

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



OLEH:

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA HIDANGAN
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
2025**

	SATUAN PENJAMINAN MUTU – SATUAN AUDIT INTERNAL POLITEKNIK PARIWISATA BATAM The Vitka City Complex, Jl. Gajah Mada, Tiban, Batam, Kepulauan Riau, Indonesia 29425 Website: www.btp.ac.id
	LAPORAN PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Kegiatan : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Pelaksanaan
: April – Juli 2025
Tempat Pelaksanaan : Politeknik Pariwisata Batam

Batam, 24 Juli 2025

Dibuat Oleh,

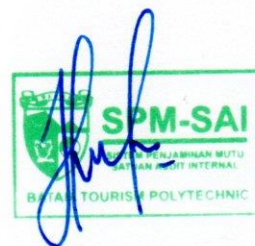

Politeknik Pariwisata Batam
Manajemen

Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.
Kaprodi Manajemen Tata Hidangan

Di Setujui,


BTP
Batam Tourism Polytechnic

Rosie Oktavia Puspita Rini, MM.Par.
Wadir 1 Bidang Akademik


SPM-SAI
SATUAN PENJAMINAN MUTU
SATUAN AUDIT INTERNAL
BATAM TOURISM POLYTECHNIC

Wahyudi Ilham, S.I.Kom, MM.Par.
Ketua SPM-SAI

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga “*Laporan Hasil Pelaksanaan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Manajemen Tata Hidangan*” ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini memuat hasil evaluasi, pengawasan, serta perkembangan yang telah dilaksanakan sepanjang satu semester, sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan.

Monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam pelaksanaan proses pembelajaran guna memastikan kesesuaian dengan standar mutu pendidikan yang telah ditetapkan. Kami menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan pihak-pihak terkait yang telah berkontribusi dalam proses monitoring dan evaluasi ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi acuan untuk melakukan perbaikan berkelanjutan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan. Saran dan masukan yang membangun sangat kami harapkan guna menyempurnakan laporan ini di masa mendatang. Demikian, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan institusi dan peningkatan kualitas pendidikan di Politeknik Pariwisata Batam.

Batam, 24 Juli 2025

Penyusun

VISI DAN MISI

POLITEKNIK PARIWISATA BATAM

VISI

“Menjadi perguruan tinggi unggulan pariwisata di Asia Tenggara dengan fokus menghasilkan inovasi serta mengembangkan sumber daya manusia berstandar internasional dalam industri pariwisata berkelanjutan.”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pariwisata yang berorientasi pada kurikulum dan kompetensi teori dan praktik pariwisata berkelanjutan yang berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia tenaga pengajar, instruktur, dan tenaga kependidikan yang unggul, berbudaya, serta mampu berinovasi secara global dalam industri pariwisata berkelanjutan.
3. Melaksanakan penelitian inovatif dan pengembangan ilmu yang relevan dengan tantangan industri hospitality dan pariwisata, dengan fokus pada pengembangan produk yang berbasis ecotourism, smart tourism, dan kearifan lokal.
4. Membangun jejaring kerja sama dan kemitraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kuat dengan institusi pendidikan, industri pariwisata, pemerintah, dan komunitas, baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional, untuk mendorong inovasi kolaboratif dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, lulusan dan dampak inovasi di bidang pariwisata.

VISI DAN MISI

PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA HIDANGAN

VISI

Menjadi simpul utama Program Studi Tata Hidangan di Asia Tenggara yang berdaya saing tinggi dan mampu berperan aktif untuk pembangunan kepariwisataan

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi melalui proses pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan belajar yang kreatif, dinamis dan partisipatif dan berbasis kompetensi.
2. Menyelenggarakan penelitian pada bidang Tata Hidangan yang sesuai dengan perkembangan iptek dan industri hospitality.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada bidang Tata Hidangan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Memposisikan diri sebagai agen pembaharu dalam mendorong kemandirian dibidang Tata Hidangan.
5. Berperan sebagai simpul utama jejaring pendidikan tinggi manajemen Tata Hidangan.

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	ii
Kata Pengantar	iii
Visi Misi Politeknik Pariwisata Batam.....	iv
Visi Misi Progam Studi Manajemen Tata Hindangan.....	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Ruang Lingkup	2
BAB II Metode Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	4
2.1 Kebijakan Monitoring & Evaluasi	4
2.2 Mekanisme Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	4
2.3 Waktu Pelaksanaan Monitoring & Evaluasi	4
BAB III Hasil dan Analisis Monitoring & Evaluasi.....	5
3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	5
3.2 Perbandingan Ketersediaan RPS Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025).....	8
3.3 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD).....	9
3.4 Perbandingan Ketersediaan RPS dan Kesesuain Pembelajaran di SIAKAD Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025).....	15
3.5 Ketersedian Soal UTS dan Soal UAS).....	16
3.6 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran).....	20
3.7 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran).....	22
BAB IV Kesimpulan dan Saran	24
4.1 Kesimpulan.....	24
4.2 Saran.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap TS 2024/2025	5
Tabel 2	Perbandingan Hasil Monev Pembelajaran Ketersediaan RPS TS 2023/2024 dan 2024/2025	9
Tabel 3	Monev Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD	11
Tabel 4	Perbandingan Jumlah Pertemuan di SIAKAD	15
Tabel 5	Monev Ketersediaan Soal UTS dan UAS Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Gasal 2023/2024	21
Gambar 2 Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Gasal 2023/2024.....	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap proses pembelajaran menjadi salah satu instrumen penting yang harus dilaksanakan secara berkala. Monitoring dan evaluasi tidak hanya berfungsi sebagai alat pengawasan, tetapi juga sebagai sarana refleksi dan perbaikan berkelanjutan terhadap pelaksanaan pembelajaran di lingkungan perguruan tinggi vokasi. Program Studi Manajemen Tata Hidangan Politeknik Pariwisata Batam, sebagai bagian dari institusi pendidikan vokasi yang menyiapkan lulusan profesional di bidang tata hidangan, berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dan relevan dengan kebutuhan industri pariwisata dan perhotelan. Oleh karena itu, pelaksanaan Monev proses pembelajaran semester genap tahun akademik 2024/2025 ini dilakukan untuk memastikan keterlaksanaan rencana pembelajaran, efektivitas metode dan media yang digunakan, serta keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa dalam proses belajar mengajar.

