluasi & Tindak Lanjut	Merencanakan evaluasi dan tindak lanjut capaian indikator kinerja
		Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi yang tepat pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	0	75%	Belum Melakukan Evaluasi & Tindak Lanjut	Merencanakan evaluasi dan tindak lanjut capaian indikator kinerja
		Rumusan capaian pembelajaran lulusan telah dijadikan rujukan dalam pengembangan: 1. Standar isi pembelajaran; 2. Proses pembelajaran; 3. Penilaian pembelajaran; 4. Dosen dan tenaga kependidikan; 5. Sarana dan Prasarana (Sarpras) pembelajaran; 6. Pembiayaan pembelajaran	0	75%	Belum Melakukan Evaluasi & Tindak Lanjut	Merencanakan evaluasi dan tindak lanjut capaian indikator kinerja
		Program Studi secara mandiri atau bersama forum program studi sejenis telah: Menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus pada capaian pembelajaran lulusan	0	75%	Belum Melakukan Evaluasi & Tindak Lanjut	Merencanakan evaluasi dan tindak lanjut capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Ketersediaan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mencakup aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus sesuai jenjang KKNI	30%	55%	Belum Melakukan Evaluasi & Tindak Lanjut	Merencanakan evaluasi dan tindak lanjut capaian indikator kinerja
		Rata-rata IPK Lulusan	50%	50%	Ditahun 2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Prestasi akademik mahasiswa sebesar 1% di tingkat internasional, 1% tingkat nasional, dan 2% dari jumlah total mahasiswa aktif	30%	50%	Belum Melakukan Evaluasi & Tindak Lanjut	Merencanakan evaluasi dan tindak lanjut capaian indikator kinerja
		Prestasi non akademik mahasiswa sebesar 2% di tingkat internasional, 2% tingkat nasional, dan 4% dari jumlah total mahasiswa aktif	30%	50%	Belum Melakukan Evaluasi & Tindak Lanjut	Merencanakan evaluasi dan tindak lanjut capaian indikator kinerja
		Rata-rata masa studi 3,5 dan 4,5 tahun; Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 70\%$; dan Persentase keberhasilan studi $\geq 85\%$ tiap angkatan wisuda	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur serta belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur serta belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur serta belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur serta belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur serta belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur serta belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur serta belum melakukan evaluasi & tindak lanjut	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Publikasi artikel ilmiah	25%	0	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Publikasi artikel ilmiah	0	0	Publikasi ilmiah belum memenuhi target	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Produk/Jasa yang diadopsi oleh masyarakat/industri	50%	0	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Ijazah, Transkrip, dan SKPI	50%	50%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
2	STA 02- Standar Isi Pembelajaran	Kedalaman materi pembelajaran telah mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) dan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	50%	75%	Masih ada beberapa materi yang tidak mengacu pada CP	Meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		(KKNI).				
		Keluasan materi pembelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	50%	75%	Masih ada CP yang belum sesuai dengan KKNI	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penguasaan konsep teoritis dan ketrampilan.	50%	75%	2024 semua Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
3	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0	75%	Masih ada data yang belum terekam dengan baik	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Peninjauan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	0	75%	2024 Belum ada RPS yang sudah direvisi dan disahkan	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	0	75%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	0	0	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	0	75%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Kedalaman Rencana Pelajaran Semester (RPS)	0	75%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut kedalaman RPS	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Pelaksanaan proses belajar mengajar	25%	75%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Pelaksanaan proses belajar mengajar	100%	100%	2024 Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	0	75%	2024 Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	25%	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Pelaksanaan proses belajar mengajar dan magang	0	100%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Proyek Akhir Mahasiswa	50%	100%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
4	STA 04 - Standar Penilaian Pembelajaran	Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	0	100%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Soal UTS & UAS	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penilaian UTS dan UAS	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
5	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik	Perencanaan Dosen dan Tendik	0	0	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut Perencanaan Dosen dan Tendik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik	0	0	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi	0	0	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Jabatan fungsional dosen	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Sertifikasi kompetensi	100%	0	Sebagian besar dosen sudah memiliki sertifikasi kompetensi	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		rasio jumlah mahasiswa Perguruan Tinggi terhadap jumlah dosen tetap	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Reward Prestasi Dosen	100%	0	Reward untuk dosen juga hampir sering diberikan	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Tenaga Kependidikan	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kompetensi dosen	55%	0	Sebagian besar dosen sudah memiliki kompetensi sesuai bidang	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah dosen tetap	0	0	Rasio perbandingan masih sangat jauh	Menambah jumlah dosen tetap
		Kualifikasi akademik dosen	25%	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Jabatan fungsional dosen	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	100%	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Tidak Tetap	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
6	STA 06- Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Perencanaan dan pemeliharaan	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Tersedianya sarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	100%	100%	Masih ada beberapa sarana pembelajaran yang belum lengkap.	Meningkatkan perawatan sarana pembelajaran
		Pemanfaatan sarana pembelajaran	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Tersedianya prasarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Tersedia Sarana dan Prasarana (Sarpras) lengkap untuk mahasiswa bekebutuhan khusus ditambah dengan Sarana dan Prasarana (Sarpras) lainnya.	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
7	STA 07- Standar Pengelolaan Pembelajaran	Standar Pengelolaan Pembelajaran	75%	75%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
8	STA 08- Standar Pembiayaan Pembelajaran	Penetapan Kebijakan anggaran	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Sistem Keuangan	0	0	Belum dilaksanakan	Merencanakan dan

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		berbasis IT			sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan dan penetapan	75%	75%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut Perencanaan dan penetapan	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Anggaran	75%	75%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut Perencanaan Anggaran	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Monev Anggaran	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Tindak lanjut dari hasil evaluasi	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
9.	STA 09- Standar Hasil Penelitian	Keberadaan pedoman penentuan kriteria minimal hasil penelitian yang memenuhi aspek: 1. Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik; 2. Hasil penelitian di perguruan tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi; 3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat; 4. Meningkatkan daya saing bangsa	55%	75%	Belum melakukan evaluasi & tindak lanjut keberadaan pedoman penentu kriteria minimal	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penelitian berbasis IT	0	25%	Sebagian besar penelitian belum berbasis IT	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		hasil penelitian yang diseminasi	30%	25%	Sebagian besar hasil penelitian belum diseminasi	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
						indikator kinerja
		Publikasi Dosen	25%	75%	Sebagian besar penelitian dosen sudah dipublikasikan	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pedoman hasil penelitian mahasiswa	75%	75%	Masih ada penulisan hasil penelitian yang belum sesuai pedoman	Melakukan sosialisasi pedoman hasil penelitian kepada mahasiswa
		Perolehan HKI	55%	75%	Masih ada hasil penelitian yang belum di HKI	Melakukan sosialisasi HKI
		Sitasi Karya Ilmiah	30%	75%	Beberapa karya ilmiah belum menggunakan sitasi terbaru	Sosialisasi penggunaan sitasi 5 tahun terbaru
10	STA 10- Standar Isi Penelitian	Materi pada penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.	50%	75%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Materi pada penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	2.5	75%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	25%	75%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	25%	75%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
11	STA 11- Standar Proses	Puslitabmas harus melakukan minimal tiga tahapan dalam	25%	75%	Belum adanya roadmap untuk level prodi	Merencanakan pembuatan roadmap

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
	Penelitian	mengakomodir pelaksanaan penelitian dosen BTP, yang terdiri dari atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan				
		Kegiatan penelitian memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.	25%	75%	Laporan penelitian tidak didapatkan oleh prodi	Merencanakan sosialisasi dokumen ke semua unit kerja
		Penelitian standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan dalam kegiatan penelitian	25%	75%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
		Penelitian Mahasiswa	50%	75%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
		Penelitian Mahasiswa	25%	75%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
12	STA-12 Standar Penilaian Penelitian	Penilaian proses dan hasil penelitian meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan dan terintegrasi.	25%	50%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
			25%	50%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
			25%	50%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
			25%	50%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
13	STA-13 Standar Peneliti	Dosen ber NIDN	25%	75%	Masih terdapat dosen yang belum ber-NIDN.	Mengusulkan agar semua dosen tetap yang mengajar ber-NIDN
		SK Direkur	25%	75%	Masih terdapat kegiatan penelitian dilakukan tanpa SK	Mengusulkan agar semua kegiatan dilakukan dengan adanya SK.

