

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Oleh:

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KULINER
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2025**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id
	LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Pelaksanaan
: April – Juli 2025

Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 28 Juli 2025

Dibuat Oleh,




Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par
Kaprodi Manajemen Kuliner

Di Setujui,




Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par.
Wadir 1 Bidang Akademik




Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par.
Ketua SPM-SAI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga *Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Program Studi Manajemen Kuliner Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025* ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini memuat hasil evaluasi, pengawasan, serta perkembangan yang telah dilaksanakan sepanjang satu semester, sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi Manajemen Kuliner.

Penyusunan laporan ini merupakan bentuk komitmen Program Studi Manajemen Kuliner dalam menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran melalui pemantauan terhadap berbagai aspek pelaksanaan pendidikan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Monitoring ini mencakup ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kesesuaian materi pembelajaran di SIAKAD, keterlaksanaan jumlah pertemuan, ketersediaan soal ujian, hingga tingkat kepatuhan dosen terhadap administrasi perkuliahan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen, tim akademik, dan pihak terkait yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan dan kelengkapan data Monev ini. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan refleksi dan rujukan dalam pengambilan keputusan guna meningkatkan kualitas pendidikan di Program Studi Manajemen Kuliner secara berkelanjutan.

Batam, 28 Juli 2025

Penyusun

VISI DAN MISI

POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

“Menjadi perguruan tinggi unggulan pariwisata di Asia Tenggara dengan fokus menghasilkan inovasi serta mengembangkan sumber daya manusia berstandar internasional dalam industri pariwisata berkelanjutan.”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pariwisata yang berorientasi pada kurikulum dan kompetensi teori dan praktik pariwisata berkelanjutan yang berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia tenaga pengajar, instruktur, dan tenaga kependidikan yang unggul, berbudaya, serta mampu berinovasi secara global dalam industri pariwisata berkelanjutan.
3. Melaksanakan penelitian inovatif dan pengembangan ilmu yang relevan dengan tantangan industri hospitality dan pariwisata, dengan fokus pada pengembangan produk yang berbasis ecotourism, smart tourism, dan kearifan lokal.
4. Membangun jejaring kerja sama dan kemitraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kuat dengan institusi pendidikan, industri pariwisata, pemerintah, dan komunitas, baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional, untuk mendorong inovasi kolaboratif dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, lulusan dan dampak inovasi di bidang pariwisata.

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN KULINER

VISI

Menjadi Program Studi Manajemen Kuliner Terkemuka di Asia Tenggara

MISI

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran manajemen kuliner melalui pengembangan kapasitas belajar;
2. Meningkatkan kualitas dan ragam penelitian untuk pengembangan keilmuan manajemen kuliner berbasis kearifan lokal;
3. Meningkatkan kapasitas aplikasi keilmuan manajemen kuliner melalui pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
4. Memposisikan diri sebagai agen pembaharu dalam mendorong kemandirian manajemen kuliner ditingkat nasional;
5. Berperan sebagai simpul utama jejaring pendidikan tinggi manajemen kuliner

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	ii
Kata Pengantar	iii
Visi Misi Politeknik Pariwisata Batam	iv
Visi Misi Progam Studi Manajemen Kuliner.....	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan	2
1.3 Ruang Lingkup	2
BAB II Metode Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	4
2.1 Kebijakan Monitoring & Evaluasi	4
2.2 Mekanisme Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	4
2.3 Waktu Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi.....	4
BAB III Hasil dan Analisis Monitoring & Evaluasi.....	5
3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	5
3.2 Perbandingan Ketersediaan RPS Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025.....	9
3.3 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD	10
3.4 Perbandingan Ketersediaan RPS dan Kesesuain Pembelajaran di SIAKAD Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025	16
3.5 Ketersedian Soal UTS dan Soal UAS	17
3.6 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran	23
3.7 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran	24
BAB IV Kesimpulan dan Saran	26
4.1 Kesimpulan.....	26
4.2 Saran.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Kuliner Semester Genap TS 2024/2025	5
Tabel 2	Perbandingan Hasil Monev Pembelajaran Ketersediaan RPS TS 2023/2024 dan 2024/2025	9
Tabel 3	Monev Ketersedian RPS dan Kesesuain Pembelajaran di SIAKAD	11
Tabel 4	Perbandingan Jumlah Pertemuan di SIAKAD	17
Tabel 5	Monev Ketersedian Soal UTS dan UAS Program Studi Manajemen Kuliner Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2023/2024	23
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2023/2024.....	25

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran merupakan bagian penting dalam sistem penjaminan mutu internal di lingkungan Politeknik Pariwisata Batam. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah berjalan sesuai dengan rencana, standar akademik, serta ketentuan yang berlaku. Melalui Monev, Program Studi Manajemen Kuliner dapat memetakan kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran guna dilakukan perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Penyelenggaraan Monev ini juga mengacu pada amanat Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang menekankan pentingnya evaluasi proses pembelajaran sebagai bagian dari pelaksanaan standar proses pendidikan tinggi. Selain itu, kegiatan ini sejalan dengan kebijakan internal perguruan tinggi dalam rangka pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten dan terukur.

Pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, pelaksanaan Monev difokuskan pada sejumlah aspek krusial, seperti ketersediaan dan kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), keterlaksanaan pertemuan tatap muka sesuai kalender akademik, kesesuaian materi pembelajaran dengan yang tercantum di SIAKAD, serta ketersediaan soal UTS dan UAS. Selain itu, kepatuhan dosen terhadap administrasi perkuliahan juga menjadi salah satu indikator penting dalam evaluasi ini. Penyusunan laporan ini merupakan bentuk akuntabilitas Program Studi Manajemen Kuliner dalam mendokumentasikan proses dan hasil evaluasi pembelajaran. Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas akademik dan penguatan budaya mutu di

tingkat program studi.