Kegiatan Monev ini juga menjadi salah satu upaya implementatif dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang diterapkan di Politeknik Pariwisata Batam, dengan tujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan proses pembelajaran, serta memberikan rekomendasi perbaikan yang bersifat konstruktif. Dengan pelaksanaan Monev secara sistematis dan terdokumentasi, diharapkan mutu pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan dapat terus ditingkatkan secara berkelanjutan dan berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan.

1.2 TUJUAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan Politeknik Pariwisata Batam bertujuan untuk:

1. Menilai keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disusun.
2. Mengevaluasi efektivitas metode, media, dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam perkuliahan.
3. Mengidentifikasi hambatan atau permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung, baik dari sisi dosen maupun mahasiswa.
4. Menyediakan data dan informasi yang akurat sebagai dasar dalam pengambilan keputusan untuk peningkatan mutu pembelajaran.

1.3 RUANG LINGKUP

Ruang lingkup laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran ini mencakup pemantauan dan evaluasi terhadap aspek-aspek utama dalam pelaksanaan pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di Program Studi Manajemen Tata Hidangan. Fokus evaluasi meliputi:

1. Jumlah Pertemuan Tatap Muka

Monev mencakup verifikasi terhadap jumlah pertemuan yang telah dilaksanakan oleh dosen pengampu, serta kesesuaian dengan kalender akademik dan kontrak perkuliahan yang direncanakan.

2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Evaluasi terhadap kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS yang telah disusun dan disahkan, termasuk ketercapaian capaian pembelajaran dan keterpaduan antara tujuan, materi, metode, serta penilaian.

3. Instrumen Evaluasi Pembelajaran (UTS dan UAS)

Penelaahan terhadap kualitas dan kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan RPS, serta keterwakilan soal terhadap capaian pembelajaran mata kuliah.

4. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa

Pemantauan terhadap tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan, sebagai indikator kedisiplinan dan keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Laporan ini disusun berdasarkan data dan dokumen yang dihimpun dari kegiatan observasi, laporan dosen pengampu, rekap absensi, serta peninjauan dokumen pembelajaran. Ruang lingkup ini menjadi dasar untuk menyusun analisis mutu dan memberikan rekomendasi perbaikan proses pembelajaran ke depan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

2.1 KEBIJAKAN MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilaksanakan setiap semester oleh program studi. Laporan hasil monev disetujui oleh unit Sistem Penjaminan Mutu dan Wakil Direktur I Bidang Akademik. Proses pelaksanaan Monev dapat diawasi secara langsung oleh kepala unit kerja, seperti kepala program studi dan kepala unit terkait lainnya, dengan dukungan dari kelompok kerja di masing-masing unit.

2.2 MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Politeknik Pariwisata Batam dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Satuan Audit Internal.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
4. Menyerahkan hasil laporan kepada Satuan Audit Internal, Wakil Direktur I Bidang Akademik atau Pimpinan tertinggi Institusi.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

2.3 WAKTU PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan semester genap dilaksanakan mulai bulan April – Juli 2025.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester genap tahun 2024/2025 meliputi: Ketersediaan RPS, Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Materi dengan RPS, Ketersediaan Soal UTS dan UAS, Presensi Kehadiran Dosen, dan Presensi Kehadiran Mahasiswa.

3.1 Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester

Data yang digunakan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi materi pembelajaran diperoleh dari ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang diunggah oleh dosen pengampu ke folder OneDrive Program Studi Manajemen Tata Hidangan. Dokumen RPS tersebut menjadi acuan utama dalam menilai kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, termasuk struktur materi, metode, serta strategi evaluasi yang dirancang dalam setiap mata kuliah.

Tabel 1 Monev Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap TS 2024/2025