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Penguasaan Metodologi Penelitian	25%	75%	Masih terdapat dosen yang belum mengerti bagaimana metode penelitian.	Melakukan sosialisasi dan bimbingan metodologi penelitian bagi dosen
14	STA 14- Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan penelitian.	25%	25%	Fasilitas penunjang penelitian masih sangat kurang memadai	Menyediakan fasilitas penelitian yang memadai
		Kualitas fasilitas penunjang kegiatan penelitian yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.	25%	25%	Kualitas fasilitas masih minim baik dari segi kenyamanan dan keselamatan kerja	Memingkatkan kualitas fasilitas bagi peneliti.
15	STA 15 - Standar Pengelolaan Penelitian	Pengelolaan Penelitian Institusi	50%	75%	Sebagian besar belum memiliki pedoman prosedur	Membuat pedoman dan SK Direktur tentang tahapan penelitian dan PkM
		Institusi memiliki Unit Pengelola Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti	50%	25%	Pelaksanaan belum sesuai dengan prosedur yang telah dibuat	Melakukan sosialisasi agar melaksanakan penelitian sesuai prosedur.
		menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	50%	50%	Sebagian besar dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Melengkapi dokumen serta melaksanakan penelitian sesuai prosedur.
		Pengelolaan Penelitian Institusi	50%	50%	Masih terdapat dokumen yang belum lengkap	Melengkapi dokumen terkait
		Pengelolaan Penelitian Institusi	50%	50%	Masih terdapat dokumen yang belum lengkap	Melengkapi dokumen terkait
		Rencana Program Kerja HKI	50%	75%	Masih terdapat hasil penelitian yang belum di HKI	Mendata penelitian untuk di HKI
		Pedoman Reward Peneliti	50%	75%	Belum ada Laporan reward untuk penelitian	Membuat laporan reward penelitian
		Kerjasama Penelitian dengan Mitra	50%	75%	Masih ada beberapa dokumen yang belum tersedia, serta belum melakukan evaluasi dan tindak lanjut	Melengkapi dokumen terkait
16	STA 16 -	Pembiayaan Dana Penelitian Internal	50%	75%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai	Mempertahankan capaian

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
	Standar Pembiayaan Penelitian				prosedur	indikator kinerja
		Pembiayaan Penelitian	50%	80%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Dana Biaya HKI	50%	80%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Mekanisme Pembiayaan Penelitian	50%	80%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Dana Biaya Penelitian	50%	80%	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
17	STA 17 - Standar Hasil PkM	Unit pengelola Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menyediakan rumusan kriteria minimal tentang hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang diarahkan untuk menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.	100%	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Unit pengelola Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sudah membuat rumusan kriteria minimal tentang hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, pemanfaatan teknologi tepat guna, bahan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	75%	0	Pelaksanaan kegiatan belum sesuai dengan rumusan kriteria	Melakukan sosialisasi agar pelaksanaan PKM sesuai kriteria

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		(Iptek), bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.				
		Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	75%	0	Masih banyak penelitian yang belum memiliki luaran PKM.	Membuat luaran PKM.
18	STA 18 - Standar Isi PkM	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1. Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; 2. Pemanfaatan teknologi tepat guna; 3. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek); 4. Bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	100%	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Sejalan dengan INDIKATOR 2) di atas, hasil penelitian atau pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) meliputi: 1. Hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung; 2. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) untuk memberdayakan masyarakat; 3. Teknologi tepat guna untuk peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; 4. Model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan; 5. Kekayaan intelektual (KI)	0	0	Data belum sepenuhnya terekam dengan baik	Memingkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri				
19s	STA 19- Standar Proses PkM	Proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.	75%	0	Dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan belum lengkap	Memelengkapi dokumen terkait
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat berupa: 1. Pelayanan kepada masyarakat; 2. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Peningkatan kapasitas masyarakat; 4. Pemberdayaan masyarakat	75%	0	Penelitian yang dilakukan belum terdokumentasi dan penelitian di luar dari tema yang ditentukan	Melengkapi dokumen dan melaksanakan penelitian sesuai topik.
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.	75%	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur dan data belum terekam dengan baik	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
20	STA 20- Standar Penilaian PkM	Penilaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi.	100%	0	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	75%	0	Beberapa penelitian belum sesuai dengan standar yang telah ditetapkan	Melakukan sosialisasi agar penelitian dapat dilakukan sesuai standar.
		Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1. Tingkat kepuasan masyarakat; 2. Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; 3. Dapat dimanfaatkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) di masyarakat secara berkelanjutan; 4. Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran; 5. Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	0	0	Sebagian besar penelitian belum memenuhi kriteria penilaian hasil penelitian	Semua penelitian harus memenuhi kriteria yang telah ditetapkan
		Penilaian menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	0	0	Beberapa penelitian belum menggunakan metode dan instrumen yang relevan	Semua penelitian harus menggunakan metode dan instrumen yang relevan.

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
21	STA 21- Standar Pelaksana PkM	Dosen ber NIDN	0	0	Semua dosen di prodi yang melakukan PKM belum memiliki NIDN	Melakukan pengajuan NIDN
		Peraturan pelaksana PKM	0	0	Belum ada dokumen terkait peraturan pelaksanaan PKM	Membuat dokumen peraturan pelaksanaan PKM
		SK/Surat Penugas Dosen dan atau mahasiswa	0	0	Tidak ada SK penugasan bagi dosen dan mahasiswa saat melakukan PKM	Membuat SK penugasan PKM
		Penguasaan metodologi penerapan keilmuan.	75%	0	Tidak ada Lap Monev terkait Penguasaan metodologi penerapan keilmuan	Membuat laporan Monev indikator capaian
22	STA 22- Standar Sarana dan Prasarana PkM	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	75%	0	Tidak ada dokumen terkait fasilitas penunjang	Menyediakan fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).
		Kualitas fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	75%	0	Dari segi kualitas fasilitas masih ada yang belum memenuhi standar	Memperhatikan kegiatan PKM agar semua memenuhi standar
23	STA 23- Standar Pengelolaan PkM	Pengelolaan PkM Institusi	0	0	Dokumen peraturan dari pimpinan institusi belum ada	Membuat dokumen terkait
		Institusi memiliki Unit Pengelola Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti	100%	0	2024 Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	75%	0	Belum ada dokumen terkait rencana program penelitian	Membuat dokumen terkait rencana program penelitian
		Pengelolaan PkM Institusi	100%	0	Tidak ada Laporan Monev terkait Peraturan, Panduan dan Sistem PkM	Membuat laporan monev

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	7	8
		Pengelolaan PkM Institusi	0	0	Tidak ada Laporan Diseminasi Hasil PkM	Membuat laporan diseminasi
		Pengabdian Kepada Masyarakat	75%	0	Tidak ada Laporan Monev terkait Pengelolaan PkM	Membuat laporan monev terkait indikator
		Program kerja PkM	0	0	Tidak ada Laporan Monev terkait Publikasi dan HKI PkM	Membuat laporan monev terkait indikator
		Pedoman Reward Peneliti	0	0	Tidak ada dokumen reward penghargaan untuk peneliti	Membuat dokumen reward terkait indikator
		Kerjasama PkM dengan Mitra	0	0	Tidak ada Dokumen terkait perencanaan kerjasama penelitian dan PkM	Membuat dokumen perencanaan terkait indikator
24	STA 24- Standar Pembiayaan PkM	Dana PkM	0	0	Tidak ada Laporan Monev RAB PkM	Membuat laporan monev terkait indikator
		Pembiayaan PkM	0	0	Tidak ada analisis biaya operasional PkM	Membuat analisis biaya terkait indikator
		Dana Biaya HKI	0	0	Tidak ada Laporan Monev RAB PkM	Membuat laporan monev terkait indikator
		Mekanisme Pembiayaan PkM	0	0	Tidak ada Pedoman dan SOP terkait mekanisme pembiayaan PkM	Membuat pedoman SOP terkait indikator
		Dana Biaya PkM	0	0	Tidak ada laporan diseminasi hasil pengabdian dan HKI	Membuat laporan diseminasi terkait indikator