1.2 TUJUAN

Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran di Program Studi Manajemen Kuliner dilaksanakan dengan tujuan untuk:

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan rencana yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kalender akademik.
2. Memastikan keterlaksanaan proses pembelajaran selama satu semester, termasuk jumlah pertemuan, metode pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran yang mendukung capaian pembelajaran.
3. Mengevaluasi kelengkapan dokumen administrasi pembelajaran, seperti RPS, materi di SIAKAD, soal UTS/UAS, dan bukti perkuliahan lainnya.
4. Mengidentifikasi kendala atau permasalahan yang muncul selama proses pembelajaran sebagai bahan masukan perbaikan di periode selanjutnya.
5. Menjamin pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai standar nasional pendidikan tinggi dan prinsip-prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).
6. Mendorong budaya mutu di kalangan dosen dengan meningkatkan kepatuhan terhadap prosedur pembelajaran dan pelaporan akademik.

1.3 RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Program Studi Manajemen Kuliner Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 mencakup kegiatan evaluasi terhadap seluruh komponen yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran di tingkat program studi. Adapun aspek-aspek yang menjadi fokus dalam Monev ini meliputi:

1. Ketersediaan dan kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan kurikulum yang berlaku.
2. Pengunggahan dan kesesuaian materi pembelajaran di SIAKAD, baik dari segi isi maupun waktu pelaksanaan.
3. Keterlaksanaan jumlah pertemuan tatap muka, sesuai dengan kalender akademik (minimal 14 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).
4. Ketersediaan dan kualitas soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
5. Kepatuhan dosen dalam melaksanakan administrasi pembelajaran, termasuk pengisian presensi, evaluasi pembelajaran, dan penilaian hasil belajar mahasiswa.
6. Identifikasi hambatan yang dihadapi dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran, baik secara daring maupun luring.

Monitoring ini mencakup seluruh mata kuliah yang diajarkan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 oleh dosen di lingkungan Program Studi Manajemen Kuliner, baik teori maupun praktik.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilaksanakan setiap semester oleh program studi. Laporan hasil monev disetujui oleh unit Sistem Penjaminan Mutu dan Wakil Direktur I Bidang Akademik. Proses pelaksanaan Monev dapat diawasi secara langsung oleh kepala unit kerja, seperti kepala program studi dan kepala unit terkait lainnya, dengan dukungan dari kelompok kerja di masing-masing unit.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Kuliner Semester Genap dilaksanakan mulai bulan April – Juli 2025.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran di Program Studi Manajemen Kuliner Semester Genap Tahun 2024/2025 meliputi: Ketersediaan RPS, Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS, Ketersediaan Soal UTS dan UAS, Presensi Kehadiran Dosen, dan Presensi Kehadiran Mahasiswa.

3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester

Data yang digunakan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran diperoleh dari ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang diunggah oleh dosen pengampu ke folder OneDrive Program Studi Manajemen Kuliner. Dokumen RPS tersebut menjadi acuan utama dalam menilai kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, termasuk struktur materi, metode, serta strategi evaluasi yang dirancang dalam setiap mata kuliah.

Tabel 1 Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Kuliner Semester Genap TS 2024/2025