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
1	Operasional Restoran 2 (4 SKS)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		
2	Operasional Bar 2 (4 SKS)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.		v	
3	Kewarganegaraan (2 SKS) 2FBMA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		
4	Kewarganegaraan (2 SKS) 2FBPA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		
5	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS)	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		
6	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		
7	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		
8	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS)	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
	4FBPB				
9	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 (2 SKS) 6FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		
10	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 (2 SKS) 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		
11	Operasional Perhelatan (4 SKS) 2FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v		
12	Operasional Perhelatan (4 SKS) 2FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v		
13	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par		v	
14	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par		v	
15	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBPB	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par		v	
16	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v		
17	Manajemen Pendapatan (2 SKS) 6FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.		v	
18	Manajemen Pendapatan (2 SKS) 6FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.		v	
19	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		
20	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	v		
21	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		
22	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS)	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		
23	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBMA	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.	v		
24	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBPA	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.	v		
25	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBPB	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.	v		
26	Manajemen Kopi (2 SKS) 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis		v	
27	Manajemen Kopi (2 SKS) 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis		v	
28	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		
29	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		
30	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBPB	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		
31	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.		v	
32	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.		v	
33	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBPB	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.		v	
34	Operasional Restoran 2 (4 SKS)	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		
35	Kewirausahaan 1 (2 SKS) 2FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		
36	Kewirausahaan 1 (2 SKS) 2FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan RPS		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
37	Manajemen Perhelatan (4 SKS) 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		
38	Manajemen Perhelatan (4 SKS) 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		
39	Bahasa Inggris Pramusaji dan Bartender (2 SKS)	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		
40	Perencanaan Desain Restoran dan Bistro (2 SKS) 6FBMA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		
41	Perencanaan Desain Restoran dan Bistro (2 SKS) 6FBPA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v		
42	Pengantar Divisi Kamar (2 SKS) 4FBPA	Oktora Aji Pratama		v	
43	Pengantar Divisi Kamar (2 SKS) 4FBPB	Oktora Aji Pratama		v	
44	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		
45	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		
46	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBPB	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		
47	Manajemen Keuangan Hospitaliti (2 SKS) 6FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		
48	Manajemen Keuangan Hospitaliti (2 SKS) 6FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		
49	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBPA	Christina Koh, M.Tr.Par		v	
50	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBPB	Christina Koh, M.Tr.Par		v	
51	Metode Penelitian (2 SKS) 6FBMA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	v		
52	Metode Penelitian (2 SKS) 6FBPA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	v		
53	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBMA	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.		v	
54	Aplikasi Komputer (2 SKS) 4FBPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		
55	Aplikasi Komputer (2 SKS) 4FBPB	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		
56	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBMA	Malda Junidin, M. Pd.		v	
57	Bahasa Inggris Pramusaji dan Bartender (2 SKS) 2FBMA	Malda Junidin, M. Pd.	v		
58	Pemasaran Hospitaliti (2 SKS)	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		
59	Statistik Pariwisata (2 SKS)	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		
60	Aplikasi Komputer (2 SKS)	Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	v		
61	Operasional Bar 2 (4 SKS)	Benni Sufka		v	
62	Pemasaran Hospitaliti (2 SKS)	Eri Desmarini Nasution	v		
63	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS)	Siti Nurhayati	v		

Berdasarkan hasil peninjauan terhadap dokumen yang diunggah dosen ke OneDrive Program Studi Manajemen Tata Hidangan, ditemukan bahwa sebagian besar mata kuliah

telah memiliki RPS. Namun, kualitas dan kesesuaian dokumen tersebut masih menunjukkan sejumlah catatan penting. Dari total 63 mata kuliah yang dimonitor, hampir seluruhnya telah memiliki dokumen RPS. Meskipun demikian, hasil evaluasi menunjukkan bahwa:

- 1) Dari total 63 mata kuliah yang dimonitor, sebanyak 45 mata kuliah (71,43%) telah memiliki dokumen RPS, sementara 18 mata kuliah (28,57%) belum memiliki RPS.
- 2) Mayoritas RPS masih menggunakan format atau template lama, yang tidak sesuai dengan pedoman penyusunan RPS terkini yang telah ditetapkan oleh institusi. Hal ini berdampak pada struktur dan kelengkapan komponen dalam RPS, seperti CPMK, sub-CPMK, metode pembelajaran, hingga penilaian.

Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun secara kuantitatif RPS telah tersedia, secara kualitatif dokumen tersebut belum sepenuhnya memenuhi standar yang diharapkan. Hal ini perlu menjadi perhatian serius, mengingat RPS merupakan dokumen penting yang menggambarkan perencanaan pembelajaran dan menjadi acuan bagi dosen serta mahasiswa.

3.2 Perbandingan Ketersediaan RPS Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025

Sebagai bagian dari upaya evaluasi berkelanjutan terhadap pelaksanaan pembelajaran, penting untuk melihat perkembangan ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dari waktu ke waktu. Pada bagian ini, disajikan perbandingan antara hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) ketersediaan RPS pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025 di Program Studi Manajemen Tata Hidangan. Perbandingan ini bertujuan untuk melihat tren kepatuhan dosen dalam menyusun dan mengunggah RPS, serta menilai efektivitas tindak lanjut dari rekomendasi monev sebelumnya dalam mendorong perbaikan mutu perencanaan pembelajaran.

**Tabel 2 Perbandingan Hasil Monev Pembelajaran
Ketersediaan RPS TS 2023/2024 dan 2024/2025**

Tahun Akademik	Total Mata Kuliah	Sudah Ada RPS	Persentase Sudah Ada RPS	Belum Ada RPS	Persentase Belum Ada RPS
2023/2024 (Genap)	28	12	67,86%	9	32,14%
2024/2025 (Genap)	63	45	71,43%	18	28,57%

Meskipun jumlah total mata kuliah meningkat secara signifikan pada semester genap 2024/2025, persentase mata kuliah yang telah memiliki RPS mengalami peningkatan, yang menunjukkan adanya perbaikan dari sisi kepatuhan terhadap penyediaan dokumen RPS. Namun demikian, masih diperlukan upaya lanjutan untuk memastikan kualitas dan kesesuaian RPS, karena sebagian besar masih belum mengikuti format terbaru dan tidak sesuai dengan dosen pengampunya.

3.3 Ketersedian RPS dan Kesesuaian Materi Pembelajaran di SIAKAD

Pemantauan terhadap kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui sistem akademik (SIAKAD) untuk memastikan bahwa seluruh aktivitas pembelajaran telah berlangsung sesuai dengan perencanaan dan ketentuan akademik yang berlaku. Aspek yang ditinjau adalah jumlah pertemuan tatap muka yang dilaksanakan oleh dosen selama satu semester, yang idealnya berjumlah 14 pertemuan efektif, tidak termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

Melalui hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev), dilakukan pengecekan terhadap rekaman aktivitas pembelajaran yang tercatat di SIAKAD, guna menilai konsistensi dan komitmen dosen dalam melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran

Semester (RPS) yang telah disusun. Selain itu, data ini juga digunakan untuk mengevaluasi kesesuaian antara materi yang diajarkan dan capaian pembelajaran yang direncanakan, serta menjadi acuan dalam perbaikan proses pembelajaran di masa mendatang.