➤ **Program Studi Manajemen Tata Hidangan**

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
1	STA 01- Standar Kompetensi Lulusan	Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang telah disahkan oleh Direktur BTP	0	100%	Semua telah tersistem dan berjalan lancar	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi yang tepat pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	0	55%	Sebagian besar belum tersistem dan belum berjalan lancar	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Rumusan capaian pembelajaran lulusan telah dijadikan rujukan dalam pengembangan: 1. Standar isi pembelajaran; 2. Proses pembelajaran; 3. Penilaian pembelajaran; 4. Dosen dan tenaga kependidikan; 5. Sarana dan Prasarana (Sarpras) pembelajaran; 6. Pembiayaan pembelajaran	0	30%	Panduan perumusan, SOP, dan Pedoman CPL tidak ada	Membuat panduan, SOP dan Pedoman CPL
		Program Studi secara mandiri atau bersama forum program studi sejenis telah: Menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus pada capaian pembelajaran lulusan	0	75%	Monev dilakukan secara informal tidak di catat dalam bentuk dokumen. panduan kurikulum tidak ada	Membuat dokumen monev dan membuat panduan kurikulum
		Ketersediaan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mencakup aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus sesuai jenjang KKNI	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Membuat dokumen dan melaksanakan sesuai prosedur capaian indikator kinerja
		Rata-rata IPK Lulusan	0	75%	Data belum terekam dengan baik	ADAK harus merekam semua data terkait IPK lulusan
		Prestasi akademik mahasiswa sebesar 1% di tingkat internasional, 1% tingkat nasional, dan 2% dari jumlah total mahasiswa aktif	0	55%	Secara anggaran ada, tetapi perencanaan target belum ada	Membuat perencanaan target
		Prestasi non akademik mahasiswa sebesar 2% di tingkat internasional, 2% tingkat nasional, dan 4% dari jumlah total mahasiswa aktif	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Rata-rata masa studi 3,5 dan 4,5 tahun; Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 70%; dan Persentase keberhasilan studi $\geq$ 85% tiap angkatan wisuda	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Publikasi artikel ilmiah	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Publikasi artikel ilmiah	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Produk/Jasa yang diadopsi oleh masyarakat/industri	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ijazah, Transkrip, dan SKPI	0	0	Pelaksanaan belum sesuai prosedur.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
2	STA 02- Standar Isi Pembelajaran	Kedalaman materi pembelajaran telah mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) dan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	25%	55%	Dokumen, pedoman dan SOP tidak ada	Membuat dokumen pedoman dan SOP
		Keluasan materi pembelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	25%	55%	Dokumen, pedoman dan SOP tidak ada	Membuat dokumen pedoman dan SOP
		Penguasaan konsep teoritis dan ketrampilan.	25%	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
3	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	25%	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Peninjauan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	25%	80%	Masih terdapat dosen yang membuat RPS tetapi belum memuat kriteria yang ditetapkan.	Prodi mengingatkan dosen untuk membuat RPSsesai ketentuan isi yang telah ditetapkan
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	25%	0	Prodi belum melakukan peninjauan RPS secara berkala dan RPS belum dapat diakses oleh mahasiswa, dan belum dilaksanakan secara konsisten	Prodi melakukan peninjauan RPS dan meminta dosen untuk mengupload di LMS agar dapat diakses mahasiswa

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	0	0	Belum dilaksanakan sesuai prosedur	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kedalaman Rencana Pelajaran Semester (RPS)	25%	80%	Data belum terekam dengan baik	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Pelaksanaan proses belajar mengajar	75%	80%	Belum melakukan evaluasi dan tindak lanjut	Meningkatkan capaian indikator kinerja dan melakukan evaluasi tindak lanjut
		Perencanaan Pelaksanaan proses belajar mengajar	75%	75%	Belum melakukan evaluasi dan tindak lanjut	Meningkatkan capaian indikator kinerja dan melakukan evaluasi tindak lanjut
		Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	75%	75%	Belum melakukan evaluasi dan tindak lanjut	Meningkatkan capaian indikator kinerja dan melakukan evaluasi tindak lanjut
		Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	0	0	Dokumen monev belum tersedia dan belum dilaksanakan sesuai prosedur	Meningkatkan capaian indikator kinerja dan membuat dokumen monev
		Pelaksanaan proses belajar mengajar dan magang	75%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Proyek Akhir Mahasiswa	75%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
4	STA 04 - Standar Penilaian Pembelajaran	Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	0	50%	Dokumen, pedoman dan SOP tidak ada	Membuat dokumen pedoman dan SOP
		Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Soal UTS & UAS	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penilaian UTS dan UAS	0	0	Dokumen belum tersedia dan	Menyusun dokumen dan meningkatkan

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
					pelaksanaan belum sesuai prosedur	capaian indikator kinerja
5	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik	Perencanaan Dosen dan Tendik	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik	25%	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi	100%	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Jabatan fungsional dosen	30%	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Sertifikasi kompetensi	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		rasio jumlah mahasiswa Perguruan Tinggi terhadap jumlah dosen tetap	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Reward Prestasi Dosen	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Tenaga Kependidikan	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kompetensi dosen	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah dosen tetap	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
					belum sesuai prosedur	kinerja
		Kualifikasi akademik dosen	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Jabatan fungsional dosen	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Tidak Tetap	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
6	STA 06- Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Perencanaan dan pemeliharaan	0	0	Tidak adanya dokumen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Tersedianya sarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	0	75%	Masih ada beberapa sarana pembelajar yang belum lengkap dan belum terawat.	Melengkapi sarana pembelajaran dan merawat
		Pemanfaatan sarana pembelajaran	0	75%	Masih ada sarana pembelajaran yang belum dimanfaatkan	Memanfaatkan sarana pembelajaran.
		Tersedianya prasarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	0	80%	Sarana belum lengkap dan ada yang belum terawat dengan baik.	Melengkapi sarana dan merawat
		Tersedia Sarana dan Prasarana (Sarpras) lengkap untuk mahasiswa bekebutuhan khusus ditambah dengan Sarana dan Prasarana (Sarpras) lainnya.	0	0	Tidak ada sarana dan prasarana untuk mahasiswa berkebutuhan khusus	Menyediakan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus
7	STA 07- Standar Pengelolaan Pembelajaran	Standar Pengelolaan Pembelajaran	0	50%	Belum dilaksanakan sesuai prosedur	Meningkatkan capaian indikator kinerja
8	STA 08- Standar Pembiayaan	Penetapan Kebijakan anggaran	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
	Pembelajaran				sesuai prosedur	kinerja
		Sistem Keuangan berbasis IT	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan dan penetapan	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Anggaran	0	75%	RAB belum pernah di monev	Melakukan Monev RAB
		Monev Anggaran	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Tindaklanjut dari hasil evaluasi	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
9.	STA 09- Standar Hasil Penelitian	Keberadaan pedoman penentuan kriteria minimal hasil penelitian yang memenuhi aspek: 1. Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik; 2. Hasil penelitian di perguruan tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi; 3.Meningkatkan kesejahteraan masyarakat; 4.Meningkatkan daya saing bangsa	5%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penelitian berbasis IT	0	0	Penelitian belum berbasis IT	Melakukan penelitian berbasis IT.
		hasil penelitian yang diseminasi	5%	0	Hasil penelitian belum diseminasi	Melakukan diseminasi hasil penelitian
		Publikasi Dosen	30%	50%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pedoman hasil penelitian mahasiswa	30%	75%	Belum ada tindak lanjut dan evaluasi	Melakukan tindak lanjut dan evaluasi terkait indikator
		Perolehan HKI	5%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Sitasi Karya Ilmiah	30%	0	Pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
10	STA 10- Standar Isi Penelitian	Materi pada penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Materi pada penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
11	STA 11- Standar Proses Penelitian	Puslitabmas harus melakukan minimal tiga tahapan dalam mengakomodir pelaksanaan penelitian dosen BTP, yang terdiri dari atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kegiatan penelitian memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penelitian standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan dalam kegiatan penelitian	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penelitian Mahasiswa	50%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penelitian Mahasiswa	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
12	STA-12 Standar Penilaian Penelitian	Penilaian proses dan hasil penelitian meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan dan terintegrasi.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
			55%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
13	STA-13 Standar Peneliti	Dosen ber NIDN	55%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
					evaluasi serta tindak lanjut.	kinerja
		SK Direkur	75%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penguasaan Metodologi Penelitian	75%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
14	STA 14- Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan penelitian.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kualitas fasilitas penunjang kegiatan penelitian yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
15	STA 15 - Standar Pengelolaan Penelitian	Pengelolaan Penelitian Institusi	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Institusi memiliki Unit Pengelola Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	0	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pengelolaan Penelitian Institusi	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur dan belum melakukan evaluasi serta tindak lanjut.	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pengelolaan Penelitian Institusi	25%	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Rencana Program Kerja HKI	0	75%	Belum melakukan evaluasi dan tindak lanjut serta tidak ada laporan HKI terkait penelitian	Menyusun laporan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pedoman Reward Peneliti	0	75%	Belum ada laporan Reward Penghargaan untuk peneliti	Menyusun laporan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kerjasama Penelitian dengan Mitra	75%	75%	Belum melakukan evaluasi dan tindak lanjut	Meningkatkan capaian indikator kinerja
16	STA 16 -	Pembiayaan Dana Penelitian Internal	25%	80%	Bukti penggunaan	Meningkatkan