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS	
			Ada	Tidak Ada
1	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v	
2	Seni Kuliner (4 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v	
3	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v	
4	Statistik (2 SKS)	Alpino Susanto, S.Pd., M.M., Ph.D.	v	
5	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Christina Koh, M.Tr.Par	v	
6	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMPA	Christina Koh, M.Tr.Par	v	
7	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMMA	Christina Koh, M.Tr.Par	v	
8	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMPB	Christina Koh, M.Tr.Par	v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS	
			Ada	Tidak Ada
9	Pengetahuan Tata Letak Dapur (3 SKS) 4CMPA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v	
10	Pengetahuan Tata Letak Dapur (3 SKS) 4CMMA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v	
11	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPA	Eva Amalia, SH., M.Si.	v	
12	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPB	Eva Amalia, SH., M.Si.	v	
13	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPC	Eva Amalia, SH., M.Si.	v	
14	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPD	Eva Amalia, SH., M.Si.	v	
15	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMMA	Eva Amalia, SH., M.Si.	v	
16	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMPA	Frangky Silitonga, S.Pd., M.Si.	v	
17	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMMA	Frangky Silitonga, S.Pd., M.Si.	v	
18	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMPB	Frangky Silitonga, S.Pd., M.Si.	v	
19	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS)	Dr. Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si	v	
20	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPA	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v	
21	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPB	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v	
22	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPC	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v	
23	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPD	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v	
24	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS)	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v	
25	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v	
26	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPB	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v	
27	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPC	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v	
28	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPD	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v	
29	Aplikasi Komputer (3 SKS) 4CMPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v	
30	Manajemen Even (3 SKS) 6CMPA	Kamelia Santika	v	
31	Manajemen Even (3 SKS) 6CMMA	Kamelia Santika	v	
32	Manajemen Even (3 SKS) 6CMPB	Kamelia Santika	v	
33	Pengolahan Roti dan Kue (4 SKS) 4CMMA	Kamelia Santika	v	
34	Pengolahan Roti dan Kue (4 SKS) 4CMPA	Kamelia Santika	v	
35	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPA	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v	
36	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPB	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v	
37	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPC	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v	
38	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS)	Karium Jakson M. Nainggolan,	v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS	
			Ada	Tidak Ada
	2CMPD	S.Tr.Par.		
39	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMMA	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v	
40	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2 SKS) 4CMMA	Lestari Hutagaol	v	
41	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMMA	Lestari Hutagaol	v	
42	Bahasa Inggris Korespondensi Jasa Boga (2 SKS)	Malda Junidin, M. Pd.	v	
43	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS)	Malda Junidin, M. Pd.	v	
44	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPA	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v	
45	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPB	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v	
46	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPC	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v	
47	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPD	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v	
48	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMMA	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v	
49	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPA	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v	
50	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPB	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v	
51	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPC	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v	
52	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPD	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v	
53	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMMA	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v	
54	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v	
55	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMPA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v	
56	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMMA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v	
57	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMPB	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v	
58	Seni Kuliner (4 SKS) 6CMMA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v	
59	Seni Kuliner (4 SKS) 6CMPB	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v	
60	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPD	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v	
61	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPC	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v	
62	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPB	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v	
63	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v	
64	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMMA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v	
65	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPB	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v	
66	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPC	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v	
67	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPD	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v	
68	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMMA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS	
			Ada	Tidak Ada
69	Supervisi Tata Boga (3 SKS) 4CMPA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v	
70	Supervisi Tata Boga (3 SKS) 4CMMA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v	
71	Kewirausahaan (3 SKS) 4CMPA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v	
72	Kewirausahaan (3 SKS) 4CMMA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v	
73	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPA	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v	
74	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPB	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v	
75	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPC	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v	
76	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPD	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v	
77	Bahasa Inggris Korespondensi Jasa Boga (2 SKS) 4CMPA	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v	
78	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS) 4CMPA	Oktora Aji Pratama	v	
79	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPA	Veronica, S.M., M.M.	v	
80	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPB	Veronica, S.M., M.M.	v	
81	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPC	Veronica, S.M., M.M.	v	
82	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPD	Veronica, S.M., M.M.	v	
83	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMMA	Veronica, S.M., M.M.	v	
84	Kewarganegaraan (2 SKS)	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v	
85	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS) 6CMPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v	
86	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS) 6CMMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v	
87	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	
88	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v	
89	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2 SKS) 4CMPA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v	
90	Statistik (2 SKS) 6CMPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v	
91	Statistik (2 SKS) 6CMPB	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v	
92	Aplikasi Komputer (2 SKS)	Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	v	
93	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS)	Siti Nurhayati	v	

Berdasarkan hasil peninjauan terhadap dokumen RPS pada 93 mata kuliah yang ditawarkan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dan telah diunggah oleh dosen ke OneDrive Program Studi Manajemen Kuliner, diketahui bahwa seluruh mata kuliah (100%) telah memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Capaian ini

menunjukkan komitmen dosen dan program studi dalam memastikan ketersediaan dokumen perencanaan pembelajaran sebagai bagian dari pemenuhan standar mutu akademik.

Namun demikian, masih ditemukan beberapa RPS yang menggunakan format lama dan belum sepenuhnya sesuai pedoman terbaru, serta ketidaksesuaian nama dosen pengampu dengan data di sistem. Oleh karena itu, perlu dilakukan peninjauan dan validasi internal untuk memastikan kesesuaian format, kelengkapan isi, dan keakuratan data RPS sebagai panduan resmi perkuliahan.

3.2 Perbandingan Ketersediaan RPS Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025

Bagian ini menyajikan perbandingan data ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) antara Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025. Perbandingan ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana konsistensi dan peningkatan kepatuhan dosen dalam menyusun serta menyediakan dokumen RPS sebagai bagian dari kewajiban akademik dan standar mutu pembelajaran. Dengan melihat tren perubahan dari tahun ke tahun, diharapkan Program Studi Manajemen Kuliner dapat melakukan evaluasi berkelanjutan serta mendorong peningkatan ketersediaan dokumen perencanaan pembelajaran secara menyeluruh dan berkesinambungan.

Tabel 2 Perbandingan Hasil Monev Pembelajaran Ketersediaan RPS TS 2023/2024 dan 2024/2025

Tahun Akademik	Total Mata Kuliah	Sudah Ada RPS	Persentase Sudah Ada RPS	Belum Ada RPS	Persentase Belum Ada RPS
2023/2024 (Genap)	93	19	20,5%	74	79,5%
2024/2025 (Genap)	93	93	100%	0	0%

Meskipun jumlah total mata kuliah meningkat secara signifikan pada semester genap 2024/2025, persentase mata kuliah yang telah memiliki RPS mengalami peningkatan, yang menunjukkan adanya perbaikan dari sisi kepatuhan terhadap penyediaan dokumen RPS. Namun demikian, masih diperlukan upaya lanjutan untuk memastikan kualitas dan kesesuaian RPS, karena masih ditemukan beberapa RPS yang belum mengikuti format terbaru dan identitas dosen pengampu di RPS tidak sesuai dengan mata kuliah.