Hasil kesesuaian jumlah pertemuan perkuliahan yang tercatat di SIAKAD selama Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3 Monev Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
1	Operasional Restoran 2 (4 SKS)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	7 Pertemuan	7	
2	Operasional Bar 2 (4 SKS)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
3	Kewarganegaraan (2 SKS) 2FBMA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	14 Pertemuan	14	
4	Kewarganegaraan (2 SKS) 2FBPA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	14 Pertemuan	14	
5	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS)	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	14 Pertemuan	14	
6	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	14 Pertemuan	14	
7	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	14 Pertemuan	14	
8	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBPB	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	14 Pertemuan	14	
9	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 (2 SKS) 6FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	14 Pertemuan	14	
10	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 (2 SKS) 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	14 Pertemuan	14	
11	Operasional Perhelatan (4 SKS) 2FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	14 Pertemuan	7	7
12	Operasional Perhelatan (4 SKS) 2FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	14 Pertemuan	7	7
13	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	14 Pertemuan	7	7
14	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	14 Pertemuan	7	7
15	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBPB	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	14 Pertemuan	7	7
16	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	8 Pertemuan	8	
17	Manajemen Pendapatan (2 SKS) 6FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	7 Pertemuan	7	
18	Manajemen Pendapatan (2 SKS) 6FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
19	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	14 Pertemuan	14	
20	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.	14 Pertemuan	14	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
21	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	14 Pertemuan	14	
22	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS)	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	14 Pertemuan	14	
23	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBMA	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.	14 Pertemuan	14	
24	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBPA	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.	14 Pertemuan	14	
25	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBPB	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.	13 Pertemuan	13	
26	Manajemen Kopi (2 SKS) 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	14 Pertemuan	13	1
27	Manajemen Kopi (2 SKS) 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	14 Pertemuan	12	2
28	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	14 Pertemuan	7	7
29	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	14 Pertemuan	8	6
30	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBPB	Taufik Bachrul Ulum Lubis	14 Pertemuan	8	6
31	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	14 Pertemuan	7	7
32	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	14 Pertemuan	7	7
33	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBPB	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	14 Pertemuan	7	7
34	Operasional Restoran 2 (4 SKS)	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	14 Pertemuan	8	6
35	Kewirausahaan 1 (2 SKS) 2FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	14 Pertemuan	14	
36	Kewirausahaan 1 (2 SKS) 2FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	14 Pertemuan	14	
37	Manajemen Perhelatan (4 SKS) 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	14 Pertemuan	14	
38	Manajemen Perhelatan (4 SKS) 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	14 Pertemuan	14	
39	Bahasa Inggris Pramusaji dan Bartender (2 SKS)	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	11 Pertemuan	11	
40	Perencanaan Desain Restoran dan Bistro (2 SKS) 6FBMA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
41	Perencanaan Desain Restoran dan Bistro (2 SKS) 6FBPA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
42	Pengantar Divisi Kamar (2 SKS) 4FBPA	Oktora Aji Pratama	14 Pertemuan	14	
43	Pengantar Divisi Kamar (2 SKS) 4FBPB	Oktora Aji Pratama	14 Pertemuan	14	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Pertemuan		
			Jumlah Pertemuan	Teori	Praktik
44	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14 Pertemuan	14	
45	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14 Pertemuan	14	
46	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBPB	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14 Pertemuan	14	
47	Manajemen Keuangan Hospitaliti (2 SKS) 6FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14 Pertemuan	14	
48	Manajemen Keuangan Hospitaliti (2 SKS) 6FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	14 Pertemuan	14	
49	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBPA	Christina Koh, M.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
50	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBPB	Christina Koh, M.Tr.Par	14 Pertemuan	14	
51	Metode Penelitian (2 SKS) 6FBMA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	16 Pertemuan	16	
52	Metode Penelitian (2 SKS) 6FBPA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	16 Pertemuan	16	
53	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBMA	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	14 Pertemuan	14	
54	Aplikasi Komputer (2 SKS) 4FBPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	14 Pertemuan	14	
55	Aplikasi Komputer (2 SKS) 4FBPB	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	14 Pertemuan	14	
56	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBMA	Malda Junidin, M. Pd.	13 Pertemuan	13	
57	Bahasa Inggris Pramusaji dan Bartender (2 SKS) 2FBMA	Malda Junidin, M. Pd.	12 Pertemuan	12	
58	Pemasaran Hospitaliti (2 SKS)	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	14 Pertemuan	14	
59	Statistik Pariwisata (2 SKS)	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	14 Pertemuan	14	
60	Aplikasi Komputer (2 SKS)	Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	15 Pertemuan	11	4
61	Operasional Bar 2 (4 SKS)	Benni Sufka	5 Pertemuan	5	
62	Pemasaran Hospitaliti (2 SKS)	Eri Desmarini Nasution	13 Pertemuan	13	
63	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS)	Siti Nurhayati	8 Pertemuan	8	

Berdasarkan hasil rekapitulasi dan monitoring terhadap 63 mata kuliah yang tercatat dalam sistem SIAKAD, sebagian besar mata kuliah telah memenuhi ketentuan jumlah pertemuan yang ditetapkan, baik untuk kegiatan teori maupun praktik. Dari analisis tabel di atas diketahui bahwa:

- 1) Sebanyak 53 mata kuliah (84,13%) telah memenuhi ketentuan jumlah pertemuan minimal sebanyak 14 kali dalam satu semester, sesuai dengan standar yang ditetapkan untuk pelaksanaan perkuliahan.
- 2) Sebanyak 5 mata kuliah (7,94%) tercatat hanya memiliki 7–8 kali pertemuan, atau berada di bawah 10 kali pertemuan, sehingga belum memenuhi separuh dari total pertemuan yang diwajibkan.
- 3) Sementara itu, terdapat 5 mata kuliah lainnya (7,94%) dengan jumlah pertemuan berkisar antara 11 hingga 13 kali, yang berarti belum sepenuhnya memenuhi standar, namun telah mendekati batas minimal.