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
	Standar Pembiayaan Penelitian				aplikasi system keuangan	capaian indikator kinerja
		Pembiayaan Penelitian	0	75%	Belum ada bukti Pelaksanaan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya di Puslitabmas	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Dana Biaya HKI	75%	75%	Belum ada bukti Dokumen Tindak Lanjut Hasil evaluasi	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Mekanisme Pembiayaan Penelitian	75%	75%	Belum tersedia SOP pembiayaan	Meningkatkan capaian indikator kinerja
		Dana Biaya Penelitian	80%	75%	Belum disemenisasi hasil penelitian dan HKI.	Meningkatkan capaian indikator kinerja
17	STA 17 - Standar Hasil PkM	Unit pengelola Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menyediakan rumusan kriteria minimal tentang hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang diarahkan untuk menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Unit pengelola Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sudah membuat rumusan kriteria minimal tentang hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, pemanfaatan teknologi tepat guna, bahan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek), bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
18	STA 18 - Standar Isi PkM	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1. Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; 2. Pemanfaatan teknologi tepat guna; 3. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek); 4. Bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Sejalan dengan INDIKATOR 2) di atas, hasil penelitian atau pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) meliputi:1. Hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung; 2. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) untuk memberdayakan masyarakat; 3. Teknologi tepat guna untuk peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; 4. Model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomedasi kebijakan;5. Kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
19s	STA 19- Standar Proses PkM	Proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat berupa: 1. Pelayanan kepada masyarakat; 2. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Peningkatan kapasitas masyarakat; 4.Pemberdayaan masyarakat	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
20	STA 20- Standar Penilaian PkM	Penilaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1.Tingkat kepuasan masyarakat; 2.Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; 3. Dapat dimanfaatkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) di masyarakat secara berkelanjutan; 4. Terciptanya	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran;5. Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan				
		Penilaian menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
21	STA 21- Standar Pelaksana PkM	Dosen ber NIDN	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Peraturan pelaksana PKM	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		SK/Surat Penugas Dosen dan atau mahasiswa	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penguasaan metodologi penerapan keilmuan.	25%	25%	Pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dan meningkatkan capaian indikator kinerja
22	STA 22- Standar Sarana dan Prasarana PkM	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kualitas fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
23	STA 23- Standar Pengelolaan PkM	Pengelolaan PkM Institusi	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Institusi memiliki Unit Pengelola Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pengelolaan PkM Institusi	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Pengelolaan PkM Institusi	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pengabdian Kepada Masyarakat	0	25%	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Program kerja PkM	0	25%	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pedoman Reward Peneliti	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kerjasama PkM dengan Mitra	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
24	STA 24- Standar Pembiayaan PkM	Dana PkM	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pembiayaan PkM	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Dana Biaya HKI	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Mekanisme Pembiayaan PkM	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Dana Biaya PkM	0	0	Dokumen belum tersedia dan pelaksanaan belum sesuai prosedur	Menyusun dokumen dan meningkatkan capaian indikator kinerja