3.3 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD

Pemantauan kesesuaian pelaksanaan pembelajaran Program Studi Manajemen Kuliner dilakukan melalui SIAKAD untuk memastikan jumlah pertemuan tatap muka selama satu semester, yaitu 14 kali pertemuan efektif di luar UTS dan UAS. Monitoring ini bertujuan menilai konsistensi dosen dalam menjalankan perkuliahan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta mengevaluasi kesesuaian materi ajar dengan capaian pembelajaran

yang direncanakan. Hasil kesesuaian jumlah pertemuan selama Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3 Monev Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
1	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	14 Pertemuan	14	
2	Seni Kuliner (4 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	14 Pertemuan	7	7
3	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	14 Pertemuan	12	
4	Statistik (2 SKS)	Alpino Susanto, S.Pd., M.M., Ph.D.	14 Pertemuan	14	
5	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Christina Koh, M.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
6	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMPA	Christina Koh, M.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
7	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMMA	Christina Koh, M.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
8	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMPB	Christina Koh, M.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
9	Pengetahuan Tata Letak Dapur (3 SKS) 4CMPA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	6 Pertemuan	6	
10	Pengetahuan Tata Letak Dapur (3 SKS) 4CMMA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	6 Pertemuan	6	
11	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPA	Eva Amalia, SH., M.Si.	10 Pertemuan	10	
12	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPB	Eva Amalia, SH., M.Si.	10 Pertemuan	10	
13	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPC	Eva Amalia, SH., M.Si.	7 Pertemuan	7	
14	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPD	Eva Amalia, SH., M.Si.	8 Pertemuan	8	
15	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMMA	Eva Amalia, SH., M.Si.	10 Pertemuan	10	
16	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMPA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	16 Pertemuan	16	
17	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMMA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	16 Pertemuan	16	
18	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMPB	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	16 Pertemuan	16	
19	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS)	Dr. Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si	14 Pertemuan	14	
20	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPA	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
21	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPB	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
22	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPC	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
23	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPD	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
24	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS)	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
25	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	14 Pertemuan	14	
26	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPB	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	14 Pertemuan	14	
27	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPC	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	14 Pertemuan	14	
28	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPD	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	14 Pertemuan	14	
29	Aplikasi Komputer (3 SKS) 4CMPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	14 Pertemuan	14	
30	Manajemen Even (3 SKS) 6CMPA	Kamelia Santika	14 Pertemuan	9	5
31	Manajemen Even (3 SKS) 6CMMA	Kamelia Santika	14 Pertemuan	8	6
32	Manajemen Even (3 SKS) 6CMPB	Kamelia Santika	14 Pertemuan	9	5
33	Pengolahan Roti dan Kue (4 SKS) 4CMMA	Kamelia Santika	14 Pertemuan	7	7
34	Pengolahan Roti dan Kue (4 SKS) 4CMPA	Kamelia Santika	14 Pertemuan	10	4
35	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPA	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
36	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPB	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
37	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPC	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	16 Pertemuan	16	
38	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPD	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
39	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMMA	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
40	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2 SKS) 4CMMA	Lestari Hutagaol	13 Pertemuan	13	
41	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMMA	Lestari Hutagaol	12 Pertemuan	12	
42	Bahasa Inggris Korespondensi Jasa Boga (2 SKS)	Malda Junidin, M. Pd.	14 Pertemuan	14	
43	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS)	Malda Junidin, M. Pd.	14 Pertemuan	14	
44	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPA	Miratia Afriani, S.ST., MH.	14 Pertemuan	14	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
45	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPB	Miratia Afriani, S.ST., MH.	12 Pertemuan	12	
46	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPC	Miratia Afriani, S.ST., MH.	10 Pertemuan	10	
47	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPD	Miratia Afriani, S.ST., MH.	11 Pertemuan	11	
48	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMMA	Miratia Afriani, S.ST., MH.	8 Pertemuan	8	
49	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPA	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	14 Pertemuan	14	
50	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPB	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	14 Pertemuan	14	
51	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPC	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	14 Pertemuan	14	
52	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPD	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	14 Pertemuan	14	
53	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMMA	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	14 Pertemuan	14	
54	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	14 Pertemuan	14	
55	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMPA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
56	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMMA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
57	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMPB	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
58	Seni Kuliner (4 SKS) 6CMMA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	14 Pertemuan	9	5
59	Seni Kuliner (4 SKS) 6CMPB	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	14 Pertemuan	9	5
60	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPD	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	14 Pertemuan	5	8
61	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPC	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
62	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPB	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
63	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
64	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMMA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	14 Pertemuan	7	7
65	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPB	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
66	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPC	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
67	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPD	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
68	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMMA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	7	7
69	Supervisi Tata Boga (3 SKS) 4CMPA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	6	8
70	Supervisi Tata Boga (3 SKS) 4CMMA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	7	7
71	Kewirausahaan (3 SKS) 4CMPA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	15 Pertemuan	15	
72	Kewirausahaan (3 SKS) 4CMMA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	15 Pertemuan	15	
73	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPA	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	11 Pertemuan	11	
74	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPB	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	13 Pertemuan	13	
75	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPC	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
76	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPD	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
77	Bahasa Inggris Korespondensi Jasa Boga (2 SKS) 4CMPA	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	12 Pertemuan	12	
78	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS) 4CMPA	Oktora Aji Pratama	14 Pertemuan	14	
79	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPA	Veronica, S.M., M.M.	14 Pertemuan	14	
80	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPB	Veronica, S.M., M.M.	14 Pertemuan	14	
81	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPC	Veronica, S.M., M.M.	14 Pertemuan	14	
82	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPD	Veronica, S.M., M.M.	14 Pertemuan	14	
83	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMMA	Veronica, S.M., M.M.	14 Pertemuan	14	
84	Kewarganegaraan (2 SKS)	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	14 Pertemuan	14	
85	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS) 6CMPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
86	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS) 6CMMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
87	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	14 Pertemuan	14	
88	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	14 Pertemuan	14	
89	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2 SKS) 4CMPA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	14 Pertemuan	14	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
90	Statistik (2 SKS) 6CMPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	14 Pertemuan	14	
91	Statistik (2 SKS) 6CMPB	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	13 Pertemuan	13	
92	Aplikasi Komputer (2 SKS)	Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	15 Pertemuan	15	
93	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS)	Siti Nurhayati	14 Pertemuan	14	