Temuan ini menunjukkan bahwa mayoritas pelaksanaan perkuliahan telah berlangsung sesuai ketentuan. Namun demikian, masih diperlukan upaya perbaikan dan monitoring berkelanjutan terhadap sejumlah mata kuliah yang belum mencapai jumlah pertemuan ideal, khususnya yang jumlah pertemuannya tercatat jauh di bawah standar minimum.

Perlu ditegaskan bahwa pada kenyataannya seluruh dosen telah melaksanakan perkuliahan sesuai ketentuan, yaitu sebanyak 14 kali pertemuan dalam satu semester. Ketidaksesuaian jumlah pertemuan yang tercatat di sistem SIAKAD umumnya disebabkan oleh ketidaktercermatan dosen dalam merekam atau menginput kehadiran perkuliahan secara rutin ke dalam sistem. Hal ini dapat memberikan kesan bahwa perkuliahan tidak dilaksanakan secara penuh, meskipun secara faktual kegiatan pembelajaran telah berlangsung sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, ke depan diharapkan seluruh dosen dapat lebih disiplin dan

konsisten dalam menginput data kehadiran perkuliahan ke dalam sistem SIAKAD, sehingga seluruh aktivitas pembelajaran terekam dengan baik dan dapat dipertanggungjawabkan secara administratif.

3.4 Perbandingan Ketersediaan RPS dan Kesesuaian Pembelajaran di SIAKAD Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025

Bagian ini menyajikan hasil perbandingan antara ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang terekam di sistem SIAKAD untuk Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan 2024/2025. Perbandingan ini bertujuan untuk menilai konsistensi dan peningkatan mutu dalam pengelolaan dokumen pembelajaran serta ketercapaian pelaksanaan perkuliahan berdasarkan jumlah pertemuan yang diinput oleh dosen. Melalui analisis ini, diharapkan dapat diketahui sejauh mana peningkatan kepatuhan terhadap penyusunan dan pengunggahan RPS, serta ketepatan pelaporan pelaksanaan perkuliahan pada masing-masing semester, sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam menjamin mutu proses pembelajaran di Prodi Manajemen Tata Hidangan.

Tabel 4 Perbandingan Jumlah Pertemuan di SIAKAD

Tahun Akademik	Jumlah Mata Kuliah yang Tidak Memenuhi 14 Pertemuan	Rentang Jumlah Pertemuan
2023/2024	14 mata kuliah	7–13 pertemuan
2024/2025	10 mata kuliah	7–13 pertemuan

Jika dibandingkan dengan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, jumlah mata kuliah yang tidak memenuhi ketentuan minimal 14 kali pertemuan pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 tercatat lebih tinggi. Pada tahun akademik 2023/2024 terdapat 14 mata kuliah yang tercatat belum mencukupi jumlah pertemuan, dengan rentang antara 7

hingga 13 pertemuan. Sementara pada tahun akademik 2024/2025, jumlah tersebut menurun menjadi 10 mata kuliah dalam rentang pertemuan yang sama. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kepatuhan dalam pencatatan pertemuan di sistem SIAKAD, meskipun upaya perbaikan dan monitoring tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan agar seluruh mata kuliah dapat memenuhi standar pelaksanaan perkuliahan yang telah ditetapkan.

3.5 Ketersediaan Soal UTS dan Soal UAS

Bagian ini menyajikan data mengenai ketersediaan dokumen soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) pada Program Studi Manajemen Tata Hidangan untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025. Ketersediaan soal UTS dan UAS merupakan bagian dari tanggung jawab dosen dalam memastikan terselenggaranya proses evaluasi pembelajaran secara terstruktur dan sesuai standar akademik. Data yang digunakan dalam monev ini diperoleh dari dokumen berupa file yang serahkan dosen pengampu masing-masing mata kuliah dan dihimpun oleh Bagian Administrasi Akademik (ADAK) melalui tautan OneDrive.

Pemantauan ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah telah dilengkapi dengan instrumen evaluasi sesuai ketentuan yang berlaku. Rekapitulasi hasil monev ketersediaan soal UTS dan UAS dapat dilihat pada Tabel 5 berikut.

**Tabel 5 Money Ketersediaan Soal UTS dan UAS Program Studi Manajemen Tata Hidangan Semester Genap
Tahun Akademik 2024/2025**

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
1	Operasional Restoran 2 (4 SKS)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
2	Operasional Bar 2 (4 SKS)	Abd. Rahman Yusuf, S.Tr.Par.	v		v	
3	Kewarganegaraan (2 SKS) 2FBMA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		v	
4	Kewarganegaraan (2 SKS) 2FBPA	Dailami, S.Pd.I., M.Pd.	v		v	
5	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS)	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
6	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
7	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
8	Dasar - Dasar Manajemen (2 SKS) 4FBPB	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
9	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 (2 SKS) 6FBMA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
10	Manajemen Sumber Daya Manusia 2 (2 SKS) 6FBPA	Moh. Thandzir, S.E., M.M.	v		v	
11	Operasional Perhelatan (4 SKS) 2FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v		v	
12	Operasional Perhelatan (4 SKS) 2FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v		v	
13	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBMA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v		v	
14	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBPA	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v		v	
15	Restoran dan Bar Kasir (3 SKS) 4FBPB	Natal Olotua Sipayung, M.Tr. Par	v		v	
16	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v		v	
17	Manajemen Pendapatan (2 SKS) 6FBMA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v		v	
18	Manajemen Pendapatan (2 SKS) 6FBPA	Dr. Rezki Alhamdi, S.Par, M.M.Par.	v		v	
19	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBPA	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.		v	v	
20	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBPB	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd.		v	v	