➤ **Program Studi Manajemen Divisi Kamar**

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
1	STA 01- Standar Kompetensi Lulusan	Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang telah disahkan oleh Direktur BTP	100%	100%	Semua telah tersistem dan berjalan lancar	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi yang tepat pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	100%	100%	Semua telah tersistem dan berjalan lancar	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Rumusan capaian pembelajaran lulusan telah dijadikan rujukan dalam pengembangan: 1. Standar isi pembelajaran; 2. Proses pembelajaran; 3. Penilaian pembelajaran; 4. Dosen dan tenaga kependidikan; 5. Sarana dan Prasarana (Sarpras) pembelajaran; 6. Pembiayaan pembelajaran	100%	100%	Semua telah tersistem dan berjalan lancar	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Program Studi secara mandiri atau bersama forum program studi sejenis telah: Menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus pada capaian pembelajaran lulusan	75%	75%	Belum sepenuhnya CPL disusun	Merencanakan rumusan CPL untuk mengaplikasikan
		Ketersediaan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mencakup aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus sesuai jenjang KKNI	100%	100%	Semua telah tersistem dan berjalan lancar	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Rata-rata IPK Lulusan	50%	50%	IPK lulusan masih di bawah standar	Memingkatkan IPK lulusan
		Prestasi akademik mahasiswa sebesar 1% di tingkat internasional, 1% tingkat nasional, dan 2% dari jumlah total mahasiswa aktif	55%	55%	Kurang motivasi mahasiswa untuk mengikuti berbagai lomba	Memotivasi dan membimbing mahasiswa untuk aktif mengikuti lomba.
		Prestasi non akademik mahasiswa sebesar 2% di tingkat internasional, 2% tingkat nasional, dan 4% dari jumlah total mahasiswa aktif	75%	75%	Sebagian besar sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Menerapkan capaian indikator kinerja n
		Rata-rata masa studi 3,5 dan 4,5 tahun; Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 70\%$; dan Persentase keberhasilan studi $\geq 85\%$ tiap angkatan wisuda	25%	25%	Data belum terekam dengan baik	Memingkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	75%	75%	Sebagian besar sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Memingkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Aspek pelaksanaan tracer study	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	80%	80%	Sebagian besar sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Memingkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	50%	50%	Kurang motivasi mahasiswa untuk melanjutkan studi S2..	Memotivasi mahasiswa untuk melanjutkan studi S2..
		Aspek pelaksanaan tracer study	25%	25%	Data belum terekam dengan baik	Memingkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Belum ada ada sama sekali dokumen terkait	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	0	0	Belum ada sama sekali dokumen terkait	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	25%	25%	Masih banyak dokumen yang belum tersedia	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Aspek pelaksanaan tracer study	25%	25%	Masih banyak dokumen yang belum tersedia	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Publikasi artikel ilmiah	5%	5%	Minimnya insentif	Menambah jumlah insentif untuk dosen dalam meneliti
		Publikasi artikel ilmiah	0	0	Minimnya insentif	Menambah jumlah insentif untuk dosen dalam meneliti
		Produk/Jasa yang diadopsi oleh masyarakat/industri	0	0	Belum terlaksana sama sekali	Mempromosikan produk/jasa kepada masu
		Ijazah, Transkrip, dan SKPI	0	0	Belum terlaksana sama sekali	Mempersiapkan Ijazah, Transkrip, dan SKPI sebelum wisuda
2	STA 02- Standar Isi Pembelajaran	Kedalaman materi pembelajaran telah mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) dan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	100%	100%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Keluasan materi pembelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	50%	50%	Masih ada dokumen yang belum tersedia	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penguasaan konsep teoritis dan ketrampilan.	100%	100%	Sudah terlaksana dengan baik.	Mempertahankan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
3	STA 03 - Standar Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	100%	100%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Peninjauan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	0	0	Belum terlaksana dan belum ada dokumen terkait.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Ketersediaan Rencana Pelajaran Semester (RPS).	75%	75%	Beberapa dosen tidak memiliki RPS	Motivasi dosen untuk menyediakan RPS sebelum perkuliahan di mulai.
		Kedalaman Rencana Pelajaran Semester (RPS)	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Pelaksanaan proses belajar mengajar	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Pelaksanaan proses belajar mengajar	100%	100%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	100%	100%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	5%	5%	Keterbatasan Metode Pengajaran yang Variatif dan Menarik	Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Mendukung
		Pelaksanaan proses belajar mengajar dan magang	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Proyek Akhir Mahasiswa	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
4	STA 04 - Standar Penilaian Pembelajaran	Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi sama sekali	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Soal UTS & UAS	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan dan terdokumentasi sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Penilaian UTS dan UAS	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan dan terdokumentasi sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
5	STA 05 - Standar Dosen dan Tendik	Perencanaan Dosen dan Tendik	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan dan terdokumentasi sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan dan terdokumentasi sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan dan terdokumentasi sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Jabatan fungsional dosen	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan dan terdokumentasi sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Sertifikasi kompetensi	75%	75%	Keterbatasan Akses terhadap Pelatihan dan Uji Kompetensi	Meningkatkan Akses dan Penyediaan Program Pelatihan
		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		rasio jumlah mahasiswa Perguruan Tinggi terhadap jumlah dosen tetap	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Reward Prestasi Dosen	75%	75%	kurang melibatkan dosen dalam kriteria dan mekanisme penilaian	Menyusun Kriteria Penilaian yang Jelas dan Transparan
		Tenaga Kependidikan	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi sama sekali	Merencanakan dan meningkatkan capaian
		Kompetensi dosen	100%	100%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah dosen tetap	0	0	Data belum terekam dengan baik, dokumen belum tersedia.	
		Kualifikasi akademik dosen	0	0	Data belum terekam dengan baik, dokumen belum tersedia.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Jabatan fungsional dosen	0	0	Data belum terekam dengan baik, dokumen belum tersedia.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	0	0	Data belum terekam dengan baik, dokumen belum tersedia.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	0	0	Data belum terekam dengan baik, dokumen belum tersedia.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	25%	25%	waktu yang tersedia untuk mengajar terbatas	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Tidak Tetap	0	0	Data belum terekam dengan baik, dokumen belum tersedia.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
6	STA 06- Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Perencanaan dan pemeliharaan	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Tersedianya sarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	80%	80%	Beberapa sarana pembelajaran ada yang belum lengkap	Melengkapi sarana pembelajaran
		Pemanfaatan sarana pembelajaran	100%	100%	Semua sarana pembelajaran sudah dimanfaatkan dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Tersedianya prasarana pembelajaran yang lengkap, milik sendiri, terawat dengan baik, dan utilitasnya tinggi.	100%	100%	Semua sarana pembelajaran sudah dilengkapi	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Tersedia Sarana dan Prasarana (Sarpras) lengkap untuk mahasiswa bekebutuhan khusus ditambah dengan Sarana dan Prasarana (Sarpras) lainnya.	0	0	Data belum terekam dengan baik, dokumen belum tersedia.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
7	STA 07- Standar Pengelolaan Pembelajaran	Standar Pengelolaan Pembelajaran	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
8	STA 08- Standar Pembiayaan Pembelajaran	Penetapan Kebijakan anggaran	0	0	Belum adanya Penetapan Kebijakan anggaran	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Sistem Keuangan berbasis IT	0	0	Belum tersedianya Sistem Keuangan berbasis IT	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perencanaan dan penetapan	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Perencanaan Anggaran	100%	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Monev Anggaran	0	100%	Semua sudah dilaksanakan sesuai prosedur	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Tindak lanjut dari hasil evaluasi	0	0	Belum adanya Tindak lanjut dari hasil	Merencanakan dan meningkatkan capaian

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
					evaluasi	indikator kinerja
9.	STA 09- Standar Hasil Penelitian	Keberadaan pedoman penentuan kriteria minimal hasil penelitian yang memenuhi aspek: 1. Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik; 2. Hasil penelitian di perguruan tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi; 3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat; 4. Meningkatkan daya saing bangsa	50%	50%	Pedoman penentuan kriteria belum lengkap	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Penelitian berbasis IT	0	0	Belum adanya Penelitian berbasis IT	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		hasil penelitian yang diseminasi	25%	50%	Masih ada hasil penelitian yang belum diseminasi	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Publikasi Dosen	25%	50%	Masih ada hasil penelitian dosen yang tidak dipublikasi	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Pedoman hasil penelitian mahasiswa	25%	25%	Pedoman hasil penelitian mahasiswa masih banyak yang belum tersedia/belum ada	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Perolehan HKI	75%	50%	Sebagian besar penelitian tidak di HKI	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Sitasi Karya Ilmiah	25%	50%	Sebagian besar penelitian kurang menggunakan sitasi tahun terbaru.	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
10	STA 10- Standar Isi Penelitian	Materi pada penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.	25%	50%	Kurangnya Kualitas Materi Penelitian yang Dihasilkan	Meningkatkan Pelatihan dan Workshop tentang Metodologi Penelitian
		Materi pada penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	0	50%	Kurangnya Kolaborasi dengan Stakeholder	Membangun Kemitraan Strategis dengan Stakeholder
		Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	25%	50%	Data terekam dengan baik	Mempertahankan capaian indikator kinerja
		Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran,	25%	50%	Ketidaksesuaian antara Fokus Penelitian dan	Melakukan Analisis Kebutuhan dan Tren

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.			Kebutuhan Nyata	
11	STA 11- Standar Proses Penelitian	Puslitabmas harus melakukan minimal tiga tahapan dalam mengakomodir pelaksanaan penelitian dosen BTP, yang terdiri dari atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan	25%	50%	Beberapa Dokumen terkait belum tersedia	Merencanakan dan meningkatkan capaian indikator kinerja
		Kegiatan penelitian memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.	50%	50%	Beberapa kegiatan penelitian tidak memenuhi kaidah dan metode ilmiah.	Merencanakan sosialisasi dokumen ke semua unit kerja
		Penelitian standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan dalam kegiatan penelitian	50%	25%	Kegiatan penelitian belum memenuhi keselamatan kerja dll.	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
		Penelitian Mahasiswa	50%	25%	Masih rendahnya penelitian yang dilakukan mahasiswa	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
		Penelitian Mahasiswa	25%	25%	Kurangnya Dukungan dan Fasilitas untuk Penelitian	Peningkatan Akses terhadap Sumber Daya Penelitian
12	STA-12 Standar Penilaian Penelitian	Penilaian proses dan hasil penelitian meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan dan terintegrasi.	50%	25%	Penurunan dapat disebabkan oleh kurangnya sumber daya, seperti fasilitas penelitian, dana, atau dukungan manajerial yang memadai	Penguatan Sumber Daya untuk Penelitian dan Program Peningkatan Kapasitas Peneliti
13	STA-13 Standar Peneliti	Dosen ber NIDN	0	75%	Keterbatasan Akses terhadap Informasi Proses Pendaftaran	Peningkatan Sosialisasi dan Edukasi mengenai NIDN
		SK Direkur	25%	75%	Proses Administrasi yang Memakan Waktu	Digitalisasi Proses Permohonan
		Penguasaan Metodologi Penelitian	25%	25%	Kurangnya Pelatihan dan Pengembangan Keterampilan di Bidang Metodologi Penelitian	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Workshop Metodologi Penelitian
14	STA 14- Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan penelitian.	25%	25%	Kurangnya Anggaran untuk Pengadaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penelitian	Penyusunan Rencana Anggaran yang Jelas dan Terarah. Mencari Sumber Pembiayaan Alternatif
		Kualitas fasilitas penunjang kegiatan penelitian yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.	25%	25%	kurangnya investasi dan perhatian dalam perbaikan dan peningkatan fasilitas.	Penyusunan Kebijakan Pemeliharaan Rutin
15	STA 15 - Standar Pengelolaan Penelitian	Pengelolaan Penelitian Institusi	25%	25%	urangnya Sistem Pengelolaan yang Terstruktur dan Efektif	Pengembangan dan Implementasi Sistem Pengelolaan Penelitian yang Terintegrasi
		Institusi memiliki Unit Pengelola	50%	25%	Ketidakstabilan	Penguatan Struktur