Berdasarkan hasil rekapitulasi dan monitoring terhadap 63 mata kuliah yang tercatat dalam sistem SIAKAD, sebagian besar mata kuliah telah memenuhi ketentuan jumlah pertemuan yang ditetapkan, baik untuk kegiatan teori maupun praktik. Dari analisis tabel di atas diketahui bahwa:

1. Sebanyak 77 mata kuliah (82,80%) telah memenuhi ketentuan jumlah pertemuan minimal sebanyak 14 kali pertemuan dalam satu semester, sesuai dengan standar akademik yang berlaku.
2. Sebanyak 9 mata kuliah (9,68%) tercatat hanya memiliki 6–10 kali pertemuan, atau di bawah standar minimum yang ditetapkan, sehingga belum memenuhi setengah dari total pertemuan ideal.
3. Sebanyak 7 mata kuliah (7,52%) melaksanakan 11–13 kali pertemuan, yang berarti belum sepenuhnya memenuhi standar, namun telah mendekati batas minimal.

Hasil monitoring menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah telah dilaksanakan sesuai ketentuan jumlah pertemuan yang ditetapkan, yaitu sebanyak 14 kali. Namun demikian, masih terdapat 17,2% mata kuliah yang belum mencapai jumlah pertemuan ideal. Temuan

ini menjadi dasar perlunya peningkatan pengawasan serta evaluasi lanjutan terhadap dosen pengampu, agar proses pembelajaran berlangsung lebih optimal dan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.

Meskipun hasil rekapitulasi data dari sistem akademik (SIKAD) menunjukkan bahwa sejumlah mata kuliah belum mencapai jumlah pertemuan ideal sebanyak 14 kali, kondisi di lapangan memberikan gambaran yang berbeda. Berdasarkan konfirmasi langsung dan hasil monitoring internal, seluruh dosen di Program Studi Manajemen Kuliner sejatinya telah melaksanakan perkuliahan secara tuntas sebanyak 14 kali pertemuan sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Ketidaksesuaian ini terjadi karena sebagian dosen tidak melakukan pencatatan atau input aktivitas perkuliahan secara rutin ke dalam sistem SIKAD. Akibatnya, data yang terekam dalam sistem hanya menunjukkan rentang 6 hingga 13 kali pertemuan, yang tidak merepresentasikan kondisi pembelajaran yang sesungguhnya. Temuan ini menegaskan perlunya penguatan literasi penggunaan sistem akademik serta peningkatan kedisiplinan dalam pelaporan administrasi pembelajaran agar keakuratan data dapat terjaga, dan pencapaian proses akademik dapat terukur dengan lebih baik.

3.4 Perbandingan Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIKAD Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025

Untuk memastikan konsistensi dan peningkatan kualitas perencanaan serta pelaksanaan pembelajaran, dilakukan analisis perbandingan terhadap ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kesesuaian pelaksanaan pembelajaran sebagaimana tercatat dalam SIKAD pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025. Analisis ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana peningkatan kepatuhan dosen dalam memuat dokumen perencanaan pembelajaran serta mencermati keselarasan antara rencana

dan realisasi pelaksanaan pertemuan tatap muka di kelas. Hasil perbandingan ini menjadi dasar penting dalam perbaikan sistem monitoring akademik dan penguatan budaya mutu pembelajaran di lingkungan institusi. Data perbandingan selengkapnya disajikan pada bagian berikut.

Tabel 4 Perbandingan Jumlah Pertemuan di SIAKAD

Tahun Akademik	Jumlah Mata Kuliah yang Tidak Memenuhi 14 Pertemuan	Rentang Jumlah Pertemuan
2023/2024	21 mata kuliah	7–13 pertemuan
2024/2025	16 mata kuliah	7–13 pertemuan

Berdasarkan data pada Tabel 4, terjadi penurunan jumlah mata kuliah yang tidak memenuhi ketentuan 14 pertemuan tatap muka sebagaimana tercatat di SIAKAD. Pada Tahun Akademik 2023/2024 terdapat 21 mata kuliah yang tercatat hanya melaksanakan antara 7 hingga 13 pertemuan. Jumlah ini menurun menjadi 16 mata kuliah pada Tahun Akademik 2024/2025 dengan rentang jumlah pertemuan yang sama, yaitu 7–13 pertemuan. Penurunan ini menunjukkan adanya perbaikan dalam kepatuhan dosen terhadap pelaporan pertemuan di sistem akademik, meskipun masih diperlukan upaya lanjutan untuk memastikan seluruh dosen melakukan pencatatan pertemuan secara lengkap sesuai ketentuan.

3.5 Ketersediaan Soal UTS dan Soal UAS

Pemantauan terhadap ketersediaan soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan melalui data yang diperoleh dari Bagian Administrasi Akademik (ADAK). Data tersebut berupa tautan OneDrive sebagai tempat dosen mengumpulkan file soal ujian sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mekanisme pengumpulan ini bertujuan untuk memastikan setiap mata kuliah memiliki perangkat evaluasi yang

terdokumentasi dengan baik serta mempermudah proses monitoring dan arsip digital. Hasil pemantauan atas keterpenuhan pengumpulan soal UTS dan UAS secara lengkap oleh para dosen disajikan pada bagian berikut.