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
21	Pengetahuan Menu (2 SKS)	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		v	
22	Pemahaman Lintas Budaya (2 SKS)	Dr. Syafruddin Rais, M.Par.	v		v	
23	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBMA	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.		v	v	
24	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBPA	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.		v	v	
25	Bahasa Mandarin (2 SKS) 4FBPB	Syailendra Reza Irwansyah Rezeki, S.Sos., M.I.Kom.		v	v	
26	Manajemen Kopi (2 SKS) 2FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
27	Manajemen Kopi (2 SKS) 2FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
28	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBMA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
29	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBPA	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
30	Penanganan Peralatan (3 SKS) 4FBPB	Taufik Bachrul Ulum Lubis	v		v	
31	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBMA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
32	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBPA	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
33	Supervisi Tata Hidangan (4 SKS) 4FBPB	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
34	Operasional Restoran 2 (4 SKS)	Tito Pratama, S.ST.Par, M.Par.	v		v	
35	Kewirausahaan 1 (2 SKS) 2FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		v	
36	Kewirausahaan 1 (2 SKS) 2FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		v	
37	Manajemen Perhelatan (4 SKS) 6FBMA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		v	
38	Manajemen Perhelatan (4 SKS) 6FBPA	Wahyudi Ilham, S.I.Kom., MM.Par.	v		v	
39	Bahasa Inggris Pramusaji dan Bartender (2 SKS)	Drs. Baktivillo Sianipar, M.Tr.Par.	v		v	
40	Perencanaan Desain Restoran dan Bistro (2 SKS) 6FBMA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v			v
41	Perencanaan Desain Restoran dan Bistro (2 SKS) 6FBPA	Haufi Sukmamedian, S.T, M.M.Par.	v			v

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Ketersediaan Soal UTS		Ketersediaan Soal UAS	
			Ada	Tidak	Ada	Tidak
42	Pengantar Divisi Kamar (2 SKS) 4FBPA	Oktora Aji Pratama	v		v	
43	Pengantar Divisi Kamar (2 SKS) 4FBPB	Oktora Aji Pratama	v		v	
44	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
45	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
46	Dasar - Dasar Akuntansi (2 SKS) 4FBPB	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
47	Manajemen Keuangan Hospitaliti (2 SKS) 6FBMA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
48	Manajemen Keuangan Hospitaliti (2 SKS) 6FBPA	Zahara Fatimah, S.E., M.Ak.	v		v	
49	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBPA	Christina Koh, M.Tr.Par	v		v	
50	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBPB	Christina Koh, M.Tr.Par	v		v	
51	Metode Penelitian (2 SKS) 6FBMA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	v			v
52	Metode Penelitian (2 SKS) 6FBPA	Frangky Silitonga, S.Pd.,M.SI.	v			v
53	Pengantar Kuliner (2 SKS) 4FBMA	Hendra Syaiful, M.Tr.Par.	v		v	
54	Aplikasi Komputer (2 SKS) 4FBPA	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
55	Aplikasi Komputer (2 SKS) 4FBPB	Heri Nuryanto, S.Kom, M.S.I.	v		v	
56	Korespondensi Bahasa Inggris Tata Hidangan (2 SKS) 4FBMA	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	
57	Bahasa Inggris Pramusaji dan Bartender (2 SKS) 2FBMA	Malda Junidin, M. Pd.	v		v	
58	Pemasaran Hospitaliti (2 SKS)	Tirta Mulyadi, S.E., M.M.Par.	v		v	
59	Statistik Pariwisata (2 SKS)	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	v		v	
60	Aplikasi Komputer (2 SKS)	Dr. Asman Abnur, SE., M.Si	v		v	
61	Operasional Bar 2 (4 SKS)	Benni Sufka	v		v	
62	Pemasaran Hospitaliti (2 SKS)	Eri Desmarini Nasution	v		v	
63	Pengetahuan Divisi Kamar (2 SKS)	Siti Nurhayati	v		v	

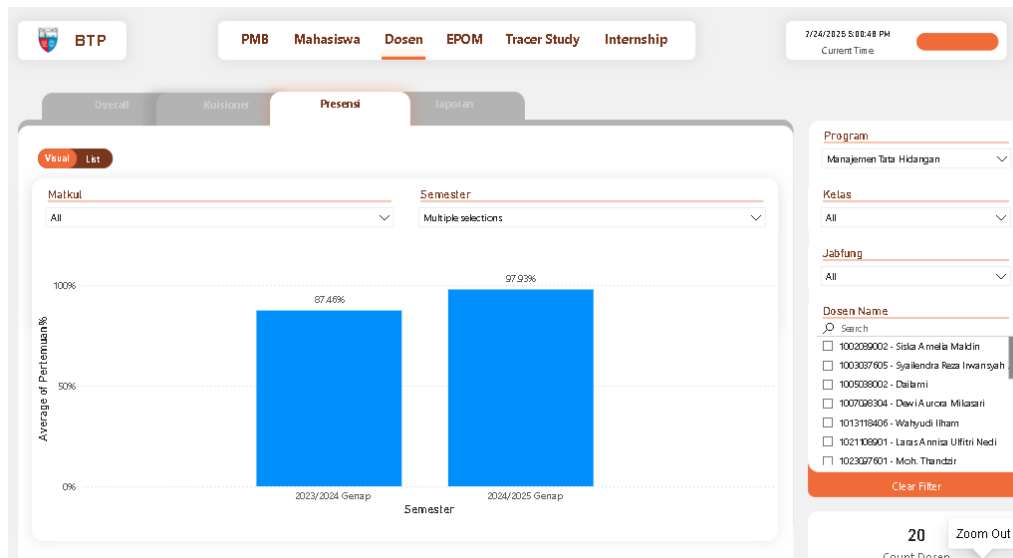
Monitoring terhadap ketersediaan soal UTS dan UAS pada Program Studi Manajemen Tata Hidangan menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah telah memenuhi kewajiban penyediaan soal ujian, baik untuk UTS maupun UAS. Pada tabel di atas diperoleh hasil bahwa sebanyak 58 mata kuliah (92,06%) telah tersedia soal UTS, sementara 5 mata kuliah (7,94%) belum menyerahkan soal UTS. Sebanyak 59 mata kuliah (93,65%) telah tersedia soal UAS, sedangkan 4 mata kuliah (6,35%) belum tersedia soal UAS. Capaian ini menunjukkan bahwa mayoritas dosen pengampu telah memenuhi kewajiban akademik dalam menyiapkan instrumen evaluasi berupa soal UTS dan UAS. Namun demikian, masih diperlukan upaya tindak lanjut terhadap beberapa mata kuliah yang belum menyerahkan soal, guna memastikan proses evaluasi pembelajaran dapat berlangsung secara menyeluruh dan tepat waktu.