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti			Sumber Daya di Unit Pengelola Penelitian	Organisasi dan Manajemen Unit Pengelola Penelitian
		menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	50%	25%	Tahun 2024 mengalami penurunan capaian. Banyak dokumen yang belum tersusun dan target belum terlaksana dengan baik.	Penyusunan rencana perbaikan capaian target
		Pengelolaan Penelitian Institusi	50%	25%	Penurunan terjadi karena Kurangnya Sistem Manajemen Penelitian yang Terstruktur	Pengembangan dan Implementasi Sistem Manajemen Penelitian yang Terstruktur
		Pengelolaan Penelitian Institusi	25%	25%	Terbatasnya jumlah SDM yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam manajemen penelitian	Rekrutmen dan Pelatihan SDM untuk Manajemen Penelitian
		Rencana Program Kerja HKI	25%	25%	Kurangnya Pemahaman dan Kesadaran Tentang HKI	Pendidikan dan Pelatihan tentang HKI
		Pedoman Reward Peneliti	25%	25%	Belum jelasnya Kriteria dan Prosedur Reward	Pengembangan Pedoman Reward yang Jelas
		Kerjasama Penelitian dengan Mitra	25%	25%	Kurangnya Jaringan dan Hubungan dengan Mitra Potensial	Membangun Database Mitra Potensial
16	STA 16 - Standar Pembiayaan Penelitian	Pembiayaan Dana Penelitian Internal	75%	75%	Ketidakpastian dan Ketidakjelasan Kriteria Pemberian Dana	Penyusunan Panduan yang Jelas dan Terperinci
		Pembiayaan Penelitian	75%	75%	Terbatasnya jenis dan jumlah penelitian yang dapat dilakukan	Pengembangan Program Pendanaan
		Dana Biaya HKI	75%	75%	Kurangnya Kesadaran dan Pemahaman tentang Pentingnya HKI	Sosialisasi dan Edukasi tentang HKI serta Pengembangan Kebijakan Insentif untuk HKI
		Mekanisme Pembiayaan Penelitian	75%	75%	Kurangnya Transparansi dan Standarisasi dalam Proses Pembiayaan	Menyusun Prosedur Pembiayaan yang Jelas dan Terstandarisasi:
		Dana Biaya Penelitian	75%	75%	Keterbatasan Alokasi Dana dan Akses Pendanaan Tambahan	Optimalisasi Pendanaan Eksternal dan Efisiensi Penggunaan Dana Internal
17	STA 17 - Standar Hasil PkM	Unit pengelola Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menyediakan rumusan kriteria minimal tentang hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang diarahkan untuk menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan Ilmu	50%	50%	Kurangnya Integrasi antara Hasil PkM dan Kebutuhan Sosial-Ekonomi Masyarakat	Meningkatkan Kolaborasi dengan Masyarakat dan Pemerintah Daerah. Sosialisasi dan Pelatihan Sivitas Akademika untuk

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.				Fokus pada Penerapan Iptek
		Unit pengelola Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sudah membuat rumusan kriteria minimal tentang hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, pemanfaatan teknologi tepat guna, bahan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek), bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.	50%	50%	Kurangnya Implementasi dan Penguatan Kriteria Hasil PkM	Meningkatkan Monitoring dan Evaluasi Terhadap Kegiatan PkM
		Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
18	STA 18 - Standar Isi PkM	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1. Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; 2. Pemanfaatan teknologi tepat guna; 3. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek); 4. Bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
			0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Sejalan dengan INDIKATOR 2) di atas, hasil penelitian atau pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) meliputi: 1. Hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung; 2. Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) untuk memberdayakan masyarakat; 3. Teknologi tepat guna untuk peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; 4. Model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan; 5. Kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	0	0	Keterbatasan Sinergi antara Penelitian dan Kebutuhan Masyarakat serta Industri	Mendorong Penelitian Terapan yang Berfokus pada Teknologi Tepat Guna
19s	STA 19- Standar Proses PkM	Proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.	50%	50%	Kurangnya Koordinasi dan Integrasi dalam Tahapan Perencanaan, Pelaksanaan, dan	Membuat Panduan Teknis Terpadu untuk Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pelaporan PkM serta

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
					Pelaporan	Mengadakan Rapat Koordinasi Secara Berkala
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat berupa: 1. Pelayanan kepada masyarakat; 2. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Peningkatan kapasitas masyarakat; 4. Pemberdayaan masyarakat	25%	25%	Keterbatasan Keterlibatan dan Kolaborasi dengan Masyarakat	Membangun Kemitraan dan Kolaborasi dengan Komunitas Lokal
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	50%	50%	Kurangnya Kesadaran dan Pemahaman Tentang Pentingnya Standar Keselamatan dan Kesehatan	Menyusun Panduan Keselamatan, Kesehatan, dan Standar Mutu untuk PkM
		Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
20	STA 20- Standar Penilaian PkM	Penilaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi.	25%	25%	Kurangnya Standar dan Pedoman Penilaian yang Jelas	Penyusunan Standar dan Pedoman Penilaian yang Terperinci
		Penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	25%	25%	Kurangnya Pemahaman Terhadap Standar PkM yang Berlaku	Sosialisasi Penyusunan Panduan Pelaksanaan PkM yang Sesuai Standar
		Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meliputi: 1. Tingkat kepuasan masyarakat; 2. Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; 3. Dapat dimanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) di masyarakat secara berkelanjutan; 4. Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran; 5. Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Penilaian menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
21	STA 21- Standar Pelaksana PkM	Dosen ber NIDN	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Peraturan pelaksana PKM	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		SK/Surat Penugasan Dosen dan atau mahasiswa	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Penguasaan metodologi penerapan keilmuan.	25%	25%	Keterbatasan Pemahaman dan Keterampilan dalam Metodologi Penelitian	Peningkatan Pelatihan dan Workshop Metodologi Penelitian serta Mentoring dan Bimbingan Penelitian
22	STA 22- Standar Sarana dan Prasarana PkM	Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Kualitas fasilitas penunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
23	STA 23- Standar Pengelolaan PkM	Pengelolaan PkM Institusi	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Institusi memiliki Unit Pengelola Penelitian untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian, yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti	50%	50%	Kurangnya Dukungan dan Sumber Daya untuk Unit Pengelola Penelitian	Peningkatan Alokasi Sumber Daya dan Anggaran serta pelatihan
		Menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian BTP setiap tahun sekali	75%	75%	Beberapa dokumen tidak tersedia	Merencanakan sistem untuk mendokumentasikan semua file
		Pengelolaan PkM Institusi	75%	75%	Komitmen dan Partisipasi dari Dosen dan Mahasiswa masih kurang	Penetapan Target dan Penghargaan
		Pengelolaan PkM Institusi	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Pengabdian Kepada Masyarakat	75%	75%	Kurangnya Sumber Daya Manusia dan Dana yang Memadai	Mencari Sumber Pendanaan Eksternal
		Program kerja PkM	50%	50%	Kurangnya Keterlibatan Stakeholder dan Masyarakat	Sosialisasi dan Promosi Program PkM
		Pedoman Reward Peneliti	0	0	Tidak Adanya Kebijakan atau Sistem Penghargaan yang Jelas	Sosialisasi dan Penyuluhan tentang Sistem Reward