Tabel 5 Monev Ketersediaan Soal UTS dan UAS Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
1	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v		v	
2	Seni Kuliner (4 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v		v	
3	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Agung Arif Gunawan, MM.Par.	v		v	
4	Statistik (2 SKS)	Alpino Susanto, S.Pd., M.M., Ph.D.	v		v	
5	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Christina Koh, M.Tr.Par	v		v	
6	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMPA	Christina Koh, M.Tr.Par	v		v	
7	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMMA	Christina Koh, M.Tr.Par	v		v	
8	Manajemen Mutu Kuliner (2 SKS) 6CMPB	Christina Koh, M.Tr.Par	v		v	
9	Pengetahuan Tata Letak Dapur (3 SKS) 4CMPA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	
10	Pengetahuan Tata Letak Dapur (3 SKS) 4CMMA	Dr. Eryd Saputra, S.Par., M.M., M.Sc.	v		v	
11	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPA	Eva Amalia, SH., M.Si.	v		v	
12	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPB	Eva Amalia, SH., M.Si.	v		v	
13	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPC	Eva Amalia, SH., M.Si.	v		v	
14	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMPD	Eva Amalia, SH., M.Si.	v		v	
15	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS) 2CMMA	Eva Amalia, SH., M.Si.	v		v	
16	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMPA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	v			v

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
17	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMMA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	v			v
18	Metode Penelitian (2 SKS) 6CMPB	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	v			v
19	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS)	Dr. Hari Sandi Atmaja, S.T, M.Si	v		v	
20	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPA	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v		v	
21	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPB	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v		v	
22	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPC	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v		v	
23	Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS) 2CMPD	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v		v	
24	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS)	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v		v	
25	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
26	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPB	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
27	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPC	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
28	Kewarganegaraan (2 SKS) 2CMPD	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
29	Aplikasi Komputer (3 SKS) 4CMPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
30	Manajemen Even (3 SKS) 6CMPA	Kamelia Santika	v		v	
31	Manajemen Even (3 SKS) 6CMMA	Kamelia Santika	v		v	
32	Manajemen Even (3 SKS) 6CMPB	Kamelia Santika	v		v	
33	Pengolahan Roti dan Kue (4 SKS) 4CMMA	Kamelia Santika	v		v	
34	Pengolahan Roti dan Kue (4 SKS) 4CMPA	Kamelia Santika	v		v	
35	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPA	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v		v	
36	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPB	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v		v	
37	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPC	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v		v	
38	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMPD	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v		v	
39	Operasional Tata Boga 2 (4 SKS) 2CMMA	Karium Jakson M. Nainggolan, S.Tr.Par.	v		v	
40	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2 SKS) 4CMMA	Lestari Hutagaol	v		v	
41	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMMA	Lestari Hutagaol	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
42	Bahasa Inggris Korespondensi Jasa Boga (2 SKS)	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	
43	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS)	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	
44	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPA	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v		v	
45	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPB	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v		v	
46	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPC	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v		v	
47	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMPD	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v		v	
48	Ilmu Gizi 1 (2 SKS) 2CMMA	Miratia Afriani, S.ST., MH.	v		v	
49	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPA	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v		v	
50	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPB	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v		v	
51	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPC	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v		v	
52	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMPD	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v		v	
53	Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah (2 SKS) 2CMMA	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v		v	
54	Manajemen Waralaba (2 SKS)	Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par	v		v	
55	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMPA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
56	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMMA	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
57	Pemasaran Digital (2 SKS) 6CMPB	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
58	Seni Kuliner (4 SKS) 6CMMA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v		v	
59	Seni Kuliner (4 SKS) 6CMPB	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v		v	
60	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPD	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v		v	
61	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPC	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v		v	
62	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPB	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v		v	
63	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMPA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
64	Pengetahuan Kuliner Indonesia (2 SKS) 2CMMA	Tri Muntia Yusri, S.Tr.Par	v		v	
65	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPB	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v		v	
66	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPC	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v		v	
67	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMPD	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v		v	
68	Pengetahuan Menu (2 SKS) 2CMMA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v		v	
69	Supervisi Tata Boga (3 SKS) 4CMPA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v		v	
70	Supervisi Tata Boga (3 SKS) 4CMMA	Widyo Wicaksono, S.Tr.Par.	v		v	
71	Kewirausahaan (3 SKS) 4CMPA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
72	Kewirausahaan (3 SKS) 4CMMA	Dr. Ir. Arina Luthfini Lubis, S.T., MBA	v		v	
73	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPA	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
74	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPB	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
75	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPC	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
76	Bahasa Inggris Jasa Boga (2 SKS) 2CMPD	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
77	Bahasa Inggris Korespondensi Jasa Boga (2 SKS) 4CMPA	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
78	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS) 4CMPA	Oktora Aji Pratama	v		v	
79	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
80	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPB	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
81	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPC	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
82	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMPD	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
83	Bahasa Mandarin (2 SKS) 2CMMA	Veronica, S.M., M.M.	v		v	
84	Kewarganegaraan (2 SKS)	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
85	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS) 6CMPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v		v	
86	Pengendalian Biaya 2 (3 SKS) 6CMMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v		v	
87	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
88	Keterampilan Komunikasi (2 SKS) 6CMPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		v	
89	Pengetahuan Makanan dan Minuman (2 SKS) 4CMPA	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		v	
90	Statistik (2 SKS) 6CMPA	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
91	Statistik (2 SKS) 6CMPB	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
92	Aplikasi Komputer (2 SKS)	Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	v		v	
93	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS)	Siti Nurhayati	v		v	

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi terhadap 93 mata kuliah yang diselenggarakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, diperoleh temuan sebagai berikut:

1. Seluruh mata kuliah (100%) telah memiliki dokumen soal UTS, yang menunjukkan kepatuhan penuh dosen dalam memenuhi kewajiban penyediaan soal untuk Ujian Tengah Semester.
2. Namun demikian, sebanyak 3 mata kuliah (3,23%) belum memiliki dokumen soal UAS, yang berarti masih terdapat kekurangan dalam kelengkapan dokumen evaluasi akhir semester.