3.6 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran merupakan salah satu indikator utama dalam menjamin mutu pelaksanaan perkuliahan. Kehadiran yang konsisten mencerminkan komitmen dosen dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik serta memastikan bahwa proses transfer ilmu dan pembinaan akademik berjalan sesuai rencana. Pada bagian ini, akan disajikan data dan analisis terkait tingkat kehadiran dosen selama semester berjalan sebagai bagian dari upaya evaluasi mutu pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan.

Untuk mendukung analisis tersebut, data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (SIKAD). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan minimal 14 (empat belas) kali pertemuan, belum termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Gambar 1. Grafik Avarage Pertemuan Dosen Semester Genap 2024/2025



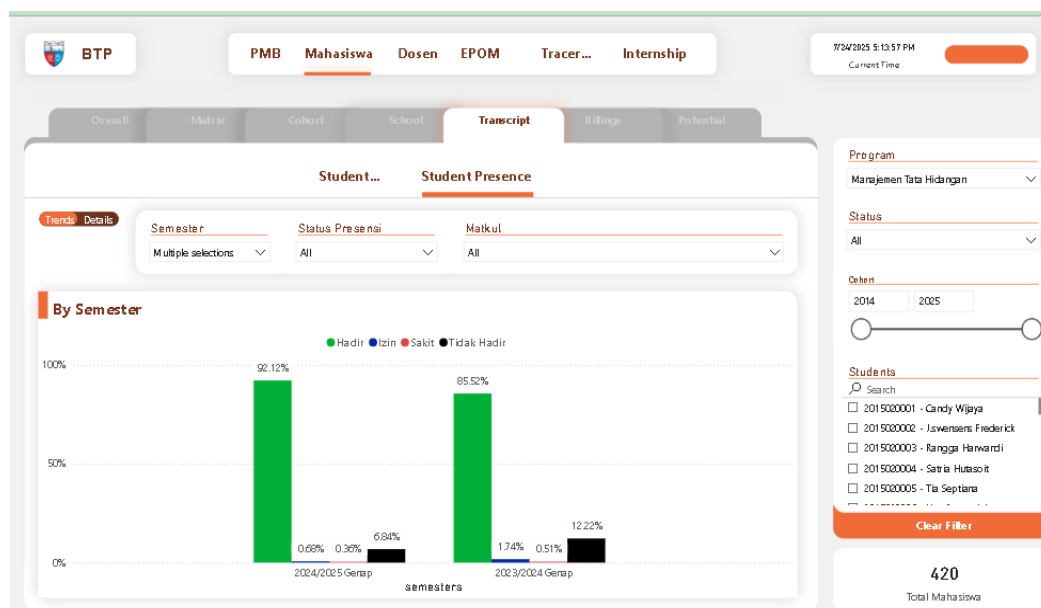
Berdasarkan grafik *Average Pertemuan Dosen* pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, diperoleh persentase kehadiran dosen sebesar 97,93%. Angka ini menunjukkan tingkat kehadiran yang sangat tinggi dan mendekati maksimal, mencerminkan komitmen dosen dalam menjalankan proses pembelajaran secara konsisten sesuai dengan jumlah pertemuan yang ditetapkan. Capaian ini juga menunjukkan peningkatan yang signifikan dibandingkan semester genap tahun sebelumnya (2023/2024), yang hanya mencatatkan tingkat kehadiran sebesar 87,46%. Kenaikan sebesar lebih dari 10% ini merupakan indikasi positif dari hasil evaluasi internal dan perbaikan berkelanjutan yang dilakukan oleh program studi dalam menjamin mutu pelaksanaan perkuliahan.

Secara keseluruhan, temuan ini menguatkan bahwa keterlibatan dosen dalam kegiatan pembelajaran semakin baik dan mendukung pencapaian target pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan. Kinerja ini patut diapresiasi dan diharapkan dapat dipertahankan serta ditingkatkan pada semester-semester berikutnya.

3.7 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran merupakan salah satu aspek penting yang berpengaruh langsung terhadap keberhasilan pencapaian kompetensi dalam perkuliahan. Tingkat kehadiran yang tinggi mencerminkan kedisiplinan, komitmen terhadap pembelajaran, serta partisipasi aktif mahasiswa dalam mengikuti materi yang disampaikan dosen. Sebagai bagian dari kebijakan akademik, mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 70% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sesuai ketentuan yang berlaku. Berikut ini disajikan rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagai bahan evaluasi terhadap tingkat partisipasi dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.