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
		Kerjasama PkM dengan Mitra	0	0	Kurangnya Jaringan dan Kemitraan dengan Eksternal	Membangun dan Memperluas Jaringan Kemitraan
24	STA 24- Standar Pembiayaan PkM	Dana PkM	25%	25%	Alokasi Anggaran yang kurang Memadai	Optimalisasi Alokasi Anggaran
		Pembiayaan PkM	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Dana Biaya HKI	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Mekanisme Pembiayaan PkM	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian
		Dana Biaya PkM	0	0	Belum terlaksana dan terdokumentasi dengan baik.	Merencanakan peningkatan capaian

e) Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem

STANDAR NASIONAL (SN-DIKTI)	DOKUMEN MUTU	UNIT	KONDISI SAAT INI	PELUANG UNTUK PENINGKATAN
Standar Kompetensi Lulusan	Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan, SOP CPL	Wadir 1	Belum ada Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan	dibuat Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu kepada standar Kompetensi Lulusan BTP
	Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Wadir 1	Belum ada Lembar/Form Surat Keterangan Pendamping Ijazah	Dibuat Lembar/Form Surat Keterangan Pendamping Ijazah
	Panduan Penyusunan Kurikulum, SOP Penyusunan Kurikulum	Wadir 1	Belum ada Panduan Penyusunan Kurikulum	Dibuat Panduan Penyusunan Kurikulum
	Panduan Monev Kurikulum, SOP Monev Kurikulum	Wadir 1	Belum ada Panduan Monev Kurikulum	Dibuat Panduan Monev Kurikulum
	Panduan/Pedoman Pelaksanaan dan Laporan Tracer Study	Wadir 3	Belum ada Panduan Pelaksanaan tracer study	Dibuat Panduan Pelaksanaan Tracer Study
	Panduan/Pedoman Tracer Study	SPMI	Belum ada Panduan Monev Tracer Study	Dibuat Panduan Monev Tracer Study
	Panduan/Pedoman Terkait Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa	Wadir 1	Belum ada Panduan/Pedoman Terkait Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa	Dibuat Pedoman Terkait Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa
	Panduan/Pedoman Terkait Publikasi artikel mahasiswa, dan atau dosen	Wadir 1	Belum ada Panduan Terkait Publikasi Artikel Mahasiswa, dan atau dosen	Dibuat Panduan Terkait Publikasi Artikel Mahasiswa, dan atau dosen
	Laporan Tracer Studi Tahun 2020, 2021, 2022, 2023	Wadir 3	Belum ada Laporn Tracer Studi dari Tahun 2020-2023	Dibuat Laporan Tracer Studi
	Laporan Monev Tracer Studi Tahun 2020, 2021, 2022, 2023	Wadir 3	Belum ada Laporan Monev dari Tahun 2020-2023	Dibuat Laporan Tracer Studi
	Tidak Adanya Laporan Monev Terkait Kurikullum Program Studi	Prodi	Belum ada Laporan Monev terkait kurikullum Prodi	Membuat Laporan Monev Terkait Kurikullum prodi
	Tidak Adanya Laporan Monev terkait Kompetensi Lulusan	Prodi	Belum Ada Laporan Monev Terkait Kompetensi Lulusan	Membuat Laporan Monev Terkait Kompetensi Lulusan

	Tidak Adanya Laporan Monev Capaian Pembelajaran Lulusan	Prodi	Belum ada Laporan Monev Capaian Pembelajaran Lulusan	Membuat Laporan Monev Capaian Pembelajaran Lulusan
	Tidak Adanya Laporan Monev Terkait Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa	Prodi	Belum adanya Laporan Monev Terkait Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa	Membuat Laporan Monev Terkait Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa
	Tidak Adanya Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa	Pimpinan	Belum Adanya Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa BTP	Membuat Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa BTP
	Tidak Adanya Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa Program Studi	Prodi	Belum Adanya Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa BTP Yang Diturunkan ke Masing-masing Prodi	Membuat Target (RKM) IPK Lulusan Mahasiswa BTP Yang Diturunkan ke Masing-masing Prodi
	Tidak Adanya Laporan Monev terkait IPK Lulusan Mahasiswa	Prodi FBM, Prodi RDM dan S2	Belum Adanya Laporan Monev terkait IPK Lulusan Mahasiswa	Membuat Laporan Monev terkait IPK Lulusan Mahasiswa
	Tidak Adanya Target (RKM) Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat internasional, tingkat nasional, dan dari jumlah total mahasiswa aktif	Pimpinan	Belum Adanya Target (RKM) Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa BTP	Membuat Target Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa BTP
	Tidak Adanya Target (RKM) Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat internasional, tingkat nasional, dan dari jumlah total mahasiswa aktif di Program Studi	Prodi	Belum Adanya Target (RKM) terkait Prestasi Akademi dan Non Akademik Mahasiswa di Masing-masing prodi	Membuat Target (RKM) Prestasi Akademik dan Non Akademik BTP yang diturunkan ke masing-masing prodi
Standar Isi Pembelajaran	Tidak Adanya Laporan Pelaksanaan dan Laporan Monev Terkait Produk/Jasa yang diadopsi oleh masyarakat/industri	Prodi FBM, RDM dan S2	Belum Adanya Laporan Pelaksanaan dan Monev Terkait Produk/Jasa Yang di adopsi oleh masyarakat/industri	Membuat Laporan Pelaksanaan dan Monev terkait produk/jasa yang di adopsi oleh masyarakat/industri
	Pedoman Capaian Pembelajaran sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Pedoman Monev Capaian Pembelajaran, SOP Capaian Pembelajaran, SOP Monev	Wadir 1	Belum Ada Capaian Pembelajaran sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Pedoman Monev Capaian Pembelajaran, SOP Capaian Pembelajaran, SOP Monev	Dibuat Dokumen Perencanaan Capaian Pembelajaran

Standar Proses Pembelajaran	Panduan/Pedoman Pembuatan dan Kedalaman RPS	Wadir 1	Belum ada Pedoman Pembuatan RPS	Dibuat Pedoman RPS
	SOP Pembuatan RPS	Wadir 1	SOP RPS Yang tersedia di buat tahun 2020, belum pernah dilakukan evaluasi terkait SOP RPS yang ada apakah masih sesuai atau sudah harus di perbaiki	Dilakukan peninjauan kembali terkait SOP RPS
	Panduan/Pendoman Penyusunan Kontrak Perkuliahan	Wadir 1	Belum ada Panduan/Pendoman Penyusunan Kontrak Perkuliahan	dibuat Panduan/Pendoman Penyusunan Kontrak Perkuliahan
	Pedoman dan SOP Magang	Wadir 3	Pedoman dan SOP Magang yang ada dibuat pada tahun 2017, belum pernah dilakukan evauasi terkait dokumen perencanaan magang apakah masih sesuai atau sudah harus di perbaiki	dilakukan peninjauan kembali terkait dokumen perencanaan magang
	Kesediaan RPS Mata Kuliah di Masing2 Prodi	Prodi FBM, Prodi S2	Belum Lengkapnya Ketersediaan RPS Mata Kuliah di Prodi FBM dan S2	Melengkapi Ketersediaan RPS Mata Kuliah di Masing-masing Prodi
Standar Penilaian Pembelajaran	Pedoman, SOP Teknis Penilaian Matakuliah yang mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan prinsip lain yang dilakukan secara terintegrasi.	Wadir 1	Belum ada Pedoman teknik dan instrumen penilaian matakuliah	Dibuat Pedoman Teknik dan Instrumen Penilaian Mata Kuliah
	Pedoman, SOP terkait kriteria Soal UTS dan UAS	Wadir 1	Belum ada Pedoman, SOP terkait kriteria soal UTS dan UAS	Dibuat dokumen perencanaan terkait Soal UTS dan UAS
	Laporan Monev Penilaian Pembelajaran dari Masing-masing Dosen di program studi Tahun 2024	Prodi	Belum adanya Monev Penilaian Pembelajaran dari Masing-masing dosen di program studi Tahun 2024	
Standar Dosen dan Tendik	Panduan ketetapan Dosen pengampuh Mata kuliah dosen yang relevan dengan keahliannya untuk tiga tahun kedepan	Wadir 1 & 2	Belum ada Panduan ketetapan Dosen pengampuh Mata kuliah dosen yang relevan dengan keahliannya untuk tiga tahun kedepan	Dibuat Panduan ketetapan Dosen pengampuh Mata kuliah