Temuan ini mencerminkan bahwa secara umum dosen telah menunjukkan komitmen terhadap penyediaan instrumen evaluasi pembelajaran, terutama pada tahap UTS. Akan tetapi, aspek kelengkapan dokumen soal UAS masih memerlukan perhatian lebih lanjut. Oleh karena itu, diperlukan penguatan mekanisme pengumpulan, pengawasan, serta pengingat administrasi agar seluruh komponen evaluasi dapat terdokumentasi dengan baik dan mendukung proses pembelajaran yang akuntabel, transparan, dan sesuai standar mutu akademik.

3.6 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran merupakan salah satu indikator penting dalam menjamin mutu pelaksanaan pendidikan di tingkat program studi. Tingkat kehadiran yang konsisten mencerminkan komitmen dosen terhadap penyampaian materi, pencapaian capaian pembelajaran, serta keterlibatan aktif dalam interaksi akademik dengan mahasiswa. Monitoring dan evaluasi terhadap kehadiran dosen tidak hanya bertujuan untuk menilai kedisiplinan, tetapi juga untuk memastikan bahwa seluruh pertemuan tatap muka atau pembelajaran daring telah dilaksanakan sesuai dengan jumlah pertemuan yang ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Untuk mendukung analisis tersebut, data yang digunakan dalam proses monitoring dan evaluasi adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (SIKAD). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal sebanyak 14 (empat belas) kali, belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Data kehadiran ini menjadi bagian penting dalam penjaminan mutu internal serta menjadi dasar dalam refleksi dan perbaikan berkelanjutan dalam manajemen pembelajaran di Program Studi Manajemen Kuliner.

Gambar 1. Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2024/2025

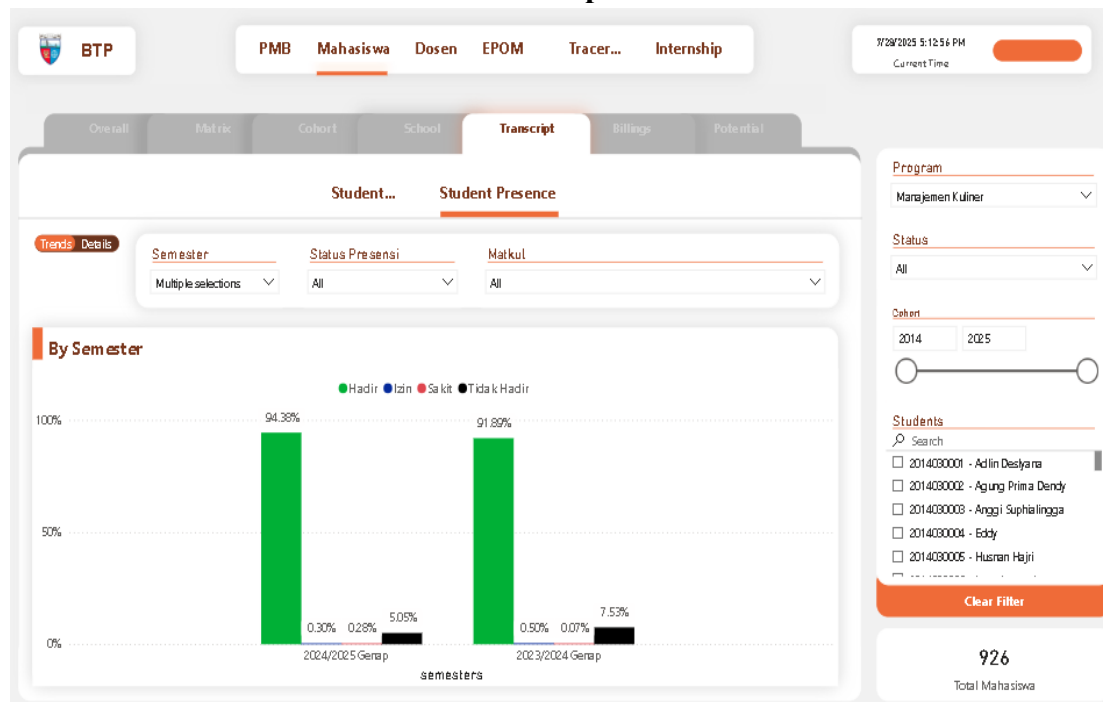


Berdasarkan hasil monitoring terhadap kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, tercatat bahwa rata-rata jumlah pertemuan yang berhasil direalisasikan oleh dosen mencapai 96,33% dari total 14 pertemuan yang ditetapkan. Angka ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan semester genap tahun sebelumnya (2023/2024), yang mencatatkan rata-rata kehadiran sebesar 92,40%. Kenaikan sebesar 3,93% ini mencerminkan perbaikan dalam kedisiplinan, komitmen, serta kesadaran dosen terhadap pentingnya pemenuhan jumlah pertemuan sebagaimana yang diatur dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Peningkatan ini juga mengindikasikan adanya penguatan pada sistem pemantauan internal serta perbaikan komunikasi dan koordinasi antara dosen dan pihak program studi.