Gambar 2. Grafik Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2024/2025



Berdasarkan grafik *Average Kehadiran Mahasiswa* pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, diperoleh persentase kehadiran mahasiswa sebesar 92,12%. Capaian ini menunjukkan tingkat partisipasi mahasiswa yang sangat baik dalam mengikuti proses

pembelajaran di kelas, dan sekaligus mencerminkan peningkatan kedisiplinan serta kesadaran akademik mahasiswa. Jika dibandingkan dengan semester genap tahun sebelumnya (2023/2024), yang mencatatkan kehadiran sebesar 85,52%, terjadi peningkatan sebesar 6,6%. Kenaikan ini merupakan hasil positif dari upaya monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara berkala oleh program studi, serta hasil dari pembinaan dan pengawasan yang lebih intensif terhadap kehadiran mahasiswa.

Secara umum, capaian ini telah melampaui ambang batas minimum kehadiran yang disyaratkan untuk mengikuti UTS dan UAS, yaitu 70%. Dengan persentase yang tinggi ini, sebagian besar mahasiswa dinilai telah memenuhi kewajiban kehadiran dan berhak mengikuti evaluasi akhir sesuai ketentuan akademik yang berlaku. Temuan ini menjadi indikator bahwa keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran semakin meningkat dan mendukung pencapaian capaian pembelajaran yang ditetapkan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap beberapa aspek pembelajaran di Program Studi Manajemen Tata Hidangan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Dari sisi ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), sebanyak 71,43% mata kuliah telah memiliki RPS, meningkat dari 67,86% pada tahun sebelumnya. Namun demikian, kualitas dan kesesuaian dokumen RPS masih perlu ditingkatkan, terutama terkait kesesuaian dosen pengampu dan penggunaan template terbaru sesuai pedoman institusi.
2. Kepatuhan terhadap jumlah minimal pertemuan mengalami perbaikan. Sebanyak 84,13% mata kuliah telah memenuhi 14 kali pertemuan, dan jumlah mata kuliah yang belum memenuhi ketentuan minimal menurun dari 14 mata kuliah (2023/2024) menjadi 10 mata kuliah (2024/2025). Hal ini menunjukkan perbaikan dalam pencatatan dan pelaksanaan perkuliahan di SIAKAD.
3. Dari aspek ketersediaan soal UTS dan UAS, hampir seluruh mata kuliah telah memenuhi kewajiban. Tercatat 92,06% mata kuliah telah tersedia soal UTS, dan 93,65% telah tersedia soal UAS, menunjukkan kepatuhan dosen yang tinggi dalam menyediakan instrumen evaluasi.
4. Tingkat kehadiran dosen menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan persentase kehadiran mencapai 97,93%, naik lebih dari 10% dibanding tahun sebelumnya. Begitu pula dengan tingkat kehadiran mahasiswa, yang mencapai 92,12%, meningkat dari

85,52% pada semester sebelumnya. Capaian ini mencerminkan meningkatnya komitmen dan kedisiplinan dari kedua pihak dalam menjalankan proses pembelajaran.

Secara keseluruhan, hasil monev semester genap tahun 2024/2025 menunjukkan tren positif dalam pelaksanaan perkuliahan. Namun demikian, beberapa catatan seperti kelengkapan dan kesesuaian format RPS serta jumlah pertemuan pada sebagian kecil mata kuliah masih memerlukan perhatian dan tindak lanjut sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi Manajemen Tata Hidangan, masih terdapat beberapa aspek yang perlu mendapatkan perhatian dan penyempurnaan guna meningkatkan mutu pelaksanaan perkuliahan. Oleh karena itu, berikut ini disampaikan beberapa saran perbaikan yang diharapkan dapat menjadi acuan dalam perbaikan berkelanjutan di semester berikutnya:

1. Peningkatan Kualitas dan Konsistensi RPS

- a) Mendorong dosen pengampu untuk memperbarui dokumen RPS sesuai pedoman terbaru yang telah ditetapkan oleh institusi.
- b) Menyelaraskan nama dosen pengampu yang tercantum dalam RPS dengan data dosen pengampu aktif pada semester berjalan.
- c) Mengadakan workshop atau pendampingan teknis penyusunan RPS agar semua dosen memahami struktur RPS yang benar, termasuk penulisan CPMK, sub-CPMK, metode pembelajaran, dan sistem penilaian.

2. Optimalisasi Kedisiplinan dan Pencatatan Kehadiran

- a) Meningkatkan pengawasan terhadap pencatatan kehadiran di SIAKAD, baik untuk

dosen maupun mahasiswa, guna memastikan data yang terekam sesuai dengan kondisi riil di kelas.

- b) Memberikan peringatan akademik kepada dosen atau mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan minimal kehadiran, serta mendorong partisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

3. Pemenuhan Jumlah Pertemuan

- a) Mengingatkan dosen untuk memastikan minimal 14 kali pertemuan terpenuhi sesuai kalender akademik, tidak termasuk UTS dan UAS.
- b) Memberikan fleksibilitas penggunaan pembelajaran daring sebagai alternatif pemenuhan pertemuan apabila terdapat kendala perkuliahan tatap muka.

4. Kepatuhan Penyediaan Soal UTS dan UAS

- a) Menetapkan tenggat waktu yang tegas dan sistem pengingat untuk pengumpulan soal ujian.
- b) Mengintegrasikan proses unggah soal dengan sistem evaluasi kinerja dosen, sehingga keterlambatan atau ketidaksediaan soal dapat terdeteksi secara cepat dan ditindaklanjuti.

5. Peningkatan Sistem Pengendalian Mutu Internal

- a) Mengoptimalkan peran tim penjaminan mutu program studi dalam melakukan verifikasi dan validasi dokumen pembelajaran.
- b) Melakukan monitoring secara berkala terhadap komponen pembelajaran, tidak hanya di akhir semester, tetapi juga selama proses berlangsung.