Pedoman Pengukuran Capaian Target Jabfung dan Akademik Dosen	Wadir 2	Belum ada Pedoman Pengukuran Capaian Target Jabfung dan Akademik Dosen	Dibuat Pedoman Pengukuran Capaian Target Jabfung dan Akademik Dosen
Rencana Pengembangan Dosen BTP Tahun 2024	Wadir 2	Belum adanya Rencana Pengembangan Dosen BTP	Membuat Rencana Pengembangan Dosen BTP
Rencana Pengembangan Dosen di Program Studi	Prodi FBM, RDM dan S2	Belum adanya Rencana Pengembangan Dosen di Masing-masing prodi	Membuat Rencana Pengembangan Dosen di Masing-masing prodi
Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik BTP Tahun 2024	Wadir 2	Belum adanya rencana pengembangan sertifikasi kompetensi dosen dan tendik BTP Tahun 2024	Membuat Rencana Pengembangan Sertifikasi Kompetensi Dosen dan Tendik BTP Tahun 2024
Laporan Monev Dosen dan Tendik	Wadir 2	Belum adanya Laporan Monev Dosen dan Tendik Tahun 2024	Membuat Laporan Monev Dosen dan Tendik Tahun 2024
Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	Wadir 1 & 2	Belum adanya dokumen perencanaan terkait jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	Membuat dokumen perencanaan terkait jumlah dosen tidak tetap terhadap dosen tetap
Rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	Wadir 1 & 2	Belum adanya dokumen perencanaan terkait jumlah mahasiswa dengan dosen tetap	Membuat dokumen perencanaan terkait jumlah mahasiswa dengan dosen tetap
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Wadir 1 & 2	Belum adanya ketentuan atau dokumen perencanaan terkait penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Membuat dokumen perencanaan penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS dan Dosen Tidak Tetap	Wadir 1 & 2	Belum adanya peraturan terkait ekuivalensi waktu mengajar penuh untuk dosen tetap dan tidak tetap	Membuat peraturan terkait waktu mengajar penuh DTPS dan Dosen Tidak Tetap
Laporan Monev dari Rencana Pengembangan Dosen di Program Studi	Prodi	Belum adanya Laporan Monev dari Rencana Pengembangan dosen di masing-masing program studi Tahun 2024	Membuat Laporan Monev Pengembangan Dosen di masing-masing prodi Tahun 2024
Laporan Monev dari Perencanaan Pengembangan sertifikasi kompetensi	Prodi	Belum adanya Laporan Monev dari Rencana Pengembangan Sertifikasi Kompetensi	Membuat Laporan Monev dari Rencana Pengembangan Sertifikasi kompetensi

	dosen dan tendik BTP Tahun 2024		dosen di Masing-masing prodi Tahun 2024	dosen dan tendik BTP Tahun 2024
	Laporan Monev Pembimbing utama tugas akhir di Masing-masing Prodi	Prodi	Belum adanya Laporan Monev Pembimbing utama tugas akhir di masing-masing prodi	Membuat Laporan Monev terkait pembimbing utama tugas akhir di masing-masing prodi
Standar Sarana dan Prasarana	Dokumen Perencanaan Sarpras Pembelajaran, Panduan Dokumen Sarpras, SOP Sarpras	Wadir 2	Dokumen Pengelolaan Sarpras yang tersedia di Tahun 2016	Membuat Dokumen Perencanaan Sarpras Pembelajaran
	Sarana dan Prasarana (Sarpras) lengkap untuk mahasiswa bekebutuhan khusus ditambah dengan Sarana dan Prasarana (Sarpras) lainnya	Wadir 2	Belum ada Dokumen Perencanaan/Pengelolaan Sarpras untuk Mahasiswa bekebutuhan khusus	Membuat Dokumen Pengelolaan Sarpras untuk Mahasiswa bekebutuhan khusus
Standar Pengelolaan Pendidikan	Bukti Pelaporan PD Dikti	Wadir 1/ADA K	Belum ada Dokumen Bukti Pelaporan ke PD Dikti	Menyerahkan bukti pelaporan ke PD DIKTI
Standar Pembiayaan Pendidikan	Dokumen Perencanaan terkait Pembiayaan Pendidikan (Pedoman, SOP Pembiayaan Pendidikan)	Wadir 2	Saat ini Pembiayaan Pendidikan sudah menggunakan sistem berbasis IT, namun dokumen perencanaan belum terdokumentasi	Membuat Dokumen Perencanaan Pembiayaan Pendidikan
	1. Ketersediaan analisis biaya operasional masing-masing unit 2. Laporan Monev Anggaran masing-masing unit	ALL Unit	Belum ada Analisis Biaya Operasional dan Laporan Monev Anggaran Masing-masing unit	Membuat Analisis Biaya Operasional dan Laporan Monev Anggaran masing-masing unit

f). Rekomendasi

Berdasarkan pemaparan di atas, maka rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Pimpinan Institusi (Wakil Direktur I, II, III) menyusun atau memperbarui dokumen perencanaan Standar Pendidikan (berupa Panduan dan SOP), mulai dari standar kompetensi lulusan hingga standar pembiayaan pembelajaran.
2. Pimpinan Institusi (Wakil Direktur I, II, III) menyusun atau memperbarui dokumen perencanaan Standar Penelitian dan PkM (berupa Panduan dan SOP), mulai dari standar hasil hingga standar pembiayaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Direktur menginstruksikan kepada SPMI untuk membuat standar kerjasama dan visi misi supaya sesuai dokumen kebijakan dan mengoptimalkan kinerja di bagian non akademik dan persiapan untuk re akreditasi perguruan tinggi dan program studi.
4. Pimpinan Institusi (Direktur) menginstruksikan setiap unit untuk menyusun rencana renovasi yang sesuai dengan rencana renovasi institusi.
5. Pimpinan Institusi (Direktur) menginstruksikan setiap unit untuk menjalankan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan).
6. Pimpinan Institusi (Direktur) menginstruksikan masing-masing unit untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin.
7. Wakil Direktur I menyusun Lembar/Form untuk Surat Keterangan Pendamping Ijazah.
8. Wakil Direktur II menyusun dokumen perencanaan, pemeliharaan, dan investasi yang berkaitan dengan Standar Sarana dan Prasarana.
9. Wakil Direktur III membuat laporan tracer study dan menyusun laporan kepuasan mitra atau pemangku kepentingan setiap tahunnya.
10. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Puslitabmas) menyusun dokumen mutu terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

5. Penutup

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen ini merupakan tahapan siklus setelah audit mutu internal dan kegiatan monitoring dan evaluasi selama tahun akademik 2023/2024. Laporan ini berisi hasil-hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, yang kemudian dievaluasi untuk menentukan langkah tindak lanjut demi peningkatan mutu secara lebih optimal, sehingga seluruh pihak dapat bekerja dengan budaya mutu yang lebih baik.

Laporan ini disusun dengan tujuan memberikan catatan atas pencapaian yang telah diraih serta sebagai panduan untuk potensi peningkatan mutu di Politeknik Pariwisata Batam. Laporan RTM ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen pada tahun-tahun mendatang.

Mengetahui,

Direktur Politeknik Pariwisata Batam



M. Nur A Nasution, S.Sos., M.Pd., CHA

Batam, 29 September 2023

Ketua Satuan Audit Internal



Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par