3.7 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran merupakan salah satu indikator penting dalam menilai partisipasi aktif, disiplin, dan keterlibatan mahasiswa terhadap kegiatan akademik di kelas. Tingkat kehadiran yang tinggi mencerminkan keseriusan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan serta komitmen mereka dalam mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Sebagai bagian dari kebijakan akademik, mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 70% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sesuai ketentuan yang berlaku. Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dilakukan secara berkala dan berbasis pada data yang tercatat di Sistem Informasi Akademik (SIKAD). Data ini tidak hanya menjadi indikator kedisiplinan, tetapi juga menjadi bahan evaluasi untuk menilai tingkat partisipasi dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan selama Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

**Gambar 2. Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa
Semester Genap 2024/2025**



Hasil monitoring dan evaluasi terhadap kehadiran mahasiswa menunjukkan tren positif dalam partisipasi perkuliahan. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, tingkat kehadiran mahasiswa tercatat mencapai 94,38%, meningkat dibandingkan dengan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 yang berada pada angka 91,89%. Dengan demikian, terjadi peningkatan sebesar 2,49%, yang mencerminkan adanya perbaikan dalam kedisiplinan dan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran di kelas. Peningkatan ini juga menjadi indikator efektivitas pengelolaan perkuliahan oleh dosen serta dukungan sistem akademik yang semakin optimal.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap beberapa aspek pembelajaran di Program Studi Manajemen Kuliner pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Ketersediaan RPS telah mencapai 100%, seluruh mata kuliah pada Program Studi Manajemen Kuliner telah memiliki dokumen RPS. Selain itu, sebagian besar RPS telah disusun dengan mengacu pada pedoman terbaru, meskipun masih ditemukan beberapa dokumen yang memerlukan penyesuaian format agar sepenuhnya sesuai dengan standar penyusunan RPS yang berlaku.
2. Kepatuhan terhadap jumlah pertemuan perkuliahan menunjukkan capaian positif. Sebanyak 82,80% mata kuliah telah memenuhi standar minimal 14 kali pertemuan, meskipun masih terdapat 17,2% mata kuliah yang belum mencapai jumlah ideal. Dibandingkan tahun sebelumnya, terjadi penurunan jumlah mata kuliah yang belum memenuhi standar, dari 21 menjadi 16 mata kuliah, yang menandakan perbaikan dalam pelaporan dan pelaksanaan pertemuan.
3. Ketersediaan soal ujian menunjukkan bahwa seluruh mata kuliah telah melengkapi dokumen soal UTS dan UAS secara lengkap (100%). Capaian ini mencerminkan kepatuhan dosen terhadap kewajiban administratif yang telah ditetapkan, serta komitmen dalam mendukung kelancaran proses evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Kuliner.
4. Kehadiran dosen mengalami peningkatan, dari 92,40% pada Semester Genap 2023/2024 menjadi 96,33% pada Semester Genap 2024/2025. Peningkatan sebesar

3,93% ini mencerminkan komitmen dosen yang lebih tinggi dalam memenuhi kewajiban mengajar.

5. Kehadiran mahasiswa juga menunjukkan tren yang membaik. Tingkat kehadiran meningkat dari 91,89% menjadi 94,38%, atau naik sebesar 2,49%, yang mengindikasikan peningkatan partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap berbagai aspek pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Program Studi Manajemen Kuliner menunjukkan adanya tren perbaikan di beberapa indikator penting, meskipun masih terdapat sejumlah catatan yang perlu ditindaklanjuti.

4.2 Saran

Berdasarkan temuan hasil monitoring dan evaluasi terhadap berbagai aspek pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Program Studi Manajemen Kuliner, terdapat sejumlah capaian positif yang patut diapresiasi, terutama terkait peningkatan kehadiran dosen dan mahasiswa, serta kepatuhan terhadap jumlah pertemuan. Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan perhatian dan perbaikan lebih lanjut, khususnya terkait kelengkapan dan kesesuaian dokumen RPS serta pemenuhan kewajiban administratif dosen. Oleh karena itu, berikut ini disampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi acuan dalam upaya peningkatan kualitas penyelenggaraan pembelajaran ke depan.

1. Optimalisasi Penyusunan dan Pembaruan RPS

Program studi perlu mendorong dan memfasilitasi dosen untuk menyusun dan memperbarui Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan pedoman terbaru. Pelatihan teknis dan pendampingan penyusunan RPS dapat dijadwalkan secara berkala untuk memastikan kualitas dan kesesuaian dokumen.

2. Penguatan Sistem Pemantauan Jumlah Pertemuan

Diperlukan sistem pemantauan yang lebih ketat dan terintegrasi untuk memastikan pelaksanaan serta pelaporan jumlah pertemuan dilakukan secara konsisten oleh dosen. Program studi juga dapat menetapkan mekanisme evaluasi rutin guna mengidentifikasi dan menindaklanjuti ketidaksesuaian secara lebih dini.

3. Peningkatan Kedisiplinan dan Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Peningkatan kehadiran dosen dan mahasiswa perlu terus dijaga melalui pemberian umpan balik berkala dan sistem apresiasi bagi dosen dan mahasiswa yang menunjukkan konsistensi tinggi dalam kehadiran dan keterlibatan perkuliahan.

4. Tindak Lanjut Berbasis Data Monev

Setiap temuan monitoring dan evaluasi perlu dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan program studi, termasuk dalam penyusunan rencana kerja, pelatihan, serta evaluasi kinerja dosen dan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan.